

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского
муниципального округа детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей
(МБДОУ детский сад № 8)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 8 «Росинка»
Протокол от « 31 » 03 2026 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 8 «Росинка»
_____ Е.Г. Познухова
Приказ от « 31 » 03 2026 г.
№ _____

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Собинского муниципального округа детский сад № 8 «Росинка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому направлению развития детей за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей (МБДОУ детский сад № 8)
Руководитель	Познухова Елена Геннадьевна
Адрес организации	601202, Владимирская область, г. Собинка, ул. Гагарина, д.12 и 601203, Владимирская обл. г. Собинка, ул. Димитрова, 13
Телефон, факс	8(49242)22937, 25148
Адрес электронной почты	rosinkadou2013@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Собинского муниципального округа
Дата создания	1986 год (здание по ул. Гагарина. д.12); 1955 (здание по ул. Димитрова, д.13)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26_» декабря 2025г., регистрационный номер № Л035-01297-33/00388048- Министерством образования Владимирской области (выписка из реестра лицензий), предоставление лицензии 05.12.20214 №1545
Лицензия на осуществление	выдана департаментом здравоохранения администрации Владимирской области серия ЛО-33-01-001997 от 27 ноября

медицинской деятельности	2015 года
Устав	зарегистрирован 16.12.2024 за ГРН 2243300258375

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада по ул. Гагарина, д. 12 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1227 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1160 кв. м. Общая площадь здания по ул. Димитрова, д.13 – 774 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 10,5 часов, в группе компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 17:30, группы компенсирующей направленности – с 7:15 до 17:15

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; • заключает договоры, в том числе трудовые; • издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обязательные к исполнению всеми работниками и регламентирующие деятельность Учреждения; • распоряжается имуществом Учреждения в пределах

	<p>прав, предоставленных ему Учредителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выдает доверенности; • создаёт условия для реализации воспитательного и образовательного процесса; • организует проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; • несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем; • утверждает штатное расписание и должностные обязанности работников; • устанавливает ставки и должностные оклады работников Учреждения в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения на основании локальных нормативных актов; • предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; • осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; • обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья детей; • другие полномочия в соответствии с действующим законодательством РФ.
Совет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие Учреждению в материально-техническом оснащении учреждения, укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории учреждения; • оказывает содействие Учреждению в улучшении

условий труда педагогических и других работников учреждения;

- осуществляет контроль за организацией питания, санитарного состояния Учреждения, охраной здоровья всех участников образовательных отношений;
- оказывает помощь в работе с детьми из неблагополучных семей;
- участвует в организации дополнительных образовательных, оздоровительных и иных услуг воспитанникам учреждения, а также сторонним гражданам, учреждениям, организациям, в том числе на возмездной основе;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
- осуществляет контроль по целевому использованию внебюджетных средств, полученных Учреждением;
- по представлению заведующего Учреждением согласовывает смету расходования дополнительных финансовых средств, полученных Учреждением за счет предоставления дополнительных образовательных и иных услуг, осуществления уставной деятельности, приносящей доходы, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- по представлению педагогического совета Учреждения согласовывает введение новых образовательных программ, методик осуществления образовательного процесса и образовательных технологий;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению в школе;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам воспитания, образования воспитанников, в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране жизни и здоровья воспитанников.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие педагогическую деятельность учреждения, годовой план работы Учреждения; • определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения; • выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов общеобразовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Учреждения; • рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг детей, в том числе платных; • определяет состав аттестационной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии, творческих групп; • заслушивает отчеты работников Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направление экономической деятельности Учреждения; • обсуждает и принимает проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, соглашение по охране труда, положение об оплате труда и других локальных нормативных актов, затрагивающих интересы всех работников; • рассматривает дополнения и изменения, вносимые в Устав детского сада; • рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в Учреждении; • рассматривает вопросы награждения работников за определенные заслуги в деле воспитания детей дошкольного возраста; • обсуждает и принимает план культурно-массовых мероприятий сотрудников Учреждения;

- определяет состав комиссии по материальному поощрению, комиссии по урегулированию споров, комиссии по приемке товаров, комиссии по охране труда, комиссии по санитарному состоянию здания;
- выбирает инспектора по охране прав детства, уполномоченного по охране труда;
- заслушивает отчет, доклады всех руководителей подразделений Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2025 года микротравм не зафиксировано. В целях предотвращения травмоопасности на рабочем месте, в 2025 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- приобретен водонагреватель в прачечную здание 2
- отремонтировано освещение уличное в здании 2
- заменены светильники в кладовке для сыпучих продуктов в здании 1

По итогам 2025 года разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах в 2026 году, а именно:

- отремонтировать пол возле кабинета музыкального руководителя – здание 1
- заменить светильники в раздевалке здания 2

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2025 года в ДОО насчитывается 256 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, что на 9 детей меньше, чем в прошлом году. Это связано с низкой рождаемостью в округе. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Первое здание (Гагарина, 12)

1 младшая группа «Грибок»	от 1,5 до 3 лет	25 дет.
средняя группа «Ягодка»	от 4 до 5 лет	26 детей
2 младшая группа «Ромашка»	от 3 до 4 лет	21 детей
группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко»	от 5 до 7 лет	12 детей
подготовительная группа «Рябинка»	от 6 до 7 лет	25 реб.

подготовительная группа «Пчелка»	от 6 до 7 лет	27 реб.
старшая группа «Колокольчик»	от 5 до 6 лет	22 детей
Итого		158

Второе здание (Димитрова, 13)

1 младшая группа «Солнышко»	от 2 до 3 лет	24 реб.
2 младшая группа «Пчелка»	от 3 до 4 лет	24 детей
старшая группа «Клубнички»	от 4 до 5 лет	23 детей
средняя группа «Светлячки»	от 4 до 5 лет	27 реб.
Итого		98

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится ежегодно в мае месяце. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в мае 2025 года выглядят следующим образом:

Усвоение ОПДОО детьми за 2024-2025 учебный год.

Образовательные области	физическое развитие			социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Оценка продвижения группы 24-25 уч.г		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Группа																		
уровень усвоения	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 младшая группа «Солнышко» Вяткина	43	50	8	43	50	8	48	40	13	45	35	20	58	43	0	47.0	43.5	9.5
1-я младшая группа Грибок Ветошкина В.Н.	28	68	4	32	32	36	42	54	4	28	24	48	26	62	12	31.2	48.0	20.8
2-я младшая группа Пчелушки Бадина Е.А.	18	67	15	50	33	17	33	54	14	36	21	44	23	67	11	31.8	48.1	20.1
2-я младшая группа Ягодка Верзун О.М.	23	73	4	0	80	20	25	58	17	17	63	19	27	58	15	18.5	66.4	15.2
средняя группа Ягодка Тощева О.А.	6	84	10	14	78	8	18	72	10	20	72	8	26	66	8	16.8	74.4	8.8

Средняя группа Ромашка Чернец А.С.	55	43	2	35	65	0	23	77	0	29	71	0	28	68	4	33.9	64.8	1.3
Старшая группа Пчелка Шканова АВ	89	9	2	41	44	15	48	43	9	26	70	4	37	50	13	48.3	43.0	8.7
Старшая группа Рябинка Круглова	64	37	0	76	25	0	24	68	9	29	61	11	38	48	14	45.8	47.6	6.6
Подготовительная группа Светлячки Максимович	45	50	5	47	53	0	47	51	2	64	32	5	43	55	2	49.1	48.2	2.7
Подготовительная группа «Колокольчик» Корнева В.Н.	88	13	0	89	11	0	80	20	0	65	35	0	74	24	2	78.9	20.6	0.4
ИТОГО	50	46	4	49	44	7	39	54	8	35	53	13	38	54	8	40.1	50.46	9.4
																3		1

Мониторинг усвоения ОП ДО за 3 года

Группы компенсирующей направленности	Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Общий процент усвоения
2022-2023 уч.год	71,6	80	76,4	71,7	73,4	74,6
2023-2024	75.0	90.2	86.9	84.2	87.4	85
2024-2025	92	96	93	86	92	91

Вывод: Процент усвоения ОП ДО составляет 91%, Это выше, чем в прошлом учебном году на 6%

В следующем году всем педагогам рекомендуется разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих низкие показатели освоения ОПДО и более объективно подходить к проведению педагогического обследования детей

Освоение АОПДО за 2024-2025 уч год

Образовательные области	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Оценка продвижения группы 24-25 уч.г					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			
уровень усвоения																					
ГКН Солнышко Кузнецова Старшая подгруппа	25	35	40	10	50	40	0	10	90	0	0	5	5	3	48	48	8	39	54		
ГКН «Солнышко» Кузнецова подгот. группа	44	56	0	13	88	0	0	79	21	3	3	2	8	8	5	3	71	26	19	66	14
ИТОГО	34	46	20	11	69	20	0	45	55	1	4	3	9	4	8	3	60	37	14	52	34

Мониторинг усвоения АООП ДО за 3 года

Группа компенсирующей направленности	Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Общий процент усвоения
2022-2023 уч.год	66,8	85,42	74,73	66,9	65,9	71,9
2023-2024	50,0	66,5	83,5	66,5	43	61,9
2024-2025	45	80	80	63	63	66

Вывод: *Невысокий уровень усвоения адаптированной образовательной программы воспитанниками ГКН объясняется наличием сопутствующих диагнозов к основному (нарушение усвоения учебных навыков, ЗПР, кратковременная память и др), что не дает возможность воспитанникам усвоить адаптированную образовательную программу в полном объеме. Педагогам необходимо в следующем учебном году больше времени уделять развитию психических процессов и работе с родителями.*

Анализ и уровень нервно-психического развития детей раннего возраста.

В течение учебного года в каждый эпикризный срок ребенка проводилось наблюдение за нервно-психическим развитием ребенка. В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о нервно-психическом развитии детей:

Учебный год	2023	2024	2025
Кол-во детей	63 ребенка	65 детей	

			49 детей
Группа развития	к.г.	к.г.	к.г.
1 группа	24 (39,28%)	23(35,4%)	12 (24,4%)
2 гр. 1 ст.	13 (20,83%)	17(26,2%)	12 (24,4%)
2гр.2ст.	8 (12,8%)	3(4,6%)	7 (14,3%)
2 гр. 3 ст.	7(11,3%)	7(10,75)	1 (2,2%)
3 гр.1ст.	6(9,4%)	7(10,75)	5 (10,2%)
3гр. 2ст.	-	3(4,6%)	4 (8,2%)
3 гр.3ст.		2(3,1)	2 (4,1%)
4гр.	4(6,39%)	3 (4,6%)	6 (12,2%)

Выводы: Воспитателям групп раннего возраста в 2026 году необходимо большое внимание уделять взаимодействию с родителями, больше проводить работы с детьми по развитию речи, сенсорному развитию, воспитанию навыков самообслуживания и познавательному развитию. Старшему воспитателю Грачевой А.В. оказать помощь педагогу Луценко Т.А., в организации работы с родителями в данном направлении.

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

Из 56 детей 6-7 лет 54 ребенка идут в школу и 2 ребенка остаются на повторное обучение в подготовительной группе по причине раннего возраста.

Год	2023	2024	2025
Выпущено в школу	54	29	54
Мальчиков	21(38,9%)	16 (55,1%)	30(55,6%)
Девочек	33 (61,1%)	13 (44,9)	24(44,4%)

Год	школа №	школа № 2	школа №	в др.город	Амофорово
------------	----------------	------------------	----------------	-------------------	------------------

	1		4		
2023 (54)	36(66,7%)	3(5,5%)	15(72,2%)	-	-
2024 (29)	23 (79,3)	1 (3,4)	4 (13,8)		1 (3,4)
2025 (54)	43 (79,6%)	1 (1,9%)	8 (14,7%)	1 (1,9%)	1 (1,9%)

Из 54 детей-выпускников в школу пойдут 30 мальчиков и 24 девочки. 53 ребенка идут в общеразвивающие классы, 1 ребенок (мальчик) - в специализированную школу

В апреле - мае в ДОУ было проведено педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Результаты проведения финишное обследование дошкольников-выпускников, за основу которого взята диагностика под редакцией Е.Г.Городецкой, М.И. Пукач, С.П. Циновской, О.В.Чистяковой «Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу».

**«Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу»
(Е.Г.Городецкая, М.И.Пукач, С.П.Циновская, О.Н.Чистякова)**

	Общий % по группам 2023 (3 группы)	Общий % по группам 2024 (2 группы)	Общий % по группам 2025 (3 группы)
Внимание и память	88,6%	76,7	75,9%
Восприятие	90,9%	91,8	84,7%
Графические навыки	81,9%	73,9	75,1%
Различение звуков	91,7%	79,0	82%
Логика	80,9%	72,2	75,4%
Словарный запас	82,6%	66,7	74,5%
Связная речь	80,6%	75,7	67,4%
Окружающий мир (люди)	87,7%	77,2	81,5%
Окружающий мир (природа)	88,2%	84,3	77,2%
Математика (счет)	86,6%	74,3	81,9%
Основы грамоты	67,9%	56,5	70%

ИТОГО	84,3%	75,2	76,9%
--------------	--------------	-------------	--------------

Личностная готовность детей к школе (по трем группам)

	Общий % по группам 2023 (3 группы)	Общий % по группам 2024 (2 группы)	Общий % по группам 2025 (3 группы)
Представление о школе	81,3%	70,9	53%
Эмоциональная стабильность	92,8%	88,5	82,4%
Самооценка	71,4%	80,5	76,5%
Произвольность	79,8%	81,4	71,6%
Самостоятельность	97,6%	98	90,2%
Социализация	95%	98	88,7%
<u>Итого:</u>	86,1%	86,2	
<u>Общая готовность к школе</u>	85,2	80,7	77,1%

Уровни готовности к школьному обучению 2024-2025 уч.год

уровни	высокий	средний	низкий
2022-2023	37 (68,5)	16 (29,6)	1 (1,9)
2023-2024 уч.год	23 (82,1)	4 (14,3)	1 (3,6)
2024-2025 уч.год	41 (78,8)	10 (19,2)	1 (1,9)

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 52 ребенка. Анализ уровня готовности детей к школьному обучению показал, что 78,8 % детей подготовлены к школьному обучению: на высоком уровне, 19,2 – на среднем уровне, 1,9 – на низком уровне. Показатели детей с высоким уровнем ниже, чем в предыдущем году на 3,3%

Вывод: По результатам диагностики 78,8 % детей готовы к обучению в школе, что на 3,3% ниже чем в прошлом году. Педагогам подготовительных групп необходимо обратить внимание функциональную грамотность детей, мотивировать детей к поступлению в школу.

Коррекционная работа.

Логопедическую работу в ДОУ в истекшем году осуществляли учителя-логопеды Ларина Н.Н. и Бадалян Ю.Б..

Логопункт

год	Все го зачи сле но на лог опу нкт в нач але года	Из них:							Выпу щено с чисто й речь ю в январ е/зач исле но внов ь	выпущено в школу			оста лись по ор но	отп рав лен ы в ГК Н	Все го на кон ец года пол учи ли пом ощь
		с ФФНР (дисла лия)	с чел юстной мал ией разв ития	с ал ал ие й	ФФНР (сло жная дис лали я, диза ртрия)	ФФНР(дис лали я)	ОНР	ФН, обу сло вно е дис лали ей		всег о	Из них с той реч ью	ча ст ично до ро влен ы			
2022-2023	25	-	-	-	8	17			2/3	26	20	6	0		26 детей
2023-2024	25				3	2	4+1УО	15		10		10	10	4	25 д
2024-2025	25				15		3	7	1/1	14	10	4	10		26 д

В октябре 2024 года на логопункт было зачислено 25 детей старшего дошкольного возраста, из них:

- 7 детей с диагнозом ФН, обусловленное дислалией:
- 15 детей с диагнозом ФФНР, обусловленное сложной дислалией, дизартрией, недоразвитием фонематического слуха:
- 2 ребенка с диагнозом ОНР 3 уровня, обусловленное недоразвитием всех компонентов языковой системы:
- 1 ребенок с диагнозом ОНР 2 уровня, обусловленное недоразвитием всех компонентов языковой системы:

Цицилин Костя.

В январе 2025 года выпущена из логопункта с чистой речью Кирова Варя и зачислен ребенок из старшей группы –с диагнозом ФФН.

В конце учебного года было выпущено всего из логопункта 16 детей, 14 из них идут в массовую школу:

- с чистой речью – 10 детей:
- с улучшениями - 4 ребенка:

10 детей продолжают обучение в следующем учебном году:

В течение учебного года были обследованы все дети детского сада со второй младшей группы, подготовлены фонетические листы. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения были поставлены на учет. Воспитателям всех групп были даны рекомендации по развитию у детей фонематического слуха, слухового восприятия, развитию голоса, дыхания, развитию подвижности артикуляционного аппарата, мелкой моторики.

Группа компенсирующей направленности

год	Все го зачи сле но на лог опу нкт в нач але года	Из них:							Выпу щено с чисто й речь ю в январ е/зач исле но внов ь	выпущено в школу			оста ли по вт ор но в ГК Н	Все го на кон ец года пол учи ли пом ощь в ГК Н	Все го на кон ец года пол учи ли пом ощь лог опу гкт +ГК Н
		с ФФНР (ди сла лия и заи кан ие)	с чел юс тн ой ан ом ал ие й раз вит ия	с ал ал ие й	ФФНР (сло жна я дис лал ия, диза ртри я)	ФФНР(дис лал ия)	О Н Р	ФН , обу сло влен но дис лал ией		вс ег о	Из них с чисто й речь ю	ча ст ич но оз до ро вл ен ы			
2022-2023	25	-	-	-	8	17			2/3	26	20	6	0	14 дете й	40
2023-2024	14				8		6			8	3	5	6	14 д	39
2024-2025	14				9		5			8	2	6	6	14 д	40

В сентябре 2024 года в группу компенсирующей направленности было зачислено 14 детей старшего дошкольного возраста, из них:

- 9 детей с диагнозом ФФНР, обусловленное сложной дислалией, дизартрией, недоразвитием фонематического слуха:
- 5 детей с диагнозом ОНР 3 уровня, обусловленное дизартрией, недоразвитием фонематического слуха, нарушением грамматического строя речи, бедностью словарного запаса:

В конце учебного года было выпущено 8 детей, которые идут в массовую школу;

- с чистой речью – 2 ребенка;
- с улучшениями – 6 детей
- 6 детей продолжают обучение в следующем учебном году:

В течении учебного года проводилась работа с педагогами ДОУ, включающая ознакомление с результатами вводной и итоговой диагностики, а также анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей

направленности за учебный год. Посещались семинары, консилиумы ДОУ, районные методические объединения.

В рамках муниципального фестиваля театральных постановок для детей с тяжелыми нарушениями речи, была показана инсценировка «Как ослик счастье искал».

Для родителей выпускался журнал «Говорун». Оформлялась наглядная информация для родителей, были предложены советы по развитию компонентов языковой системы: звукопроизношения, фонематического слуха, грамматического строя, связной речи.

Учебно-методическая среда была пополнена различными методическими пособиями.

В течение учебного года были обследованы все дети детского сада со второй младшей группы, подготовлены фонетические листы. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения были поставлены на учет. Воспитателям всех групп были даны рекомендации по развитию у детей фонетического слуха, слухового восприятия, развитию голоса, дыхания, развитию подвижности артикуляционного аппарата, мелкой моторики.

Учителя-логопеды Ларина Н.Н. и Бадалян Ю.Б. в течение учебного года посещали семинары, консилиумы ДОУ, районные методические объединения.

Вывод:

В следующем учебном году учителям-логопедам Лариной Н.Н. и Бадалян Ю.Б. больше внимания уделить взаимодействию с педагогами по работе с детьми, имеющими нарушения в речи. А также усилить работу с родителями в рамках такой формы взаимодействия, как «Встречи в гостиной», особое внимание уделить играм на развитие связной речи и грамматического строя речи, негативному влиянию гаджетов на речевое развитие детей и подготовке детей к обучению грамоте.

В начале сентября 2025 года проведена эмоционально-личностная диагностика на исследование эмоционально-личностных характеристик по методикам: «Рисунок семьи», «Рисунок человека» и др. Обследование проводилось индивидуально и малыми группами (3-4 чел.). В результате обследования были выявлены дети «группы риска»:

Сравнительный анализ за три учебных года

	2023	2024	2025
	65 детей	41 ребенок	37 детей
<i>Тревожные</i>	4 – 6,2%	3-7,3 %	4
<i>Гиперактивные</i>	2 – 3,1%	2-4,8%	5
<i>агрессивные дети</i>	2 – 3,1 %	3-7,3%	3

Дошкольники, имеющие вопросы по эмоционально-личностному развитию, были включены в коррекционно-развивающие группы. С родителями детей «группы риска» были проведены индивидуальные консультации.

В следующем учебном году необходимо запланировать тренинги для родителей «Взаимодействие с тревожными, агрессивными, гиперактивными детьми».

4). Диагностика познавательного развития детей подготовительных групп.

В марте-апреле 2025 была проведена диагностика познавательного развития детей по методике «Экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л. Г. Руденко. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет».

Обследование проводилось индивидуально. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Уровень познавательного развития детей подготовительной группы и ГКН

Познавательные процессы	2023			2024			2025		
	65 детей			41 детей			62 ребенка		
	Высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий	высокий	средний	низкий
<i>зрительная память</i>	48	14	3	33	6	2	42	17	3
<i>Общая осведомленность</i>	38	25	2	25	6	2	36	9	3
<i>Восприятие</i>	47	17	1	25	13	3	38	24	0
<i>Внимание</i>	45	18	2	24	15	2	48	14	0
<i>вербально-логическое мышление</i>	39	15	2	19	17	5	37	22	3
<i>наглядно-образное мышление</i>	13	2		34	6	1	40	20	2
<i>Воображение</i>	20	3		27	12	2	47	12	3
Среднее количество детей	44	19	2	27	11	3	37	23	2

Общий уровень развития %	67,7	29,2	3,1	66%	27%	7%	69,6 %	26,8 %	3,6%
------------------------------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	-----------	------------------	------------------	-------------

Уровень познавательного развития детей старшей группы

У многих детей хорошо развиты зрительная память, внимание, восприятие, наглядно-образное мышление, общая осведомленность, достаточно хорошо развито воображение. С детьми с низким уровнем развития (среди них дети с ТНР и ЗПР) была запланирована и проведена коррекционная работа, направленная на преодоление сложностей в познавательной сфере, на активизацию и развитие психических процессов и мыслительных операций (на развитие наглядно-образного мышления, воображения и тд.).

Вывод: Педагогу-психологу Никифорова А.В. необходимо обратить внимание на систематическое проведение работы с детьми группы компенсирующей направленности. А также в следующем учебном году необходимо обратить внимание молодых родителей на влияние памперса на интеллектуальное и речевое развитие детей, в подготовительных группах – на формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

Также Никифоровой А.В. необходимо скорректировать план работы с родителями и включить мастер-классы по изготовлению пособий, дидактический игр с детьми, тренинги по коррекции отклоняющегося поведения детей, по активизации психических процессов и мыслительных операций и тд.)

Анализ социального состава семей

Взаимодействие с родителями в детском саду начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Номер группы	1 Г	2 Р	3 Я	4 С	5 П	6 К	7 Рб	8 Св	9 Я2	10 С2	11 П2	Ит ог о	Ит ог о	Ит ог о
ФИО педагога	Ветошкин а	Чернец	Верзун	Кузнцова а	Шканова	Корнева	Круглова	Максимова	Тоцева	Вяткина	Бадина	25 25	20 24	20 23
Всего семей	25	27	26	15	23	25	24	23	24	24	23	25 9	26 1	25 0

Полные	21	27	23	13	20	23	24	21	22	20	20	23 4	23 3	21 8
Неполные	4	0	3	2	3	2		5	2	3	3	27	28	32
многодетные	11	8	5	6	6	8	3	5	7	7	5	71	60	42
Семьи соц. риска	0	2	1	2							1	6	4	6
опекуны		0								1		1	1	
Всего родителей	46	54	49	28	44	48	48	47	46	44	43	49 7	49 4	46 8
Образовани е	46	54	49	28	44	48	48	47	46	44	43	49 7	49 4	
Высшее	9	12	20	6	14	20	22	10	14	9	8	14 4	15 5	15 0
средне-специ или профессиона льное	24	32	17	13	22	21	26	30	9	26	28	24 8	23 7	23 7
среднее	12	9	2	9	8	6		6	21	9	7	89	85	80
неполное высшее	1		1			1						3	2	
ср-тех			9									9	9	
неполное среднее		1			0			1	2			4	6	
Соц.статус:	46	54	49	28	44	48	48	47	46	44	43	49 7	49 4	
Служащие	13	11	12	14	5	27	23	14	12	12	9	15 2	16 7	18 2
рабочие	27	31	28	10	34	13	17	27	25	20	24	25 6	24 8	23 2
военослужа щие СВО						1		1	1	4		7	6	
ИП или самозаняты	4	5	7	1	4	3	5	3	2		2	36	27	14

е														
безработные, домохозяйки, учащиеся	2	7	2	3	1	4	3	2	6	8	8	46	46	40
Возраст:	46	54	49	28	44	48	48	47	46	44	43	497	494	
до 30 лет	17	6	8	3	9	5	8	4	2	12	12	86	88	147
31-40 лет	23	38	38	18	29	25	27	39	32	27	21	317	329	263
40 и выше	6	10	3	7	6	18	13	4	12	5	10	94	77	58

Всего на май 2025 года насчитывается 259 детей, из них 73 ребенка из многодетных семей, из которых 4 детей посещают одну группу, поэтому в таблице 71 ребенок. 15 семей водят двоих или троих детей в сад. Поэтому всего многодетных семей на конец учебного года – 56.

Семьи соц.риска- 3 семьи, 6 детей.

Социальный опрос семей воспитанников показал, что в 2024-2025 году 234 семьи имеют статус полной семьи, одна семья имеет статус «опекуны».

Основная часть родителей имеет средне-специальное и средне-техническое образование – 51,7 % , . 51,5 % родителей занимают рабочие профессии. 63,8 % родителей в возрасте от 31-45 лет. По сравнению с прошлым годом ситуация стабильная, разница лишь в увеличении показателей многодетных семей.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия: творческие лаборатории, родительские патрули, социальные акции, мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, турграды, армейский марафон. спорт-кафе и т.п.

По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Осенние праздники», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мама солнышко мое», «Масленица» и т. д.

В ДОО прошли следующие конкурсы и выставки художественного творчества детей и родителей:

- выставка работ «Поделка из бросового материала», «Дары природы»

- Социальная акция «Новый год с хвостиком!», «Помощь солдатам!», «Поможем братьям нашим меньшим», «Я – волонтер»
- конкурс «Макетная мастерская «Мой любимый город Собинка»
 - выставка «Зеркало природы», «Изменение климата глазами детей - 2024»
- конкурсы «Новогодняя мозаика», «Мастерская Деда Мороза», «Климат глазами детей»
- конкурс кормушек «Берегите птиц зимой»
- конкурс чтецов «Великий Май, Победный Май»
- конкурс «Семья года», «Будущее России воспитывается в семье»
- конкурс «Осенняя фантазия», «Чудо-буква»
- конкурс «Праздник эколят – молодых защитников природы» (победитель Клочкины)
- конкурс видеороликов «Моя мама – педагог» (3 мамы)
- фотоконкурс «Мы все – семья Владимирской области» - 7 семей-участники и призы
- конкурс «Отцовство долг и дар» (призер 3 место в области, 1 место в районе – Федуров Д.В.)

В течение учебного года для родителей были организованы: семейный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой», «Школа для родителей будущих первоклассников», клуб для заботливых родителей детей младшего возраста «Зернышко». Родители повышали свою компетентность в вопросах формирования здорового образа жизни, речевого развития дошкольника, художественно-эстетического развития, театральной деятельности. В течение учебного года было проведено общие родительских собрания:

- собрание в форме конференции «Итоги за 2024 год. Перспективы на 2025 год»
- акция «Пристегнись!» с участием инспектора ГИБДД Ухова Д. по профилактике ДТП
- акция «Засветись!» с участием ЮИД ДОУ
- итоговые собрания прошли с просмотром детской деятельности «Чему мы научились за год»

«Встречи в гостиной» - такая форма работы с родителями продолжила свою работу в этом учебном году специалистами ДОО.

Заседания совета ДОУ прошли в традиционной форме. Обсуждались актуальные вопросы функционирования ДОУ, подготовка к новому учебному году, благоустройство территории детского сада. Проводились субботники по покраске, укреплению и замене игрового оборудования на прогулочных участках, ремонте групп.

Необходимую информацию родители получали не только вербальным путем, но и через СФЕРУМ

Сводные результаты анкетирования по МБДОУ №8 «Росинка»

за три года

учебный год	Всего семей в МБДОУ	Принимало участие в анкетировании	%	Удовлетворенность качеством образования	%	Удовлетворенность условиям и для осуществления присмотра и ухода	%	Общая удовлетворенность	%	На какие вопросы анкеты получено наибольшее количество отрицательных

										БНЫХ ОТВЕТОВ
2023	261	226	86,5 %	223	98,6	223	98,5	223	98,5	1.6 2.3(качест во питания)
2024	256	236	92,2	233	98,7	232	98,4	233	98,5 5	2.1 – уровень безопасно сти в ОО (видеонаб людение, тревожная кнопка)
2025	258	229	88,8 %	228	99,4	225	98,3	226	98,8 5	2.10 – уровень безопасно сти в ОО (видеонаб людение, тревожная кнопка) 2.4- температу рный режим

С 10 по 20 мая в ДОУ проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности присмотром и уходом и качеством образования. В анкетировании приняло участие **229 семей из 258, что составляет 88,8 %.**

Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком составила 98,85 % (ниже показателя ДОУ у Верзун О.М. – 96,6%, у Кругловой Т.А. – 96,6%), удовлетворенность качеством образования в ДОУ – 99,4 % Общая удовлетворенность родителей услугами ДОУ составила 98,85 %. На основании выше изложенного, Удовлетворенность родителей качеством образования и присмотром и уходом остается на стабильном уровне.

Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком составила 98,3 %.

Анализ анкет показал, что воспитателям в 2025-2026 учебном году необходимо обратить внимание и внести коррективы в следующие направления своей деятельности:

- обратить внимание на оформление группы, на материально-техническое оснащение группы с привлечением родителей, на состояние и удобство расстановки мебели в группе
- проводить День открытых дверей для родителей и показать развивающую среду группы способностей ребенка
- проводить вечер вопросов и ответов со специалистами детского сада, чаще выкладывать консультации наших специалистов в группу для родителей на

волнующие их вопросы

- всем педагогам провести с родителями родительское собрание по безопасности ДОУ, быть бдительными и, контролировать деятельность детей во время воспитательно-образовательной деятельности, проводить беседы по безопасности.

Вывод: Работу семейных гостиных «Встречи в гостиной» продолжать. Включить такие вопросы для обсуждения как: «Важные аспекты здорового образа жизни», «Интеллектуальное развитие дошкольников: современные технологии», «Основы безопасности жизнедеятельности детей», «Воспитание национального самосознания дошкольников» и т.п. В следующем году обратить внимание на создание безопасных условия содержания ребенка в ДОО, ходатайствовать перед управлением образования о дополнительном установлении видеокамер и голосовым оповещении при ЧС. Провести родительские собрания и ознакомить всех родителей с условиями, созданными в ДОО по безопасности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели внутренней профессиональной оценки качества образования в МБДОУ № 8 «Росинка» за три года.

Качество содержания

В 2024-2025 учебном году перед коллективом было поставлено пять задач, которые решались с использованием разных форм методической работы и через дифференцированный принцип подхода к кадрам.

Первая задача годового плана - Направить деятельность коллектива на повышение эффективности работы по формированию функциональной грамотности дошкольников: подготовка к обучению грамоте, математическое развитие, развитие мелкой моторики руки (конструирование), финансовая грамотность

Решая данную задачу, мы провели педагогический совет – педагогическая академия «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в подготовке к обучению грамоте, математическом и экономическом развитии», на котором педагоги Круглова Т.А., Кузнецова Е.В., Борисова С.А., Бадалян Ю.Б., Корнева В.Н., Максимович Л.В. рассказали о самых важных направлениях функциональной грамотности: естественно-научной, математической, финансовой, читательской и речевой и социально-коммуникативной грамотности. Применять свои знания и умения - это есть функциональная грамотность.

Педагог-психолог Никифорова А.В. провела для педагогов семинар «РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников» из опыта работы ДОУ № 12 «Ромашка»

Тематический контроль «Создание условий для подготовки детей к обучению грамоте исходя из целей и задач ФОП ДО», презентация центров речевого развития дошкольника и проект с детьми и родителями «Чудо - буква» позволили обновить

речевые уголки, наполнить их новым содержанием и изготовить демонстрационный материал по обучению грамоте.

В рамках «Недели педагогического мастерства» «ООД с детьми по формированию «Занятия с детьми по формированию предпосылок функциональной грамотности» воспитатели Круглова Т.А., Шканова А.В. и Чернец А.С. организовали просмотр открытого занятия: в старших группах – по речевому развитию, в средней группе – по естественно-научной и речевой грамотности

Второй задачей годового плана было продолжить работу в инновационном режиме. Направить деятельность педагогического коллектива на формирование самосознания детей и молодежи в целях исторического просвещения

В ходе реализации данной задачи был проведен педсовет – ярмарка: «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников во взаимодействии с семьей» На педсовете были рассмотрены современные познавательные технологии в историческом просвещении детей и родителей. были проведены интересные проекты совместно с родителями педагогами Корневой В.Н., Шкановой А.В., Кругловой Т.А. и Максимович Л.В. Зарекомендовали себя с положительной стороны маршруты выходного дня. По итогам смотра-конкурса «На лучший адвент - календарь исторических событий» самые интересные календари были представлены педагогами Верзун О.М., Вяткиной Т.Б., Корневой В.Н., Максимович Л.В.

В рамках педагогической ярмарки «Историческое просвещение детей и родителей дошкольного возраста через разные культурные практики» педагог Корнева В.Н. организовала с родителями познавательную квест-игру «По Владимирским проселкам»

Решая вторую задачу, повели тематический контроль: «Создание условий для познавательного развития дошкольников», в ходе которого педагоги дополнили свои патриотические центры новыми альбомами, лепбуками по историческому просвещению детей.

Практико-ориентированные семинар по инновационной деятельности, проведенный кандидатом педагогических наук, проректором ВИРО Харчевниковой Е.Л. позволил определить цели и задачи педагогов на этот учебный год по теме площадки.

Два масштабных проекта со школой провели в этом учебном году по данной теме: «Знаменитые семьи Собинского округа как источник ценностей духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста», который занял в областном конкурсе «Пчелка» -1 место, и Колесо истории « Парк Патриот – Собинка в годы ВОВ».

Создавать условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) через вовлечение в трудовую деятельность– **это третья задача** годового плана. Данную задачу решали

через проведение педагогического совета – педагогической мастерской «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством трудовой деятельности в рамках реализации ФОП ДО»

На педсовете были рассмотрены вопросы о трудовом воспитании в соответствии с ФОП ОО. Поделились методами и приемами укрепления здоровья во время трудовой деятельности. Труд не вредит здоровью. Как мотивировать детей к труду, как знакомить с военными профессиями. Педагоги представили настольные игры по ЗОЖ. Никифорова А.В. рассказала, как сохранить здоровье, используя метода тайм – менеджмента

В рамках недели педагогического мастерства «Труд и здоровье» педагог дополнительного образования Борисова С.А. продемонстрировала организацию труда в природе «Сбор раздельного мусора» совместно с педагогом Верзун О.М. и с родителями.

Тематический контроль «Организация условий и вариативность форм для трудового развития дошкольника» позволил выявить лучшие условия по трудовой деятельности.

Четвёртая задача годового плана - Продолжить работу коллектива по созданию условий для формирования у дошкольников навыков конструирования через организацию дополнительного образования. Формирование у дошкольников навыков конструирования решили через организацию бесплатного кружка «Планета Фанкластик» под руководством педагога дополнительного образования Борисовой С.А. Кружок пользовался успехом у ребят старшего дошкольного возраста. Педагоги внесли предложение продолжить данную работу в здании 1 и организовать такой же кружок в следующем учебном году и в здании 2. Рекомендации приняты единогласно.

Продолжить работу по формированию у детей экономической грамотности в старших группах ДОО - **это пятая задача**. В ДОУ провели методическое объединение для воспитателей Собинского муниципального округа «Формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность». Оформили сборник игр по финансовой грамотности в соответствии с разделами программы «Азбука финансовой грамотности». Приобрели игры по экономической грамотности.

В заключении Елена Геннадьевна сделала вывод, что все задачи годового плана выполнены в полном объеме. Все тематические проверки к педсоветам были проведены, педагогам даны рекомендации. Выявлены лучшие практики и предложения на педсоветах

Выводы: Все задачи годового плана выполнены в полном объеме. В следующем году заместителю заведующего по УВР Климановой Н.М., старшим воспитателям Грачевой А.В. и Бадалян Ю.Б. при составлении годового плана работы обратить внимание на использование интерактивных форм взаимодействия с педагогами.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Для этого мы включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Качество условий

В МБДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Все групповые помещения образовательного учреждения оборудованы по профилю реализуемых общеобразовательных программ и соответствуют требованиям СанПиНа. В интерьерах МБДОУ присутствует коридорная педагогика (в коридорах и холлах имеются выставки творчества детей и родителей, стенды с материалами государственной политики в области образования, нормативными документами, информационные материалы по сезонам и ФГОС ДО). Физическая культура и спорт представлены: совмещенным спортивным с музыкальным залом в обоих зданиях, физкультурными площадками с новым

спортивным оборудованием и физкультурными уголками в каждой возрастной группе.

Ежегодно мы обновляем и пополняем РППОС. В этом году мы приобрели конструктор Фанкластик, доску развивающую для конструирования, настенный конструктор ГИГО на сумму 249930 руб., игрушки на сумму 54496 рублей, канцтовары на сумму 45000 руб., оборудование на участки ДОУ на сумму 200 000 руб., цветные принтеры, ламинатор на сумму 125000 руб.

Материально-техническое обеспечение за три учебных года с 2022-2025

Направления	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке Современное оборудование на территории ДОУ	Здание № 2: - Отремонтированы крыши на песочницах: участок № 3и4 - Отремонтирован и переустановлен домик на участке № 4 - Демонтированы колеса на участках 2и3 Здание № 1: - демонтирована машина на участке № 5 - демонтирован стол на участке № 4 - отремонтирован стол на участках № 1 и 2 - отремонтированы скамейки на веранде участка № 1	Приобретено новое игровое оборудование на участки: - горка – 1 шт. - стол со скамейками – 3 шт. - стол со скамейками и навесом – 1 шт. -скамейка «Пожарная машина» - 1 шт.	Приобретено новое игровое оборудование на участки: - стол со скамейками с навесом – 2 шт - стол со скамейками – 1 шт - скамейка «Катерок» - 1 шт. Приобретены таблички «Станция «Огород», «Метеостанция», «Ловец облаков» Приобретение стендов по сказкам для создания образовательного маршрута «По страницам сказок»
Цифровая среда		Цветные принтеры 2 шт.	Цветные принтеры – 4 шт. Ламинатор А3 – 1 шт. Ноутбуки – 2 шт. (Тимофеева Т.В. и Грачева А.В.)
Обеспеченность методическим и учебным материалом.	Настольные игры по гражданско-патриотическому воспитанию и безопасности. Настольный и пальчиковый театры.	Театр би-ба-бо Цветная бумага, цветной картон, альбомы игры на развитие речи на логопункт Настольные игры по патриотическому	Цветная бумага, цветной картон, альбомы. Настольные игры по финансовой грамотности. Методическая литература Нищевой

		воспитанию	по развитию речи и подготовке к грамоте.
Мебель	<p>Обновили мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа № 1 «Грибок» - стульчики детские (колпачки), дидактический стол, книжный шкаф, - группа 7 «Рябинка» - стеллаж для игрушек «Цветочек», полотенцесушители; - группа № 1 «Солнышко2» (здание 2) – бизиборд Морской мир», машина с бизибордом, настенное панно «Музыкальный мир» - группа № 2 «Ягодка2» (здание 2) – стеллаж для учебных пособий - группа № 2 «Ромашка» - стульчики детские (колпачки) 	<p>Стульчики в группу «Пчелушки» - 27 штук</p>	<p>Стульчики в ГКН – 14 штук</p> <p>Стульчики в группу «Ягодка2» - 25 штук</p> <p>Шкафы для методических пособий – 19 штук</p> <p>Стеллаж для игрушек в группу № 5 – 1 шт.</p> <p>Приобрели шкафы для методических пособий в группы № 4,5,6,7 и в интерактивную комнату «Знайка»</p>
Музыкальное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - Приобрели новый тюль в музыкальный зал (здание 1) и театральные занавеси. - В здании № 2 приобрели ковер и обновили занавеси. - Приобрели новый музыкальный центр в здание № 1 - Сшили платье для ретро выпускного (стиляги) Костюмы «Осень хохлома», «Осень Городец с венком» Приобретена переносная музыкальная колонка 	<p>Приобрели зеленый тюль в муз.зал.</p> <p>Баннер по театру</p> <p>Костюмы: Мальвины, Карабаса-Барабаса, Незнайки</p>	<p>Приобретены занавеси к тематическим дням: Победы, весна, 8 марта, розы</p> <p>Приобретены голубые шторы</p> <p>Приобретены костюмы для взрослых: робот, космический пират, Фьека, Лесовичок. Звездочет. Шапокляк, Снегурочка – 2 шт., Костюмы для детей: чебурашка. волк, овечка, ворон. Шапочки зайцев – 12 шт., шапочка гуся.</p>

	для организации деятельности с детьми на улице.		Приобрели ширму складную.
Организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещении Современное оборудование для организации образовательного процесса	Приобрели дополнительно 5 шт. конструктора ВЕДО2, мягкий конструктор «Макки», 2 комплекта Даров Фребеля, 4 планшета для Эбру-рисования. Приобрели «Говорящее панно», «Игровое поле» для детей с ТНР.	Приобретены игрушки: доска для мозаики напольная, железная дорога и стол для конструирования.	Интерактивная песочница Интерактивный стол Фанкластик конструктор ГИГО настенный Доска развивающая – 2 шт. Стол с конструктором – 1 шт. Коврограф большой и 6 раздаточных Магнитные доски передвижные – 2 шт. Флипчарт – 1 шт.
технологическое оборудование, посуда, пищеблок	Приобрели холодильник в здание № 1	Отремонтировали плиты в здании 1, к овощерезки запчасти (резка кубиков и диск) Приобрели мойку в здание 1 – 2 шт. Обновили кружки. тарелки.	Хозяйственный инвентарь Стремянка Разделочные доски, веселка. Шумовка, венчик Стулья для взрослых Ведро, Аптечки – 7 шт., бордюры для грядки. 3-х ярусная грядка и 4 вазона для цветов Мебель для посудомойки – 4 комплекта Морозильный ларь – 1 шт. Ремонты: Пандус. Условия для ОВЗ Проводка и светильники в группе Грибок Водонагреватели Смесители Рециркуляторы Батарейку в группе Грибок заменили

Помещения и мебель соответствует требованиям СанПиН, требованиям безопасности, доступности инфраструктуры для детей.

Вывод:

1. Необходимо обновить в группах стулья детские в подготовительных группах.
2. Территория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон и их оборудование), но необходимо продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: требуют оборудование для сюжетно-ролевых игр, такие, как корабль, машина, автобус и на два участка стол со скамейками.
3. Продолжить работу по укомплектованию метеоплощадки.
4. Разработать образовательные терренкуры.

Финансово-экономические условия реализации ФГОС

В июне 2025 года средняя заработная плата педагогов составила (2024 год- 47761). Благодаря выплатам премиального характера мы выполняем норму оплаты труда педагогов.

План ФХД МБДОУ № 8 «Росинка» на 2024 год размещен на сайте дошкольного учреждения во время.

Вывод: Регулярно контролировать выполнение Указа Президента по доведению зарплаты педагогов до определенного уровня.

Информационное обеспечение

Информирование всех участников образовательных отношений происходит через сайт ДОО, сообщество ВК, платформу «Мое образование» и СФЕРУМ.

Вся информация обновляется своевременно, в ней отражены событийные мероприятия ДОО, консультационные материалы, профилактические мероприятия. Ответственными за размещение информации на сайте, ВК сообществе и на платформе «Мое образование» назначены зам.заведующего по УВР Климанова Н.М., в СФЕРУМ – все педагоги и специалисты.

Информирование родителей через информационные стенды также имеют большое значение. Своевременное обновление стендов контролируется старшими воспитателями Грачевой А.В. и Бадалян Ю.Б.

Еженедельно проводится рейтинг участия педагогов в СФЕРУМ. Самое низкое участие в СФЕРУМ остается у педагогов Кузнецовой Е.В., Шкановой А.В., Грачевой А.В., Тощевой О.А.

В 2025-2026 году будем осваивать новую платформу МАХ

Вывод: Всем педагогам использовать в своей работе информационно-коммуникативные технологии во взаимодействии с родителями и детьми при соблюдении этикета и запросов.

В следующем 2026 году необходимо обратить внимание на следующие вопросы по реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

1. Продолжать активизировать работу педагогов через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области с использованием программы БИП.
2. Использовать информационные технологии всем педагогам постоянно
3. Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОО и РППС в соответствии с ФОПДО.
4. Продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: оборудование для сюжетно-ролевых игр.
5. Привлекать молодых педагогов к работе в ДОО.
6. Укреплять кадровый потенциал через организацию наставничества.
7. Регулярно контролировать выполнение Указа Президента по доведению зарплаты педагогов до определенного уровня.

Качество результатов

НОКО – март 2025. Рейтинг нашего дошкольного учреждения по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями (НОКО) составил 96,8 баллов (2022 – **93,2 балла** (в 2019 – 84,45 б.) Это выше предыдущего показателя на 3,6 балла. Следующая проверка НОКО в 2028 году.

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг

№ п/п	Критерии	Результаты расчета
1	Открытость и доступность информации об организации	99,8
2	Комфортность условий предоставления услуг	97,4
3	Доступность услуг для инвалидов	88
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	99,4
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,5
Итоговый балл		96,8
Рейтинг (место среди оцениваемых организаций)		3

На основании результатов НОКО составлен план работы. Одним из условий, которое необходимо выполнить: приобретение кресла-коляски.

В 2025 году на базе нашего дошкольного учреждения были проведены следующие мероприятия:

- **24 марта 2025** - семинар для руководителей ДОУ и учителей начальных классов «Единое образовательное пространство: взаимодействие детского сада и школы в условиях реализации ФОП»

Обобщение передового педагогического опыта - неотъемлемая часть методической работы в ДОУ.

№	Тема ШКО	Автор(ы)	Уровень	Подтверждение	Исходные
---	----------	----------	---------	---------------	----------

			обобщения		данные и (или) электронный адрес
1	«Использование инновационных технологий в формировании положительной мотивации детей с ТНР к логопедическим занятиям»	Бадалян Юлия Борисовна – учитель-логопед	Муниципальный	БИП	БИП
3	«Дети в приоритете или мостик взаимодействия между семьей и детским садом»	Верзун Ольга Михайловна - воспитатель	Муниципальный	БИП	БИП
4	«Детский сад: интерактивные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями»	Никифорова Анастасия Валерьевна – инструктор по физической культуре	Муниципальный	БИП	БИП

Диссеминация эффективного опыта работы на разных уровнях

№	Автор(ы)	Тема представленного опыта	Форма	Уровень	Подтверждение
1	Кузнецова Е.В. Бадалян Ю.Б.	«Использование инновационных технологий в формировании речевой активности у детей с тяжелыми нарушениями речи»	Стендовый доклад на региональном круглом столе «Традиции и инновации в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	региональный	Справка ВИРО
2	Никифорова А.В.	«Детский сад: интерактивные формы взаимодействия инструктора по	Выступление на региональном фестивале «Школа ответственного	региональный	Программа регионального Фестиваля «Школа ответственного

		физической культуре родителями» с	родительства»		родительства»
3	Верзун О.М.	«Дети в приоритете или мостик взаимодействия между семьей и детским садом»	Выступление на региональном фестивале «Школа ответственного родительства»	региональный	Программа регионального фестиваля «Школа ответственного родительства»
4	Творческая группа Познухова Е.Г. - заведующий учителя начальных классов: Петрова Т.Ю., Тощева Е.Г. Зам.директора по УВР – Иванова М.В.	«Реализация модели интегративной образовательной среды детского сада и школы»	Выступление на региональном фестивале «Школа ответственного родительства» и форуме «Мозаика эффективных образ.практик взаимодействия организации дошкольного и начального образования с семьями обучающихся»	региональный	Программа регионального форума «Мозаика эффективных образ.практик взаимодействия организации дошкольного и начального образования с семьями обучающихся»

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня в течение 3-х лет.

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» Призер. Творческая группа: Скрипка Н.В. Борисова С.А.		
	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Номинация: Родители: Лучшее совместное с детьми музыкальное исполнение «Веселая ложка»		

	<p>Ларина Н.Н.- учитель логопед Верзун О.М. – воспитатель Скрипка Н.В. – зам зав по УВР</p> <p>Участники. Номинация: Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми. «Кастинг» Тимофеева Т.В – музыкальный руководитель Скрипка Н.В. – зам.зав по УВР Круглова Т.А. – воспитатель</p> <p>Участники. Номинация Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление «Капелька» «Как Белка и Стрелка к звездам летали». Участники.</p>		
Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка 2022»	<p>Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка 2022» <u>1. Номинация «Воспитание экологической культуры в разных видах деятельности»</u> «Агентство «Добрые дела Эколят» 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав по УВР, Борисова С.А. – педагог дополнительного образования Круглова Т.А. – воспитатель</p> <p><u>2. Номинация «Воспитание средствами искусства»</u> 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав. По УВР Верзун О.М. – воспитатель Кузнецова Е.В. – воспитатель Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель</p>	<p>Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2023 <u>1. Номинация «Воспитание нравственных чувств дошкольников посредством русского языка и восприятия русской художественной литературы»</u> «В литературном царстве – книжном государстве» Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель 1 место</p> <p><u>2. Номинация «Вариативные формы, способы, методы и средства физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей»</u> «Мы разные, но нас</p>	<p>Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка 2024» <u>1 Совместная деятельность ДОО и семьи в аспекте физического развития детей дошкольного возраста</u> «Детский сад и семья: интерактивные формы взаимодействия на основе физкультурно–экологического интегрированного подхода»» Никифорова А.В – инструктор по ФИЗО Борисова С.А. – педагог дополнительного образования Познухова Е.Г. – заведующий 2 место</p> <p>2. Номинация Просвещение родителей (законных представителей), повышение их</p>

	<p>Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре</p> <p>3. Номинация «Воспитывающая образовательная среда ДОУ, как средство развития познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности».</p> <p>Титова А.Г. Участник.</p>	<p>подружила игра» Творческая группа: Познухова Е.Г. – заведующий Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. – воспитатель</p> <p>1 место</p> <p>3.Номинация «Воспитывающая образовательная среда ДОУ как условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» «В избу русскую пойдем, малышей всех позовем»</p> <p>Грачева А.В. – старший воспитатель Титова А.Г. – воспитатель Участник</p>	<p>компетентности в вопросах укрепления здоровья, развития и образования детей. «Клуб для заботливых родителей детей раннего возраста «Зернышко» как первая ступенька просвещения и взаимодействия семьи и детского сада»</p> <p>«Верзун О.М. – воспитатель участник</p>
	<p>Конкурс «Зеленый огонек» Модель межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности на дороге</p> <p>1 место Творческая группа: Верзун О.М. – воспитатель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре</p>		
	<p>Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог по безопасности 2022» Творческая группа: Никифорова А.В. Верзун О.М.- Участие</p>		<p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2025» призер (3 место) Бадалян Ю.Б. – учитель-логопед</p>

	<p>Муниципальный конкурс «Музыка во всем» Тимофеева Т.В. – 3 место Участники – 3 человека</p>		<p>муниципальный фестиваль «Волшебный мир театра» - Лучшее музыкальное сопровождение «Как Ослик счастье искал» - муз.руководитель Тимофеева Т.В.</p>
	<p>Диплом победителя муниципального этапа детского экологического форума «Зеленая планета» Номинация «Природа. Культура. Экология» Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Песня «Край Владимирский»</p> <p>Диплом победителя муниципального экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Современность и традиции» (заместитель заведующего по УВР Скрипка Н.В., педагог дополнительного образования Борисова С.А., музыкальный руководитель Тимофеева Т.В.) Коллекция костюмов культурное наследие народов России. «Зелена планета» номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» Заместитель заведующего по УВР Скрипка Н.В. Воспитатель – Ветошкина В.Н. 3 место Ремесла и промыслы Владимирского края</p>		<p>Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей. Номинация «ЭкоМода» 2 место – Луценко Мила (Вяткина ТБ) 3 место – Ястребов Саша (Корнева ВН) Номинация «ЭкоПоделки»- 2 место – Евтюхина Ангелина (Вяткина ТБ) 3 место – Солодухина Алиса (Корнева ВН)</p> <p>Коллекция костюмов. – педагог доп.образования Борисова С.А. - участие</p>
		<p>Муниципальный этап Фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» Номинация «Лучший мастер-класс дошкольники» Скрипка Н.В. Тимофеева Т.В. Никифорова А.В.</p>	<p>Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - 1 место – семья Клочковых (видеоролик Семья в стиле ЭКО)- воспитатель Корнева В.Н.)</p>

		2 место Муниципальный конкурс масленичных кукол «Широкая масленица – 2024» Борисова С.А. Кузнецова Е.В. Бадина Е.А. Участие	Муниципальный конкурс масленичных кукол «Широкая масленица – 2025» Вяткина Т.Б. Максимович Л.В. 1 место
Региональный	20 Областной конкурс инновационных проектов» Пчелка-2023» Номинация «Воспитание экологической культуры в разных видах деятельности в условиях ДОО» «Агентство «Добрые дела Эколят» 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав. По УВР, педагог дополнительного образования Борисова С.А. – педагог дополнительного образования Верзун О.М. – воспитатель Круглова Т.А. – воспитатель Ветошкина В.Н. - воспитатель 20 Областной конкурс инновационных проектов» Пчелка-2023» Номинация «Воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства» «Народное искусство – душа России» 2 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам. зав. По УВР Верзун О.М. – воспитатель Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. -	21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Вариативные формы, способы, методы и средства физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей» «Мы разные, но нас подружила игра» Творческая группа: Познухова Е.Г. - заведующий Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. - воспитатель Участник. 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Воспитание нравственных чувств дошкольников посредством русского языка и восприятия русской художественной литературы» «В литературном царстве – книжном государстве» Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Участник. 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Системный подход в	22 Областной региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2025» Номинация обеспечение преемственности между уровнями образования, реализующими образовательные программы дошкольного и начального общего образования для успешного воспитания и развития в семье «Знаменитые семьи Собинского округа как источник ценностей духовно- нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей» - представлен на областном конкурсе Пчелка 2025 – Корнева В.Н. - 1 место Номинация просвещение родителей (законных представителей), повышение их компетентности в вопросах укрепления здоровья, развития и образования детей «Клуб для заботливых родителей детей раннего возраста «Зернышко» как первая ступенька просвещения и взаимодействия семьи и детского сада» Верзун О.М. – 3 место

	<p>воспитатель</p>	<p>сотрудничестве с семьей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных ценностей»</p> <p>«Дети в приоритете или мостик взаимопонимания между семьей и детским садом»</p> <p>Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР</p> <p>Верзун О.М. – воспитатель</p> <p>Участник</p> <p>21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024</p> <p>Номинация</p> <p>«Воспитывающая образовательная среда ДОУ как условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации»</p> <p>«В избу русскую пойдем, малышей всех позовем»</p> <p>Грачева А.В. – старший воспитатель</p> <p>Титова А.Г. – воспитатель</p> <p>Участник</p> <p>21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024</p> <p>Номинация</p> <p>«Преемственность детского сада и школы»</p> <p>«Экспедиция на выставку-форум Россия»</p> <p>Познухова Е.Г. - заведующий</p> <p>Кузнецова Е.В. – воспитатель</p> <p>Учителя начальных классов: Петрова Т.Ю., Тощева Е.Г., Илларионова Е.В., Носкова</p>	<p>«Детский сад и семья: интерактивные формы взаимодействия на основе физкультурно–экологического интегрированного подхода»»</p> <p>Никифорова А.В – инструктор по ФИЗО</p> <p>Борисова С.А. – педагог дополнительного образования</p> <p>Познухова Е.Г. - заведующий</p> <p>сертификат участника</p>
--	--------------------	--	---

		А.М., Пименова Т.В., Курочкина С.Н.	
	Конкурс «Зеленый огонек» Модель межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности на дороге Участие. Творческая группа: Верзун О.М. – воспитатель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре		
	Региональный конкурс «Снежный городок Эколят» Скрипка Н.В. Борисова С.А. Кузнецова Е.В. Чернец А.С. Участники		
	Межрегиональный конкурс «Кукла – хранитель Детства» Номинация «От куклы к театру» Творческая группа: Скрипка Н.В. Ларина Н.Н. Шканова А.В. Кузнецова Е.В. Верзун О.М.		Региональный Фестиваль «Поем вместе песни Победы» - участие Творческая группа педагогов Познухова Е.Г. Тимофеева Т.В. Никифорова А.В. Верзун О.М.
ИТОГО	10 конкурсов 15 работ 12 педагогов	5 конкурсов 9 работ 9 педагогов	7 конкурсов 10 работ 6 педагогов

В 2025 году 6 из 18 педагогов (33,3%) приняли активное участие в 6 профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

По сравнению с прошлым годом снизился процент участия педагогов.

Вывод: В ДОУ создаются условия для творческого самовыражения педагогов. Педагоги стремятся к самореализации и развитию профессионально-личностной компетенции. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для самореализации творческого потенциала педагогов. Старшему воспитателю Грачевой А.В. активизировать педагогов, не принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в данном учебном году.

Кадровые условия

Педагогическими кадрами МБДОУ в 2025 году было укомплектовано на 100%.

Уровень квалификации кадрового состава (из расчета 17 человек без внешних совместителей):

94,1 (16 чел.) % имеют дошкольное педагогическое образование при наличии переподготовки,

100 % (17 педагогов) педагогов имеют педагогическое образование

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку - 100%.

Доля педагогов, владеющих современными технологиями – 100 %, организующих образовательный процесс с использованием ИКТ – 100 %.

Повысили свою квалификацию в этом учебном году 4 педагога: Чернец А.С. (первая квалификационная категория, Борисова С.А., Кузнецова Е.В., Ветошкина В.Н. (высшая квалификационная категория). Подтвердили свою квалификацию Верзун О.М. (высшая) и Тощева О.А. (первая)

Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 20,7%

Увеличился показатель образовательного ценза - педагогов- с высшим образованием на 6,2% больше. По возрасту мы видим увеличение количества педагогов от 40-49 и от 50-54 на 7,1%, от 55 и выше - на 2,5 %, Значительно увеличилось количество педагогов со стажем более 15 лет на 18,2%..

6 педагогов прошли обязательную курсовую подготовку, три педагога тематические курсы Чернец А.С., Ларина Н.Н. и Кузнецова Е.В. Педагог-психолог Никифорова А.В. прошла обучение по запуску речи у неговорящих детей платно.

В 2025-2026 учебном году планируют пройти обязательную курсовую подготовку: Ларина Н.Н., Никифорова А.В. как инструктор по физ.культуре, Корнева В.Н., Ветошкина В.Н., Чернец А.С., Грачева А.В. как инструктор по физ.культуре, Бадина Е.А. как воспитатель ГКН и как педагог доп.образования, Максимович Л.В.

В следующем году необходимо продолжить работу по активизации участия педагогов в вебинарах и тематических курсах.

Выводы из анализа кадрового потенциала: *Кадровый потенциал коллектива достаточный для методически грамотного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми. В связи с появлением молодых педагогов необходимо продолжить организацию наставничества в ДОО. Продолжать активизировать работу педагогов по повышению профессионализма через разные формы методической активности: вебинары, курсы, профессиональные конкурсы разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области.*

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах района и города за 3 года

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
городско й	Городской фестиваль «Звездочки детской эстрады»	Городской фестиваль «Звездочки детской эстрады»	Муниципальный фестиваль «Звездочки детской эстрады»

	6 участников Диплом 3 степени – хореография	23 участника Диплом 4 степени – Вокальный жанр Диплом – 1 степени хореография Диплом 2 степени –в хореографии	22 ребенка Тимофеева Т.В. - диплом 2 степени, диплом 3 степени в номинации «Вокал», Соколова Н.М. - диплом 2 степени - в номинации «Оригинальный жанр» Алексеева О.А. - гран-при в номинации «Хореография и диплом 1 степени в номинации «Оригинальный жанр»
	Конкурс «Новогодняя мозаика» Участники 11 человек. Призеры Васяков Саша Федотова Софья Евтюхина Анастасия Ларина Екатерина	Конкурс «Новогодняя мозаика» Участники 9 человек. Призеры Евтюхина Ангелина Климанова Ксения Гаврилов Андрей	Конкурс «Новогодняя мозаика» Участники 9 человек. Призеры Евтюхина Ангелина Климанова Ксения Гаврилов Андрей
	Городской конкурс «Народная игрушка» Ларина Катя 1 место Силантьева Аня 3 место Участники 5 человек	Городской конкурс «Народная игрушка» Ларина Катя призер Участники 4 человека	
	Городской конкурс «Голубь мира!» Тарасов Дмитрий 1 место Участники 4 человека		
	Лыжня России 2023 3 участника 1 призер Велокросс 2022 3 участника 1 призер	Лыжня России 2024 1 участника Велокросс 2022 2 участника 1 призер	
	Открытый спортивный городской конкурс среди дошкольников «Космические приключения» 2 место 10 человек	Открытый спортивный городской конкурс среди дошкольников «Космические приключения» 1 место 10 человек Городской спортивный конкурс «Здравствуй, зима!»	Открытый спортивный городской конкурс среди дошкольников «Космические приключения -2025» 1 место 10 человек Городской спортивный конкурс «Здравствуй, зима!»

		Призеры - 3 место – 8 человек август – «Физкуль-ура!» - 8 человек- 1 место	Призеры - 2 место – 8 человек август – «Физкуль-ура!» - 8 человек- 1 место
муниципальный	Участие в районном спортивном состязании «Малышок 2023» 10 человек	Участие в районном конкурсе театральных постановок для детей с ТНР 3 место 9 человек	Участие в районном конкурсе театральных постановок для детей с ТНР участие «Волшебный мир театра» 7 человек детей 4 педагога Участие «Лучшее музыкальное сопровождение»
	Муниципальный конкурс «Наши защитники» Коннов Илья участник	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 9 участников	
		Муниципальный этап III Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей – 2024» 15 участников Призеры	Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей. Номинация «ЭкоМода» 2 место – Луценко Мила (Вяткина ТБ) 3 место – Ястребов Саша (Корнева ВН) Номинация «ЭкоПоделки»- 2 место – Евтюхина Ангелина (Вяткина ТБ) 3 место – Солодухина Алиса (Корнева ВН) Коллекция костюмов. – педагог доп.образования Борисова С.А. - участие Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей. Номинация «ЭкоМода» 2 место – Луценко Мила (Вяткина ТБ) 3 место – Ястребов Саша (Корнева ВН) Номинация «ЭкоПоделки»- 2 место – Евтюхина

			<p>Ангелина (Вяткина ТБ) 3 место – Солодухина Алиса (Корнева ВН)</p> <p>Коллекция костюмов. – педагог доп.образования Борисова С.А. – участие Итого 21 ребенок</p>
		<p>Мастерская «Деда Мороза и Снегурочки» Участие 6 человек Призер 1 человек</p>	
	<p>Районная выставка «Зеркало природы – 2022» Участники 10 человек Коллекция костюмов «Мы природу бережем из вторсырья костюмы шьем» - 1 место Ларина Катя - 1 место «Что дарят природе умелые руки»</p>	<p>Районная выставка «Зеркало природы – 2023» Участники 10 человек</p>	<p>Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы» Участники 12 Призеры – 2 человека (Ларина Катя – 2 место, Максимович Соня – 3 место)</p>
			<p>Муниципальный этап регионального конкурса «Отцовство – долг и дар» Победитель- 1 чел (Федулов Д.В.) Призеры – 4 человека Участники – 3 человека</p>
			<p>муниципальный этап всероссийского кокурнса «Будущее России воспитывается в семье» -- 3 место семья Гелейшевых (Вяткина ТБ) 1 семья - участники</p>
			<p>Муниципальный конкурс фотографий «Мы все семья Владимирской земли» Участники – 7 семей</p>
			<p>Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Моя мама – педагог» Участники – 4 семьи</p>
			<p>Муниципальный конкурс «Финансовая</p>

			грамотность глазами детей» Участники 2 человека
Региональный		Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята молодые защитники природы» 5 участников	Региональный этап всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»- Призер– 2 место - 1 семья (Клочковы)
			Региональный конкурс «Отцовство – долг и дар» Призер- 3 (Федулов Д.В.)
Всероссийский	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация Детский музыкальный театр Выступление музыкально-театрального коллектива «Капелька» 10 человек		
	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация лучшее совместное выступление родителей с детьми «Веселая ложка» 7 человек		
	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми «Кастинг» 11 человек		
	Фестиваль ВФСК «ГТОшка в детском саду» 1 степень 23 человека		
	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус»	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус» Участие – 8 человек	

	участие - 20 человек		
	Всероссийский фестиваль науки «Наука глазами детей» Участие - 6 человек		Всероссийский математический игровой конкурс «Смарттик» 54 человека
Международный	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Мир сказок» - 27 человек «На воде и под водой» - 26 человек	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Незнайка и его друзья»» 13 человек «Какие бывают животные» - 32 человек	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Русские народные сказки» 26 детей «Все профессии нужны, все профессии важны» 38 детей
Итого	16 конкурсов 177 ребенка	14 конкурсов 146 детей	16 конкурсов 235 участников

В этом учебном году дети принимали участие в конкурсах разного уровня и направлениях. Количество конкурсов и участников по сравнению с прошлым учебным годом незначительно уменьшилось однако, увеличилась доля воспитанников призеров и победителей. Также увеличилось количество воспитанников, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах. Это говорит о том, что педагоги создают условия для творческой самореализации дошкольников. Уменьшение количества участников конкурсов произошло с уменьшением количества детей садового возраста и увеличением воспитанников раннего возраста.

Вывод: Заместителю заведующего по УВР и всем педагогам в следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению детей к творческому самовыражению.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровые условия

На конец отчетного года в ДОО работает 48 человек, из них 19 педагогов

В отчетном периоде списочный состав педагогического коллектива составляет 17 человек..

Из них:

- старший воспитатель – Грачева А.В. (первая квалификационная категория) и внутренний совместитель Бадалян Ю.Б,
- музыкальные руководители – 2 человека - Тимофеева Т.В. (высшая квалификационная категория) и Соколова Н.М.. (без категории)
- учителя – логопеды – 2 человека – Ларина Н.Н. (первая квалификационная категория) и Бадалян Ю.Б.. (первая кв. категории),
- инструктор по физической культуре (по совместительству – педагог-психолог) – Никифорова А.В. (высшая квалификационная категория и первая кв. категория)

педагога -психолога) , внутренний совместитель – инструктор по физ.культуре Грачева А.В. (первая кв.категория)

- педагог дополнительного образования: – Борисова С.А. (высшая кв.категория).

Укомплектованность руководящих кадров: 100% при наличии внешнего совместителя

Укомплектованность специалистами разного уровня – 100% при наличии внешних совместителей.

Сведения о педагогах по образованию.

Образование	на 01.09.2023		на 01.09.2024		на 01.09.2025	
	Количество		Количество		Количество	
Всего	17 (без совместителей)		17 (с внешними совместителями) 19		18 (с внешними совместителями) 19	
Высшее	10		9		10	
Среднее специальное	6		8		9	
среднее	1		0			
В декретном отпуске	1 Бадалян Ю.Б.					
Внешние совместители	Соколова Н.М. – муз.руководитель Старчикова А.А. – учитель- логопед		Соколова Н.М. – муз.руководитель Климанова Н.М. – зам.завеующего по УВР		Соколова Н.М. – муз.руководитель	

Сведения о педагогах по стажу работы.

Стаж работы	на 01.09.2023 г		на 01.09.2024		на 01.09.2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17		17		18	
0 - 3 л.	2	11,7	3	17,6	2	11,1
От 3 до 5 л.			0		1	5,6
От 5 до 10 л.	2	11,7	2	11,8	1	5,6
От 10 до 15 л.	6	35,3	4	23,6	4	22,2
От 15 до 20 л.	1	5,9	3	17,6	4	22,2
От 20 и выше	6	35,3	5	29,4	6	33,3

Сведения о педагогах

категория	на 01.09.2023 год		на 01.09.2024год		на 01.09.2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17		17		18	
Высшая	5	29,4	5	29,4	8	44,4
1 категория	10	58,8	9	52,9	8	44,4
соответствие занимаемой должности		-	1	5,9		
Без категории	2	11,8	2	11,8	2	11,2

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ по возрасту.

	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 лет и старше
2022-2023 уч.год 17 педагогов	1 5,9	1 5,9	5 29,4	2 11,8	3 17,6	3 17,6	2 11,8
2023-2024 уч.год 19 педагогов	1 5,3	2 10,5	5 26,3	2 10,5	3 15,9	2 10,5	4 21
2024-2025 (на 30.06.2025) 17 педагогов	0	2 11,8	5 26,3	3 17,6		3 17,6	4 23,5

***Вывод:** детский сад укомплектован кадрами на 100%*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году для организации образовательного процесса приобретены учебные тетради по математике, альбомы, цветная бумага и цветной картон, акварельные краски, для малоимущих семей – пластилин и цветные карандаши.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Все педагоги используют в работе с детьми и родителями ИКТ технологии и имеют доступ в Интернет. Каждый педагог имеет возможность работать на ноутбуке.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 1;
- интерактивная комната «Знайка» – 1.

- комната русского быта – 1
- логопункт - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений.

Здание, территория МБДОУ № 8 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Требования к зданию.

Состояние здания.

В двух зданиях покрашен цоколь, паребрики. Требуется косметический ремонт фасада здания. Об этом отправлено не одно ходатайство в управление образования.

Состояние помещений здания. Косметический ремонт в этом году был проведен на **18 объектах**

Направления	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ремонт	<p>основное здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овощная –покраска стен и потолка, плинтусов • группа № 1 – покраска групповой • группа № 7 – покраска групповой • группа № 2 – покраска групповой • покраска пола в тамбурах – 2 шт. • покраска лестничных маршей – 2 шт • замена светильников в группе, туалетной комнате и прихожей № 5 • замена светильников в группе и прихожей № 7 • замена светильников в группе и прихожей № 4 • замена светильников в группе, туалетной комнате, мойке и прихожей № 6 • покраска потолков в туалетных комнатах 	<p>основное здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> _овощная –покраска стен и потолка, плинтусов, замена плитки на полу _группа № 2 – покраска спальни _группа № 3 – покраска групповой, спальни и прихожей косметический ремонт пищеблока– покраска стен, потолка. плинтусов покраска пола в тамбурах – 3 шт покраска стен в тамбурах – 4 шт _покраска лестничных маршей – 2 шт замена светильников в холле – 2 шт покраска стен в интерактивной комнате покраска проблемной стены в спальни № 4 замена мойки на пищеблоке – 2 шт, замена раковины на пищеблоке – 1 шт установка кабинок в туалете группы № 4 -2шт покраска спальни в группе № 7 покраска игрового оборудования на прогулочных участках покраска цоколя здания покраска холла административного блока 	<p>основное здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> _группа № 2 – покраска стены в спальне _группа № 6 <u>покраска проблемной стены в спальне</u> _группа № 7 <u>покраска проблемной стены в спальне</u> <u>замена светильников в спальне группы № 7 – 8 шт</u> <u>замена светильников в спальне группы № 1 – 4 шт</u> <u>покраска игрового оборудования на прогулочных участках</u> <u>побелка цоколя здания</u> <u>покраска стены в группе № 4</u> <u>покраска стены в группе № 1</u> <u>установка мебели в посудомоечных комнатах групп</u>

	<p>групп 5, 7</p> <ul style="list-style-type: none"> покраска проблемных стен в спальнях групп 2 и 3 покраска игрового оборудования на прогулочных участках покраска цоколя здания косметический ремонт кабинета завхоза (замена линолеума, покраска стен и потолка, замена светильника) – 1 шт <p>2-ое здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> группа № 3 - покраска групповой покраска игрового оборудования на прогулочных участках косметический ремонт в туалетной комнате группы № 3 покраска лестничного марша покраска цоколя здания 	<p>покраска стен и побелка стен на лестничной клетке со стороны ясельной группы</p> <p>покраска дверей в группы № 1,4,5,6,7 , кабинете музыкального руководителя, делопроизводителя и интерактивную комнату, вентиляционную, запасной выход, кабинет завхоза, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет психолога</p> <p>косметический ремонт потолка в кабинете делопроизводителя и музыкального руководителя – 2 шт</p> <p>2-ое здание:</p> <p>приемная - покраска стен</p> <p>покраска игрового оборудования на прогулочных участках</p> <p>косметический ремонт в кабинете кладовщика – потолок, стены</p> <p>покраска лестничного марша</p> <p>покраска цоколя здания</p> <p>ремонт кровли веранды № 4 (замена шифера на железо) – 1 шт</p> <p>ремонт козырька запасного выхода и входа в прачечную – 1 шт</p> <p>регулировка входной двери в главное здание, установка теплой межкомнатной двери в холле здания – 2 шт.</p>	<p><u>покраска пожарных лестниц и перил запасных выходов</u></p> <p><u>замена светильников в кабинете логопеда – 3 шт</u></p> <p><u>ремонт крыльца главного входа с установкой пандуса – 1 шт</u></p> <p>2-ое здание:</p> <p><u>покраска проблемной стены в спальне группы № 3)</u></p> <p><u>покраска игрового оборудования на прогулочных участках</u></p> <p><u>косметический ремонт ступени главного входа</u></p> <p><u>побелка цоколя здания</u></p> <p><u>замена светильников в спальне группы № 3 – 3 шт</u></p> <p><u>покраска музыкального зала</u></p>
--	---	---	--

Состояние технологического оборудования. Все технологическое оборудование на пищеблоке и в прачечной находится в исправном состоянии. Отремонтировали плиты пищеблока № 1,2

Оснащенность помещений ОО для работы медицинского персонала.

Для оказания первой доврачебной помощи были приобретены медикаменты для аптек, находящихся на группах и других помещениях, где работают сотрудники ДОУ.

Состояние территории ДОУ. На прогулочных участках № 4,6,2 (здание 1), № 4 (здание2) демонтировано старое оборудование – столы с лавочками. Покрасили игровое оборудование на всех участках. Установили новый забор для метеоплощадки. Приобрели и установили столики со скамейками – 1 шт. (уч.№ 5), столик со скамейкой и навесом – 2 шт (уч.№ 6 и 4(2 здание), скамейку «Катерок»- 1 шт. (уч.№ 3). Заменена доска на полу горки «Долматинец». В сентябре 2024 года произведена замена асфальтированного покрытия на территории ДОУ.

Охрана здания и территории, пожарная безопасность.

В мае 2025 года проведена проверка пожарных кранов на водоотдачу, сделана перекачка пожарных рукавов.

02.06. 2025 успешно проведена опрессовка отопительной системы.

Обслуживание пожарной сигнализации ведет ООО «Защита».

В начале учебного года проведены испытания спортивного оборудования и составлены акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Все хозяйственные мероприятия проводятся в срок или по случаю необходимости. Всё оборудование безопасное и соответствует СанПиН.

Проблемы: В следующем году необходимо проведение следующих работ:

основное здание: ремонт фасада здания, ремонт туалетных комнат групп № 4,5,6,7 (стены, пол – замена плитки), капитальный ремонт пищеблока и прачечной, замена межкомнатных дверей, замена ограждения территории ДОО, установление самооткрывающихся ворот, ремонт отопительной системы в группах, замена вентиляции на пищеблоке, замена светильников в спальнях № 4,5,6, установка навеса для санок и колясок, ремонт крыльца главного входа и запасных выходов (ступеней, козырька и тротуарной плитки), замена деревянных перил на пожарных лестницах,

2-ое здание:

установление самооткрывающихся ворот, замена межкомнатных дверей, замена светильников в вестибюле, замена кровли на хоз.сараяе, установка навеса для санок и колясок, демонтаж старого фундамента на спортивной травяной площадке, ремонт водостока у главного входа, косметический ремонт фасада здания, установка видеодомофона на калитку здания

Вывод: Материально – техническая база пополняется и обновляется, но еще требует обновления. Противопожарные и антитеррористические мероприятия проводятся вовремя и в установленный срок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	256
в режиме полного дня (8–12 часов)		256
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	207

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		256 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (5,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0,0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (89,5%)
с высшей		8 (42%)
первой		9 (47,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (21%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (21%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (36,8%)
до 30 лет		2 (10,5 %)
от 55 лет		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	19/13,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.