

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
(МБДОУ детский сад № 8)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 8 «Росинка»
Протокол от « 18 » 03 2025г.
№ 4



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 8 «Росинка»
Е.Г. Познухова
Е.Г. Познухова
Приказ от « 18 » 03 2025г.
№ 105

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Собинского муниципального округа детский сад № 8 «Росинка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому направлению развития детей за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей (МБДОУ детский сад № 8)
Руководитель	Познухова Елена Геннадьевна
Адрес организации	601202, Владимирская область, г. Собинка, ул. Гагарина, д.12 и 601203, Владимирская обл. г. Собинка, ул. Димитрова, 13
Телефон, факс	8(49242)22937, 25148
Адрес электронной почты	rosinkadou2013@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Собинского муниципального округа
Дата создания	1986 год (здание по ул. Гагарина, д.12); 1955 (здание по ул. Димитрова, д.13)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана Министерством образования Владимирской области № 3643 от 5 декабря 2014 г. 05.12.2014 № ЛО35-01297-33/00388048.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	выдана департаментом здравоохранения администрации Владимирской области серия ЛО-33-01-001997 от 27 ноября 2015 года
Устав	зарегистрирован 16.12.2024 за ГРН 2243300258375

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада по ул. Гагарина, д. 12 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1227 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1160 кв. м. Общая площадь здания по ул. Димитрова, д.13 – 774 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 10,5 часов, в группе компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 17:30, группы компенсирующей направленности – с 7:15 до 17:15

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; • заключает договоры, в том числе трудовые; • издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обязательные к исполнению всеми работниками и регламентирующие деятельность Учреждения; • распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему Учредителем; • выдает доверенности; • создаёт условия для реализации воспитательного и

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; • несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем; • утверждает штатное расписание и должностные обязанности работников; • устанавливает ставки и должностные оклады работников Учреждения в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения на основании локальных нормативных актов; • предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; • осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; • обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья детей; • другие полномочия в соответствии с действующим законодательством РФ.
Совет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие Учреждению в материально-техническом оснащении учреждения, укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории учреждения; • оказывает содействие Учреждению в улучшении условий труда педагогических и других работников учреждения; • осуществляет контроль за организацией питания,

	<p>санитарного состояния Учреждения, охраной здоровья всех участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает помощь в работе с детьми из неблагополучных семей; • участвует в организации дополнительных образовательных, оздоровительных и иных услуг воспитанникам учреждения, а также сторонним гражданам, учреждениям, организациям, в том числе на возмездной основе; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств; • осуществляет контроль по целевому использованию внебюджетных средств, полученных Учреждением; • по представлению заведующего Учреждением согласовывает смету расходования дополнительных финансовых средств, полученных Учреждением за счет предоставления дополнительных образовательных и иных услуг, осуществления уставной деятельности, приносящей доходы, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц; • по представлению педагогического совета Учреждения согласовывает введение новых образовательных программ, методик осуществления образовательного процесса и образовательных технологий; • заслушивает отчеты заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года; • заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению в школе; • заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам воспитания, образования воспитанников, в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране жизни и здоровья воспитанников.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие педагогическую деятельность учреждения, годовой план работы Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения; • выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов общеобразовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Учреждения; • рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг детей, в том числе платных; • определяет состав аттестационной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии, творческих групп; • заслушивает отчеты работников Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направление экономической деятельности Учреждения; • обсуждает и принимает проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, соглашение по охране труда, положение об оплате труда и других локальных нормативных актов, затрагивающих интересы всех работников; • рассматривает дополнения и изменения, вносимые в Устав детского сада; • рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в Учреждении; • рассматривает вопросы награждения работников за определенные заслуги в деле воспитания детей дошкольного возраста; • обсуждает и принимает план культурно-массовых мероприятий сотрудников Учреждения; • определяет состав комиссии по материальному поощрению, комиссии по урегулированию споров, комиссии по приемке товаров, комиссии по охране труда, комиссии по санитарному состоянию здания;

- выбирает инспектора по охране прав детства, уполномоченного по охране труда;
- заслушивает отчет, доклады всех руководителей подразделений Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников **по итогам 2023 года** показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого в 2024 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- отремонтирована лестница в подвал в здании 1
- заменен навес над дверью в здание «Кухня» - здание № 2
- произведен ремонт ступенек главного входа в здании № 1 (сделан пандус для инвалидов)

По итогам 2024 года разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах в 2025 году, а именно:

- заменить двери в коридор в здании № 1
- установить дополнительное освещение в здании № 2 для лучшего просмотра новой площадки

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2024 года в ДОО насчитывается 265 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Первое здание (Гагарина, 12)

1 младшая группа «Грибок»	от 1,5 до 3 лет	26 дет.
2 младшая группа «Ягодка»	от 3 до 4 лет	26 детей
средняя группа «Ромашка»	от 4 до 5 лет	27 детей
группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко»	от 5 до 7 лет	15 детей
старшая группа «Рябинка»	от 5 до 6 лет	24 реб.
старшая группа «Пчелка»	от 5 до 6 лет	24 реб.
подготовительная группа «Колокольчик»	от 6 до 7 лет	26 детей

Итого		167
--------------	--	------------

Второе здание (Димитрова, 13)

1 младшая группа «Солнышко»	от 2 до 3 лет	24 реб.
2 младшая группа «Пчелка»	от 3 до 4 лет	26 детей
средняя группа «Ягодка»	от 4 до 5 лет	25 детей
подготовительная группа «Светлячки»	от 6 до 7 лет	23 реб.
Итого		98

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится ежегодно в мае месяце. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в мае 2023 года выглядят следующим образом:

Усвоение ОПДОО детьми за 2023-2024 учебный год.

Образовательные области	физическое развитие			социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Оценка продвижения группы 2023-2024 уч.г		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 группа раннего возраста «Солнышко» Титова АГ	18	65	18	12	59	29	0	12	88	6	29	65	0	47	53	7	42	51
1-я младшая группа Грибок Верзун О.М.	0	46	54	4	23	73	0	58	42	3	62	35	35	56	27	8	49	46
1-я младшая группа Пчелушки Юрлова А.Р.	0	95	5	53	32	16	3	68	26	37	26	37	0	68	32	18	58	23
2-я младшая группа Ромашка Чернец АС	22	78	0	37	63	0	45	56	0	48	48	4	41	56	4	39	60	2
2-я младшая Ягодка Тощева О.А.	11	67	20	22	57	22	28	54	18	17	72	11	22	67	11	20	63	16
Средняя группа Рябинка Круглова	53	48	0	52	48	0	50	50	0	44	52	5	33	61	6	46	52	2
Средняя группа Ягодка Шканова АВ	23	75	2	29	71	0	13	87	0	25	58	17	12	74	14	20	73	7

Старшая группа Колокольчик Корнева	30	60	10	4	74	22	0	36	64	0	78	22	21	54	26	11	60	29
Старшая группа Светлячки Максимович	46	44	10	56	36	6	48	44	8	50	40	10	36	55	9	47	44	9
Подготовительная группа «Пчелка» Ветошкина ВН	41	54	6	54	40	6	54	45	1	59	36	4	43	49	8	50	45	5
ИТОГО 2024	29	61	10	35	52	13	24	51	25	31	53	16	23	59	19	29	55	16
2023																15	75	10
2022																25	70	5

Вывод: Вывод: Процент усвоения ОП ДО составляет 85 % (в прошлом уч.году 89%)
В следующем году всем педагогам рекомендуется разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих низкие показатели освоения ОПДО
Педагогам, работающим на группах раннего и младшего дошкольного возраста необходимо уделять внимание не только формированию навыков самообслуживания, но и освоению образовательной программы.
В старшей группе «Колокольчик» воспитателю Корневой В.Н. необходимо пересмотреть методы и формы работы с детьми, опираться на зону ближайшего развития.

Усвоение АОПДО детьми за 2023-2024 учебный год.

Образовательные области	физическое развитие			социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Оценка продвижения группы 2023-2024 уч.г			
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
уровень усвоения																			
ГКН Солнышко Кузнецова Старшая подгруппа	0	33	67	0	67	33	0	0	100	0	33	67	0	8	42	0	28	62	
ГКН «Солнышко» Баина ЕА	81	19	0	66	34	0	16	84	0	19	81	0	42	36	22	45	51	4	
ИТОГО	41	26	34	33	51	17	8	42	50	9	57	34	28	29	43	24	41	35	
2023																8	69	23	

Вывод: Невысокий уровень усвоения адаптированной образовательной программы воспитанниками ГКН объясняется наличием сопутствующих диагнозов к основному (нарушение усвоения учебных навыков, ЗПР и др), что не дает возможность воспитанникам усвоить адаптированную образовательную программу в полном объеме. Необходимо пересмотреть программное обеспечение ГКН по образовательным областям «Познание») и «Художественно-эстетическое».

Анализ и уровень нервно-психического развития детей раннего возраста.

В течение учебного года в каждый эпикризный срок ребенка проводилось наблюдение за нервно-психическим развитием ребенка. В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о нервно-психическом развитии детей:

Учебный год Кол-во детей	2022 44 детей	2023 63 ребенка	2024 65 детей
Группа развития	к.г.	к.г.	к.г.
1 группа	16 (36%)	24 (39,28%)	23(35,4%)
2 гр. 1 ст.	10(23%)	13 (20,83%)	17(26,2%)
2гр.2ст.	10(23%)	8 (12,8%)	3(4,6%)
2 гр. 3 ст.	5 (12%)	7(11,3%)	7(10,75)
3 гр.1ст.	2(4%)	6(9,4%)	7(10,75)
3гр. 2ст.		-	3(4,6%)
3 гр.3ст.	1(2%)		2(3,1)
4гр.	2 (4,5%)	4(6,39%)	3 (4,6%)

Вывод: Из анализа наблюдений с предыдущими годами показал, что в ДОО поступило больше детей с 2 и 3 группой развития. Воспитателям Верзун О.М., Юрловой А.Р., и Вяткиной Т.Б. необходимо в следующем году определить работу с родителями по развитию детей данного возраста, обратить их внимание на речевое, сенсорное развитие и развитие мелкой моторики у детей 1-3 лет. Использовать в работе проекты «Цветные недельки». В рамках клуба «Зернышко» проводить всеобучи для родителей. Старшему воспитателю Грачевой А.В. оказать помощь педагогам Юрловой А.Р. и Вяткиной Т.Б. в организации работы с родителями в данном направлении.

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

Из 35 детей 6-7 лет 29 детей пошли в школу и 6 детей остались на повторное обучение в подготовительной группе по причине раннего возраста.

Год	2022	2023	2024
Выпущено в школу	79	54	29
Мальчиков	46 (58,2%)	21(38,9%)	16 (55,1%)
Девочек	33(41,8%)	33 (61,1%)	13 (44,9)

Год	школа № 1	школа № 2	школа № 4	в др.город	Амофорово

2022 (79)	62 (78,5%)	1 (1,3%)	14 (17,7%)	2 (2,5%)	-
2023 (54)	36(66,7%)	3(5,5%)	15(72,2%)	-	-
2024 (29)	23 (79,3)	1 (3,4)	4 (13,8)		1 (3,4)

Из 29 детей-выпускников в школу пошли 16 мальчиков и 13 девочек. По сравнению с предыдущим годом мальчиков идет в школу больше на 16,3%. 28 детей пошли в общеразвивающие классы, 1 ребенок (девочка) - в специализированную школу. В 2025 году планируется выпустить 54 ребенка.

Микрорайон нашего ДОУ относится к МБОУСОШ № 1 и МБОУСОШ № 4, поэтому более 90% наших выпускников зачислены в эти школы.

В апреле - мае в ДОУ было проведено педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Результаты проведения финишное обследование дошкольников-выпускников, за основу которого взята диагностика под редакцией Е.Г.Городецкой, М.И. Пукач, С.П. Циновской, О.В.Чистяковой «Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу».

**«Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу»
(Е.Г.Городецкая, М.И.Пукач, С.П.Циновская, О.Н.Чистякова)**

Психологическая готовность детей к школе (по трем группам)				
	Группа «Пчелка» (воспитатель: Ветошкина В.Н.)	Группа «Солнышко » (воспитатель : Кузнецова Е.В., Бадина Е.А.)	Общий % по группам 2024 (2 группы)	Общий % по группам 2023 (3 группы)
Внимание и память	85,8%	67,6%	76,7	88,6%
Восприятие	96,8%	86,7%	91,8	90,9%
Графические навыки	82,6%	65,1%	73,9	81,9%
Различение звуков	89,4%	68,6%	79,0	91,7%
Логика	82,8%	61,5%	72,2	80,9%
Словарный запас	74,5%	58,8%	66,7	82,6%
Связная речь	87,3%	64%	75,7	80,6%
Окружающий мир (люди)	83,3%	71%	77,2	87,7%
Окружающий мир (природа)	91,4%	77,1%	84,3	88,2%
Математика (счет)	85,5%	63,1%	74,3	86,6%
Основы грамоты	62,3%	50,6%	56,5	67,9%
ИТОГО: 2023-2024	83,7	66,7	75,2	
Итого: 2022-2023	90,4%	76,9%		84,3%

Личностная готовность детей к школе (по трем группам)				
	Группа «Пчелка» (воспитатель : Ветошкина В.Н.)	Группа «Солнышко» (воспитатель: Кузнецова Е.В., Бадина Е.А.)	Общий % по группам 2024 (2 группы)	Общий % по группам 2023 (3 группы)
Представление о школе	74%	67,7%	70,9	81,3%
Эмоциональная стабильность	87%	90%	88,5	92,8%
Самооценка	76,7%	84,3%	80,5	71,4%
Произвольность	92,1%	70,6%	81,4	79,8%
Самостоятельность	95,9%	100%	98	97,6%
Социализация	96%	100%	98	95%
	86,9	85,4	86,2	
Итого:	83,6%	85,5%		86,1%
Общая готовность к школе			80,7	85,2

Уровни готовности к школьному обучению- май 2024 год

уровни	высокий	средний	низкий
2022-2023	37 (68,5)	16 (29,6)	1 (1,9)
2023-2024 уч.год	23 (82,1)	4 (14,3)	1 (3,6)

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 29 детей. Анализ уровня готовности детей к школьному обучению показал, что все 82,1 % детей подготовлены к школьному обучению: на высоком уровне, 14,3 – на среднем уровне, 3,6 – на низком уровне. Показатели детей с высоким уровнем выше, чем в предыдущем году на 13,6%

Вывод: По результатам диагностики 80,7 % детей готовы к обучению в школе, что на 4,5% ниже чем в прошлом году. Педагогам подготовительных групп необходимо обратить внимание функциональную грамотность детей, мотивировать детей к поступлению в школу.

Коррекционная работа.

Логопедическую работу в ДОУ в истекшем году осуществляли учителя-логопеды Ларина Н.Н. и Бадалян Ю.Б..

Логопункт

год	Всего зачислено на логопункт в начале года	Из них:							Выпущено чисто речью в январе/зачислено вновь	выпущено в школу			остались по рно	отправлены в ГКН	Всего на конец года получили помощь
		с ФФНР (дислалия и заикание)	с челюстной амалией развития	с алалией	ФФНР (сложная дислалия, дизартрия)	ФФНР(дислалия)	ОНР	ФН, обусловлено дислалией		всего	Из них чистой речью	часов			
2021-2022	26	-	-	-	13	12	1		4/4	21	8	13	3		30 детей
2022-2023	25	-	-	-	8	17			2/3	26	20	6	0		26 детей
2023-2024	25				3	2	4+1УО	15		10		10	10	4	25 д

В октябре – марте 2023-2024 года на логопункт здания № 2 было зачислено всего 13 детей старшего дошкольного возраста, из них:

- 6 детей с диагнозом ФН, обусловленное дислалией
- 3 ребенка с диагнозом ОНР 2 уровня, обусловленное недоразвитием всех компонентов языковой системы
- 3 ребенка с диагнозом ФН, обусловленное дизартрией:
- 1 ребенок с умственной отсталостью, диагноз ОНР 2 уровня

В марте один ребенок выбыл с логопункта здания № 2

По результатам ППк, который прошел в мае 2024 года, 10 детей со значительными улучшениями продолжают обучение в следующем учебном году и 2 ребенка продолжают обучение в группе компенсирующей направленности ДОУ:

В феврале 2024 года на логопункт здания № 1 было зачислено **12** детей старшего дошкольного возраста, из них:

- **9** детей с диагнозом ФН, обусловленное дислалией:
- **2** ребенка с диагнозом ФФНР, обусловленное дислалией, недоразвитием фонематического слуха
- **1** ребенок с диагнозом ОНР 2 уровня, обусловленное недоразвитием всех компонентов языковой системы:

В конце учебного года было выпущено всего из логопункта здания № 1 **12** детей, **10** из них идут в массовую школу:

- с улучшениями - **10** детей

- **2** ребенка продолжают обучение в группе компенсирующей направленности ДООУ

Группа компенсирующей направленности

год	Всего зачислено на логопункт в начале года	Из них:						Выпущено с чистой речью в январе/зачислено вновь	выпущено в школу			остальное по рн в ГКН	Всего на конец года по рн в ГКН	Всего на конец года по рн в ГКН	
		с ФФНР (дислалия и заикание)	с челюстной анмалией развития	с алалией	ФФНР (сложная дислалия, дизартрия)	ФФНР(дислалия)	ОНР		ФН, обусл. сло. вл. дислалией	всего	Из них с чистой речью				часов
2021-2022	26	-	-	-	13	12	1		4/4	21	8	13	3	13 детей	43
2022-2023	25	-	-	-	8	17			2/3	26	20	6	0	14 детей	40
2023-2024	14				8		6			8	3	5	6	14 д	39

В сентябре 2023 года в группу компенсирующей направленности было зачислено 14 детей старшего дошкольного возраста, из них:

- 8 детей с диагнозом ФФНР, обусловленное сложной дислалией, дизартрией, недоразвитием фонематического слуха:

- 1 ребенок с диагнозом ОНР 2 уровня, обусловленное дизартрией, недоразвитием фонематического слуха, нарушением грамматического строя речи, бедностью словарного запаса:

- 5 детей с диагнозом ОНР 3 уровня:

В мае 2024 года было выпущено 8 детей, 6 из них идут в массовую школу, 2 – в коррекционный класс;

- с чистой речью – 3 ребенка:

- с улучшениями – 5 детей (звуки поставлены, но в связной речи произносят под контролем взрослого):

- 6 детей продолжают обучение в следующем учебном году:

В течение учебного года проводилась учителем-логопедом Бадалян Ю.Б. проведена консультация для педагогов на тему «Требования к организации речевого уголка в

группе», «Кейсбук – как средство развития графомоторных навыков у старших дошкольников».

Учителем-логопедом Лариной Н.Н. проведен семинар - практикум для педагогов на тему «Игры с мячом, как средство развития грамматического строя речи детей дошкольного возраста». На педагогическом совете рассматривался вопрос Лариной Н.Н. на тему «Родительская гостиная – эффективная форма сотрудничества детского сада и семьи».

С родителями Бадалян Ю.Б. провела мастер – класс на тему «Развитие речевого дыхания детей дошкольного возраста», оформлялась наглядная информация для **родителей**, выпускалась логопедическая газета «Говорун». Учитель-логопед Ларина Н.Н. провела для родителей консультации и беседы по темам: «Возрастные особенности речевого развития детей», «Диагностика речевой готовности детей к школе», «Результаты логопедической работы за 2023-2024 учебный год», «Логопедические рекомендации для родителей первоклассников». Оформлялась наглядная информация для родителей, были предложены советы по развитию компонентов языковой системы: звукопроизношения, фонематического слуха, грамматического строя, связной речи.

В рамках районного конкурса театральных постановок для детей с тяжелыми нарушениями речи, учителем-логопедом Лариной Н.Н., воспитателем ГКН Бадиной Е.А. и музыкальным руководителем Тимофеевой Т.В. показана инсценировка по мотивам сказки В. Киреевой «Пышечка». По итогам конкурса ребята группы компенсирующей направленности заняли третье место.

Учебно-методическая среда была пополнена следующими пособиями:

Бадалян Ю.Б.:

- деревянная артикуляционная гимнастика, «Аэрбол» (игра для развития речевого дыхания), были изготовлены игры: «Составь слово», «Кенгуру» (автоматизация звука С), «Летает, прыгает, ползает» (для закрепления глагольного словаря).

Лариной Н.Н.

- «Игры от совы» (на развитие слухового внимания), «Логоигротека со звуком Л», «Играем с падежами», «Составь предложение» (фразовый конструктор), «Воздушный матч» (игра для развития речевого дыхания), «Большой-маленький» (детеныши животных). Был приобретен комплект наглядных пособий «Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР», - Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова, «Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке» – Н.В. Нищева, набор звуковых схем, демонстрационный набор букв

В течение учебного года были обследованы все дети детского сада со второй младшей группы, подготовлены фонетические листы. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения были поставлены на учет. Воспитателям всех групп были даны рекомендации по развитию у детей фонетического слуха, слухового восприятия, развитию голоса, дыхания, развитию подвижности артикуляционного аппарата, мелкой моторики.

Учителя-логопеды Ларина Н.Н. и Бадалян Ю.Б. в течение учебного года посещали семинары, консилиумы ДОУ, районные методические объединения.

Вывод: Низкий показатель эффективности логопедической работы на логопункте обусловлен небольшим промежутком времени коррекционной работы (с февраля) в здании № 1 и выходе второго учителя-логопеда только на 0,5 ставки (здание 2)

В следующем учебном году учителям-логопедам Лариной Н.Н. и Бадалян Ю.Б. больше внимания уделить взаимодействию с педагогами по работе с детьми, имеющими нарушения в речи, и использованию интерактивного оборудования для организации образовательной деятельности с детьми. Продолжить работу с родителями в рамках такой формы взаимодействия, как «Встречи в гостиной», особое внимание уделить играм на развитие связной речи и грамматического строя речи, негативному влиянию гаджетов на речевое развитие детей и подготовке детей к обучению грамоте.

В период с октября - по ноябрь 2023 года в подготовительных группах «Пчелка» и в ГКН «Солнышко» была проведена эмоционально-личностная диагностика по методикам: «Рисунок семьи», «Рисунок человека» и др. Обследование проводилось индивидуально и малыми группами (3-4 чел.). В результате обследования были выявлены дети «**группы риска**»:

Сравнительный анализ за три учебных года

	2021-2022 54 ребенка	2022-2023 65 детей	2023-2024 41 ребенок
Тревожные	1 – 1,8 %	4 – 6,2%	3-7,3 %
Гиперактивные	7- 12,9 %	2 – 3,1%	2-4,8%
агрессивные дети	2 – 3,7 %	2 – 3,1 %	3-7,3%

Дошкольники, имеющие вопросы по эмоционально-личностному развитию, были включены в коррекционно-развивающие группы. Родителям детей «группы риска» были

показаны результаты тестирования, проведены индивидуальные консультации, тренинги «Если ребёнок тревожный, как быть?», «Взаимодействие с агрессивными, гиперактивными детьми».

В марте-апреле 2024 была проведена диагностика познавательного развития детей подготовительных групп по методике «Экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л. Г. Руденко. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет». Обследование проводилось индивидуально. Результаты представлены в таблице

Таблица. Уровень познавательного развития детей подготовительной группы и ГКН

Познавательные процессы	2021-2022 54 ребенка			2022-2023 65 детей			2023-2024 41 детей		
	высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
зрительная память	33	20	1	48	14	3	33	6	2

Общая осведомленность	37	17	0	38	25	2	25	6	2
Восприятие	31	25	0	47	17	1	25	13	3
Внимание	29	25	0	45	18	2	24	15	2
вербально-логическое мышление	27	26	1	39	15	2	19	17	5
наглядно-образное мышление	26	0	52	13	2		34	6	1
Воображение	7	1	43	20	3		27	12	2
Среднее количество детей	33	20	1	44	19	2	27	11	3
Общий уровень развития %	61,1	37	1,9	67,7	29,2	3,1	66%	27%	7%

Уровень познавательного развития детей старшей группы

У многих детей хорошо развиты зрительная память, внимание, восприятие, наглядно-образное мышление, общая осведомленность, достаточно хорошо развито воображение. С детьми с низким уровнем развития (среди них дети с ТНР и ЗПР) была запланирована и проведена коррекционная работа, направленная на преодоление сложностей в познавательной сфере, на активизацию и развитие психических процессов и мыслительных операций (на развитие наглядно-образного мышления, воображения и тд.).

Вывод: Педагог-психолог Никифорова А.В. систематически проводит работу с детьми группы компенсирующей направленности.

Необходимо скорректировать план работы с родителями (мастер-классы по изготовлению пособий, дидактической игр с детьми, тренинги по коррекции отклоняющегося поведения детей, по активизации психических процессов и мыслительных операций и тд.)

Анализ социального состава семей

Взаимодействие с родителями в детском саду начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Номер группы	1 Г	2 Р	3 Я	4 С	5 П	6 К	7 Р6	8 Св	9 Я2	10 С2	11 П2	Ито го 2024	Ито го 2023
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	-------	-------	-------------	-------------

ФИО педагога	Верзун	Чернец	Шканова	Бадина	Вешнина	Корнева	Круглова	Максимович	Тоцева	Титова	Юрлова		
Всего семей	26	28	25	14	27	25	25	26	24	18	23	261	250
Полные	23	27	22	12	23	23	25	21	22	15	20	233	218
Неполные	3	1	3	2	4	2		5	2	3	3	28	32
многодетные	4	6	6	2	3	7	4	7	7	8	6	60	42
Семьи соц. риска	1	2				0	1					4	6
опекуны		0	1									1	
Всего родителей	49	55	47	26	50	48	50	47	46	33	43	494	468
Образование	49	55	47	26	50	48	50	47	46	33	43	494	
Высшее	20	10	14	9	19	19	23	10	14	9	8	155	150
средне-специальное или профессиональное	17	34	20	15	22	21	26	30	9	15	28	237	237
среднее	2	10	13	2	8	7		6	21	9	7	85	80
неполное высшее	1					1						2	
ср-тех	9											9	
неполное среднее		1			1		1	1	2			6	
Соц.статус:	49	55	47	26	50	48	50	47	46	33	43	494	
Служащие	12	8	22	8	9	27	36	14	12	10	9	167	182
рабочие	28	41	22	15	30	14	11	27	25	11	24	248	232
военослужащие СВО								1	1	4		6	
ИП или самозанятые	6	6			3	3	2	3	2		2	27	14
безработные, домохозяйки, учащиеся	3		3	3	8	4	1	2	6	8	8	46	40
Возраст:	49	55	47	26	50	48	50	47	46	33	43	494	
до 30 лет	8	6	11	8	10	5	12	4	2	10	12	88	147
31-40 лет	38	40	29	18	35	29	29	39	32	19	21	329	263
40 и выше	3	9	7		5	14	9	4	12	4	10	77	58

Всего в 2024 году 264 ребенка, 261 семья (три семьи с детьми-близнецами), 22 семьи имеют двух детей в разных группах. Итого 239 семьи.

Семьи соц.риска- 2 семьи, 4ребенка.

Социальный опрос семей воспитанников показал, что в 2024 году 89,3 % семей имеют статус полной семь. Это выше на 2%, чем в предыдущий год

Основная часть родителей имеет средне-специальное и средне-техническое образование - 49,8 % , высшее образование только 31,4% родителей. 50,2 % родителей занимают рабочие профессии. 66,6 % родителей в возрасте от 31-45 лет.

2024 год объявлен годом семьи. Поэтому в этом учебном году детский сад усиленно проводил работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия: творческие лаборатории, родительские патрули, социальные акции, мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, турграды, армейский марафон. спорт-кафе и т.п.

По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Осенние праздники», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мама солнышко мое», «Масленица» и т. д.

В ДОО прошли следующие конкурсы и выставки художественного творчества детей и родителей:

- выставка работ «Поделка из бросового материала», «Дары природы»
- Социальная акция «Новый год с хвостиком!», «Помощь солдатам!», «Поможем братьям нашим меньшим», «Я – волонтер»
- конкурс «Макетная мастерская «Мой любимый город Собинка»
- выставка «Зеркало природы», «Изменение климата глазами детей - 2024»
- конкурсы «Новогодняя мозаика», «Мастерская Деда Мороза», «Климат глазами детей»
- конкурс кормушек «Берегите птиц зимой»
- конкурс чтецов «Великий Май, Победный Май»
- конкурс «Семья года», «Будущее России воспитывается в семье»
- конкурс «Осенняя фантазия», «Чудо-буква»
- конкурс «Праздник эколят – молодых защитников природы» (победитель Ключковы)
- конкурс видеороликов «Моя мама – педагог» (3 мамы)
- фотоконкурс «Мы все – семья Владимирской области» - 7 семей-участники и призеры
- конкурс «Отцовство долг и дар» (призер 3 место в области, 1 место в районе – Федулов Д.В.)

Конкурсы, выставки рисунков, поделок, социальные и экологические акции – наиболее продуктивные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Все праздники и развлечения проходят с активным участием родителей. Они вместе с детьми танцуют, поют, играют.

В течение учебного года для родителей были организованы: семейный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой», «Школа для родителей будущих первоклассников», клуб для заботливых родителей детей младшего возраста «Зернышко». Занятия в данных клубах были организованы в активной форме. Родители повышали свою компетентность в вопросах формирования здорового образа жизни, речевого развития дошкольника, художественно-эстетического развития, театральной деятельности. Данная форма взаимодействия с родителями способствовала повышению посещаемости родительских собраний. Проводилось анкетирование, социологические опросы, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми. В холле для родителей еженедельно оформлялись выставки детских работ в соответствии с тематическими неделями. В течение учебного года было проведено общие родительских собрания:

- собрание в форме конференции «Итоги за 2024 год. Перспективы на 2025 год»
- акция «Пристегнись!» с участием инспектора ГИБДД Ухова Д. по профилактике ДТП
- акция «Засветись!» с участием ЮИД ДОУ
- итоговые собрания прошли с просмотром детской деятельности «Чему мы научились за год»
- «Встречи в гостиной» - такая форма работы с родителями продолжила свою работу в этом учебном году специалистами ДОО.

Заседания совета ДОУ прошли в традиционной форме. Обсуждались актуальные вопросы функционирования ДОУ, подготовка к новому учебному году, благоустройство территории детского сада. Проводились субботники по покраске, укреплению и замене игрового оборудования на прогулочных участках, ремонте групп.

Необходимую информацию родители получали не только вербальным путем, но и через СФЕРУМ

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности услугами ДОУ.

**Сводные результаты анкетирования по МБДОУ №8 «Росинка»
за три года**

учебный год	Всего семей в МБДОУ	Принято участие в анкетировании	%	Удовлетворенность качеством образования	%	Удовлетворенность условиям и для осуществления присмотра и ухода	%	Общая удовлетворенность	%	На какие вопросы анкеты получено наибольшее количество отрицательных ответов
2022	260	248	95,3 %	245	98,7 %	242	97,6 %	244	98,3 %	1.13 2.3 (качество питания)

										2.10
2023	261	226	86,5 %	223	98,6	223	98,5	223	98,5	1.6 2.3(качест во питания)
2024	256	236	92,2	233	98,7	232	98,4	233	98,5 5	2.1 – уровень безопасно сти в ОО (видеонаб людение, тревожная кнопка)

Удовлетворенность родителей качеством образования и присмотром и уходом остается на стабильном уровне.

Вывод: *Работу семейных гостиных «Встречи в гостиной» продолжать. Включить такие вопросы для обсуждения как: «Правильное питание дошкольников», «Функциональная грамотность дошкольника», «Основы безопасности жизнедеятельности детей», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» и т.п. В следующем году обратить внимание на создание безопасных условия содержания ребенка в ДОО, ходатайствовать перед управлением образования о дополнительном установлении видеокamer и замене ограждения территории ДОО. Провести родительские собрания и ознакомить всех родителей с условиями, созданными в ДОО по безопасности.*

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели внутренней профессиональной оценки качества образования в МБДОУ № 8 «Росинка» за три года.

Качество содержания

В 2023-2024 учебном году перед коллективом было поставлено пять задач, которые решались с использованием разных форм методической работы и через дифференцированный принцип подхода к кадрам.

Первая задача годового плана - *Создавать условия для формирования базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению» исходя из целей и задач ФОП ДО.*

Решая данную задачу, мы провели педагогический совет – педагогическая академия «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей через уважение к человеку труда, старшему поколению, норм поведения при общении со сверстниками исходя из целей и задач

ФОП ДО». На педсовете выступили педагоги со следующими вопросами: Тимофеева Т.В. – о роли фольклора в духовно-нравственном воспитании, Круглова Т.А. рассказала об игровых технологиях, Никифорова А.В. представила темы уроков доброты в рефлексивном кругу, Чернец А.С. представила проект «Мой детский сад с детьми 2 младшей группы, Бадина Е.А. рассказала о б использовании напольной игры по изучению нашего города, Шканова А.В. провела репортаж «Моя группа», Скрипка Н.В. познакомила всех с технологией развития критического мышления.

Старший воспитатель Грачева А.В. организовала **семинар-практикум** «Воспитательный потенциал куклы по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважение к человеку труда и старшему поколению, бережному отношению к наследию и традициям.»

В результате тематического контроля педагогам были даны рекомендации по улучшению условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников через уважение к труду, к старшему поколению, норм поведения при общении со сверстниками исходя из целей и задач ФОП ДО.

В рамках недели педагогического мастерства по теме «Занятия с детьми по воспитанию у дошкольников уважения к труду человека, старшему поколению, норм поведения при общении со сверстниками» педагоги Круглова Т.А., Бадина Е.А., и Максимович Л.В. организовали открытый показ занятий с детьми своей группы «Подарок дорогому человеку» (изготовление подарка для пожилых людей), «Как дети жабу учили быть доброй», «Секреты общения» соответственно.

Работа над поставленной задачей способствовало оформлению 5 опытов работы на областной конкурс «Пчелка-2024».

Второй задачей годового плана было направить деятельность педагогического коллектива на создание развивающей предметно пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. **В ходе реализации данной задачи был проведен педсовет – ярмарка:** «Инновационный подход к созданию развивающей предметно пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», на котором познакомились с находками педагогов Верзун О.М., Корневой В.Н. по организации среды в 1 младшей и старшей группах.

Педагоги Корнева В.Н. и Шканова А.В. **организовали презентацию** среды своей группы в рамках недели педагогического мастерства «Индивидуализация развивающей предметно пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»

Был проведен тематический контроль «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.». Проведен **конкурс** «Моя группа самая лучшая» Заместителем заведующего по УВР Скрипка Н.В. проведена практическая консультация «Среда как третий педагог», в результате которой педагоги внедрили технологию «говорящая стена»

Продолжить работу в инновационном режиме. Направить деятельность педагогического коллектива на преемственность по формированию финансовой грамотности ДОО и школы – это третья задача годового плана. Данную задачу решали через проведение ряда круглых столов воспитателей и учителей начального звена «Стажерская площадка по финансовой грамотности». Было организовано много интересных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста и учениками начального звена «Город мастеров», «Семейный бюджет», экспедиция на выставку – форум «Россия»

Четвёртая задача годового плана - *создать эффективное образовательное пространство, направленное на взаимодействие семьи и детского сада в рамках реализации ФОП ДО.*

Для реализации данной задачи был проведен педагогический совет – педагогическая мастерская «Эффективные формы взаимодействия с семьей в рамках реализации ФОП ДО», на котором педагоги: Ветошкина В.Н., Тощева О.А., Ларина Н.Н., Кузнецова Е.В., Борисова С.А., Верзун О.М. и Максимович Л.В. поделились своим опытом взаимодействия с родителями

В рамках недели педагогического мастерства педагоги Чернец А.С. и Борисова С.А. показали мастер-класс с родителями по эбру-рисованию, Верзун О.М. организовала ряд творческих лабораторий, где ведущими были родители.

Тематический контроль «Организация условий и вариативность форм для взаимодействия с родителями» и смотр-конкурс «На лучшее информационное пространство для родителей» позволил улучшить и систематизировать наглядную информацию для повышения компетенции родителей в вопросах воспитания ребенка-дошкольника.

Проекты, проведенные с родителями в этом учебном году: «Любимый уголок природы родного края» позволил сделать сборник самых интересных уголков природы, где родитель бывает с ребенком; «Добрые начинания и традиции нашей семьи», «От нашей семьи вашей» - проекты , способствующие нравственно-патриотическому воспитанию. Новые формы взаимодействия с родителями были представлены инструктором по физической культуре Никифоровой А.В. «Спортивное кафе», «Турград», «Армейский марафон». Родители всех групп были задействованы в данных мероприятиях. **Тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»** способствовал ознакомлению родителей с терренкуром – дорожкой здоровья нашего детского сада.

Четыре семьи приняли участие в муниципальных конкурсах «Семья года» и «Будущее России воспитывается в семье»: Ключковы. Ларины, Семеновы и Скрипка. Две из них стали призерами конкурса, а одна – победителем.

Продолжать создавать условия для повышения профессионализма педагогов в формировании конструктивного, технического, инженерного и математического развития детей в ДОО через реализацию дополнительного образования, *используя новые технологии: робо-мышь, конструкторы Lego-vedo., конструкторы Фанкластик, метеоплощадку, «умную» теплицу.*- это **пятая задача**. В объединении «Робототехника» воспитанники продолжили освоение конструктора «Lego-vedo». Робо-мышь использовалась при организации занятий кружка «Веселый английский».

На следующий год необходимо использовать в работе с дошкольниками «умную теплицу», конструктор Фанкластик в рамках кружка «Маленький исследователь Наураша», обустроить метеоплощадку и познакомить детей с миром головоломок.

Педагогическая лаборатория «Формирование конструктивного, технического, инженерного и математического развития детей в ДОО через реализацию дополнительного образования» в связи с большой загруженностью педагогов работала не в полную силу.

Поэтому в следующем году необходимо организовать *сетевое взаимодействие со школой и ЦДО*.

Выводы: *Все задачи годового плана выполнены в полном объеме. В следующем году заместителю заведующего по УВР и старшим воспитателям Грачевой А.В. и Климановой Н.М. необходимо запланировать мероприятия с педагогами по повышению профессионализма в создании условий для развития у дошкольников инженерно-технического мышления, формирования активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти, продолжить работу по внедрению новых технологий во взаимодействии с родителями и обратить внимание на подготовку обучения детей грамоте в соответствии с ФОП ДО.*

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Для этого мы включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые

коммуникативное развитие		в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Качество условий

В МБДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Все групповые помещения образовательного учреждения оборудованы по профилю реализуемых общеобразовательных программ и соответствуют требованиям СанПиНа. В интерьерах МБДОУ присутствует коридорная педагогика (в коридорах и холлах имеются выставки творчества детей и родителей, стенды с материалами государственной политики в области образования, нормативными документами, информационные материалы по сезонам и ФГОС ДО). Физическая культура и спорт представлены: совмещенным спортивным с музыкальным залом в обоих зданиях, физкультурными площадками с новым спортивным оборудованием и физкультурными уголками в каждой возрастной группе.

Ежегодно мы обновляем и пополняем РППОС. В этом году мы приобрели игрушки на сумму 75243 руб., канцтовары на сумму 28852 руб., оборудование на участки ДОУ на сумму 247975 руб., цветные принтеры на сумму 39000 руб.

Материально-техническое обеспечение за три учебных года с 2022-2024

Направления	2022	2023	2024
Организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке Современное оборудование	Установлены горки на участках № 2 и 3	Здание № 2: - Отремонтированы крышки на песочницах: участок № 3и4 - Отремонтирован и переустановлен домик на участке № 4 - Демонтированы колеса на участках	Приобретено новое игровое оборудование на участки: - горка – 1 шт. - стол со скамейками – 3 шт. - стол со скамейками и навесом – 1 шт. -скамейка «Пожарная

<p>на территории ДОУ</p>		<p>2и3 Здание № 1: - демонтирована машина на участке № 5 - демонтирован стол на участке № 4 - отремонтирован стол на участках № 1 и 2 - отремонтированы скамейки на веранде участка № 1 Все оборудование в июне-июле 2023 покрашено</p>	<p>машина» - 1 шт.</p>
<p>Цифровая среда</p>	<p>Приобретен цветной принтер на методический кабинет в здании № 1</p>		<p>Цветные принтеры 2 шт.</p>
<p>Обеспеченность методическим и учебным материалом.</p>	<p>Приобрели картины по развитию речи, познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию</p>	<p>Настольные игры по гражданско-патриотическому воспитанию и безопасности. Настольный и пальчиковый театры.</p>	<p>Театр би-ба-бо Цветная бумага, цветной картон, альбомы игры на развитие речи на логопункт Настольные игры по патриотическому воспитанию</p>
<p>Мебель</p>	<p>- Заменяли столы для образовательной деятельности в группе «Светлячки» (2 здание) - Заменяли игровую мебель в группах «Пчелка» и «Колокольчик» (1 здание) - Приобрели две горки для детей групп раннего возраста - Приобрели игровую мебель «Кухня» для группы раннего возраста</p>	<p>Обновили мебель - группа № 1 «Грибок» - стульчики детские (колпачки), дидактический стол, книжный шкаф, - группа 7 «Рябинка» - стеллаж для игрушек «Цветочек», полотенцесушители; - группа № 1 «Солнышко2» (здание 2) – бизиборд Морской мир», машина с бизибордом, настенное панно</p>	<p>Стульчики в группу «Пчелушки» - 27 штук</p>

		<p>«Музыкальный мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа № 2 «Ягодка2» (здание 2) - стеллаж для учебных пособий - группа № 2 «Ромашка» - стульчики детские (колпачки) 	
Музыкальное оборудование	<p>Приобрели новые занавеси: для Нового года, для утренника «Выпуск в школу».</p> <p>Приобрели новые костюмы: Клоуна, Кикиморы.</p> <p>Сшили концертные юбки для ансамбля «Веселая ложка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приобрели новый тюль в музыкальный зал (здание 1) и театральные занавеси. - В здании № 2 приобрели ковер и обновили занавеси. - Приобрели новый музыкальный центр в здание № 1 - Сшили платье для ретро выпускного (стиляги) Костюмы «Осень хохлома», «Осень Городец с венком» Приобретена переносная музыкальная колонка для организации деятельности с детьми на улице. 	<p>Приобрели зеленый тюль в муз.зал.</p> <p>Баннер по театру</p> <p>Костюмы: Мальвины, Карабаса-Барабаса, Незнайки</p>
<p>Организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещении</p> <p>Современное оборудование для организации образовательного процесса</p>	<p>Для организации работы с детьми с ТНР обустроили логопункт в здании № 1.</p> <p>Приобрели напольные игры Вей-Той</p> <p>Приобрели балансборды</p>	<p>Приобрели дополнительно 5 шт. конструктора ВЕДО2, мягкий конструктор «Макки», 2 комплекта Даров Фребеля, 4 планшета для Эбру-рисования.</p> <p>Приобрели «Говорящее панно», «Игровое поле» для детей с ТНР.</p>	<p>Приобретены игрушки: доска для мозаики напольная, железная дорога и стол для конструирования.</p>
	Отремонтировали	Приобрели	Отремонтировали

технологическое оборудование, посуда, пищеблок	морозильный ларь в здании № 2 Заменяли водонагреватель на пищеблоке в здании № 1 Отремонтировали овощерезку в здании № 2 Приобрели парогенератор, утюг, гладильную доску.	холодильник в здании № 1	плиты в здании 1, к овощерезки запчасти (резка кубиков и диск) Приобрели мойку в здании 1 – 2 шт. Обновили кружки, тарелки.
---	--	--------------------------	---

Помещения и мебель соответствует требованиям СанПиН, требованиям безопасности, доступности инфраструктуры для детей.

Вывод:

1. Необходимо обновить в группах стулья детские в подготовительных группах, в средней группе «Ягодка», шкафы для методических пособий в группах № 4,5,6,7
2. Территория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон и их оборудование), но необходимо продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: требуют оборудование для сюжетно-ролевых игр, такие, как корабль, машина, автобус, карусель, качалку
3. Обновить физкультурное оборудование в соответствии с ФОП ДО
4. Продолжить работу по укомплектации метеоплощадки.

Финансово-экономические условия реализации ФГОС

В июне 2024 года средняя заработная плата педагогов должна составлять 47761 рубл. Это в два раза больше, чем в 218 году. Благодаря выплатам премиального характера мы выполняем норму оплаты труда педагогов.

План ФХД МБДОУ № 8 «Росинка» на 2024 год размещен на сайте дошкольного учреждения во время.

Вывод: Регулярно контролировать выполнение Указа Президента по доведению зарплаты педагогов до определенного уровня.

Информационное обеспечение

Информирование всех участников образовательных отношений происходит через сайт ДОО, сообщество ВК, платформу «Мое образование» и СФЕРУМ.

Вся информация обновляется своевременно, в ней отражены событийные мероприятия ДОО, консультационные материалы, профилактические мероприятия. Ответственными за размещение информации на сайте, ВК сообществе и на платформе «Мое образование» назначены старший воспитатель Климанова Н.М., в СФЕРУМ – все педагоги и специалисты.

Информирование родителей через информационные стенды также имеют большое значение. Своевременное обновление стендов контролируется старшим воспитателем Грачевой А.В. и зам.заведующим по УВР Скрипка Н.В.

Еженедельно проводится рейтинг участия педагогов в СФЕРУМ. Самое низкое участие в СФЕРУМ у педагогов Кузнецовой Е.В., Шкановой А.В., Грачевой А.В., Тощевой О.А.

Вывод: *Всем педагогам использовать в своей работе платформу СФЕРУМ и информационно-коммуникативные технологии.*

В следующем 2025 году необходимо обратить внимание на следующие вопросы по реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

1. *Совершенствовать работу по созданию условий для повышения уровня профессионализма педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Продолжать активизировать работу педагогов через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области.*

2. *Использовать СФЕРУМ всем педагогам постоянно*

3. *Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОО и РППС в соответствии с ФОПДО.*

4. *Продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: скамейки и столы, оборудование для сюжетно-ролевых игр.*

5. *Дооборудовать метеоплощадку для развития познавательно-исследовательской деятельности*

6. *Следить за оборудованием на пищеблоке и современно устранять неисправности.*

7. *Регулярно контролировать выполнение Указа Президента по доведению зарплаты педагогов до определенного уровня.*

Качество результатов

Рейтинг нашего дошкольного учреждения по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями (НОКО) – 93,2 балла (в 2019 – 84,45 б.) Это выше предыдущего показателя на 8,8 б.

В 2025 году предстоит НОКО. Необходимо подготовить сайты, которые перешли на новую платформу.

Обобщение передового педагогического опыта - неотъемлемая часть методической работы в ДООУ.

№	Тема ШКО	Автор(ы)	Уровень обобщения	Подтверждение	Исходные данные и (или) электронный адрес
1	«Дети в приоритете или мостик»	Творческая группа педагогов МБДОУ детский сад № 8	ДОО	приказ	сайт ДОО

	взаимопонимания между семьей и детским садом»	«Росинка»: .Скрипка Надежда Валерьевна, заместитель заведующего по УВР, педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования Верзун Ольга Михайловна - воспитатель			
2	«Мы разные, но нас подружила игра»	Творческая группа Никифорова Анастасия Валерьевна – инструктор по физической культуре Кузнецова Елена Васильевна – воспитатель Познухова Елена Геннадьевна - заведующий	ДОО	приказ	сайт ДОО
3	Развивающая напольная игра-ходилка «Прогулки по городу» для позитивной социализации и духовно-нравственному воспитанию детей с ОВЗ»	Бадина Елена Александровна, воспитатель группы компенсирующей направленности	ДОО	приказ	сайт ДОО
4	«В литературном царстве – книжном государстве»	Творческая группа педагогов МБДОУ детский сад № 8 «Росинка»: Скрипка Надежда Валерьевна, заместитель заведующего по УВР, педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования Тимофеева Татьяна Васильевна,	ДОО	приказ	сайт ДОО

		музыкальный руководитель			
5	«Экспедиция на выставку-форум Россия»	Творческая группа педагогов и учителей начальных классов. Познухова Е.Г. - заведующий Кузнецова Е.В. – воспитатель Учителя начальных классов: Петрова Т.Ю., Тощева Е.Г., Илларионова Е.В., Носкова А.М., Пименова Т.В., Курочкина С.Н.	ВИРО	удостоверение	база данных ВИРО
6	«В русскую избу пойдем, малышей всех созовем!»	Титова Алла Геннадьевна – воспитатель, Грачева Анна Владимировна – старший воспитатель.	ДОО	приказ	сайт ДОО

Диссеминация эффективного опыта работы на разных уровнях

№	Автор(ы)	Тема представленного опыта	Форма	Уровень	Подтверждение
1	Кузнецова Е.В.	«Экспедиция на выставку-форум Россия»	Стендовый доклад на региональном форуме ««Формирование базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в процессе ознакомления их с достижениями разных народов России»»	региональный	программа межрегионального форума
2	Никифорова А.В.	Интерактивные формы взаимодействия с семьей по	Презентация в рамках районного методического объединения	муниципальный	программа методического объединения

		формированию о образа жизни»			
3	Никифорова А.В.	Мы – разные, но НАС подружила игра. Формирование базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры народов России с использованием современного развивающего оборудования	Тренинг в рамках курсов ВИРО	региональный	
4	Кузнецова Е.В. Бадалян Ю.Б.	Использование инновационных технологий в формировании речевой активности детей с ТНР	стендовый доклад	региональный круглый стол «Традиции и инновации в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	программа
5	Познухова Е.Г. Верзун О.М. Никифорова А.В.	«Реализация модели интегративной образовательной среды детского сада и школы» «Детский сад : интерактивные формы взаимодействия инструктора по физ.культуре с родителями» «Дети в приоритете или мостик взаимодействия между семьей и детским садом»	выступление на секциях	региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»	программа

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня в течение 3-х лет.

Уровень	2022	2023	2024
Всероссийский	<p>Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» Призер. Творческая группа: Скрипка Н.В. Борисова С.А.</p>	<p>Муниципальный этап Фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» Номинация «Лучший мастер-класс дошкольники» Скрипка Н.В. Тимофеева Т.В. Никифорова А.В. 2 место</p>	
		<p>Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Номинация: Родители: Лучшее совместное с детьми музыкальное исполнение «Веселая ложка» Ларина Н.Н.- учитель логопед Верзун О.М. – воспитатель Скрипка Н.В. – зам зав по УВР Участники. Номинация: Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми. «Кастинг» Тимофеева Т.В – музыкальный руководитель Скрипка Н.В. – зам.зав по УВР Круглова Т.А. – воспитатель Участники. Номинация Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление «Капелька» «Как Белка и Стрелка к звездам летали». Участники.</p>	
Муници	Муниципальный	муниципальный	муниципальный конкурс

пальны й	<p>конкурс инновационных проектов «Пчелка 2022» Номинация «Воспитание экологической культуры в разных видах деятельности» «Агентство «Добрые дела Эколят» 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав по УВР, Борисова С.А. – педагог дополнительного образования Круглова Т.А. – воспитатель</p> <p>Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка-2022» Номинация «Воспитание средствами искусства» 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав. По УВР Верзун О.М. – воспитатель Кузнецова Е.В. – воспитатель Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре</p> <p>Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка-2022» Воспитывающая образовательная среда ДОУ, как средство развития</p>	<p>конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2023 Номинация «Воспитание нравственных чувств дошкольников посредством русского языка и восприятия русской художественной литературы» «В литературном царстве – книжном государстве» Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель</p> <p>1 место муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2023 Номинация «Вариативные формы, способы, методы и средства физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей» «Мы разные, но нас подружила игра» Творческая группа: Познухова Е.Г. – заведующий Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. – воспитатель</p> <p>1 место муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2023 Номинация «Воспитывающая образовательная среда ДОУ как условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма,</p>	<p>инновационных проектов «Пчелка» 2024» Призеры: Верзун О.М. – «Клуб «Зернышко» как одна из форм просвещения родителей» Никифорова А.В., Борисова С.А., Познухова Е.Г. – «Детский сад и семья – интерактивные формы взаимодействия»</p>
-------------	--	---	--

<p>познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности. Титова А.Г. Участник.</p>	<p>уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» «В избу русскую пойдем, малышей всех позовем» Грачева А.В. – старший воспитатель Титова А.Г. – воспитатель Участник</p>	
<p>Конкурс «Зеленый огонек» Содержание образовательной деятельности по вопросам профилактики ДДТТ» «Йохогонку создаем – ПДД мы узнаем» 3 место Скрипка Н.В. Круглова Т.А. Кузнецова Е.В.</p>	<p>Конкурс «Зеленый огонек» Модель межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности на дороге 1 место Творческая группа: Верзун О.М. – воспитатель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре</p>	
<p>Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог по безопасности 2022» Творческая группа: Никифорова А.В. Верзун О.М. Участие</p>		<p>Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Номинация «Лучший видеоролик по вопросам охраны труда» - победитель Корнева В.Н. Познухова Е.Г.</p>
<p>Муниципальный конкурс «Музыка во всем» Тимофеева Т.В. – 3 место Участники – 3 человека</p>	<p>Муниципальный конкурс «Музыка во всем» Тимофеева Т.В. – 3 место Участники – 3 человека</p>	<p>Муниципальный этап конкурса «Мы все – семья Владимирской области» Участники: Номинация «Прекрасные мгновения» - Максимович С, Вяткины Е и С., Юрлова, Копьева Номинация «Радость новой жизни» - Буланова Е, Бадалян Ю.Б. «Национальный колорит»</p>

	<p>Диплом победителя муниципального этапа детского экологического форума «Зеленая планета» (педагог дополнительного образования Скрипка Н.В., воспитатель Верзун О.М.) Номинация «Природа бесценный дар – один на всех»</p> <p>Диплом призера 1 степени муниципального экологического форума «Зеленая планета» (педагог дополнительного образования Скрипка Н.В., воспитатели Кузнецова Е.В., Круглова Т.А., Борисова С.А., музыкальный руководитель Тимофеева Т.В.) 1 место Номинация «Современность и традиции» коллекция костюмов «Полет Белки и Стрелки к планетам Солнечной системы»</p>	<p>Диплом победителя муниципального этапа детского экологического форума «Зеленая планета» Номинация «Природа. Культура. Экология.» Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Песня «Край Владимирский»</p> <p>Диплом победителя муниципального экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Современность и традиции» (заместитель заведующего по УВР Скрипка Н.В., педагог дополнительного образования Борисова С.А., музыкальный руководитель Тимофеева Т.В.) Коллекция костюмов культурное наследие народов России. «Зелена планета» номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» Заместитель заведующего по УВР Скрипка Н.В. Воспитатель – Ветошкина В.Н. 3 место Ремесла и промыслы Владимирского края</p>	<p>- Бадалян Ю.Б.</p> <p>Муниципальный этап Фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» (октябрь 2024) Семья Клочковых – «Семья в стиле ЭКО» - Победитель</p> <p>Муниципальный этап «Отцовство – долг и дар» (сентябрь 2024) Победитель в номинации «Папа – общественный деятель» – Федулов Д.В., Призеры в номинации «Папа – глава большого семейства»– Бадалян К.А., Борисов Р.В., Клочков Ми. А.– 3 место В номинации «Папа – шеф на кухне» - Кострыкин И.М. – 3 место Статус участников – Евтюхин Л.А., Финогенов Д.В., Года М.И.</p>
	<p>Районный конкурс «Педагог года 2022» Никифорова А.В. – лауреат 2 степени Бадина Е.А. – лауреат 4 степени</p>		<p>Муниципальный конкурс видеороликов «Моя мама – педагог» (14.10.2024) Вяткина Т.Б., - участник Родители – Силантьева, Шиманаева, Черемисова</p>
Региональный	<p>19 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка – 2022»</p>	<p>20 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка-2023» Номинация «Воспитание</p>	<p>21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Вариативные</p>

<p>Позитивная социализация в современном детском саду: эффективные технологии поддержки детской инициативы. «Свой мир – мы строим сами» Творческая группа: Грачева А.В. – старший воспитатель Максимович Л.В. – воспитатель Участник.</p> <p>19 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка – 2022» Создание культуросообразной предметно-образной развивающей среды, адекватной специфике дошкольного образования «Модуль-трансформер, как средство организации сюжетно-ролевой игры и развития игровой деятельности» Творческая группа: Грачева А.В. – старший воспитатель Тощева О.А. – воспитатель Участник.</p> <p>19 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка – 2022» Консолидация ресурсов для социализации включения в активную жизнь общества детей с ОВЗ, детей-инвалидов. «Развивающая игра ЛОГО-ШАГАЙКА для позитивной</p>	<p>экологической культуры в разных видах деятельности в условиях ДОО» «Агентство «Добрые дела Эколят» 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав. По УВР, педагог дополнительного образования Борисова С.А. – педагог дополнительного образования Верзун О.М. – воспитатель Круглова Т.А. – воспитатель Ветошкина В.Н. - воспитатель 20 Областной конкурс инновационных проектов» Пчелка-2023» Номинация «Воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства» «Народное искусство – душа России» 2 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам. зав. По УВР Верзун О.М. – воспитатель Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. - воспитатель</p>	<p>формы, способы, методы и средства физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей» «Мы разные, но нас подружила игра» Творческая группа: Познухова Е.Г. - заведующий Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. - воспитатель Участник. 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Воспитание нравственных чувств дошкольников посредством русского языка и восприятия русской художественной литературы» «В литературном царстве – книжном государстве» Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Участник. 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Системный подход в сотрудничестве с семьей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национальных культурных ценностей» «Дети в приоритете или мостик взаимопонимания между семьей и детским садом» Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Верзун О.М. – воспитатель</p>
---	--	--

	<p>социализации детей с ТНР». Бадина Е.А. – воспитатель Участник.</p> <p>19 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка – 2022» Softskills:4К все начинается с детства «Наше счастливое Йоходетство» Творческая группа: Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Верзун О.М. – воспитатель 2 место</p>		<p>Участник 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Воспитывающая образовательная среда ДОУ как условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» «В избу русскую пойдем, малышей всех позовем» Грачева А.В. – старший воспитатель Титова А.Г. – воспитатель Участник 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Преемственность детского сада и школы» «Экспедиция на выставку-форум Россия» Познухова Е.Г - заведующий Кузнецова Е.В. – воспитатель Учителя начальных классов: Петрова Т.Ю., Тощева Е.Г., Илларионова Е.В., Носкова А.М., Пименова Т.В., Курочкина С.Н.</p>
	<p>Конкурс «Зеленый огонек» Модель межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности на дороге Участие. Творческая группа: Верзун О.М. – воспитатель Никифорова А.В. –</p>		<p>Муниципальный конкурс масленичных кукол «Широкая масленица – 2024» Борисова С.А. Кузнецова Е.В. Бадина Е.А.</p>

	инструктор по физической культуре		
	Региональный конкурс «Снежный городок Эколят» Скрипка Н.В. Борисова С.А. 1 место	Региональный конкурс «Снежный городок Эколят» Скрипка Н.В. Борисова С.А. Кузнецова Е.В. Чернец А.С. Участники	Региональный этап Фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» (ноябрь 2024) Семья Клочковых – «Семья в стиле ЭКО» - Диплом 2 степени
	Грамота за 2 место в Региональном этапе детского экологического форума «Зелена планета 2022» в номинации «Природа. Культура. Экология» Песня «Край Владимирский» Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель	Межрегиональный конкурс «Кукла – хранитель Детства» Номинация «От куклы к театру» Творческая группа: Скрипка Н.В. Ларина Н.Н. Шканова А.В. Кузнецова Е.В. Верзун О.М.	
	Диплом победителя муниципального этапа детского экологического форума «Зеленая планета» (педагог дополнительного образования Скрипка Н.В., воспитатель Верзун О.М.) Диплом призера 2 степени		
Международный	Международный музыкальный конкурс «Мелодинка» Тимофеева Т.В. Скрипка Н.В. Кузнецова Е.В. Лауреат 1 степени		
ИТОГО	12 конкурсов 19 работ 13 педагогов	10 конкурсов 15 работ 12 педагогов	9 конкурсов 9 работ 11 педагогов

В текущем 2024 году 11 из 18 педагогов (61,1%) приняли активное участие в 9 профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Вывод: В ДОО создаются условия для творческого самовыражения педагогов. Педагоги стремятся к самореализации и развитию профессионально-личностной компетенции. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для самореализации творческого потенциала педагогов. Старшему воспитателю Грачевой А.В. активизировать педагогов, не принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (здание №2) в данном учебном году.

Педагогическими кадрами МБДОУ в 2024 году было укомплектовано на 100%.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку - 100%. В 2024 году прошли курсовую подготовку 10 педагогов.

Доля педагогов, владеющих современными технологиями – 100 %, организующих образовательный процесс с использованием ИКТ – 100 %.

Повысили свою квалификацию в 2024 году 4 педагога: Грачева А.В. (первая квалификационная категория, Тимофеева Т.В. (высшая квалификационная категория), Верзун О.М. (высшая кв.к.), Тощева О.А. (1 кв.кат) и заведующий Познухова Е.Г.

По образованию коллектив стабилен. По возрасту мы видим увеличение молодых специалистов на 4,6%, и в то же время старение коллектива происходит, так как увеличилось количество педагогов 55 летнего и старшего возраста на 9,2%.

Увеличилось количество педагогов со стажем более 10 лет. Стабильным остается количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

В 2025 учебном году планируют пройти обязательную курсовую подготовку: Тимофеева Т.В., Ларина Н.Н., Грачева А.В., Бадина Е.А.

В следующем году необходимо активизировать участие педагогов в вебинарах и тематических курсах.

Выводы из анализа кадрового потенциала: Кадровый потенциал коллектива достаточный для методически грамотного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми. В связи с появлением молодых педагогов необходимо эффективнее организовать наставничество в ДОО. Продолжать активизировать работу педагогов по повышению профессионализма через разные формы методической активности: вебинары, курсы, профессиональные конкурсы разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах района и города за 3 года

Уровень	2022	2023	2024
городско й	Городской фестиваль «Звездочки детской эстрады» 28 участников Диплом 1 степени –	Городской фестиваль «Звездочки детской эстрады» 6 участников Диплом 3 степени –	Городской фестиваль «Звездочки детской эстрады» 23 участника Диплом 4 степени –

	Вокальный жанр Диплом – 2 степени хореография Диплом 1 степени – оригинальный жанр.	хореография	Вокальный жанр Диплом – 1 степени хореография Диплом 2 степени –в хореографии
	Конкурс «Новогодняя мозаика 2022» Участники 11 человек. Призеры Васяков Саша Федотова Софья Евтюхина Анастасия Ларина Екатерина	Конкурс «Новогодняя мозаика 2023» Участники 9 человек. Призеры Евтюхина Ангелина Климанова Ксения Гаврилов Андрей	Конкурс «Новогодняя мозаика 2024» Участники 9 человек. Призеры Мартынова Лиза Евтюхина Ангелина
	Городской конкурс «Народная игрушка» Ларина Катя 1 место Силантьева Аня 3 место Участники 5 человек	Городской конкурс «Народная игрушка» Ларина Катя призер Участники 4 человека	
	Диплом победителя городского конкурса «К Собинке с любовью...» Скрипка Арсений	Городской конкурс «Голубь мира!» Тарасов Дмитрий 1 место Участники 4 человека	
	Лыжня России 2022» 4 участника 3 призера и победителя Велокросс 2021 4 участника 3 призера и победителя	Лыжня России 2023 3 участника 1 призер Велокросс 2022 3 участника 1 призер	Лыжня России 2024 1 участника Велокросс 2022 2 участника 1 призер
		Открытый спортивный городской конкурс среди дошкольников «Космические приключения» 2 место 10 человек	Открытый спортивный городской конкурс среди дошкольников «Космические приключения» 1 место 10 человек «День физкультурника!» - 8 человек Зимушка-зима! – 2 место (8 человек)
районны й	«Зеленая планета 2022» 1. «Зеленая планета глазами детей 2 участника 2. «Многообразие вековых традиций»	Участие в районном спортивном состязании «Малышок 2023» 10 человек	Участие в районном конкурсе театральных постановок для детей с ТНР 3 место 9 человек

	2 участника Скрипка Арсений 2 место 4 человека		
	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 6 участников	Муниципальный конкурс «Наши защитники» Коннов Илья участник	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 9 участников
	Всероссийский конкурс экологических рисунков муниципальный этап Победитель Номинация «Мир воды» Скрипка Арсений Участники 10 человек		Муниципальный этап III Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей – 2024» 15 участников Призеры
		Мастерская «Деда Мороза и Снегурочки» Участие 6 человек Призер 1 человек	
	Районная выставка «Зеркало природы – 2022» Участники 10 человек Коллекция костюмов «Мы природу бережем из вторсырья костюмы шьем» - 1 место Ларина Катя - 1 место «Что дарят природе умелые руки»	Районная выставка «Зеркало природы – 2023» Участники 10 человек	Рисунки по финансовой грамотности – участие – 2 человека
Региональный	Всероссийский конкурс экологических рисунков региональный этап Участник Номинация «Мир воды» Скрипка Арсений		Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята молодые защитники природы» 5 участников
Всероссийский	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация Детский музыкальный театр Выступление	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация Детский музыкальный театр	

	музыкально-театрального коллектива «Капелька» 10 человек	Выступление музыкально-театрального коллектива «Капелька» 10 человек	
		Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация лучшее совместное выступление родителей с детьми «Веселая ложка» 7 человек	
	Всероссийский творческий конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!» Победитель 10 участников Театральная постановка.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми «Кастинг» 11 человек	
	Фестиваль ВФСК «ГТОшка в детском саду» 1 ступень 23 человека		
	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус» участие - 20 человек	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус» Участие – 8 человек	
	Всероссийский фестиваль науки «Наука глазами детей» Участие - 6 человек		
	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день» 15 участников (12 победителей и призеров)		
Международный	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Мир сказок» - 27 человек «Мир птиц» -62 человек	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Мир сказок» - 27 человек «На воде и под водой» - 26 человек	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Незнайка и его друзья»» 13 человек «Какие бывают животные» - 32 человек Мир сказок Бианки – 33

			человека
Итого	20 конкурсов 233 ребенка	16 конкурсов 177 ребенка	14 конкурсов 146 детей

В этом учебном году дети принимали участие в конкурсах разного уровня и направлениях. Количество конкурсов и участников по сравнению с прошлым учебным годом незначительно уменьшилось однако, увеличилась доля воспитанников призеров и победителей. Также увеличилось количество воспитанников, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах. Это говорит о том, что педагоги создают условия для творческой самореализации дошкольников. Уменьшение количества участников конкурсов произошло с уменьшением количества детей садового возраста и увеличением воспитанников раннего возраста.

Вывод: Заместителю заведующего по УВР и всем педагогам в следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению детей к творческому самовыражению.

V. Оценка кадрового обеспечения Кадровые условия

На конец отчетного года в ДОО работает 46 человек, из них 18 педагогов
Состав педагогического коллектива составляет 18 человек основных работников и 2 внешних совместителя – на конец отчетного периода

Из них:

- старший воспитатель – Грачева А.В. (первая квалификационная категория) и внутренний совместитель Климанова Н.М.,
- музыкальные руководители – 2 человека - Тимофеева Т.В. (высшая квалификационная категория) и Соколова Н.М.. (внешний совместитель, без категории)
- учителя– логопеды – 2 человека – Ларина Н.Н. (первая квалификационная категория) и Бадалян Ю.Б.. (первая кв. категории),
- инструктор по физической культуре (по совместительству – педагог-психолог) – Никифорова А.В. (высшая квалификационная категория и первая кв. категория педагога -психолога) , внутренний совместитель – инструктор по физ.культуре Грачева А.В. (первая кв.категория)
- педагог дополнительного образования: Борисова С.А. (первая кв.категория).

Укомплектованность руководящих кадров: 100%

Укомплектованность специалистами разного уровня – 100% при наличии внешних совместителей.

Сведения о педагогах по образованию.

Образование	на 31.12.2022 Количество	на 31.12.2023 Количество	на 31.12.2024
Всего	18	17	18

Высшее	11	9	11
Среднее специальное	7	7	7
Среднее		1	

Сведения о педагогах по педагогическому стажу работы (без внешних совместителей)

Стаж работы	на 31.12.2022		на 31.12.2023		на 31.12.2023	
	Кол-во		кол-во	%	кол-во	%
	18		17		18	
0 - 3 л.	1	5,6	2	11,8	2	11,1
От 3 до 5 л.	1	5,6	0		1	5,6
От 5 до 10 л.	4	22,2	3	17,6	1	5,6
От 10 до 15 л.	4	22,2	3	17,6	6	33,3
От 15 до 20 л.	2	11,1	3	17,6	3	16,7
От 20 и выше	6	33,3	6	35,4	5	27,7

Сведения о педагогах по категории

категория	на 31.12.2022		на 31.12.2023		на 31.12.2024	
	Кол-во 18	%	Кол-во 17	%	кол-во 18	%
Высшая	5	27,8	5	29,4	5	27,8
1 категория	12	66,7	10	58,8	10	55,6
соответствие занимаемой должности	1	5,5	1	5,9	1	5,6
Без категории			1	5,9	2	11,2

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по возрасту.

	молоче 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 лет и старше
2022 год 18 педагогов	1	1	5	3	3	3	2
%	5,6	5,6	27,8	16,6	16,6	16,6	11,2
2023 год 17 педагогов	1	1	5	2	3	3	2
%	5,9	5,9	29,4	11,8	17,6	17,6	11,8
2024 год 18 педагогов	0	2	5	3	1	3	4
%	0	11,2	27,8	16,6	5,6	16,6	22,2

***Вывод:** детский сад укомплектован кадрами на 100%*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году для организации образовательного процесса приобретены учебные тетради по математике, альбомы, цветная бумага и цветной картон, акварельные краски, для малоимущих семей – пластилин и цветные карандаши.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Все педагоги используют в работе с детьми и родителями ИКТ технологии и имеют доступ в Интернет. Каждый педагог имеет возможность работать на ноутбуке.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

- процедурный кабинет– 1;
- интерактивная комната «Знайка» – 1.
- комната русского быта – 1
- логопункт - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений.

Здание, территория МБДОУ № 8 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Требования к зданию.

Состояние здания.

В двух зданиях покрашен цоколь, паребрики. Требуется косметический ремонт фасада здания. Об этом отправлено не одно ходатайство в управление образования.

Состояние помещений здания. Косметический ремонт в этом году был проведен на **22 объектах**

Направление	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ремонт	<p>Здание 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт прачечной и гладильной, замена окон на пластиковые - косметический ремонт овощной - косметический ремонт кабинета зам.зав. по АХР -косметический ремонт спальни группы «Светлячки» - покраска потолка и стен на пищеблоке - покраска лестничного марша -покраска холла на 2-ом этаже <p>Здание 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт групповой и прихожей группы 	<p>основное здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овощная –покраска стен и потолка, плинтусов • группа № 1 – покраска групповой • группа № 7 – покраска групповой • группа № 2 – покраска групповой_ • покраска пола в тамбурах – 2 шт. • покраска лестничных маршей – 2 шт • замена светильников в группе, туалетной комнате и прихожей № 5 • замена светильников в группе и прихожей № 7 • замена светильников в группе и прихожей № 4 	<p>основное здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> _овощная –покраска стен и потолка, плинтусов, замена плитки _на полу _группа № 2 – покраска спальни _группа № 3 – покраска групповой, спальни и прихожей косметический ремонт пищеблока– покраска стен, потолка. плинтусов покраска пола в тамбурах – 3 шт покраска стен в тамбурах – 4 шт _покраска лестничных маршей – 2 шт замена светильников в холле – 2 шт покраска стен в интерактивной комнате покраска проблемной стены в спальни № 4 замена мойки на пищеблоке – 2 шт, замена

	<p>№ 6 (покраска стен, плинтусов) - покраска потолка и стен, плинтусов и пола на пищеблоке - обустройство логопункта в спальне группы № 4 - покраска проблемных стен в группе № 2 и 3</p> <p>Пожарная безопасность - замена дверей встроенных пожарных шкафов на металлические - установка пожарной сигнализации в хоз.сараях - замена пожарной сигнализации на пищеблоке - перенос ручников на высоту 1,5м</p> <p>Отработка дефектной ведомости Радугоэнерго - замена проводки в плитах на пищеблоке № 1 - замена в щитовой всех автоматов - ремонт заземления в группах 4,7,5, в административном блоке и музыкальном зале, интерактивной комнате и кабинете муз.руководителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • замена светильников в группе, туалетной комнате, мойке и прихожей № 6 • покраска потолков в туалетных комнатах групп 5, 7 • покраска проблемных стен в спальнях групп 2 и 3 • покраска игрового оборудования на прогулочных участках • покраска цоколя здания • косметический ремонт кабинета завхоза (замена линолеума, покраска стен и потолка, замена светильника) – 1шт <p>2-ое здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа № 3 - покраска групповой • покраска игрового оборудования на прогулочных участках • косметический ремонт в туалетной комнате группы № 3 • покраска лестничного марша • покраска цоколя здания 	<p>раковины на пищеблоке – 1 шт установка кабинок в туалете группы № 4 -2шт покраска спальни в группе № 7 покраска игрового оборудования на прогулочных участках покраска цоколя здания покраска холла административного блока покраска стен и побелка стен на лестничной клетке со стороны ясельной группы покраска дверей в группы № 1,4,5,6,7 , кабинете музыкального руководителя, делопроизводителя и интерактивную комнату, вентиляционную, запасной выход, кабинет завхоза, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет психолога косметический ремонт потолка в кабинете делопроизводителя и музыкального руководителя – 2 шт</p> <p>2-ое здание: приемная - покраска стен покраска игрового оборудования на прогулочных участках косметический ремонт в кабинете кладовщика – потолок, стены покраска лестничного марша покраска цоколя здания ремонт кровли веранды № 4 (замена шифера на железо) – 1 шт</p>
--	---	--	--

			ремонт козырька запасного выхода и входа в прачечную – 1 шт регулировка входной двери в главное здание, установка теплой межкомнатной двери в холле здания – 2 шт.
--	--	--	---

Состояние технологического оборудования. Все технологическое оборудование на пищеблоке и в прачечной находится в исправном состоянии. Отремонтировали плиты пищеблока № 1 и овощерезку

Оснащенность помещений ОО для работы медицинского персонала.

Для оказания первой доврачебной помощи были приобретены медикаменты для аптечек, находящихся на группах и других помещениях, где работают сотрудники ДОУ.

Состояние территории ДОУ. На прогулочных участках № 4 демонтировано старое оборудование, убрали шины на участке № 5. Покрасили игровое оборудование на всех участках. Установили новый забор для метеоплощадки. Приобрели и установили столики со скамейками – 2 шт., столик со скамейкой и навесом – 1 шт, горку «Рыбка»- 1 шт., скамейку «Пожарная машина» - 1 шт. Заменена доска на полу горки «Долматинец»

Охрана здания и территории, пожарная безопасность.

В мае 2024 года проведена проверка пожарных кранов на водоотдачу, сделана перекатка пожарных рукавов.

21 мая 2024 успешно проведена опрессовка отопительной системы.

Обслуживание пожарной сигнализации ведет ООО «Защита».

В начале учебного года проведены испытания спортивного оборудования и составлены акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Все хозяйственные мероприятия проводятся в срок или по случаю необходимости. Всё оборудование безопасное и соответствует СанПиН.

Проблемы: В следующем году необходимо проведение следующих работ:

основное здание: ремонт фасада здания, ремонт туалетных комнат групп № 4,5,6,7 (стены, пол, потолок), капитальный ремонт пищеблока и прачечной, замена асфальтированного покрытия на территории ДОУ, замена межкомнатных дверей, ремонт отопительной системы в группах, замена вентиляции на пищеблоке, замена светильников в спальнях № 4,5,7,6,1 ; установка навеса для санок и колясок, ремонт крыльца главных входов и запасных выходов (ступеней, козырька и тротуарной плитки), замена деревянных перил на пожарных лестницах, замена ограждения территории ДОО

2-ое здание:

замена асфальтированного покрытия на территории ДОУ, замена межкомнатных дверей, замена светильников в вестибюле, замена кровли на хоз.сараяе, установка навеса для санок и колясок, демонтаж старого фундамента на спортивной травяной площадке, ремонт водостока у главного входа

Вывод: Материально – техническая база пополняется и обновляется, но еще требует обновления. Противопожарные и антитеррористические мероприятия проводятся вовремя и в установленный срок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	265
в режиме полного дня (8–12 часов)		265
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		265 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (5,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83,3%)
с высшей		5 (27,8%)
первой		10 (55,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	17
до 5 лет		3 (16,7 %)
больше 30 лет		4 (22,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11,1 %)
от 55 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95,0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/14,7	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.