

Принят на
Заседании педагогического
совета от
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден:
Заведующий МБДОУ № 8
Познухова Е.Г.
Приказ № 245 от 30.08.2024



Г О Д О В О Й П Л А Н

работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Собинского района детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей
на 2024-2025 учебный год

**Заведующий МБДОУ № 8 – Познухова Е.Г.
Старший воспитатель – Грачева А.В.**

Адрес МБДОУ № 8: г. Собинка, ул. Гагарина, д. 12, ул. Димитрова, д.13
Телефон: 2-29-37, 2-51-48

Принят на
Заседании педагогического
совета от
Протокол № 1 от_30_.08.2024__

Утвержден:
Заведующий МБДОУ № 8
Познухова Е.Г.
Приказ № __245 от_30__.08.2024_

Г О Д О В О Й П Л А Н

работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Собинского района детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей
на 2024-2025 учебный год

**Заведующий МБДОУ № 8 – Познухова Е.Г.
Старший воспитатель – Грачева А.В.**

Адрес МБДОУ № 8: г. Собинка, ул. Гагарина, д. 12, ул. Димитрова, д.13
Телефон: 2-29-37, 2-51-48

ОГЛАВЛЕНИЕ.

№	Содержание	страница
1	Оглавление	1
2	Анализ работы МБДОУ № 8 «Росинка» за 2023-2024 учебный год	2-84
3	Цели и задачи коллектива на 2024-2025 учебный год	84-86
4	Реализуемые программы	86
5	Организационно-педагогические условия для реализации ОП ДОУ.	86-89
6	Повышение квалификации педагогов.	89-110
7	Контроль и руководство	110-113
8	Взаимодействие с семьями воспитанников	113-116
9	Организационно-управленческая деятельность	116-122
10	Заседание органов самоуправления	122-124
11	Административно-хозяйственная работа	124-126
12	Медико-профилактическая работа	126-128
13	Работа методического кабинета	128-129
14	Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	130-143
15	Приложение 2 Взаимодействие с социальными партнерами	144-145
16	Приложение 3 План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	146-147
17	Приложение № 4 Циклограмма оперативного контроля	148-149

Анализ работы МБДОУ № 8 «Росинка» за 2023 – 2024 учебный год.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

Общая характеристика ДОО

- **Полное название учреждения** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей является образовательным учреждением для детей раннего и дошкольного возраста. Функционирует ДОО с февраля 1987 года. 12.02.2020 года МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ детский сад № 1 «Колобок».
- **Сокращенное название учреждения** – МБДОУ детский сад № 8 «Росинка»
- **Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение
- **Статус Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение
- **Вид Учреждения** – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
- **Предмет деятельности** – реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- **Наименование муниципальной услуги (выполняемой работы)** - предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- **Учредитель ДОО** - администрация Собинского района в лице управления образования администрации Собинского района.
- **Электронная почта:** rosinkadou2013@yandex.ru
- **Сайт ДОО:** <http://t800311.dou.obrazovanie33.ru/>

Правоустанавливающие документы ДОО

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждён следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 05 » декабря 2014 г., серия 33 Л 01, № 0000757, регистрационный номер 3643, Департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия лицензии - бессрочно.
- Устав МБДОУ детский сад № 8 (утверждён Управлением образования администрации Собинского района 06.07.2022 г.);
- Лицензия на медицинскую деятельность оформлена:
основное здание: от " 27 " ноября 2015 г., N ЛО-33-01-001997, регистрационный номер 3309001171 ; **2-ое здание:** от " 18 " июня 2018 г., N ЛО-33-01-002599, регистрационный номер 1023302352150 ;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на **основное здание:** от « 08 » апреля 2015 г. серия 33 АМ № 058882, **2-ое здание:** от « 23 » марта 2020 г. серия № 33/029/001/2020-942, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Свидетельство о государственной регистрации права **основное здание:** от «08» апреля 2015 г. серия 33 АМ № 058886 , **2-ое здание:** от «04» февраля 2015 г. серия 33 АМ № 036001 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

- Паспорт безопасности организации от " 20 " июня 20 22 года оформлен.

Общие сведения об образовательной деятельности

Наполняемость учреждения: предельная наполняемость МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» 299. В 2023-2024 уч.году наблюдается увеличение количества детей к концу учебного года (на 01.01.2024 -256)

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	274 (269)	261	263
Кол-во детей: 1-ое основное	185 детей (182)	168	175
здание 2-ое здание	89 детей (87)	93	88

В 2023-2024 уч.году в учреждении на начало учебного года работало 17 педагогов, из них 11 воспитателей и 6 специалистов. В конце учебного года – 19 педагогов (вновь пришедшие Вяткина Т.Б., Ветошкина В.Н. –воспитатели, учитель-логопед Бадалян Ю.Б. – вышла из декретного отпуска, педагог дополнительного образования Борисова С.А. – вышла с длительного больничного) и 2 внешних совместителя (музыкальный руководитель Соколова Н.М. и старший воспитатель – Климанова Н.М.

МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» в 2023-2024 уч.году осуществляло процесс обучения в рамках ОПДО, разработанной с учетом примерной ФООП ДО, которая охватывает возраст детей от 1,5 до 7 лет. В компонент МБДОУ (вариативная часть) входит: экологическое воспитание детей дошкольного возраста по программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой, основы безопасности по программе «Формирование безопасного поведения» Тимофеевой Л. и парциальная программа Лыковой И. «Цветные ладошки»

В МБДОУ в 2023-2024 уч.году функционировали специализированные помещения:

- административный блок: кабинет заведующего – 2 шт, методический кабинет-2 шт, кабинет заместителя заведующего по АХР – 1 шт, кабинет завхоза – 1 шт,, кабинет делопроизводителя;

- кабинеты специалистов: учителя-логопеда (логопункты) – 2 шт., музыкального руководителя- 1 шт, педагога-психолога – 1 шт.

- помещения, оборудованные для обучения детей: кабинет ПДО «Знайка» - 1 шт., музыкально-спортивный зал – 2 шт.; групповые комнаты (11): игровая, спальня, приемная, туалетная комната;

- помещения для организации питания детей: пищеблок- 2 шт., складские помещения: овощной склад-2шт., кладовка для сухих продуктов – 2 шт.;

- медицинский блок: кабинет медсестры – 2 шт., процедурная- 1 шт.;

- помещения для хозяйственной деятельности: стирочная- 2 шт, гладильная- 2 шт., костюмерная- 2 шт.

На территории ДОО расположены:

- прогулочные участки, которые закреплены за группами по возрастам;

- оборудованная спортивная площадка,

- автоплощадка для изучения ПДД с дошкольниками – 2 шт.,

- огород, цветники, «птичья столовая», «фермерский уголок»

- метеоплощадка,

- хозяйственный сарай.

Режим пребывания детей в ДОО – 10,5 часов, с 7.00 до 17.30 для детей, обучающихся по ОПДО, 10 часов, с 7.15 до 17.15 – для детей, обучающихся по АОП ДО. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. Система управления ДОО

Нормативно-правовая база реализации ФГОС ДО

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, а также решениями соответствующего органа управления образованием, Положением о порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДОО, уставом МБДОУ.

Перед МБДОУ были поставлены задачи выравнивания условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу.

Годовой план МБДОУ № 8 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указом Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ((в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776;
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- 15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Новыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533)

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Профессиональными стандартами педагогических работников
- Новыми требованиями к обучению по пожарной безопасности, вступившими в силу в марте 2022 г.
- Новыми требованиями к охране труда от 2023 года
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ 1028 от 25 ноября 2022года
- Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ - Приказ № 1022 от 24 ноября 2022года,
- Рекомендациями Министерства просвещения по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов.
- Образовательной программой ДОО, составленной на основе ФОПДО
- Адаптированной образовательной программой ДОО, составленной на основе АОП ДОО

Вывод: *Нормативная база МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» систематически обновляется в соответствии с выходом новых законодательных документов.*

Структура управления

Организационная структура управления ДОО в 2023-2024 учебном году следующая:

Заведующий ДОО – Познухова Елена Геннадьевна

Заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе – Скрипка Надежда Валерьевна

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной работе – Доброжан Наталья Николаевна

Старшие воспитатели – Климанова Надежда Михайловна и Грачева Анна Владимировна

Органы самоуправления и соуправления стабильны

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Совет ДОО, куда входят представители родительской общественности и педагогического коллектива.

Совет родителей, в полномочия которого входит оказание рекомендательной помощи в организации работы ДОО.

Порядок выбора в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

На административных совещаниях при заведующем, методических объединениях с педагогическими кадрами основополагающие документы рассматриваются по мере необходимости.

На общих собраниях работников рассматривались вопросы по созданию безопасных условий труда, по улучшению материально-технической базы ДОО, вопросы оперативного и тематического контроля, о подготовке к проверкам разного уровня, повышения престижа дошкольного учреждения, оказания дополнительных образовательных услуг, работы с детьми в группе компенсирующей направленности, с детьми-инвалидами и детьми с девиантным поведением.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2024 году разработан и утвержден план-график размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд заказчиков и опубликован на официальном сайте. В ДОО действует контрактный управляющий в лице заведующего Познуховой Е.Г. и зам.заведующего по АХР Доброжан Н.Н.. Документы по исполнению контрактов подписываются только электронно.

В соответствии с дополнительным соглашением с ПФР, своевременно отправлялись отчеты по сотрудникам СЗ-ТД. Федеральная государственная информационная система «Меркурий», предназначенная для обеспечения пищевой безопасности, предполагает контроль за качеством

поступающей продукции в ДОО. Ответственным за погашение ветеринарных свидетельств в системе «Меркурий» назначены кладовщики Булгакова Е.В. и Маршалова Л.Н.

В феврале 2024 года проводилась проверка органами Роспотребнадзора. Отклонений не выявлено.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 разработаны и решаются первичные мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины ДОО:

- утверждено штатное расписание, тарификационный список педагогических работников, производятся выплаты стимулирующего и компенсирующего характера в пределах фонда оплаты труда, утвержденного на текущий год;

-средняя заработная плата педагогических работников доведена до средней платы в сфере общего образования Владимирской области и ежемесячно контролируется

-осуществляется контроль за неэффективным использованием бюджетных средств;

-осуществляется ежемесячный анализ начисления заработной платы работникам учреждения;

-со всеми педагогическими работниками ДОО заключен эффективный контракт.

Отчет по выполнению муниципального задания производится ежеквартально и до 25 числа следующего месяца размещается на сайте ДООУ и на сайте bus.gov.ru.

Основные показатели выполнения муниципального задания за 2023 год:

- уровень посещаемости

	2021	2022	2023
общий уровень посещаемости по ДОО	81	81,6%	86,7
посещаемость детей с 1-3 лет	71	71,7%	80,2
посещаемость детей с 3-7 лет	82,7	83,7%	88,5
районный показатель	77,9	80,5	82,2

-реализация дополнительных образовательных программ (доля детей занятых в кружковой работе)

	2021	2022	2023
показатель по ДОО	120 чел – 98,4%	174 (82,5%)	98 чел- 75,9% от общего кол-ва детей от 4-7 лет(129)

- выполнение натуральных норм питания

	2021	2022	2023
показатель по ДОО	0	0	0

Вывод: Все показатели муниципального задания выполнены.

Показатель посещаемости улучшились по сравнению с предыдущим годом на 5,1 %.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ № 8 проводились проверки следующего характера:

1. В феврале 2024 проводился профилактический осмотр ДООУ (два здания) Роспотребнадзором. Замечаний не было.

2. Тематическая проверка управления образования «Внутренняя система качества образования» - небольшие замечания в части написания протоколов педсоветов.

Рейтинг нашего дошкольного учреждения по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями (НОКО) – **93,2 балла** (в 2019 – 84,45 б.) Это выше предыдущего показателя на 8,8 б. **В 2025 году планируется очередная процедура проведения НОКО.**

В течение 2023-2024 учебного года на базе нашего дошкольного учреждения были проведены следующие мероприятия:

- *17 мая 2024 года* - профессиональное методическое объединение для инструкторов по физической культуре ДОО «Интерактивные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями по формированию здорового образа жизни»

Компьютеризованная среда в ДОО соответствует норме, все педагоги имеют возможность использовать в работе с детьми и родителями презентации, видео-фильмы и ведение электронного документооборота.

Контрольно – аналитическая деятельность

В 2023-2024 учебном году контрольная деятельность со стороны администрации велась систематично, согласно годового плана и на основании Положения о внутреннем контроле. Проверка результатов деятельности осуществляется заведующим, заместителем заведующего по УВР Скрипка Н.В., старшими воспитателями Грачевой А.В. и Климановой Н.М. и специалистами. Результаты тематического контроля оформлены справками. Проведение оперативного контроля отмечается в специальном журнале. По итогам контроля были приняты управленческие решения. В течение года по годовым задачам проводились все виды контроля: тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, предупредительный, персональный, медико – педагогический контроль, комплексный (фронтальный) контроль ясельных групп и подготовительных к школе групп.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДОО проведено:

октябрь – тематический «Создание условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников через уважение к труду, к старшему поколению, норм поведения при общении со сверстниками исходя из целей и задач ФГОС ДО»

декабрь – тематический: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.»

февраль– тематический ««Организация условий и вариативность форм для взаимодействия с родителями»».

Комплексный контроль итоговый: «Мониторинг уровня развития психических процессов, качества усвоения детьми образовательных областей»

Комплексный контроль «Подготовка детей подготовительной группы к школе» (Ветошкина В.Н., Бадина Е.А., Кузнецова Е.В.), **фронтальный** - «Переход из яслей в сад» (Верзун О.М., Юрлова А.Р.)

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения ОП ДО и АОП ДО проводился в форме срезов, самодиагностики, наблюдения педпроцесса, самоанализов педагогов своей работы с сентября 2023 по май 2024.

Вывод: *Контроль за педагогической деятельностью педагогов в 2023-2024 учебном году проводился в полном объеме и в соответствии с планом.*

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС дошкольного образования.

Создание условий для реализации ФГОС ДО.

Управленческие механизмы реализации ФГОС ДО включают в себя создание необходимых для этого условий: кадровых, материально-технических, программно-методических, методических, а также использование необходимых ресурсов, то есть финансовую обеспеченность реализации ФГОС ДО.

Кадровые условия

В отчетном периоде списочный состав педагогического коллектива составляет 17 человек – на начало учебного года и 19 человек – на конец отчетного периода.

Из них:

- старший воспитатель – Грачева А.В. (первая квалификационная категория) и внешний совместитель Климанова Н.М.,

- музыкальные руководители – 2 человека - Тимофеева Т.В. (высшая квалификационная категория) и Соколова Н.М.. (без категории)
 - учителя– логопеды – 2 человека – Ларина Н.Н. (первая квалификационная категория) и Бадалян Ю.Б.. (первая кв. категории),
 - инструктор по физической культуре (по совместительству – педагог-психолог) – Никифорова А.В. (высшая квалификационная категория и первая кв. категория педагога - психолога) , внутренний совместитель – инструктор по физ.культуре Грачева А.В. (первая кв.категория)
 - педагог дополнительного образования: с сентября по ноябрь – Скрипка Н.В. (высшая квалификационная категория). с декабря – Борисова С.А. (первая кв.категория).
- Укомплектованность руководящих кадров: 100%
Укомплектованность специалистами разного уровня – 100% при наличии внешних совместителей.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ по образованию и категории

	образование				категория					
	высшее	неп. высшее	Средне-специальное	среднее	высшая	1-я	СЗД	Без категории	всего аттестовано	не аттестовано
2021-2022 19 педагогов	12 63,2		7 26,8		5 26,3 %	13 68,5 %		1 5,3%	18 94,7	1
2022-2023 17 педагогов	10 58,8		6 35,3	1 5,9	5 23,6 %	10 58,8 %	0	2 11,8 %	15 88,2	2 11,8
2023-2024 19 педагогов	10 52,6 %		8 42,1%	1 5,3 %	5 26,3	11 57,9	1 5,3	2 10,5	17 89,5	2 10,5
районный показатель % 2024 год	54%		42%	4	33%	45%	14 %	8%		

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ по стажу работы.

	До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
2021-2022 уч.год 19 педагогов	1 5,3	1 5,3	5 26,3	4 21,1	2 10,5	6 31,5
2022-2023 уч.г. 17 педагогов	2 11,8	0	3 17,6	5 29,4	1 5,9	6 35,3
2023-2024 19 педагогов без совместителей	3 15,8	0	2 10,5	7 36,8	1 5,3	6 31,6

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ по возрасту.

	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 лет и старше

2021-2022 уч.год 19 педагогов	2 5,3	1 5,3	5 26,3	3 15,8	3 15,8	3 15,8	2 10,5
2022-2023 уч.год 17 педагогов	1 5,9	1 5,9	5 29,4	2 11,8	3 17,6	3 17,6	2 11,8
2023-2024 уч.год 19 педагогов	1 5,3	2 10,5	5 26,3	2 10,5	3 15,9	2 10,5	4 21

Курсовая подготовка

год	Общ ее кол- во педаг огов	Доля педагогов, прошедших обязательную курсовую подготовку в текущем уч. году	Доля педагогов, участвующих в краткосрочных курсах, семинарах, вебинарах	Кол-во и доля педагогов участвующих в тематических дистанционн ых курсах	Доля педагогов, прошедши е курсы ИКТ
2020-2021	19	7 36,9	18 94,7	0	89,5%
2021-2022	19	6 31,6	18 94,7	6 31,5	18 94,7%
2022-2023	17	7 41,1%	3 17,6	0	0
2023-2024	19	6 31,6	3 15,8	0	0

Педагогическими кадрами МБДОУ в 2023-2024 году было укомплектовано на 100%.

Уровень квалификации кадрового состава (из расчета 19 человек без внешних совместителей):
89,5 (17 чел.) % имеют дошкольное педагогическое образование,
94,7 % (18 педагогов) педагогов имеют педагогическое образование

26,3 % (5 чел.) имеют высшую квалификационную категорию,
57,9 % (11 чел.) имеют первую квалификационную категорию,
5,3 % (1 чел.)- СЗД
10,5% (2 чел.)– без категории (вновь назначенный)

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку - 100%.

Доля педагогов, владеющих современными технологиями – 100 %, организующих образовательный процесс с использованием ИКТ – 100 %.

Повысили свою квалификацию в этом учебном году 2 педагога: Грачева А.В. (первая квалификационная категория, Тимофеева Т.В. (высшая квалификационная категория), и заведующий Познухова Е.Г.

По образованию коллектив стабилен. По возрасту мы видим увеличение молодых специалистов на 4,6%, и в то же время старение коллектива происходит, так как увеличилось количество педагогов 55 летнего и старшего возраста на 9,2%.

Увеличилось количество педагогов со стажем более 10 лет. Стабильным остается количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

В план курсовой подготовки были внесены изменения: в связи с выходом из декретного отпуска учителя-логопеда Бадалян Ю.Б. Н.Н. Ларина поедет на курсы в следующем году, за Скрипку Н.В. курсы ПДО прошла вышедшая из длительного больничного Борисова С.А., за Титову А.Г. прошла курсы Вяткина Т.Б., вновь назначенный педагог.

Также в этом году три педагога: Тимофеева Т.В., Круглова Т.А. прошли тематические курсы по работе с детьми, имеющими ОВЗ и по взаимодействию с родителями. Младший воспитатель-ассистент Рафаелян Л.А. прошла курсы по работе с детьми, имеющими РАС.

В 2024-2025 учебном году планируют пройти обязательную курсовую подготовку: Тимофеева Т.В., Никифорова А.В, Шканова А.В., Кузнецова Е.В., Круглова Т.А., Ларина Н.Н., Грачева А.В., Бадина Е.А.

В следующем году необходимо активизировать участие педагогов в вебинарах и тематических курсах.

Выводы из анализа кадрового потенциала: Кадровый потенциал коллектива достаточный для методически грамотного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми. В связи с появлением молодых педагогов необходимо эффективнее организовать наставничество в ДОО. Продолжать активизировать работу педагогов по повышению профессионализма через разные формы методической активности: вебинары, курсы, профессиональные конкурсы разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области.

Материально-технические условия

В МБДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно- пространственная среда. Все групповые помещения образовательного учреждения оборудованы по профилю реализуемых общеобразовательных программ и соответствуют требованиям СанПиНа. В интерьерах МБДОУ присутствует коридорная педагогика (в коридорах и холлах имеются выставки творчества детей и родителей, стенды с материалами государственной политики в области образования, нормативными документами, информационные материалы по сезонам и ФГОС ДО).

Физическая культура и спорт представлены: совмещенным спортивным с музыкальным залом в обоих зданиях, физкультурными площадками с новым спортивным оборудованием и физкультурными уголками в каждой возрастной группе.

Ежегодно мы обновляем и пополняем РППОС. В этом году мы приобрели игрушки на сумму 75243 руб., канцтовары на сумму 28852 руб., оборудование на участки ДОУ на сумму 247975 руб., цветные принтеры на сумму 39000 руб.

Материально-техническое обеспечение за три учебных года с 2021-2024

Направления	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке Современное оборудование на территории ДОУ	Установлены горки на участках № 2 и 3	Здание № 2: - Отремонтированы крышки на песочницах: участок № 3и4 - Отремонтирован и переустановлен домик на участке № 4 - Демонтированы колеса на участках 2и3 Здание № 1: - демонтирована машина на участке № 5 - демонтирован стол на участке № 4 - отремонтирован стол на участках № 1 и 2 - отремонтированы	Приобретено новое игровое оборудование на участки: - горка – 1 шт. - стол со скамейками – 3 шт. - стол со скамейками и навесом – 1 шт. -скамейка «Пожарная машина» - 1 шт.

		скамейки на веранде участка № 1 Все оборудование в июне-июле 2023 покрашено	
Цифровая среда	Приобретен цветной принтер на методический кабинет в здании № 1		Цветные принтеры 2 шт.
Обеспеченность методическим и учебным материалом.	Приобрели картины по развитию речи, познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию	Настольные игры по гражданско-патриотическому воспитанию и безопасности. Настольный и пальчиковый театры.	Театр би-ба-бо Цветная бумага, цветной картон, альбомы игры на развитие речи на логопункт Настольные игры по патриотическому воспитанию
Мебель	- Заменяли столы для образовательной деятельности в группе «Светлячки» (2 здание) - Заменяли игровую мебель в группах «Пчелка» и «Колокольчик» (1 здание) - Приобрели две горки для детей групп раннего возраста - Приобрели игровую мебель «Кухня» для группы раннего возраста	Обновили мебель - группа № 1 «Грибок» - стульчики детские (колпачки), дидактический стол, книжный шкаф, - группа 7 «Рябинка» - стеллаж для игрушек «Цветочек», полотенцесушители; - группа № 1 «Солнышко2» (здание 2) – бизборд Морской мир», машина с бизбордом, настенное панно «Музыкальный мир» - группа № 2 «Ягодка2» (здание 2) – стеллаж для учебных пособий - группа № 2 «Ромашка» - стульчики детские (колпачки)	Стульчики в группу «Пчелушки» - 27 штук
Музыкальное оборудование	Приобрели новые занавеси: для Нового года, для утренника «Выпуск в школу». Приобрели новые костюмы: Клоуна, Кикиморы. Сшили концертные юбки для ансамбля «Веселая ложка»	-Приобрели новый тюль в музыкальный зал (здание 1) и театральные занавеси. - В здании № 2 приобрели ковер и обновили занавеси. - Приобрели новый музыкальный центр в здание № 1 - Сшили платье для ретро выпускного	Приобрели зеленый тюль в муз.зал. Баннер по театру Костюмы: Мальвины, Карабаса-Барабаса, Незнайки

		(стиляги) Костюмы «Осень хохлома», «Осень Городец с венком» Приобретена переносная музыкальная колонка для организации деятельности с детьми на улице.	
Организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещении Современное оборудование для организации образовательного процесса	Для организации работы с детьми с ТНР обустроили логопункт в здании № 1. Приобрели напольные игры Вей-Той Приобрели балансборды	Приобрели дополнительно 5 шт. конструктора ВЕДО2, мягкий конструктор «Макки», 2 комплекта Даров Фребеля, 4 планшета для Эбурисования. Приобрели «Говорящее панно», «Игровое поле» для детей с ТНР.	Приобретены игрушки: доска для мозаики напольная, железная дорога и стол для конструирования.
технологическое оборудование, посуда, пищеблок	Отремонтировали морозильный ларь в здании № 2 Заменили водонагреватель на пищеблоке в здании № 1 Отремонтировали овощерезку в здании № 2 Приобрели парогенератор, утюг, гладильную доску.	Приобрели холодильник в здание № 1	Отремонтировали плиты в здании 1, к овощерезки запчасти (резка кубиков и диск) Приобрели мойку в здание 1 – 2 шт. Обновили кружки, тарелки.

Помещения и мебель соответствует требованиям СанПиН, требованиям безопасности, доступности инфраструктуры для детей.

Вывод:

1. Необходимо обновить в группах стулья детские в подготовительных группах, в средней группе «Ягодка», шкафы для методических пособий в группах № 4,5,6,7
2. Территория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон и их оборудование), но необходимо продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: требуют оборудование для сюжетно-ролевых игр, такие, как корабль, машина, автобус, карусель, качалку
3. Обновить физкультурное оборудование в соответствии с ФОП ДО
4. Продолжить работу по укомплектованию метеоплощадки.

Финансово-экономические условия реализации ФГОС

В июне 2024 года средняя заработная плата педагогов должна составлять 47761 рубл. Это в два раза больше, чем в 218 году. Благодаря выплатам премиального характера мы выполняем норму оплаты труда педагогов.

План ФХД МБДОУ № 8 «Росинка» на 2024 год размещен на сайте дошкольного учреждения во время.

Вывод: Регулярно контролировать выполнение Указа Президента по доведению зарплаты педагогов до определенного уровня.

Информационное обеспечение

Информирование всех участников образовательных отношений происходит через сайт ДОО, сообщество ВК, платформу «Мое образование» и СФЕРУМ.

Вся информация обновляется своевременно, в ней отражены событийные мероприятия ДОО, консультационные материалы, профилактические мероприятия. Ответственными за размещение информации на сайте, ВК сообществе и на платформе «Мое образование» назначены старший воспитатель Климанова Н.М., в СФЕРУМ – все педагоги и специалисты.

Информирование родителей через информационные стенды также имеют большое значение. Своевременное обновление стендов контролируется старшим воспитателем Грачевой А.В. и зам.заведующим по УВР Скрипка Н.В.

Еженедельно проводится рейтинг участия педагогов в СФЕРУМ. Самое низкое участие в СФЕРУМ у педагогов Кузнецовой Е.В., Шкановой А.В., Грачевой А.В., Тощевой О.А.

Вывод: Всем педагогам использовать в своей работе платформу СФЕРУМ и информационно-коммуникативные технологии.

В следующем 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на следующие вопросы по реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

1. Совершенствовать работу по созданию условий для повышения уровня профессионализма педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Продолжать активизировать работу педагогов через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области.
2. Использовать СФЕРУМ всем педагогам постоянно
3. Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОО и РППС в соответствии с ФОПДО.
4. Продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: скамейки и столы, оборудование для сюжетно-ролевых игр.
5. Дооборудовать метеоплощадку для развития познавательно-исследовательской деятельности
6. Следить за оборудованием на пищеблоке и современно устранять неисправности.
7. Регулярно контролировать выполнение Указа Президента по доведению зарплаты педагогов до определенного уровня.

3. Показатели результативности деятельности образовательного учреждения по методической работе, по обеспечению качества образования и воспитания

3.1. Результаты выполнения годового плана работы ДОО

В 2023-2024 учебном году перед коллективом было поставлено пять задач, которые решались с использованием разных форм методической работы и через дифференцированный принцип подхода к кадрам.

Первая задача годового плана - *Создавать условия для формирования базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению» исходя из целей и задач ФОП ДО.*

Решая данную задачу, мы провели педагогический совет – педагогическая академия «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей через уважение к человеку труда, старшему поколению, норм поведения при общении со сверстниками исходя из целей и задач ФОП ДО». На педсовете выступили педагоги со следующими вопросами: Тимофеева Т.В. – о роли фольклора в духовно-нравственном воспитании, Круглова Т.А. рассказала об игровых технологиях, Никифорова А.В. представила темы уроков доброты в рефлексивном кругу, Чернец А.С. представила проект «Мой детский сад с детьми 2 младшей группы, Бадина Е.А. рассказала о б использовании напольной игры по изучению нашего города, Шканова А.В. провела репортаж «Моя группа», Скрипка Н.В. познакомила всех с технологией развития критического мышления.

Старший воспитатель Грачева А.В. организовала **семинар-практикум** «Воспитательный потенциал куклы по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважение к человеку труда и старшему поколению, бережному отношению к наследию и традициям.»

В результате тематического контроля педагогам были даны рекомендации по улучшению условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников через уважение к труду, к старшему поколению, норм поведения при общении со сверстниками исходя из целей и задач ФОП ДО.

В рамках недели педагогического мастерства по теме «Занятия с детьми по воспитанию у дошкольников уважения к труду человека, старшему поколению, норм поведения при общении со сверстниками» педагоги Круглова Т.А., Бадина Е.А., и Максимович Л.В. организовали открытый показ занятий с детьми своей группы «Подарок дорогому человеку» (изготовление подарка для пожилых людей), «Как дети жабу учили быть доброй», «Секреты общения» соответственно.

Работа над поставленной задачей способствовало оформлению 5 опытов работы на областной конкурс «Пчелка-2024».

Второй задачей годового плана было направить деятельность педагогического коллектива на создание развивающей предметно пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. **В ходе реализации данной задачи был проведен педсовет – ярмарка:** «Инновационный подход к созданию развивающей предметно пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», на котором познакомились с находками педагогов Верзун О.М., Корневой В.Н. по организации среды в 1 младшей и старшей группах.

Педагоги Корнева В.Н. и Шканова А.В. **организовали презентацию** среды своей группы в рамках недели педагогического мастерства «Индивидуализация развивающей предметно пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»

Был проведен тематический контроль «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.». Проведен конкурс «Моя группа самая лучшая» Заместителем заведующего по УВР Скрипка Н.В. проведена практическая консультация «Среда как третий педагог», в результате которой педагоги внедрили технологию «говорящая стена»

Продолжить работу в инновационном режиме. Направить деятельность педагогического коллектива на преемственность по формированию финансовой грамотности ДОУ и школы – это третья задача годового плана. Данную задачу решали через проведение ряда круглых столов воспитателей и учителей начального звена «Стажерская площадка по финансовой грамотности». Было организовано много интересных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста и учениками начального звена «Город мастеров», «Семейный бюджет», экспедиция на выставку – форум «Россия»

Четвёртая задача годового плана - *создать эффективное образовательное пространство, направленное на взаимодействие семьи и детского сада в рамках реализации ФОП ДО.*

Для реализации данной задачи был проведен педагогический совет – педагогическая мастерская «Эффективные формы взаимодействия с семьей в рамках реализации ФОП ДО», на котором педагоги: Ветошкина В.Н., Тощева О.А., Ларина Н.Н., Кузнецова Е.В., Борисова С.А., Верзун О.М. и Максимович Л.В. поделились своим опытом взаимодействия с родителями

В рамках недели педагогического мастерства педагоги Чернец А.С. и Борисова С.А. показали мастер-класс с родителями по эбру-рисованию, Верзун О.М. организовала ряд творческих лабораторий, где ведущими были родители.

Тематический контроль «Организация условий и вариативность форм для взаимодействия с родителями» и **смотр-конкурс** «На лучшее информационное пространство для родителей» позволил улучшить и систематизировать наглядную информацию для повышения компетенции родителей в вопросах воспитания ребенка-дошкольника.

Проекты, проведенные с родителями в этом учебном году: «Любимый уголок природы родного края» позволил сделать сборник самых интересных уголков природы, где родитель бывает с ребенком; «Добрые начинания и традиции нашей семьи», «От нашей семьи вашей» - проекты, способствующие нравственно-патриотическому воспитанию. Новые формы взаимодействия с родителями были представлены инструктором по физической культуре Никифоровой А.В. «Спортивное кафе», «Турград», «Армейский марафон». Родители всех групп были задействованы в данных мероприятиях. **Тренинг** «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» способствовал ознакомлению родителей с терренкуром – дорожкой здоровья нашего детского сада.

Четыре семьи приняли участие в муниципальных конкурсах «Семья года» и «Будущее России воспитывается в семье»: Клочковы, Ларины, Семеновы и Скрипка. Две из них стали призерами конкурса, а одна – победителем.

Продолжать создавать условия для повышения профессионализма педагогов в формировании конструктивного, технического, инженерного и математического развития детей в ДОО через реализацию дополнительного образования, *используя новые технологии: робо-мышь, конструкторы Lego-vedo., конструкторы Фанкластик, метеоплощадку, «умную» теплицу.* - это **пятая задача**. В объединении «Робототехника» воспитанники продолжили освоение конструктора «Lego-vedo». Робо-мышь использовалась при организации занятий кружка «Веселый английский». На следующий год необходимо использовать в работе с дошкольниками «умную теплицу», конструктор Фанкластик в рамках кружка «Маленький исследователь Наураша», обустроить метеоплощадку и познакомить детей с миром головоломок.

Педагогическая лаборатория «Формирование конструктивного, технического, инженерного и математического развития детей в ДОО через реализацию дополнительного образования» в связи с большой загруженностью педагогов работала не в полную силу.

Поэтому в следующем году необходимо организовать *сетевое взаимодействие со школой и ЦДО.*

Выводы: *Все задачи годового плана выполнены в полном объеме. В следующем году заместителю заведующего по УВР и старшим воспитателям Грачевой А.В. и Климановой Н.М. необходимо запланировать мероприятия с педагогами по повышению профессионализма в создании условий для развития у дошкольников инженерно-технического мышления, формирования активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти, продолжить работу по внедрению новых технологий во взаимодействии с родителями и обратить внимание на подготовку обучения детей грамоте в соответствии с ФОП ДО.*

3.2. Методическая работа

Целью методической работы является создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании.

Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Мы используем разные формы взаимодействия с педагогами: мастер-классы, тренинги, конкурсы профессионального мастерства, педагогические аукционы, деловые игры, презентации своей деятельности, педагогические гостиные.

В этом учебном году на базе нашего дошкольного учреждения было проведено одно профессиональное методическое объединение для инструкторов по физической культуре Собинского района на тему «Детский сад: интерактивные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями по формированию здорового образа жизни»

Данное мероприятие подготовила и провела инструктор по физической культуре: Никифорова А.В. Музыкальное приветствие для участников методического объединения подготовили педагог дополнительного образования Алексева О.А. и Тимофеева Т.В.

Повышение квалификации педагогов через посещение методических мероприятий муниципального уровня

МЕРОПРИЯТИЕ	Дата проведения	Место проведения	Кто посещает данное мероприятие
Опыт управленческой и инновационной деятельности по изучению и внедрению ФОП ДО	30 ноября	МБДОУ № 4 г. Собинка	Познухова Е.Г.
Опыт управленческой и инновационной деятельности руководителя МБДОУ по работе с детьми с ОВЗ	29 февраля	МБДОУ № 10 г. Собинка	Познухова Е.Г. Скрипка Н.В.
Задачи музыкального образования через призму ФОП ДО.	20 октября	МБДОУ № 17 г. Лакинск	Тимофеева Т.В.
Музыкальная образовательная среда в ДОО. Формы и методы работы через требования ФАП ДО для детей с ОВЗ.	январь	МБДОУ № 10 г. Собинка 2 здание	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
Опыт инновационной деятельности по участию в ФИП по музицированию («Свирель поет»)	12 марта 24	МБДОУ № 20 и Воршинская СОШ	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
Задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР в условиях внедрения ФАП ДО.	26 октября	МБДОУ № 11 г. Лакинск	Ларина Н.Н. Бадалян Ю.Б.
Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в условиях внедрения ФАП ДО для детей с ОВЗ.	Февраль	МБДОУ № 5 п. Ставрово	Ларина Н.Н. Бадалян Ю.Б.
Подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.	11 апреля	МБДОУ № 6 г. Собинка	Кузнецова Е.В. Чернец А.С.
Работаем по авторской программе «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» (в рамках Федеральной инновационной	12 ноября	МБДОУ № 16 г. Лакинск	Бадина Е.А.

площадки). МБДОУ – участников ФИП.	Круглый стол			
---------------------------------------	--------------	--	--	--

В 2023-2024 учебном году 2 руководителя и 7 педагогов смогли посетить 9 районных мероприятий, что способствовало повышению уровня их профессиональной деятельности в вопросах организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Одно мероприятие не удалось посетить в связи с проверкой Роспотребнадзора (МБДОУ № 3 «Лучик» «Создание условий для развития детей раннего возраста в МБДОУ в условиях внедрения ФОП ДО»)

Наличие всех специалистов в нашем дошкольном учреждении позволяет проводить эффективную методическую работу с педагогами в разных направлениях.

Учитель-логопед Ларина Н.Н. провела семинар - практикум для педагогов на тему «Игры с мячом, как средство развития грамматического строя речи детей дошкольного возраста». На педагогическом совете выступила с темой «Родительская гостиная – эффективная форма сотрудничества детского сада и семьи».

Бадалян Ю.Б., учитель-логопед в здании № 2 провела педагогическую гостиную для педагогов на темы «Требования к организации речевого уголка в группе» и «Кейсбук – как средство развития графомоторных навыков у старших дошкольников».

Музыкальным руководителем Тимофеевой Т.В. были проведены следующие мероприятия:

- Музыкальная гостиная для педагогов «Музыкальные инструменты со всего мира» (ноябрь месяц);

- «Занавесь открылся и я обомлел»: биография легендарного Фёдора Шаляпина (июнь месяц)

Педагог дополнительного образования Борисова С.А. выступила с вопросом на педсовете о применении экологических акций в работе с родителями и детьми. А также провела ряд консультаций с педагогами на тему «Наблюдения с детьми за летними цветами», «Зимующие и перелетные птицы».

Инструктор по физической культуре Никифорова А.В. в течение учебного года организовала для педагогов ряд интересных мероприятий: семинар-практикум «Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками», мастер-класс «Укрепление здоровья и психоэмоционального состояния через балансборды», «Интерактивные формы взаимодействия с родителями по формированию здорового образа жизни», проект «Игры нашего двора», выставку семейных газет «Мы- за спорт!»

В течение учебного года зам. заведующего по УВР Скрипка Н.В. была оказана профессиональная методическая помощь педагогам, проходившим аттестацию: Грачевой А.В. и Тимофеевой Т.В.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога и самоанализа организовывалась работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам.

В течение учебного года работала «Педагогическая гостиная» для педагогов ДОО, целью которой было оказание помощи педагогам в подготовке открытого показа занятий. Было проведено три методических объединения, три тематические проверки, два конкурса «На лучшую развивающую среду группы» и «На лучшее информационное пространство для родителей».

Педагогами осуществлялась самостоятельная работа с материалами методического кабинета. Ежемесячно проводился обзор новинок методической литературы и программно-методического обеспечения, новых изданий по ФОП ДО.

Мониторинг методической активности педагогов за три года

Ф.И.О. педагога	Педсоветы	Мастер-классы	М/о ДОУ	М/о района	Конкурсы	Инновация площадки	Другие формы (семинары, взаимодействия с	Итого 2023-2024	Итого 2022-2023	Итого 2021-2022	Динамика

							родителями)				
Тимофеева Т.В.	1				4		1	6	8	8	
Никифорова А.В.	1	1	1	1	3	1	4	12	12	9	
Бадалян Ю.Б		1					1	2	декрет	декрет	
Борисова С.А.	1	1	1		2		3	8	5	6	положительная
Ветошкина В.Н.	1				1	1		3	4	5	отрицательная
Корнева В.Н.	2	1	1		1		3	8	6	6	положительная
Круглова Т.А.	1		1		1		1	4	4	8	
Шканова А.В.	1		1		1		1	3	3	1	
Верзун О.М.	2	1	1		2		3	9	13	11	отрицательная
Ларина Н.Н.	1	1			1		1	4	9	4	отрицательная
Кузнецова Е.В.	1				2	3	1	7	8	8	
Грачева А.В.	2	1			3		1	7	3	5	положительная
Титова А.Г.					2			2	4	1	отрицательная
Тощева О.А.	1	1			1			3	3	5	
Бадина Е.А.	1	1	1		1		2	6	7	10	
Максимович Л.В.	2	1	1		1		1	6	3	8	положительная
Юрлова А.Р.							1	1			
Чернец А.С.	1	1					1	3	5		
Итого 2023-	19	11	8	1	26	5	25	95			

2024											
Итого 2022-2023	30	4	7	14	27	3	27		112		
Итого 2021-2022уч.год	37	4	13	12	36	1	21			127	

В этом учебном году значительно повысили свою методическую активность: Корнева В.Н., Шканова А.В., Максимович Л.В. – воспитатель, Грачева А.В. – старший воспитатель, Борисова С.А. – педагог дополнительного образования. На стабильном уровне методическая активность у педагогов Тимофеевой Т.В, Кругловой Т.А., Бадиной Е.А., Тощевой О.А., Никифоровой А.В. Педагогам: Чернец А.С., Юрловой.А.Р, Титовой А.Г., Кузнецовой Е.В., Лариной Н.Н., Верзун О.М., Ветошкиной В.Н. необходимо повысить эффективность своей методической работы в течение следующего учебного года.

Также снизилась активность участия педагогов в районных методических мероприятиях, так как в этом году семинар на базе нашего детского сада был организован только один и адресно - для инструкторов по физической культуре.

На следующий учебный год для этих педагогов старшему воспитателю Грачевой А.В. необходимо разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого педагога и при организации районных методических мероприятий активизировать нескольких педагогов.

Большой популярностью у педагогов пользуется такая форма взаимодействия и с родителями, и с коллегами как мастер-класс, педагогическая гостиная.

Также нужно отметить педагогов, которые очень тесно и эффективно взаимодействуют со специалистами: Корневу В.Н., Бадину Е.А., Чернец А.С., Верзун О.М., Круглову Т.А., Максимович Л.В.

На протяжении всего учебного года широко использовали электронную подписку на основные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», и «Справочник музыкального руководителя», которая помогает нам быть в курсе новых событий дошкольного образования. А также через ВКС совещания, электронные рассылки получали необходимую информацию от управления образования Собинского района.

Также в этом году была введена новая образовательная платформа для общения среди педагогов и родителей «СФЕРУМ», в которой зарегистрировались все педагоги и где размещаются все новости детского сада, методические материалы и консультации для родителей. Ежегодно проводится рейтинг участия педагогов на данной платформе. 80% педагогов-активные участники, за исключением Шкановой А.В., Кузнецовой Е.В., а также зам.заведующего по УВР Скрипка Н.В. Также необходимо подтянуться Грачевой А.В., Тощевой О.А., Юрловой А.Р., Чернец А.С.

Вывод: В 2023-2024 уч.году методическая работа прошла плодотворно. Все тематические педсоветы были проведены в соответствии с годовым планом. Районное методическое объединение, организованное на базе нашего дошкольного учреждения, получило положительный отклик у коллег, но необходимо привлекать больше педагогов для выступлений.

Старшему воспитателю Грачевой А.В. наметить новые пути успешного роста педагогов. При этом использовать новые технологии и практики: участие педагогов МБДОУ в региональных форумах; ассоциации педагогов инновационного проекта «Пчелка», образовательные туры в другие ДОУ района и области; кейс - методы, дискуссионные качели, педагогический квест, кружки качества.

Специалистам: музыкальному руководителю Тимофеевой Т.В., педагогу дополнительного образования Борисовой С.А. старшему воспитателю Грачевой А.В. включить в свой годовой план активные формы работы с кадрами и родителями в рамках своей компетенции. Обратит внимание на интерактивные формы всеобучей для родителей: мастер-классы, ассамблеи, дискуссионные площадки, студии, деловые игры, акции.

Учителю-логопеду Лариной Н.Н. и инструктору по физ.культуре (педагогу-психологу) Никифоровой А.В. продолжить работу педагогической гостиной для педагогов и родителей.

Старшему воспитателю Грачевой А.В. оказывать методическую помощь всем специалистам и контролировать проведение всех запланированных мероприятий ежемесячно.

3.3 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах педагогических идей, конкурсах

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для их профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

В этом учебном году повысился уровень участия педагогов во всероссийских конкурсах. Также педагоги приняли активное участие в областном конкурсе «Пчелка-2024». Но стоит отметить снижение количества педагогов принявших участие конкурсах профессионального мастерства так, как 3 педагога имеют небольшой стаж работы, 2 педагога по состоянию здоровья часто находились на больничном.

год	Общее количество педагогов	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	В т.ч.			Доля педагогов являющихся победителями и лауреатами (от кол-ва участвующих)
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	
2021-2022	20	13 (65 %)	11(55%)	11(55%)	5(25%)	9 (69.2%)
2022-2023	17	12(70.5%)	8(47%)	11(68%)	5 (29,4%)	8 (67%)
2023-2024	18	9 (50%)	6 (33%)	7 (39%)	1(6%)	4(22%)

Мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня в течение 3-х лет.

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Комус» Скрипка.Н.В	Всероссийский творческий конкурс «Комус» Скрипка.Н.В	Всероссийский творческий конкурс «Комус» Скрипка.Н.В
	Всероссийский творческий конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна» 1 место Тимофеева Т.В. Скрипка Н.В. Кузнецова Е.В.	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» Призер. Творческая группа: Скрипка Н.В. Борисова С.А.	Муниципальный этап Фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» Номинация «Лучший мастер-класс дошкольники» Скрипка Н.В. Тимофеева Т.В. Никифорова А.В. 2 место
		Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Номинация: Родители: Лучшее совместное с детьми музыкальное исполнение	

		<p>«Веселая ложка» Ларина Н.Н.- учитель логопед Верзун О.М. – воспитатель Скрипка Н.В. – зам зав по УВР</p> <p>Участники. Номинация: Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми. «Кастинг» Тимофеева Т.В – музыкальный руководитель Скрипка Н.В. – зам.зав по УВР Круглова Т.А. – воспитатель</p> <p>Участники. Номинация Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление «Капелька» «Как Белка и Стрелка к звездам летали». Участники.</p>	
Муниципальный	<p>Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка 2021» «Softskills:4К» Опыт работы «Наше счастливое Йоходетство» Творческая группа: Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Верзун О.М. – воспитатель Победитель.</p>	<p>Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка 2022» Номинация «Воспитание экологической культуры в разных видах деятельности» «Агентство «Добрые дела Эколят» 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав по УВР, Борисова С.А. – педагог дополнительного образования Круглова Т.А. – воспитатель</p> <p>Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка-2022» Номинация «Воспитание средствами искусства» 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав. По УВР</p>	<p>муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Воспитание нравственных чувств дошкольников посредством русского языка и восприятия русской художественной литературы» «В литературном царстве – книжном государстве» Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель 1 место</p> <p>муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Вариативные формы, способы, методы и средства физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей»</p>

		<p>Верзун О.М. – воспитатель Кузнецова Е.В. – воспитатель Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре</p>	<p>«Мы разные, но нас подружила игра» Творческая группа: Познухова Е.Г. – заведующий Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. – воспитатель 1 место муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Воспитывающая образовательная среда ДОУ как условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» «В избу русскую пойдем, малышей всех позовем» Грачева А.В. – старший воспитатель Титова А.Г. – воспитатель Участник</p>
	<p>Конкурс «Зеленый огонек» Содержание образовательной деятельности по вопросам профилактики ДДТТ» «Йохогонку создаем – ПДД мы узнаем» 3 место Скрипка Н.В. Круглова Т.А. Кузнецова Е.В.</p>	<p>Конкурс «Зеленый огонек» Модель межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности на дороге 1 место Творческая группа: Верзун О.М. – воспитатель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка-2022» Воспитывающая образовательная среда ДОУ, как средство развития познавательных</p>	

		интересов и действий ребенка в различных видах деятельности. Титова А.Г. Участник.	
Районный конкурс «Новогоднее настроение» Номинация «Новогодний серпантин» 1 место Борисова С.А. Никифорова А.В.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог по безопасности 2022» Творческая группа: Никифорова А.В. Верзун О.М. Участие	Муниципальный конкурс масленичных кукол «Широкая масленица – 2024» Борисова С.А. Кузнецова Е.В. Бадина Е.А.	
Муниципальный конкурс «Музыка во всем» Тимофеева Т.В. – 3 место Участники – 3 человека	Муниципальный конкурс «Музыка во всем» Тимофеева Т.В. – 3 место Участники – 3 человека		
Диплом победителя муниципального этапа детского экологического форума «Зеленая планета» (педагог дополнительного образования Скрипка Н.В. , воспитатель Верзун О.М.) Номинация «Природа бесценный дар – один на всех» Диплом призера 1 степени муниципального экологического форума «Зеленая планета» (педагог дополнительного образования Скрипка Н.В. , воспитатели Кузнецова Е.В. , Круглова Т.А. , Борисова С.А. , музыкальный руководитель Тимофеева Т.В.) 1 место Номинация «Современность и традиции» коллекция	Диплом победителя муниципального этапа детского экологического форума «Зеленая планета» Номинация «Природа. Культура. Экология.» Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Песня «Край Владимирский» Диплом победителя муниципального экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Современность и традиции» (заместитель заведующего по УВР Скрипка Н.В. , педагог дополнительного образования Борисова С.А. , музыкальный руководитель Тимофеева Т.В.) Коллекция костюмов культурное наследие народов России. «Зелена планета» номинация «Природа – бесценный дар, один на		

	<p>костюмов «Полет Белки и Стрелки к планетам Солнечной системы»</p>	<p>всех» Заместитель заведующего по УВР Скрипка Н.В. Воспитатель – Ветошкина В.Н. 3 место Ремесла и промыслы Владимирского края</p>	
	<p>Районный конкурс «Педагог года 2022» Никифорова А.В – лауреат 2 степени Бадина Е.А. – лауреат 4 степени</p>		
Региональный	<p>19 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка – 2022» Позитивная социализация в современном детском саду: эффективные технологии поддержки детской инициативы. «Свой мир – мы строим сами» Творческая группа: Грачева А.В. – старший воспитатель Максимович Л.В. – воспитатель Участник.</p> <p>19 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка – 2022» Создание культуросообразной предметно-образной развивающей среды, адекватной специфике дошкольного образования «Модуль-трансформер, как средство организации сюжетно-ролевой игры и развития игровой деятельности» Творческая группа: Грачева А.В. – старший воспитатель Тощева О.А. – воспитатель</p>	<p>20 Областной конкурс инновационных проектов» Пчелка-2023» Номинация «Воспитание экологической культуры в разных видах деятельности в условиях ДОО» «Агентство «Добрые дела Эколят» 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав. По УВР, педагог дополнительного образования Борисова С.А. – педагог дополнительного образования Верзун О.М. – воспитатель Круглова Т.А. – воспитатель Ветошкина В.Н. - воспитатель</p> <p>20 Областной конкурс инновационных проектов» Пчелка-2023» Номинация «Воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства» «Народное искусство – душа России» 2 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам. зав. По УВР Верзун О.М. – воспитатель Тимофеева Т.В. –</p>	<p>21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Вариативные формы, способы, методы и средства физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей» «Мы разные, но нас подружила игра» Творческая группа: Познухова Е.Г. - заведующий Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. - воспитатель Участник.</p> <p>21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Воспитание нравственных чувств дошкольников посредством русского языка и восприятия русской художественной литературы» «В литературном царстве – книжном государстве» Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Участник.</p> <p>21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Системный подход в</p>

	<p>Участник.</p> <p>19 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка – 2022» Консолидация ресурсов для социализации включения в активную жизнь общества детей с ОВЗ, детей-инвалидов. «Развивающая игра ЛОГО-ШАГАЙКА для позитивной социализации детей с ТНР». Бадина Е.А. - воспитатель Участник.</p> <p>19 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка – 2022» Softskills:4К все начинается с детства «Наше счастливое Йоходетство» Творческая группа: Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Верзун О.М. – воспитатель 2 место</p>	<p>музыкальный руководитель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. - воспитатель</p>	<p>сотрудничестве с семьей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных ценностей» «Дети в приоритете или мостик взаимопонимания между семьей и детским садом» Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Верзун О.М. – воспитатель Участник 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Воспитывающая образовательная среда ДОУ как условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» «В избу русскую пойдем, малышей всех позовем» Грачева А.В. – старший воспитатель Титова А.Г. – воспитатель Участник 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Преемственность детского сада и школы» «Экспедиция на выставку-форум Россия» Познухова Е.Г. - заведующий Кузнецова Е.В. – воспитатель Учителя начальных классов: Петрова Т.Ю., Тощева Е.Г., Илларионова Е.В., Носкова А.М., Пименова Т.В., Курочкина С.Н.</p>
--	--	--	--

	<p>Конкурс «Зеленый огонек» Содержание образовательной деятельности по вопросам профилактики ДДТТ» «Йохогонку создаем – ПДД мы узнаем» Участие</p>	<p>Конкурс «Зеленый огонек» Модель межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности на дороге Участие. Творческая группа: Верзун О.М. – воспитатель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре</p>	
	<p>Региональный конкурс «Снежный городок Эколят» Скрипка Н.В. Борисова С.А. 1 место</p>	<p>Региональный конкурс «Снежный городок Эколят» Скрипка Н.В. Борисова С.А. Кузнецова Е.В. Чернец А.С. Участники</p>	
	<p>Грамота за 2 место в Региональном этапе детского экологического форума «Зелена планета 2022» в номинации «Природа. Культура. Экология» Песня «Край Владимирский» Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель</p>	<p>Межрегиональный конкурс «Кукла – хранитель Детства» Номинация «От куклы к театру» Творческая группа: Скрипка Н.В. Ларина Н.Н. Шканова А.В. Кузнецова Е.В. Верзун О.М.</p>	
	<p>Диплом победителя муниципального этапа детского экологического форума «Зеленая планета» (педагог дополнительного образования Скрипка Н.В., воспитатель Верзун О.М.) Диплом призера 2 степени</p>		
Международный	<p>Международный музыкальный конкурс «Мелодинка» Тимофеева Т.В. Скрипка Н.В. Кузнецова Е.В. Лауреат 1 степени</p>		

ИТОГО	12 конкурсов 19 работ 13 педагогов	10 конкурсов 15 работ 12 педагогов	5 конкурсов 9 работ 9 педагогов

В текущем учебном году 9 из 18 педагогов (50%) приняли активное участие в 5 профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

По сравнению с прошлым годом снизился процент участия педагогов. Очень низкий процент участия педагогов 2 здания.

Вывод: В ДОУ создаются условия для творческого самовыражения педагогов. Педагоги стремятся к самореализации и развитию профессионально-личностной компетенции. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для самореализации творческого потенциала педагогов. Старшему воспитателю Грачевой А.В. активизировать педагогов, не принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (здание №2) в данном учебном году.

3.4 Поощрение ДОУ и педагогов в межаттестационный период

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ДОУ		Верзун О.М., Кузнецова Е.В. – за благодарность за активное участие в инновационной деятельности со школой по финансовой грамотности и участие детей в конкурсах Корнева – за активное взаимодействие с родителями Никифорова А.В., Ларина Н.Н., Бадина Е.А.-за активное участие в районном м/о для логопедов Тимофеева Т.В. , Грачева А.В., Титова А.Г., Чернец А.С.– за участие в районном м/о для воспитателей раннего возраста	Корнева В.Н. и Верзун О.М. за взаимодействие с родителями. Кузнецова Е.В. за инновационную деятельность по преемственности со школой (финансовая грамотность) Борисова С.А. за активное взаимодействие с педагогами по организации работы с родителями Никифорова А.В. за участие в районном М/о Титова А.Г. – за добросовестный труд
Городской	Благодарность за подготовку детей в открытом городском конкурсе «Звездочки детской эстрады»	Благодарность за подготовку детей в открытом городском конкурсе «Звездочки детской эстрады» Алексеева О.А.	Благодарственное письмо к 85-летию города Собинка воспитателям Кругловой Т.А. и Верзун О.М.

	Тимофеевой Т.В. Вихровой М.А. Максимович Л.В. Кругловой Т.А. Скрипка Н.В. Лариной Н.Н. Кузнецовой Е.В. Никифоровой А.В. Борисовой С.А. Верзун О.М.	Максимович Л.В.	
Районный	Грамота Управления образования Ларина Н.Н. -	Грамота Управления образования Корнева В.Н. -	Грамота управления образования Борисова С.А., Тимофеева Т.В., Бадина Е.А., август 2023
	Благодарность управления образования за активное участие в социальной акции «Новый год с хвостиком»		
Областной	Благодарность заместителю заведующего и педагогу дополнительного образования Скрипка Н.В. за участие в экспертизе конкурсных работ в номинации «Формы и технологии воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту» в рамках 18 областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2022»	Благодарность генерального директора «ДАУ ИЗОЛАН» за организацию агентства «Добрые дела Эколят» как средства формирования основ экологической культуры дошкольников Скрипка Н.В. Борисова С.А. Круглова Т.А. Верзун О.М. Ветошкина В.Н.	Благодарность Законодательного собрания Владимирской области, июль-август 23г Скрипка Н.В., Кузнецова Е.В., Грачева А.В., Максимович Л.В., Титова А.Г., Тощева О.А.
		Грамота департамента образования – Верзун О.М.	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики

			Никифоровой А.В.
Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к творческому конкурсу «Синичкин день» Скрипка Н.В. Кузнецова Е.В. Круглова Т.А. Верзун О.М.		
	Благодарность за подготовку участников конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»(педагог дополнительного образования Скрипка Н.В.)	Благодарность за подготовку участников конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»(Ветошкина В.Н. и Верзун О.М. воспитатели)	
Международный	Сертификат и благодарность организатора международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа-2021-2022» (педагогу дополнительного образования – Скрипка Н.В., воспитателю старшей группы Кругловой Т.А., Верзун О.М., старшему воспитателю Грачевой А.В., воспитателю средней группы Кузнецовой Е.В., воспитателю средней группы – Борисовой С.А)	Сертификат и благодарность организатора международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа-2022-2023» (зам зав по УВР – Скрипка Н.В., воспитателю ГКН Бадиной Е.А., воспитателю подготовительной группы Верзун О.М. воспитателю старшей группы Ветошкина В.Н., воспитателю подготовительной группы Тощева О.А., воспитателю ГКН Кузнецова Е.В. воспитателю средней группы – Борисовой С.А.)	Сертификат и благодарность организатора международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа-2023-2024» (ПДО – Борисова С.А и воспитатель Ветошкина В.Н., Корнева В.Н., Максимович Л.В.)

Вывод: В этом учебном году 6 педагог были представлены к награждению Благодарственными письмами Законодательного собрания Владимирской области, один педагог – Почетной грамотой Министерства просвещения и молодежной политики Владимирской области, три педагога награждены Грамотами управления образования.

3.5. Обобщение передового педагогического опыта и диссеминация эффективного опыта работы через публикации (в СМИ или сайтах образовательных учреждений) статей, пособий, методических материалов

Обобщение передового педагогического опыта - неотъемлемая часть методической работы в ДОУ.

№	Тема ППО	Автор(ы)	Уровень обобщения	Подтверждение	Исходные данные и (или) электронный адрес
1	«Дети в приоритете или мостик взаимопонимания между семьей и детским садом»	Творческая группа педагогов МБДОУ детский сад № 8 «Росинка»: Скрипка Надежда Валерьевна, заместитель заведующего по УВР, педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования Верзун Ольга Михайловна - воспитатель	ДОО	приказ	сайт ДОО
2	«Мы разные, но нас подружила игра»	Творческая группа Никифорова Анастасия Валерьевна – инструктор по физической культуре Кузнецова Елена Васильевна – воспитатель Познухова Елена Геннадьевна - заведующий	ДОО	приказ	сайт ДОО
3	Развивающая напольная игра-ходилка «Прогулки по городу» для позитивной социализации и духовно-нравственному воспитанию детей с ОВЗ»	Бадина Елена Александровна, воспитатель группы компенсирующей направленности	ДОО	приказ	сайт ДОО
4	«В литературном царстве – книжном государстве»	Творческая группа педагогов МБДОУ детский сад № 8 «Росинка»: Скрипка Надежда	ДОО	приказ	сайт ДОО

		<p>Валерьевна, заместитель заведующего по УВР, педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования Тимофеева Татьяна Васильевна, музыкальный руководитель</p>			
5	«Экспедиция на выставку-форум Россия»	<p>Творческая группа педагогов и учителей начальных классов. Познухова Е.Г – заведующий Кузнецова Е.В. – воспитатель Учителя начальных классов: Петрова Т.Ю., Тощева Е.Г., Илларионова Е.В., Носкова А.М., Пименова Т.В., Курочкина С.Н.</p>	ВИРО	удостоверение	база данных ВИРО
6	«В русскую избу пойдем, малышей всех созовем!»	<p>Титова Алла Геннадьевна – воспитатель, Грачева Анна Владимировна – старший воспитатель.</p>	ДОО	приказ	сайт ДОО

Диссеминация эффективного опыта работы на разных уровнях

№	Автор(ы)	Тема представленного опыта	Форма	Уровень	Подтверждение
1	Кузнецова Е.В.	«Экспедиция на выставку-форум Россия»	Стендовый доклад на региональном форуме ««Формирование базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в процессе ознакомления их с достижениями	региональный	программа межрегионального форума

			разных народов России»»»		
2	Никифорова А.В.	Интерактивные формы взаимодействия с семьей по формированию о образа жизни»	Презентация в рамках районного методического объединения	муниципальный	программа методического объединения
3	Никифорова А.В.	Мы – разные, но НАС подружила игра. Формирование базовых национальных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры народов России с использованием современного развивающего оборудования	Тренинг в рамках курсов ВИРО	региональный	

Заявки педагогов на методическую помощь на следующий учебный год.

№	Ф.И. воспитателя	Содержание методической помощи
1	Ветошкина В.Н.	. Знакомство детей раннего возраста с основными цветами. Проект «Цветные недельки». Первоначальное математическое развитие детей раннего возраста
2	Верзун О.М.	Речевое развитие детей младшего возраста через игру.
3	Шканова А.В.	Техномир в работе с детьми старшего дошкольного возраста «Умная теплица» как средство экологического воспитания дошкольников
4	Круглова Т.А.	Мир головоломок в развитии у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальных способностей Игры на развитие грамматического строя речи и связной речи
5	Максимович Л.В.	Игровые технологии в обучении детей грамоте:
6	Тимофеева Т.В.	Музыкально - дидактические игры, направленные на развитие музыкально-творческих способностей дошкольников разного возраста
7	Никифорова А.В.	Особенности работы с детьми с гиперактивностью, с детьми с повышенным притязанием на внимание со стороны взрослого. Профилактика плоскостопия, ОДА средствами балансирующей подушки.
8	Юрлова А.Р.	Театральная деятельность для детей младшего дошкольного

		возраста.
10	Бадалян Ю.Б.	Логопедический массаж в работе с детьми, имеющими ТНР. Бинарная форма проведения занятий.
11	Вяткина Т.Б.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.
12	Корнева В.Н.	Историческое просвещение старших дошкольников через игровую деятельность и преемственность со школой. Игровые технологии в обучении детей грамоте:
13	Борисова С.А.	«Умная теплица» и метеоплощадка как средство экологического воспитания дошкольников.
14	Кузнецова Е.В.	Историческое просвещение старших дошкольников через игровую деятельность и преемственность со школой. Развитие логического мышления у дошкольников с ТНР через включения их в мир головоломок
15	Грачева А.В.	Интерактивные методические формы взаимодействия с кадрами.
16	Тощева О.А.	использование конструктора в работе с детьми среднего возраста
17	Чернец А.С.	Игры на развитие математических представлений у детей среднего возраста
18	Бадина Е.А.	Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: В следующем учебном году мы продолжим работу по повышению квалификации педагогов через активные формы работы с кадрами. Продолжим создавать условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию. Старшим воспитателям Грачевой А.В. и Климановой Н.М. необходимо особо обратить внимание на следующие направления своей деятельности:

- обобщение опыта работы по модулю
- активизация и мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- повышение профессиональной компетенции педагогов в целях реализации ФОПДО
- проведение оперативного контроля за деятельностью педагогов

3.6. Результаты инновационной деятельности

В сентябре 2022 года наше дошкольное учреждение начала свою работу в рамках областной стажерской площадки «Формирование финансовой грамотности школьников на разных уровнях образования» (Распоряжение департамента образования Владимирской области № 270 от 30.03.2022 «О присвоении статуса стажерской площадки ОО»), основным направлением которой является развитие системы взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждений в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценное развитие воспитанников МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» и обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Собинки через реализацию модели преемственности по формированию финансовой грамотности, придав педагогической деятельности целостный последовательный и перспективный характер.

Основной целью является организация в имеющемся образовательном пространстве системы дошкольного и начального общего образования адекватной модели по развитию финансовой грамотности, соответствующую современным требованиям к подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и НОО

В рамках данной площадки на первом этапе была разработана программа совместной работы «Модель преемственности по формированию финансовой грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов» осуществлялась с опорой на современные нормативные правовые документы законодательных органов Российской Федерации в области образования.

На втором этап (2022–2023 гг.) разработали план совместных мероприятий (школа - детский сад - родитель). Были организованы следующие мероприятия:

- научно – практические семинары для воспитателей ДОУ и учителей школы «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности ДОУ по формированию основ финансовой грамотности: игра, метод проблемной ситуации, мастерская, беседы- обсуждения, проектное обучение», методическое объединение «Формирование и развитие математических способностей детей»

- мини – педсовет «Технологии, методы формы организации образовательной деятельности по формированию математических способностей детей». Для родителей воспитанников организовано участие учителей в родительских собраниях детского сада, включающие вопросы финансовой грамотности.

Содержание программы по формированию у детей финансовой грамотности на втором этапе включало изучение 4 блоков

1 блок - «Труд – основа жизни»

2 блок - «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»

3 блок - «Тратим разумно, сберегаем и экономим»

4 блок - «Покупаем, продаем, обмениваем»

Результат второго этапа:

- Нарботан значительный дидактический материал и игровое оборудование по финансовой грамотности (банкоматы, кассы, деньги разных стран, книжки- малышки и подборка видеороликов о финансовых профессиях, лепбук по финансовой грамотности)
- 100 % педагогов начальной школы прошли обучение в РАНХиГС при Президенте РФ по теме «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в объеме 72 часов
- На региональном конкурсе проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: эффективный подход» в номинации «Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия»- 2 место.
- Представили опыт «Преемственность в образовательной деятельности по полиэтноткультурному воспитанию на этапе дошкольного и начального образования и сетевое взаимодействие с социальными институтами» на областном семинаре «Международные отношения. Формы работы КДУ по укреплению общероссийской гражданской идентичности».

Третий этап - заключительный- позволил реализовать 5-6 блоки программы по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры»

- «Учимся занимать и отдавать деньги»
- «Учимся планировать»

Также учителя начальных классов приняли участие в региональном конкурсе «Урок по финансовой грамотности» и стали победителями и призерами.

В конце учебного года (август 24) обобщили опыт работы и подготовили для включения в базу ВИРО.

С управленческим проектов по финансовой грамотности выступила заведующий Познухова Е.Г. в рамках курсов повышения квалификации. при ВИРО.

Вывод: *Инновационная деятельность способствует развитию творческого потенциала педагогов. Необходимо продолжать работу в данном направлении с выходом на региональную площадку.*

Исходя из анализа работы с педагогическими кадрами, определяем следующие задачи на новый учебный год по методической работе:

1. *Продолжить использование новых технологий, таких как Фанкластик, «умная теплица», метеоплощадка.*
2. *Специалистам: учителю-логопеду Лариной Н.Н., музыкальному руководителю Тимофеевой Т.В., педагогу-психологу Никифоровой А.В, старшему воспитателю Грачевой А.В., педагогу дополнительного образования Борисовой С.А. продолжить работу по внедрению активных форм работы с кадрами в рамках своей компетенции*

3. Всем педагогам продолжить использовать интерактивные формы всеобучей для родителей: мастер-классы, творческие студии, практикумы, деловые игры, акции.
4. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников через обобщение опыта работы и участие в профессиональных конкурсах.
5. Продолжать работу по созданию условий для формирования РППС на основе методических рекомендаций к ФОПДО.
6. Совершенствовать работу в инновационном режиме, а именно в преемственности со школой в области исторического просвещения детей и родителей.
7. Обратит внимание педагогов на создание условий для обучения детей грамоте и интеллектуального развития.

4. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ВО «Собинская районная больница» на основании договора от 2013 года (б/н). Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется медицинскими сестрами Чурсиной А.В. (здание 1). В течение всего учебного года медицинское обслуживание второго здания было критично. Но в мае 2024 года пришла молодая медсестра Познухова А.П., которая систематизировала работу в данном направлении.

Ежегодно мы обновляем план - график лечебно – профилактической работы и профилактических мероприятий, который включает в себя такие мероприятия и процедуры, как полоскание ротовой полости водой комнатной температуры, «Босоножье» и «Дорожка здоровья» (хождение по корригирующим дорожкам) после сна, дыхательная гимнастика, «Волшебная приправа» (фитонциды: лук, чеснок), «Поиграем с носиком» (точечный массаж), «Поиграем с ушками (точечный массаж), «Поиграем с ножками» (точечный массаж) и другое. Данный план – график составлен ежемесячно и действует до 2026 года.

4.1. Распределение воспитанников по группам здоровья.

В начале и конце учебного года все дети, по результатам осмотров узкими специалистами, были распределены по группам здоровья.

Анализ здоровья детей по группам здоровья за 2023–2024 год по группам

группы доу	Всего детей (нач. года)	Всего детей (конец года)	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
			н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1 мл.группа Грибок Верзун О.М.	26	26	15	13	2	2	9	11		
2 мл.группа Ромашка Чернец А.С.	27	27	18	19	4	4	5	4		
средняя группа Ягодка Шканова А.В.	24	25	14	12	4	6	6	7		
средняя группа Рябинка Круглова Т.А.	25	25	17	19	4	3	4	3		
старшая группа Колокольчик Корнева В.Н.	25	25	13	12	6	5	6	7		1
подготов. группа Пчелка	27	27	14	8	7	9	5	9	1	1

Ветошкина В.Н.										
группа компенс. Солнышко Бадина Е.А./Кузнецова Е.В.	14	14	0	0	5	4	8	9	1	1
2-ая группа ран.воз. Солнышко 2 Титова А.Г./Вяткина Т.Б.	19	19	9	13	5	1	5	5		
2 мл группа Ягодка 2 Тощева О.А.	24	24	14	15	5	4	5	5		
1 мл. группа Пчелка 2 Юрлова А.Р.	21	26	15	19	5	6	1	1		
старшая группа Светлячки Максимович Л.В.	25	25	20	20	1	1	3	3	1	1
всего	257	263	149	150	48	45	57	64	3	4
	%		58.0%	57.0%	18.7%	17.1%	22.2%	24.3%	1.2%	1.5%

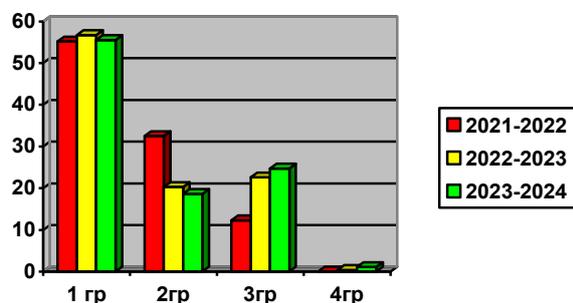
Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО за 2023-2024 учебный год

	ИТОГО			
	1-3 лет	3-7 лет	всего	%
Всего обучающихся	52+36=88	117+58=175	169+94=263	100
Группы здоровья				
1	31+18=49	59+38=97	90+56=146	55,5
2	6+5=11	25+13=38	31+18=49	18,6
3	15+13=28	30+7=37	45+20=65	24,7
4		3	3	1,1
5				
Здоровые дети	49	97	146	55,5
Дети с заболеваниями	39	78	117	44,5
Виды заболеваний				
Пищеварительная система (желудочно-кишечные заболевания, без кариеса)	1	1	2	
Из них хронические	1		1	50
Сердечно-сосудистые заболевания	1	2	3	
Из них хронические	1	2	3	100
Органы дыхания	2+1=3	7	10	
Из них хронические	2+1=3	5	8	80
Неврологические	3+1=4	15	19	
Из них хронические	1	6	7	36,8
Заболевания опорно-двигательного аппарата	12+7=19	8+2=10	29	
Из них хронические	12+7=19	8+2=10	29	100
Органы зрения	1	2	3	

Из них хронические	1	1	2	66,7
Мочеполовая система		2	2	
Из них хронические		2	2	100
Эндокринные заболевания		6+2=8	8	
Из них хронические		1+2=3	3	37,5
Заболевания крови	1		1	
Из них хронические	1		1	100
Прочие заболевания	3+5=8	2+13=15	23	
Из них хронические	3	1	4	17,4
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ				
Основная	38+23=61	101+51=152	213	81
Подготовительная	14+13=27	14+7=21	48	18,4
Специальная		1	1	0,3
Освобождены		1	1	0,3

Данные о детях по группам здоровья на начало и конец учебного года за три года

группа здоровья	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	конец года - 268чел		конец года -261 чел		конец года -263 чел	
I	148	55,2	148	56,7%	146	55,5
II	87	32,5	53	20,3%	49	18,6
III	33	12,3	59	22,6%	65	24,7
IV	0	0	1	0,4%	3	1,1



В 2023-2024 уч.году наблюдается увеличение количества детей с 3 группой здоровья на 2,1 %. Особенно это заметно в группе «Грибок». Незначительное уменьшение количества детей с 1 группой здоровья наблюдается в этом году.

Вывод: В следующем учебном году всем педагогам систематично применять здоровьесберегающие технологии, проводить закаливающие мероприятия, соблюдать двигательный режим в группах и не сокращать время проведения прогулок.

4.2. Всего за 2023 год зарегистрировано 568 случаев по болезни в ДОУ. Это на 199 случай ниже, чем в предыдущий год. Из них 431 приходится на детей с 3-7 лет.

	2021 г 274	2022 261 реб. всего/ 3-7 лет	2023 263 реб. всего/ 3-7 лет
ОРЗ/ОРВИ	602 (86,5)	669/455	540/390

бактериальная дизентерия	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	6/5
заб-я органов дыхания	1 (0,1)	3/0	3/0
заб-я ЛОР органов	0	0	0
ветряная оспа	0	0	0
скарлатина	1 (0,1)		
COVID-19	8 (1,1)	15/13	
травма	1 91,1)		
прочие заб-я	85 (12,2)	80/70	22/18
Всего	696	767/538	568/413

В период повышенной заболеваемости проходили дополнительные *профилактические мероприятия* (фитонизация воздуха чесноком и луком) и *противоэпидемические мероприятия* (кварцевание, усилен утренний фильтр детей).

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает уменьшение количества случаев заболеваемости. Все педагоги в этом учебном году старались соблюдать режим прогулки, внимательно относились к приему детей, вовремя сообщали родителям о профилактических мероприятиях. Но еще остается необходимость контроля за проведением профилактических мероприятий, режимом проветривания и проведением генеральных уборок в группах ДОУ.

На административных совещаниях вопрос о заболеваемости, о проведении систематических профилактических мероприятиях рассматривался в достаточной мере.

4.3. Диспансеризация

Всего на Д- учете состоит **67** чел. (т.к. один ребенок наблюдается у нескольких специалистов)

Анализ видов заболеваний детей, находящихся на «Д» учете в 2023-2024 уч.году СВОД в разрезе трех лет.

специалист	всего	диагноз	кол-во 2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022
окулист	8	астигматизм	1	12	18
		спазм аккомодации	2		
		гиперметропия	2+3		
дерматолог	1	Атопический дерматит	1		
Невролог Психиатр	40	задержка речевого развития	5	18	13
		задержка психического-речевого развития	3		
		поражение ЦНР	2+3		
		дизартрия	17		
		дислалия	2		

		алалия	1		
		нарушение учебных навыков	1		
		гиперактивность	5		
		умственная отсталость	1		
		аутизм	1		
ЛОР	11	аденоиды	7+1	10	12
		ГНМ	3		
		искривление носовой перегородки	0		
нефролог хирург	8	1 Киста почки	1	2	1
		Пиелонефрит	0		
	7	пупочная грыжа	0+3	3	10
		функциональное нарушение кишечника	1		
		гематома в области спины	1		
		лимфоаденопатия	1		
		Гемангиома	1		
Ортопед	27	плосковальгусная стопа	19+8	20	21
ревматолог - кардиолог	4	ВПС.	2+1	4	2
		эпилепсия	1		
ортодонт	4	Расщелина верхней губы и мягкого неба	1	1	1
		кариес	2		
		острый апикальный периодонтит	1		
эндокринолог	9	ожирение	0	8	6
		белково-энергетическая недостаточность	1		
		повышенная масса тела	8		
уролог	0	гидроцеле	0	1	
педиатр	2	анемия	0+1	0	4
		сахарный диабет	1		
аллерголог	0		0	0	3

Всего на Д- учете состоит **94 ребенка**, из них **67** чел. здание 1 и **27**- здание № 2.

Наблюдается значительное увеличения количества детей, наблюдающихся у невролога и психиатра на 16 человек, ортодонта и нефролога-хирурга – на 3 человека, у ортопеда – на 7 человек, снижение – у окулиста на 4 человека. Появился ребенок с сахарным диабетом.

**4.4. Заболеваемость детей по группам за 2023-2024 учебный год
Мониторинг заболеваемости по группам**

Заболеваемость за 2023–2024 уч.год

группа	сен	окт	нояб	дек	январь	февр	март	апр	май	за уч. год
грибок (1 младшая) Верзун О.М.	2.3	2.2	1.5	2.1	1.5	2.1	4.8	2.9	0.8	20.20
ромашка (2 младшая) Чернец А.С.	2.1	1.1	2.1	2.2	1.1	2.4	4	3.8	0.9	19.70
ягодка (средняя) Шканова А.В.	1.4	1.8	3.0	1.7	0.8	3	4.7	3.2	1	20.60
рябинка(средняя) Круглова Т.А.	0.8	0.7	0.4	0.6	0.6	3.8	1.7	2.4	0.6	11.60
колокольчик (старшая) Корнева В.Н.	0.4	1	0.6	1	0.5	2.9	3.1	1.6	0.4	11.50
пчелка(подготовительная) Ветошкина В.Н.	0.5	2.4	0.6	0.7	0.9	3.1	4.5	1.5	0.2	14.40
солнышко(компенсирующая) Бадина Е.А./Кузнецова Е.В,	1.4	0.4	0.4	0.7	0.7	1.6	2.2	1.1	0.7	9.20
2 гр.раннего возраста Солнышко2 Титова А.Г./Вяткина Т.Б,	3.4	2.5	2.5	3.8	1.4	1.7	4.6	1.6	2.5	24.0
1 мл.гр. Пчелушки Юрлова А.Р.	0.5	4.1	4.1	2.5	2.5	3.4	3.2	1.3	0.9	22.5
2 мл.гр Ягодки2 Тощева О.А.	0.2	1.3	2.3	2.3	1.1	1.8	1.8	0	0	10.8
старшая гр. Светлячки Максимович Л.В.	2.3	1.7	1.2	1.2	0.3	1.5	2.6	1.3	0.7	12.8
Всего	1.4	1.7	1.7	1.7091	1.0364	2.4818	3.3818	1.8818	0.791	16.1

В этом году пик заболеваемости пришелся на февраль и март. Самая низкая заболеваемость приходится на май.

Высокие показатели заболеваемости наблюдаются во 2 группе раннего возраста «Солнышко» (Титова А.Г.) и 1 мл.группе «Пчелушки» (Юрлова А.Р.), из групп с 3-7 лет самый высокий показатель заболеваемости в средней группе «Ягодка» - воспитатель Шканова А.В., в 2 мл.группе – Чернец А.С.

В следующем году воспитателям Шкановой А.В., Юрловой А.Р., Чернец А.С., Титовой А.Г. необходимо усилить контроль за приемом детей и за проведением профилактических мероприятий, чтобы снизить заболеваемость детей в своей группе. Данным педагогам необходимо обратить внимание на проведение работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья у детей, соблюдение режима дня в группе, проведение систематической прогулки. Заместителю заведующего по УВР и старшему воспитателю Грачевой А.В. взять под контроль работу педагогов данных групп по проведению профилактических мероприятий с детьми в группе.

Мониторинг заболеваемости за три года по группам.

Воспитатели ДОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Корнева В.Н.	2 мл-12,9	ср.гр-18,2	ст.гр-11,5	полож.

Шканова А.В.	1 мл.-18,4	2 мл.гр-18,7	ср.гр- -20,6	отрицательная
Круглова Т.А.	подг.-7,5	2 мл.гр-11,9	ср.гр-11,6	стаб.
Верзун О.М.	ст.гр. -9,8	подг.гр-6,8	1 мл.гр- 20,2	
Кузнецова Е.В.	подг.-8,3	ГКН-9,2	гкн-9,2	стаб
Чернец А.С.	1 мл.-15,1	1 мл.гр.-20,1	2 мл.- 19,7	
Ветошкина В.Н.	ср.гр.-13,8	ст.гр-13	под.гр-14,4	отриц.
Титова А.Г.	2 мл-16,5	2гр.ран.воз.-21,9	2 гр.ран.воз. – 24,0	отриц.
Бадина Е.А	ГКН-11,0	ГКН-9,2	гкн – 9,2	стаб
Максимович Л.В.	подгот.-11,2	ср.гр.-13,2	ст.гр-12,8	
Тощева О.А.	ст.гр-3,0	под.гр-4,7	2 мл.гр-10,8	
средняя заболеваемость по ДОУ за уч.год	11,6	14,4	16,1	

Из таблицы видно, что отрицательная динамика показателей заболеваемости наблюдается у Шкановой А.В., Ветошкиной В.Н. и Титовой А.Г. Стабильные показатели у ГКН «Солнышко» (Бадина Е.А. и Кузнецова Е.В.) и в средней группе «Рябинка» (Круглова Т.А)

Сравнительный анализ заболеваемости с прошлым учебным годом показал увеличение количества пропущенных дней одним ребенком по болезни на 1,7 д/дн.

В следующем учебном году всем педагогам необходимо особое внимание уделить взаимодействию с родителями по формированию здорового образа жизни, в период повышенной заболеваемости усилить контроль за проведением *профилактических мероприятий*: фитонизация воздуха чесноком и луком и *противоэпидемических мероприятий* (кварцевание, усилен утренний фильтр детей). Всем быть очень внимательными при приеме детей, проводить систематически все профилактические мероприятия.

Воспитателям второго здания Титовой А.Г, Тощевой О.А., Юрловой А.Р. и Максимович Л.В. не сокращать время пребывания детей на свежем воздухе, больше двигаться и регулярно проводить прогулки

Всем педагогам приучать детей чаще мыть руки с мылом, соблюдать санитарные правила, воспитывать у детей культуру здорового образа жизни, не допускать принятие больных детей, усилить утренний фильтр, проведение закаливающих мероприятий,

Младшим воспитателям постоянно протирать пыль на поверхностях мебели и дверных ручках., соблюдать режим проветривания, кварцевания групп в период эпидемий.

Инструкторам по физической культуре Никифоровой А.В. необходимо продолжить проводить работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни в семьях воспитанников, организовать семинары – практикумы, мастер-классы по формированию у детей и родителей ЗОЖ. Инструктору по физ.культуре второго здания Грачевой А.В. больше мероприятий проводить с детьми на улице и активизировать работу с педагогами и родителями по данному вопросу.

Вывод: Направить работу педагогического коллектива на снижение заболеваемости детей в ДОУ. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации систематической физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе новых здоровьесберегающих технологий.

4.5. Посещаемость Мониторинг посещаемости детей ДОУ за три года.

	2021	2022	2023
Дни функционирования ДОУ	240	247	247
Число дней проведенных в группе	44157	42255	42972

Число дней пропущенных: всего	10384	9556	6643
В том числе по болезни	3654	3865	3150
Дети, не болевшие за год			
Пропущено по другим причинам	6730	5691	3493
Процент посещения в ДОУ/пропуск одним ребенком (календарный год)	81,3/39,7	81,6/40,3	86,6/28,1
Процент посещения в ДОУ (учебный год)	82,4	80	78,3
Процент посещения/пропуск дней одним ребенком – район (календарный год)	77,9/52,3	80,5/40,9	82,2/40,8

Посещаемость за 2023–2024 уч.год

группа	сент	окт	нояб	дек	январь	февр	март	апр	май	за уч. год	рейтинг
грибок (Верзун О.М.)	74.8	77	82	73.3	83.1	82.7	67.2	67.9	90.8	77.6	
ромашка (Чернец А.С.)	77.8	86	73.3	72.4	85.3	81.4	76.5	66.3	87.6	78.5	
ягодка (Шканова А.В.)	81.2	79	61.8	77.5	79.1	75	67.6	60.7	83.5	73.9	критично
рябинка (Круглова Т.А.)	88.3	91	89.6	85.5	86.5	75.2	86	78.3	89	85.5	2
колокольчик (Корнева В.Н.)	91.4	90	92.7	87.7	90.4	82.1	79.8	82.5	96	88.1	1
пчелка (Ветошкина В.Н.)	85.2	76	84.6	83.4	81.5	77.2	71.1	84.5	91.3	81.6	
солнышко (Бадина Е.А.)	79.6	93	91.9	90.1	91.2	89.3	84.3	89.1	93.1	89.1	1
2 гр.раннего возраста Солнышко2	63.8	52	57.9	61.9	78.9	84.3	60	83.9	84.7	69.7	
1 мл.гр. Пчелушки	51.5	56	62.8	53.5	65.9	67.8	69.5	79.3	90.1	66.3	критично
2 мл.гр Ягодки2	62.5	49	62.5	58.1	75.4	70.7	71.8	74.9	82.5	67.5	критично
старшая гр. Светлячки	75.5	87	83.3	85.3	90.3	82.1	73.6	86.2	84.9	83.1	3
Всего	75.6	76.0	76.6	75.3	82.5	78.9	73.4	77.6	88.5	78.3	

Посещаемость по группам за 3 года

Воспитатели ДОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
Корнева В.Н.	2мл. – 81,9	ср.гр-78,5	ст.гр-88,1	полож
Верзун О.М.	ст. -86,5	подг-89,2	1 мл.гр-77,6	
Чернец А.С.	1 мл.-75,7	1 мл-70,9	2 мл.гр-78,5	полож
Кузнецова Е.В.	подг. -86,4	ГКН-88,1	ГКН-89,1	
Шканова А.В.	1 мл.-72,4	2 мл-73,7	ср.гр-73,9	
Круглова Т.А.	подг. - 89	2 мл-81,4	ср.гр-85,5	
Ветошкина В.Н.	ср.-80,8	ст-78	под.гр-81,6	
Титова А.Г./Вяткина Т.Б,	2 мл.-76,6	2ран.возр-69,1	2гр.р.в.-69,7	
Юрлова А.Р.		1мл.гр-67,4	1 мл.гр-66,3	
Бадина Е.А.	ГКН-87,5	ГКН-88,1	ГКН-89,1	
Максимович Л.В.	подг.-88,6	сред-82,8	под.гр-83,1	
Тощева О.А.	ст.-80,6	подг-82	2 мл.гр-67,5	

Общая посещаемость	82,4	80	78,3	
---------------------------	-------------	-----------	-------------	--

В 2023-2024 учебном году показатели посещаемости ниже на 1,7%, чем в прошлый учебный год.. Значительная положительная динамика посещаемости в сравнении с прошлым годом наблюдается у следующих педагогов: Корневой В.Н. и Чернец А.С. У остальных педагогов стабильные показатели

Вывод: *Всем педагогам продолжать работу над повышением заинтересованности детей и родителей в посещении детского сада. Ежемесячно мониторить ситуацию посещаемости детьми ДОО. А медсестре Чурсиной А.В., старшему воспитателю Грачевой А.В., зам.заведующего по АХР Доброжан Н.Н. контролировать данный показатель муниципального задания.*

4.7. Питание

Контроль организации питания.

Питание детей в МБДОУ № 8 «Росинка» организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения и организуется в помещении групповых ячеек. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания в соответствии с новыми СанПиН 3059, 3068 и с 10-дневным меню.

Закупка продуктов осуществляется в соответствии с ФЗ-44 . Для приемки продуктов создана специальная комиссия, которая отслеживает качество поставляемого товара. Контроль за поставкой продуктов ведется ежедневный. В апреле 2024 сменился кладовщик в здании № 2.

Выполнение натуральных норм по расходу продуктов питания в МБДОУ № 8.

№	Наименование продукта	2021	2022	2023
1	Хлеб пшеничный	99,6%	100,2%	100.5%
2	Хлеб ржаной	100,4%	100,2%	100.4%
3	Мука пшеничная	99,6%	97,9%	98.8%
4	Крупы, злаки, бобовые	102,1%	99,4%	100.3%
5	Макаронные издел.	102,1%	101,3%	104.2%
6	Картофель	96,7%	98,9%	100,6
7	Овощи, зелень	100,9%	101,4%	101.7%
8	Фрукты свежие	99,2%	99,3%	99.6%
9	Сухофрукты	99,5%	100,8%	100.9%
10	Сок фруктовый(овощной)	96,9%	100,3%	99.8%
11	Кондитерские изделия	98,7%	99,4%	96.7%
12	Напиток кофейный	97,4%	99,0%	97.0%
13	Какао порошок	99,4%	97,2%	100.4%
14	Сахар	100,5%	99,9%	99.8%
15	Масло сливочное	98,6%	99,9%	99.7%
16	Масло растительное	100,9%	99,9%	99.9%
17	Молоко, мол.кисл.прод.2.5-3.2	98,2%	98,8%	98.4%
18	Творог 9 %	99,2%	98,8%	100.4%
19	Сметана 15 %	99,1%	97,4%	97.9%
20	Сыр	100,2%	100,7%	101.7%
21	Яйцо куриное диет.	96,3%	101,1%	100.3%
22	Свинина			102.2%
23	Мясо говядина(без кости)	97,3%	102,5%	100.4%
24	Куры 1 категории	100,9%	99,5%	99.1%
25	Рыба (филе)	99,4%	102,7%	103.1%

26	Печень говяжья	85,5%	98,8%	98.6%
27	Чай	100,7%	101,2%	100.7%
28	Соль	99,8%	101,0%	101.4%
	Общий %	98,9%	99,9	100,1

Общий процент выполнения натуральных норм по расходу продуктов питания в норме 100,1 %.

Вывод: Выполнение натуральных норм ежемесячно контролируется. Результат стабильно положительный.

Стоимость питания одного ребенка в день.

	2019	2020	2021	2022	2023
Стоимость	110,59	112,22	134,63	150,64	156,29
Норма	115	125	145	153	163

Вывод: В связи с повышением цен на продукты повысилась стоимость питания одного ребенка, в среднем она составила 156,29 рублей в день, что на 5,65 выше, чем в предыдущем году. За 1 полугодие 2024 года стоимость питания составила 160,22 при норме 170 рублей. Перерасхода средств не наблюдается.

4.8. Заболеваемость сотрудников.

Анализ заболеваемости сотрудников.

	Всего больничных листов	Из них		
		б/л по уходу за ребенком	Дородовые и послеродовые	б/л сотрудника
(с 01.09.2021 по 01.09.2022)	67	32	4	33
(с 01.09.2022 по 01.09.2023)	37	27		10
(с 01.09.2023 по 01.09.2024)		20		16

Сотрудники	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Администрация	3	2 (по уходу за реб)	2
Педагоги	21 (из них по уходу за ребенком 14)	15 больничных листов(из них 10 по уходу за ребенком) , 10 педагогов	7 больничных листов (из них 4 – по уходу за ребенком) 6 педагогов
Обслуживающий персонал	46	22 больничных (8 сотрудников)	20 больничных (7 сотрудников)

Все педагоги ежегодно проходят медосмотры специалистами, периодическую диспансеризацию.. На длительном лечении находились в этом учебном году Борисова С.А., Храбров В.А., по травме ноги - Маслова Е.В., Семенова Т.В., Ганцева Н.Ю..

Уменьшилось количество больничных у педагогов. стабильное количество больничных у обслуживающего персонала. Из 20 больничных листов обслуживающего персонала 7 находились несколько раз. Самое большое количество больничных у младшего воспитателя Осиповой И.А. (6 больничных за учебный год, 3 больничных у Ельцовой А.Д., по 2 больничных у 5-ых сотрудников: Бадалян Ю.Б., Черновой С.М., Масловой Е.В., Борисова К.Н., Скрипка Н.В.

Вывод: Всем сотрудникам необходимо бережно относиться к своему здоровью, соблюдать профилактические мероприятия. Педагогу-психологу и инструктору по физ.культуре

Никифоровой А.А., старшему воспитателю Грачевой А.В. необходимо в следующем учебном году разработать план повышения иммунитета у сотрудников, контролировать нагрузку коллектива.

Количество детей на одного педагога

год	ДОУ	район
2021	14,3	14,0
2022	15,3	11,5
2023	14,6	11,6

По сравнению с районом, у нас высокие показатели. Наполняемость групп детьми высокая.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости детей посредством координации действий педагогов, медицинского и обслуживающего персонала. Осуществлять систематический контроль за профилактическими мероприятиями в ДОО по снижению заболеваемости, соблюдать все эпидемиологические мероприятия, ежедневно вести фильтровой журнал и измерять температуру детям. Строго следить за соблюдением санитарных правил, правил личной гигиены детьми и взрослыми.

2. Продолжить работу с родителями по вопросам здоровьесбережения дошкольников, культуре здорового питания, профилактике вирусных заболеваний в активной форме.

3. Всем педагогам:

- регулярно проводить профилактические мероприятия, прогулки и здоровьесберегающие технологии в режиме дня

- с детьми, состоящими на «Д» учете проводить индивидуальную работу

- мотивировать родителей на посещение детьми ДОО и снизить уровень пропусков без уважительной причины,

4. Инструктору по физической культуре Никифоровой А.В. и Грачевой А.В. постоянно включать в работу с детьми упражнения по профилактике плоскостопия, зрения, осанки. Данный вопрос рассмотреть в рамках проведения занятий в Спорт - кафе с родителями.

5. Анализ качества воспитательно– образовательной работы с детьми.

5.1. Результаты выполнения образовательной программы по 5 образовательным областям

В 2023- 2024 учебном году наш коллектив использовал Педагогическую диагностику достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет), разработанную автором – составителем Кулекина И.А., СПб, 2023 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Усвоение ОПДО дошкольниками, оценка продвижения группы за три учебных года

Образовательные области	познавательное развитие		физическое развитие		социально - коммуникативное		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Оценка продвижения группы		
	Час 1	Час 2	Час 1	Час 2	Час 1	Час 2	Час 1	Час 2	Час 1	Час 2	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Группа	(Сенсорные эталоны, математика)	Окружающий мир, природа	Крупная моторика, ОВД, ОРУ	мелкая моторика, КГН, ЗОЖ	Сферы социальных отношений	Основы гражданственности	ОРР, формирование словаря,	звук, овая культура, связная	музыкальная деятельность	ИЗО, приобщение к искусству	2023-2024	2022-2023	2021-2022

	материальное представление)			, п/и, Спор т. упр	шени й	и, патриотизм, трудовое воспитание, ОБЖ	грам. строй речи	речь, ЧХЛ, подготовка к грамоте		, конс, театр			
2 группа ран.в.«Солнышко» Титова АГ	11.7	11.7	82.3	0	70.5	0	35.2	0	47	47	30.5		
1-я мл.гр. Грибок Верзун О.М.	58	58	46	0	27	0	65	0	92	54	40.0	подг от.г р	ст.гр
1-я мл. гр. Пчелушки Юрлова А.Р.	73.7	68	94.7	0	84.1	0	63.1	0	68.4	68.4	52.0		
2-я мл. гр. Ромашка Чернец АС	100	100	100	100	100	0	96	96	93	100	88.5	ясли	
2-я мл.гр. Ягодка Тошева О.А.	73.8	91.2	75.1	82.5	78.2	0	86.9	91.4	86.9	91.2	75.7	под. гр	
Ср. гр. Рябинка Круглова	100	100	100	100	100	100	95	95	88	100	97.8	72.0	ясли
Ср.гр. Ягодка Шканова АВ	100	100	95.8	100	100	100	95.9	70.8	92	79.1	93.4	67.3	ясли
Ст. гр. Колокольчик Корнева	44	28	100	80	92	64	72	84	85	64	71.3	72.3	70.3
Ст. гр. Светлячки Максимович	96	88	88	92	92	92	88	92	92	90	91.0	81.6	80.3
Подг. гр. «Пчелка» Ветошкина ВН	97.9	100	92.3	95.9	93.8	93.8	100	91.7	88	95.8	94.9	77.3	75.2
ИТОГО	75.5	74.5	87.4	92.9	83.8	90.0	79.7	88.7	89.0	85.8	74		
ОБЩЕЕ	75.0		90.2		86.9		84.2		87.4		85		

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что в ясельных группах условия не соответствуют образовательным задачам. В ясельных группах педагоги большое внимание уделяют адаптации детей и формированию навыков самообслуживания. В связи с выходом новой ФОПДО требования изменились. Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФОПДО. Поэтому в следующем году педагогам, работающим на группах раннего и младшего дошкольного возраста необходимо большое внимание уделять и освоению образовательной программы.

В старшей группе «Колокольчик» воспитателю Корневой В.Н. необходимо пересмотреть методы и формы работы с детьми, опираться на зону ближайшего развития.

В области социально-коммуникативного развития всем педагогам необходимо продолжать учить общепринятым нормам и правилам культуры поведения, воспитывать сочувствие и понимание эмоционального состояния других детей и способы регуляции адекватные их возрасту. Продолжать развивать игровой опыт каждого ребенка, умение договариваться о совместной деятельности и соблюдении правил поведения в конфликтных ситуациях во время игры. Продолжать формировать у детей основ гражданственности и патриотизма, учить достопримечательности родного города. Продолжать приобщать детей к труду. Учить соблюдать правила общения со сверстниками и с взрослыми, как в семье, так и в социуме. Закреплять знания и умения детей об основных правилах безопасного поведения как в быту, так и в чрезвычайных ситуациях.

В области познания воспитанники испытывают затруднения в применении различных способов видоизменения геометрических фигур (наложение, соединение, разрезание и т.д.); классификации фигур по внешним признакам; измерению длины, ширины, высоты с помощью условных мерок. У большинства не сформировано умение определять время по часам, ориентироваться по схеме на местности; сравнивать предметы по 4-6 основаниям с выделением сходства; измерять массу, объём с помощью условной мерки. Также трудно дается обсуждение проблемы для совместного нахождения способов ее решения, нахождение пути решения, установление закономерности причинно-следственного характера, проявление любознательности. Наблюдается низкая сформированность логических операций анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации.

В младших группах у детей вызывает затруднение понимать временные отрезки: день, ночь, утро-вечер, ориентировка в пространстве: вперёд-назад, вверх-вниз, уравнивать неравные группы предметов путём добавления предметов или удаления предметов.

В части ознакомления с окружающим миром, у многих детей старшего дошкольного возраста не сформировано представление о многообразии полезных ископаемых (нефть, уголь и т.д.); представление о жизненных потребностях, этапах роста и развития всего живого.

Также необходимо продолжить работу по формированию о многообразии людей разных национальностей (особенностей внешнего вида одежды, традиций), о многообразии стран и народов мира. Продолжать учить сравнивать, группировать объекты живой природы по их особенностям, мету обитания, образу жизни, питанию.

У детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо формировать представления о целостной картине мира, об объектах живой и неживой природы: находить на картинках и правильно называть домашних, диких животных и их детенышей, растения, овощи, фрукты, природные явления, деревья и кустарники, природные явления (снег, ветер, дождь и т.п.)

В области речевого развития необходимо углубленно проводить работу по формированию грамматического строя речи: правильно образовывать слова с помощью суффиксов и приставок, правильно произносить слова употребляемые только в единственном или множественном числе. Продолжать работу над звуковой культурой речи и связной речью.

В связи с новыми требованиями ФОПДО необходимо больше уделить внимание подготовке к обучению грамоте, начиная с младшего дошкольного возраста.

В области художественно-эстетического развития, а именно в части музыкального развития необходимо развивать умение слушать звуки музыки и музыкальных инструментов, музыкальные произведения; развивать творческие способности, умение передавать характер песни, учить старших дошкольников продумывать движения, выразительно исполнять песни и танцы. А также музыкальным руководителям необходимо использовать национальный колорит, знакомя детей с национальными песнями и танцами.

В изобразительной деятельности необходимо продолжить формировать представление о видах изобразительного искусства; уметь выделять, называть, группировать произведения по видам искусства.

А также учить детей рисовать по замыслу. Педагогу Тощевой О.А. использовать конструирование из строительного материала.

В области физического развития воспитанникам необходимо совершенствовать умение детей держать равновесие, учить кататься на велосипеде, прыгать на скакалке. Формировать умение влезать и спускаться с гимнастической лесенки не пропуская реек чередующимся шагом. Закреплять навык в выполнении различных видов прыжков (с разбега в высоту, со скакалкой). Инструктору по физической культуре Грачевой А.В. учить детей кататься на лыжах.

Мониторинг усвоения ОП ДО за 2 года

Группы компенсирующей направленности	Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Общий процент усвоения
2022-2023 уч.год	71,6	80	76,4	71,7	73,4	74,6
2023-2024	75.0	90.2	86.9	84.2	87.4	85

Вывод: Процент усвоения ОП ДО составляет 85% (в прошлом уч.году 74,6%)

В следующем году всем педагогам рекомендуется разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих низкие показатели освоения ОПДО

Педагогам, работающим на группах раннего и младшего дошкольного возраста необходимо уделять внимание не только формированию навыков самообслуживания, но и освоению образовательной программы.

В старшей группе «Колокольчик» воспитателю Корневой В.Н. необходимо пересмотреть методы и формы работы с детьми, опираться на зону ближайшего развития.

Освоение АОПДО за 2023-2024 уч год

Образовательные области	познавательное развитие		физическое развитие		социально-коммуникативное		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Оценка продвижения группы		
	(Сенсорные эталоны, математические представления)	Окружающий мир, природа	Крупная моторика, ОВД, ОРУ	мелкая моторика, КГН, ЗОЖ, подвижные игры, Спортивные упражнения	Сфера социальных отношений	Основы гражданской ответственности, патриотизма, трудовое воспитание, ОБЖ	ОРР, формирование словаря, грамматический строй речи	звучающая культура, связная речь, ЧХЛ, подготовка к грамоте	музыкальная деятельность	Рисование, лепка, аппликация, приобщение к искусству, конструирование, театр	2023-2024	2022-2023	2021-2022

% усвоения	выс, ср.												
ГКН Солнышко Кузнецова Ст подгр.	0												
		0	33	33	67	67	33	33	0	16	28.2	-	
ГКН «Солнышко» Багина ЕА подг. гр.	100												
		100	100	100	100	100	100	100	56	100	95.6	72	-
ИТОГО	50.0	50.0	66.5	66.5	83.5	83.5	66.5	66.5	28.0	58.0	62	72	
ОБЩЕЕ 2023-2024 уч.год	50.0		66.5		83.5		66.5		43.0		62		

В области речевого развития в ГКН необходимо продолжать учить детей грамматическому строю речи, развивать связную речь.

А также закреплять в речи звуки, поставленные логопедом, развивать связную речь- продолжать учить составлять предложения по модели. Продолжать учить производить анализ слов 4-х и 5-ти звуковых слов, интонационно выделять звуки в слове, составлять схему слов; читать слоги; определять количество слов в предложении.

В области физического развития продолжать давать представление детям о том, что такое здоровье и как его поддерживать и укреплять. Продолжать учить кататься на лыжах.

В музыкальной деятельности больше использовать музыкально-дидактических игр на развитие творческих способностей. Развивать слуховое восприятие.

В области художественно-эстетического развития продолжать учить детей выполнять вырезание симметричное и из бумаги ,сложенной вдвое; продолжать учить детей составлять узоры. продолжать формировать представление детей о видах изобразительного искусства; уметь выделять, называть, группировать произведения по видами искусства

Социально-коммуникативное развитие продолжать учить детей взаимодействовать со сверстниками; продолжать давать представление об изменениях позиции человека с возрастом. учить детей порядку использования государственной символики; представлению жизни людей в России , о многообразии стран и народов. продолжать учить детей безопасному использованию цифровых ресурсов, а также безопасному поведению в ситуации , создающих угрозу жизни и здоровья

Познавательное развитие Продолжать формировать представление о многообразии полезных ископаемых, о наиболее ярких представителях животных и растениях; о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях), об истории, о выдающихся горожанах, традициях;

представление о жизненных потребностях, этапах роста и развития животных и растений; представление об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд. продолжать учить детей составу числа; определять время по часам; ориентироваться на местности по схеме; способам ориентировки в двухмерном пространстве

Мониторинг усвоения АОО ДО за 2 года

Группы компенсирующей направленности	Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	% усвоения
2022-2023 уч.год	66,8	85,42	74,73	66,9	65,9	71,9
2023-2024	50,0	66,5	83,5	66,5	43	61,9

Вывод: *Невысокий уровень усвоения адаптированной образовательной программы воспитанниками ГКН объясняется наличием сопутствующих диагнозов к основному (нарушение усвоение учебных навыков, ЗПР и др), что не дает возможность воспитанникам усвоить адаптированную образовательную программу в полном объеме. Необходимо пересмотреть программное обеспечение ГКН по образовательным областям «Познание») и «Художественно-эстетическое».*

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется инструктором по физической культуре Никифоровой А.В. (1 здание) и Грачевой А.В. (2 здание) в соответствии с ФОПДО и ОПДО

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на воспитание у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни через проектную деятельность, подвижные игры и интерактивные формы взаимодействия с родителями по формированию ЗОЖ..

В начале и в конце года для отслеживания динамики развития физической готовности, проводится мониторинг дошкольников 4-7 лет.

Физические способности и скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места; бег на 30 метров; подъем туловища из положения лежа в положение сед.

Индекс физической готовности детей в МБДОУ № 8 СВОД (по двум зданиям)

	Май 2022		Май 2023		Май 2024		Районный показатель
Всего участвовало детей от 4-7	156		144		130		
Уровни	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Высокий	81	51,9	52	37,1	61	48,0	29,1
Выше среднего	17	10,9	43	30,7	36	28,3	31,7
Средний	54	34,6	36	25,7	24	18,9	34,7
Ниже среднего	2	1,3	7	5	3	2,4	3,5
Низкий	2	1,3	4	1,5	3	2,4	1,0
% участия	156	98,7	142	98,5	127	97,7%	97,3
Общий ИФГ	152	96,2	131	90,9	121	95,3	95,4

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие интересные спортивные мероприятия :

В здании 1:

- «Армейский марафон» во всех группах

С 20 по 22 февраля в детском саду прошли спортивные игры и соревнования с участием мальчиков и пап, посвященные Дню защитника Отечества. Дети в торжественной обстановке рассказали поздравительные стихи, посоревновались с мужчинами, поиграли, и конечно же, подарили подарки

- «Тургарад» в средних и старших группах

- Турпоходы во всех группах

- Приобщая ребят к традициям и культуре других народов, был организован «Фестиваль подвижных игр», где ребята познакомились с разными играми.

В здании 2:

Физкультурные досуги «Безопасная дорога» (2-я младшая и старшая группа -сентябрь), «В гостях у белочки и зайчика» (1-я младшая группа «Пчелка»- октябрь), «Зимние игры и развлечения» (2-я младшая и старшая группа - январь), «Мой веселый, звонкий мяч» (1-я младшая группа «Пчелка»-апрель), «День Земли» (старшая группа).

Физкультурные праздники: «Фестиваль подвижных игр» (День народного единства – старшая группа), «День рождения Снеговика» (2-я младшая и старшая группы), «Защитники Отечества» (2-я младшая группа «Ягодка») и «Аты-баты, шли солдаты!» (старшая группа «Светлячки» с участием родителей), «Космическое путешествие» (2-я младшая и старшая группа), «Победный май!» (2-я младшая и старшая группа).

Тематические занятия, посвященные Дню ГО и ЧС «Путешествие в страну безопасности», Дню семьи «Папа, мама, ты и я – наша дружная семья!»

В течение 2023-2024 учебного года ребята старших и подготовительных групп нашего ДООУ под руководством Никифоровой А.В. принимали участие во многих городских спортивных мероприятиях как в индивидуальной форме (велокросс, лыжные соревнования), в составе команд дополнительного образования и секций (футбол), так и в составе команды от детского сада.

12 апреля 2024 г. ребята подготовительной группы «Пчелка» (руководитель – Никифорова А.В., воспитатель – Ветошкина В.Н.) и ребята ГКН приняли участие в городских спортивных соревнованиях «Космические приключения» и заняли 1 место.

Воспитанники нашего ДООУ приняли участие в ежегодных городских спортивных соревнованиях «Малышок-2023». Команда ребят МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» проявили свою ловкость, быстроту, выносливость. По результатам судейства команда «Росинка» заняла 3 место.

В течение 2023-2024 уч. года была проведена совместная работа инструктора по физической культуре Никифоровой А.В. и воспитателя подготовительной группы «Пчелка» Кузнецовой Е.В. и Ветошкиной В.Н.. по ПДД - организация деятельности Отряда Юных инспекторов движения «Дорожный патруль» - «Правила все знайте!!! Никогда не нарушайте!!!». В состав Отряда Юных Инспекторов Движения вошли воспитанники подготовительной группы «Пчелка».

Вывод: *Физкультурно-оздоровительная работа проводится на должном уровне. В следующем учебном году инструкторам по физ.культуре Никифоровой А.В. и Грачевой А.В. следует продолжить работу по формированию представлений о национальных особенностях других стран средствами подвижных игр разных народов.. Активнее проводить спортивные мероприятия с педагогами и родителями: мастер-классы, семинары-практикумы по формированию ЗОЖ.*

5.2. Анализ адаптации и уровня нервно-психического развития детей раннего возраста.

В этом учебном году детей раннего дошкольного возраста принимали воспитатели Верзун О.М., Юрлова А.Р., Титова А.Г

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев 2023-2024 учебного года (июнь – ноябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста от 1,5-3 лет – списочный состав – 69 детей. Адаптировались вновь прибывшие 45 детей. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

год	2021-2022	2022—2023	2023-2024
-----	-----------	-----------	-----------

степени адаптации	Всего поступило: 44 реб.	Всего поступило: 63 реб.	всего поступило: 45 реб.
легкая	27(61%)	36 (57,1%)	21 (46,7)
средняя	13(32%)	23(36,5%)	19 (42,2)
тяжелая	4 (7%)	4(6,4%)	5 (11,1)

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, занятия клуба для заботливых родителей «Зернышко» по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда и администрации.

Вывод: В 2023-2024 учебном году адаптация в основном проходила в легкой и средней степени сложности. Но по сравнению с прошлыми годами увеличилось количество детей с тяжелой степенью адаптации. Анализ анкет родителей показал, что многие не готовят детей к условиям детского сада: используют очень долгое время памперс, не приучают к навыкам самообслуживания и не соблюдают режим дня. Также наблюдается тенденция поступления детей в возрасте от 1-1,5 лет.

Были обследованы на предмет нервно-психического развития 65 детей. В процессе наблюдения были оформлены карты нервно-психического развития.

В течение учебного года в каждый эпикризный срок ребенка проводилось наблюдение за нервно-психическим развитием ребенка.

Количество детей	2-ая группа раннего возраста «Солнышко» 18 дет Титова А.Г.	1 мл. группа «Пчелушка» 21 ребенок Юрлова А.Р.	1 мл. группа «Грибок» 26 детей Верзун О.М.
Группа развития			
1 группа	3(16,6%)	6 (28,5%)	14 (54%)
2 гр.1ст.	5(27,7%)	3 (14,2%)	9 (35%)
2 гр.2ст.	3(16,6%)	-	-
2 гр.3ст.	4(22.2%)	-	3 (11%)
3 гр.1ст.	-	7 (33,3%)	-
3 гр.2ст.	2(11,1%)	1 (4,7%)	-
3 гр.3ст.	1(5,5%)	1 (4,7%)	-
4 группа	-	3 (13,6%)	-

В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о нервно-психическом развитии детей:

Учебный год Кол-во детей	2021-2022 44 детей	2022-2023 63 ребенка	2023-2024 65 детей
Группа развития	к.з.	к.з.	к.з.
1 группа	16 (36%)	24 (39,28%)	23(35,4%)
2 гр. 1 ст.	10(23%)	13 (20,83%)	17(26,2%)
2гр.2ст.	10(23%)	8 (12,8%)	3(4,6%)
2 гр. 3 ст.	5 (12%)	7(11,3%)	7(10,75)
3 гр.1ст.	2(4%)	6(9,4%)	7(10,75)
3гр. 2ст.		-	3(4,6%)
3 гр.3ст.	1(2%)		2(3,1)
4гр.	2 (4,5%)	4(6,39%)	3 (4,6%)

Вывод: Из анализа наблюдений с предыдущими годами показал, что в ДОУ поступило больше детей с 2 и 3 группой развития. Воспитателям Верзун О.М., Юрловой А.Р., и Вяткиной Т.Б. необходимо в следующем году определить работу с родителями по развитию детей данного возраста, обратить их внимание на речевое, сенсорное развитие и развитие мелкой моторики у детей 1-3 лет. Использовать в работе проекты «Цветные недельки». В рамках клуба «Зернышко» проводить всеобучи для родителей. Старшему воспитателю Грачевой А.В. оказать помощь педагогам Юрловой А.Р. и Вяткиной Т.Б. в организации работы с родителями в данном направлении.

5.3. Анализ результативности работы по дополнительному образованию детей

В МБДОУ реализуется дополнительное образование на основе лицензии. Разработано положение об оказании платных образовательных услуг- приказ №12/1 от 11.01.2021. Программы дополнительного образования рассмотрены на педсовете и утверждены приказом заведующего. Все программы дополнительного образования разработаны в соответствии с требованиями к структуре программы дополнительного образования. Все программы расположены на портале ПФДО. Дополнительное образование организовано по программам дополнительного образования и через клубную деятельность в следующих направлениях развития дошкольников:

Возрастная группа	Кол-во детей	Название кружка	Направленность	Ф.И.О. педагога
Платные				
дети от 3-7 лет	41	«Карусель»	физкультурно-оздоровительное	Алексеева О.А.
5-7 лет	22	«Мир творчества»	художественно-эстетическое	Борисова С.А.
5-7 лет	18	«Веселый английский»	социально-гуманитарная	Бадина Е. А.
ИТОГО	81			
Бюджетные				
6-7 лет	15	«Капелька»	художественно-эстетическое	Тимофеева Т.В.
6-7 лет	12	«РобоСТАР»	техническое	Зубкова А.В.
подготовительная группа 6-7	13	«Легкий шаг» (скандинавская ходьба)	физкультурно-оздоровительное	Никифорова А.В.
старшая группа 5-6	12	«Непоседы» (степ-платформы)	физкультурно-оздоровительное	Никифорова А.В.

5-7 лет	40	«Эколята- молодые защитники природы»	естественно- научное	Борисова С.А.
ИТОГО	92			

Мониторинг охвата детей дополнительным образованием за три года.

образовательные области года	Всего детей по ДОО	Всего детей от 3-7 лет	всего детей от 5-7 лет	Колич ество детск их объед инени й	Общее ко-во детей в объедине ниях	Охват бесплатн ым образова нием	Охват платным образова нием	Общий охват детей дополн ительн ым образо ванием
2021-2022 гг	269	224		12	179	107 (47,8%)	122 (45,4%)	80%
2022-2023	261	211		10	174	102/64,5 %	72 (34,1%)	82,5%
2023-2024	263	194	147	7	173	92(47,4% от 147, 47,4 от 194)	81 (55,1% от 147), (41,8 от 194)	89,1%

В 2023-2024 учебном году у нас функционировало 7 детских объединений по интересам. Охвачено бесплатным дополнительным образованием – 92 ребенка от 3-7 лет. Платным дополнительным образованием охвачено 81 ребенок (55,1% от общего количества детей от 5-7 лет и 41,8% от общего количества детей от 3-7 лет).

Данная работа осуществляется по пяти направлениям дополнительного образования детей и охватывает региональный компонент дошкольного образования.

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения воспитанниками дополнительной программы показывает следующие результаты: высокий уровень – 43,5 %, средний уровень – 56,5 %.

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках.

Работа с детьми в течение года проводилась систематически, согласно установленного графика и планомерно по авторским программам дополнительного образования, утвержденных на педсовете ДОО.

Все программы дополнительного образования были направлены на развитие у детей интереса к творческой, умственной деятельности, способствовали интеллектуальному развитию, формированию коммуникативных навыков и самое важное – подготовили детей к успешному обучению в школе.

Программа «Мир творчества», позволила освоить детям технику Эбру-рисования.. Деятельность кружка «Карусель», организованного на платной основе педагогом Алексеевой О.А., способствовала развитию у детей гибкости, пластичности. Ребята этого кружка успешно выступили на муниципальном конкурсе «Звездочки эстрады» и заняли призовое 2 место среди ДОО района. А также завоевали сердца зрителей на районном методическом объединении, организованном на базе нашего дошкольного учреждения, с танцем «Моя семья»

Программа кружковой деятельности «Веселый английский» познакомила дошкольников с азами английского языка.

В рамках сетевого взаимодействия (договор имеется) ДОУ с ДДТ был организован кружок по робототехнике педагогом Зубковой А.В. (здание 2)

Эколята- молодые защитники природы – активные участники волонтерского движения , всероссийского конкурса «Человек и природа»

Кружковцы театрально-музыкальной студии «Капелька» заняли 3 место в муниципальном конкурсе «Мир театра» среди детей с ТНР. Силами кружковцев «Капелька» были показаны две постановки: «Звери в огороде» (на осеннем празднике в подготовительной и старшей группе), в развлечениях для ребят 2 мл., средней и группы ТНР, детям здания №2 и «Рождественские вечёрки», которое было организовано совместно с педагогами ДОУ, вторая инсценировка - «Хочу вырасти большим» (на празднике, посвященном Дню 8 Марта).

Выводы: Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать деятельность по оказанию дополнительных услуг положительной. В связи с этим необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году и ввести новые технологии в содержание образовательных услуг, исходя из запросов родителей и интересов детей.

5.4. Анализ качества коррекционной работы учителя-логопеда.

Логопедическую работу в ДОУ в истекшем году осуществляли учителя-логопеды Ларина Н.Н. и Бадалян Ю.Б..

В сентябре 2023 года логопункт работал только во втором здании под руководством учителя-логопеда Бадалян Ю.Б. В первом здании в связи с увольнением педагога учитель-логопед Ларина Н.Н. до января 2024 работала на группе компенсирующей направленности.

Логопункт

год	Всего зачислено на логопункт в начале года	Из них:							Выпущено с чистой речью в январе/зачислено вновь	выпущено в школу			остались по второму	отправлены в ГКН	Всего на конец года получили помощь
		с ФФНР (дислалия и заикание)	с челюстной малой разв	с алалией	ФФНР (сложная дислалия, дизартрия)	ФФНР(дислалия)	ОНР	ФН, обусловленные дислалией		всего	Из них чистой речью	часов			
2021-2022	26	-	-	-	13	12	1		4/4	21	8	13	3		30 детей
2022-2023	25	-	-	-	8	17			2/3	26	20	6	0		26 детей
2023-2024	25				3	2	4+1УО	15		10		10	10	4	25 д

В октябре – марте 2023-2024 года на логопункт здания № 2 было зачислено всего 13 детей старшего дошкольного возраста, из них:

- 6 детей с диагнозом ФН, обусловленное дислалией
- 3 ребенка с диагнозом ОНР 2 уровня, обусловленное недоразвитием всех компонентов языковой системы
- 3 ребенка с диагнозом ФН, обусловленное дизартрией:
- 1 ребенок с умственной отсталостью, диагноз ОНР 2 уровня

В марте один ребенок выбыл с логопункта здания № 2

По результатам ППк, который прошел в мае 2024 года, 10 детей со значительными улучшениями продолжают обучение в следующем учебном году и 2 ребенка продолжают обучение в группе компенсирующей направленности ДООУ:

В феврале 2024 года на логопункт здания № 1 было зачислено **12** детей старшего дошкольного возраста, из них:

- **9** детей с диагнозом ФН, обусловленное дислалией:
- **2** ребенка с диагнозом ФФНР, обусловленное дислалией, недоразвитием фонематического слуха
- **1** ребенок с диагнозом ОНР 2 уровня, обусловленное недоразвитием всех компонентов языковой системы:

В конце учебного года было выпущено всего из логопункта здания № 1 **12** детей, **10** из них идут в массовую школу:

- с улучшениями - **10** детей
- **2** ребенка продолжают обучение в группе компенсирующей направленности ДООУ

Группа компенсирующей направленности

год	Всего зачислено на логопункт в начале года	Из них:							Выпущено с чистой речью в январе/зачислено вновь	выпущено в школу			остальное по ориентации в ГКН	Всего на конец года	Всего на конец года
		с ФФНР (дислалия и заикание)	с челюско-носовой дислалией	с алалией	ФФНР (словозна дислалия, дизартрия)	ФФНР(дислалия)	ОНР	ФН, обусловленные дислалией		всего	Из них с чистой речью	часов			
2021-2022	26	-	-	-	13	12	1		4/4	21	8	13	3	13 детей	43
2022-2023	25	-	-	-	8	17			2/3	26	20	6	0	14 детей	40
2023-2024	14				8		6			8	3	5	6	14 д	39

В сентябре 2023 года в группу компенсирующей направленности было зачислено 14 детей старшего дошкольного возраста, из них:

- 8 детей с диагнозом ФФНР, обусловленное сложной дислалией, дизартрией, недоразвитием фонематического слуха:
- 1 ребенок с диагнозом ОНР 2 уровня, обусловленное дизартрией, недоразвитием фонематического слуха, нарушением грамматического строя речи, бедностью словарного запаса:
- 5 детей с диагнозом ОНР 3 уровня:

В конце учебного года было выпущено 8 детей, 6 из них идут в массовую школу, 2 – в коррекционный класс;

- с чистой речью – 3 ребенка:
- с улучшениями – 5 детей (звуки поставлены, но в связной речи произносятся под контролем взрослого):
- 6 детей продолжают обучение в следующем учебном году:

В течение учебного года проводилась учителем-логопедом Бадалян Ю.Б. проведена консультация **для педагогов** на тему «Требования к организации речевого уголка в группе», «Кейсбук – как средство развития графомоторных навыков у старших дошкольников».

Учителем-логопедом Лариной Н.Н. проведен семинар - практикум для педагогов на тему «Игры с мячом, как средство развития грамматического строя речи детей дошкольного возраста». На педагогическом совете рассматривался вопрос Лариной Н.Н. на тему «Родительская гостиная – эффективная форма сотрудничества детского сада и семьи».

С родителями Бадалян Ю.Б. провела мастер – класс на тему «Развитие речевого дыхания детей дошкольного возраста», оформлялась наглядная информация **для родителей**, выпускалась логопедическая газета «Говорун». Учитель-логопед Ларина Н.Н. провела для родителей консультации и беседы по темам: «Возрастные особенности речевого развития детей», «Диагностика речевой готовности детей к школе», «Результаты логопедической работы за 2023-2024 учебный год», «Логопедические рекомендации для родителей первоклассников». Оформлялась наглядная информация для родителей, были предложены советы по развитию компонентов языковой системы: звукопроизношения, фонематического слуха, грамматического строя, связной речи.

В рамках районного конкурса театральных постановок для детей с тяжелыми нарушениями речи, учителем-логопедом Лариной Н.Н., воспитателем ГКН Бадиной Е.А. и музыкальным руководителем Тимофеевой Т.В. показана инсценировка по мотивам сказки В. Киреевой «Пышечка». По итогам конкурса ребята группы компенсирующей направленности заняли третье место.

Учебно-методическая среда была пополнена следующими пособиями:

Бадалян Ю.Б.:

- деревянная артикуляционная гимнастика, «Аэрбол» (игра для развития речевого дыхания), были изготовлены игры: «Составь слово», «Кенгуру» (автоматизация звука С), «Летает, прыгает, ползает» (для закрепления глагольного словаря).

Лариной Н.Н.

- «Игры от совы» (на развитие слухового внимания), «Логоигроотека со звуком Л», «Играем с падежами», «Составь предложение» (фразовый конструктор), «Воздушный матч» (игра для развития речевого дыхания), «Большой-маленький» (детеныши животных). Был приобретен комплект наглядных пособий «Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР», - Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова, «Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке» – Н.В. Нищева, набор звуковых схем, демонстрационный набор букв

В течение учебного года были обследованы все дети детского сада со второй младшей группы, подготовлены фонетические листы. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения были поставлены на учет. Воспитателям всех групп были даны рекомендации по развитию у детей фонетического слуха, слухового восприятия, развитию голоса, дыхания, развитию подвижности артикуляционного аппарата, мелкой моторики.

Учителя-логопеды Ларина Н.Н. и Бадалян Ю.Б. в течение учебного года посещали семинары, консилиумы ДООУ, районные методические объединения.

Вывод: Низкий показатель эффективности логопедической работы на логопункте обусловлен небольшим промежутком времени коррекционной работы (с февраля) в здании № 1 и выходе второго учителя-логопеда только на 0,5 ставки (здание 2)

В следующем учебном году учителям-логопедам Лариной Н.Н. и Бадалян Ю.Б. больше внимания уделить взаимодействию с педагогами по работе с детьми, имеющими нарушения в речи, и использованию интерактивного оборудования для организации образовательной деятельности с детьми. Продолжить работу с родителями в рамках такой формы взаимодействия, как «Встречи в гостиной», особое внимание уделить играм на развитие связной речи и грамматического строя речи, негативному влиянию гаджетов на речевое развитие детей и подготовке детей к обучению грамоте.

5.5. Коррекционно-развивающая (психологическая) работа

Работа педагога –психолога Никифоровой А.В. в 2023-2024 уч.году осуществлялась по 5 направлениям:

1. Диагностика детей

Была проведена следующая диагностическая работа:

1). Исследование уровня готовности обучения в школе на начало 2023-2024 уч. года (Тест Керна Йиерасака):

Распределение показателей психологической готовности к школе воспитанников подготовительных к школе групп «Пчелка» Ветошкина В.Н. и ГКН «Солнышко» Бадина Е.А./Кузнецова Е.В.

	начало 2023-2024 уч.года			конец 2023-2024 уч. года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Пчелка	3/14%	15/72%	3/14%	12/57%	9/43%	-
Солнышко	2/28,5%	3/43%	2/28,5	4/57%	3/43%	-

Сравнительный анализ за три года подготовке к обучению в школе детей 6-7 лет (подготовительные группы и ГКН)

Группа Уровень	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
высокий	37	49%	31	60,8	16	57%
средний	42	51%	20	39,2	12	43%
низкий	0	0%	0	0	0	0%

В результате обследования выявилась положительная динамика готовности к школьному обучению: ребята значительно улучшили свои знания и умения, что говорит о грамотном планировании работы по обучению грамоте, методически верном планировании работы специалистов образовательного учреждения, охватывавших воспитанников подготовительных групп и ГКН. Требуется незначительная коррекция в работе с детьми со средним уровнем готовности к школьному обучению.

5 детей из подготовительной группы остаются в детском саду по возрасту, один ребёнок подготовительной группы в этом году проходил обучение по Адаптированной Образовательной Программе (имеет статус ОВЗ).

Необходима коррекция в работе с ребятами с ТНР и сопутствующими диагнозами.

С детьми в течение учебного года проводились индивидуальные и групповые развивающие игры, упражнения по развитию психических и познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В период с октября - по ноябрь 2023 года в подготовительных группах «Пчелка» и в ГКН «Солнышко» была проведена эмоционально-личностная диагностика по методикам: «Рисунок семьи», «Рисунок человека» и др. Обследование проводилось индивидуально и малыми группами (3-4 чел.). В результате обследования были выявлены дети «группы риска»:

Сравнительный анализ за три учебных года

	2021-2022 54 ребенка	2022-2023 65 детей	2023-2024 41 ребенок
Тревожные	1 – 1,8 %	4 – 6,2%	3-7,3 %
Гиперактивные	7- 12,9 %	2 – 3,1%	2-4,8%
агрессивные дети	2 – 3,7 %	2 – 3,1 %	3-7,3%

Дошкольники, имеющие вопросы по эмоционально-личностному развитию, были включены в коррекционно-развивающие группы. Родителям детей «группы риска» были показаны результаты тестирования, проведены индивидуальные консультации, тренинги «Если ребёнок тревожный, как быть?», «Взаимодействие с агрессивными, гиперактивными детьми».

В марте-апреле 2024 была проведена диагностика познавательного развития детей подготовительных групп по методике «Экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л. Г. Руденко. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет». Обследование проводилось индивидуально. Результаты представлены в таблице

Таблица. Уровень познавательного развития детей подготовительной группы и ГКН

Познавательные процессы	2021-2022 54 ребенка			2022-2023 65 детей			2023-2024 41 детей		
	высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
зрительная память	33	20	1	48	14	3	33	6	2
Общая осведомленность	37	17	0	38	25	2	25	6	2
Восприятие	31	25	0	47	17	1	25	13	3
Внимание	29	25	0	45	18	2	24	15	2
вербально-логическое мышление	27	26	1	39	15	2	19	17	5
наглядно-образное мышление	26	0	52	13	2		34	6	1
Воображение	7	1	43	20	3		27	12	2
Среднее количество детей	33	20	1	44	19	2	27	11	3
Общий уровень развития %	61,1	37	1,9	67,7	29,2	3,1	66%	27%	7%

Уровень познавательного развития детей старшей группы

У многих детей хорошо развиты зрительная память, внимание, восприятие, наглядно-образное мышление, общая осведомленность, достаточно хорошо развито воображение. С детьми с низким уровнем развития (среди них дети с ТНР и ЗПР) была запланирована и проведена коррекционная работа, направленная на преодоление сложностей в познавательной сфере, на активизацию и развитие психических процессов и мыслительных операций (на развитие наглядно-образного мышления, воображения и тд.).

2). **Индивидуальные исследования уровня развития психических процессов, мыслительных операций (Экспресс - диагностика по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко)** проводились с 7 детьми, имеющими соответствующие диагнозы ЗПР, ЗРР, поведенческие отклонения, РАС.

2. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная, групповая):

-по развитию и стимуляции психических процессов и мыслительных операций была проведена с 7 детьми.

- по развитию психо-речевых качеств в ГКН «Солнышко» по следующим темам:

-Игровые упражнения на развитие памяти, внимания, мышления и др. психических функций («Узнай, что изменилось?», «Мемо. Домашние животные и их детёныши», «Чего не стало?», «На что похоже?», «Найду такую же» и др.);

-Гимнастика Су-джок для активизации речевых центров головного мозга, развития мелкой и крупной моторики (самомассаж);

-Двуручное рисование для развития графо-моторных навыков, активизации познавательных центров головного мозга;

-Кинезиологические упражнения;

-Музыкотерапия;

-Развитие и коррекция психо - эмоционального состояния, социально-коммуникативных навыков детей и др.

-**индивидуальная коррекционно-развивающая работа:**

✓ с ребёнком с РАС в течении учебного года

✓ с детьми с ТНР

✓ с детьми с ОВЗ

3. Профилактическая работа:

- по отклоняющемуся поведению (индивидуально по запросам родителей);

- по профилактике тревожности (боязни темноты);

- по профилактике агрессивного поведения детей в группе д/с и дома;

4. Консультирование

За учебный год было проведено 4 консультаций с родителями и 5 консультаций с педагогами, в том числе с педагогом-ассистентом ребёнка с ОВЗ.

5. Просвещение родителей.

В рамках взаимодействия с родителями были проведены следующие мероприятия:

1). 1 занятие «Школа для родителей будущих первоклассников» -14.09.2023г. (зд.1)

Тема: «Психологическая готовность к обучению в школе»:

-анкетирование «Готов ли ваш ребёнок в школу?»;

-презентация «Психологическая готовность к обучению в школе»;

-Тренинг на сплочение коллектива родителей будущих первоклассников.

2). 2 занятие «Школы для родителей будущих первоклассников» прошло при участии педагога-психолога СОШ №1 г. Собинки Логвиненко И.В. -16.11.2023г. (зд.1),

Тема: «Мотивация к обучению в школе»

-тренинг для родителей «Мой ребёнок и я»

-тренинг «Недетские запреты»

-результаты теста Керна- Йиерасека на готовность к обучению в школе на начало 2023-2024 уч. года.

3). Клуб для заботливых родителей детей раннего возраста «Зернышко»:

Тема: «Адаптация к детскому саду. Как помочь ребёнку?» - сентябрь 2023г. (воспитатели – Юрлова А.Р.)

-презентация «Мой ребёнок идёт в детский сад»

-тренинг на знакомство группы родителей, установление положительных взаимоотношений;

• **Тема: «Речь развиваем в игре!»** - 09.02.2023г. (Чернец А.С.)

- игры на речевое развитие детей в детском саду и дома;
- игровые пособия для развития мелкой и крупной моторики детей промышленного производства и изготовленные своими руками;
- роль чтения детской художественной литературы для речевого развития детей.

- **Тема: «Роль физической активности на речевое развитие детей»- 13.02.2024г. Тема: «Использование нестандартного оборудования и инновационных технологий в работе с детьми в двигательной деятельности»-13.05.2024г.**

-игры и упражнения на развитие речевых навыков детей «Нейро -скакалка», степ-платформы, балансиры, планшеты для кинезиологических упражнений, мячи Су-джок)

Просвещение педагогов

- **Участие в педагогических мастерских с вопросами:**
Тема: «Кинезиологические упражнения в работе с детьми»
Тема: «Нейротренажёры. Упражнения для взаимодействия полушарий»
Тема: «Двуручное рисование. Роль кинезиологических упражнений для взаимодействия полушарий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

Вывод: Педагог-психолог Никифорова А.В. систематически проводит работу с детьми группы компенсирующей направленности.

Необходимо скорректировать план работы с родителями (мастер-классы по изготовлению пособий, дидактический игр с детьми, тренинги по коррекции отклоняющегося поведения детей, по активизации психических процессов и мыслительных операций и тд.)

Работа ППк.

В целях взаимодействия специалистов ДОО по объединению усилий по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с отклонениями в развитии и (или) состояниями декомпенсации на базе ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (Положение о деятельности ППк утверждено приказом по ДОО № 291 от 10.09.2019г, принято на общем собрании работников протокол № 3 от 10.09.2019). Определены состав ППк и основные задачи. Имеется договор взаимодействия ППк ДОО с ТПМПк от 01.09.2020 года.

План работы ППк составлен на учебный год. В 2023-2024 учебном году было _проведено 10 заседаний.

В результате работы ППк 34 ребенка из нашего ДООУ и 1 из ДООУ № 4 были обследованы специалистами: педагогом-психологом Никифоровой А.В., учителем-логопедом Лариной Н.Н. и воспитателями, составлены психолого-педагогические характеристики зам.заведующим по УВР Скрипка Н.В. Все личные дела на воспитанников оформлены в соответствии с требованиями и направлены на ТПМПк 12 коллегиальных заключений. По результатам работы был присвоен статус ребенка с ОВЗ 12 .воспитанникам ДООУ, из которых 3 будут обучаться в школе, 1 ребенок - на дому, 1 ребенок в ГКН для детей с ЗПР, 1 ребенок будет посещать только образовательную деятельность в общеразвивающей группе (диагноз-сахарный диабет), 6 детей – зачисляются в ГКН для детей с ТНР с 01.08.2024..

5.6. Анализ педагогической деятельности по музыкальному развитию

В ДОО в течение 2023-2024 учебного года работали два музыкальных руководителя Тимофеева Т.В. и внешний совместитель Соколова Н.М. Работа велась планомерно, в соответствии с календарно-тематическим планированием, программой воспитания, образовательной программой ДОО.

В этом учебном году музыкально-театральная жизнь нашего дошкольного учреждения была насыщена.

Наиболее интересными прошли следующие мероприятия с детьми.

1 и 4 сентября в детском саду прошло мероприятие «В добрый путь», посвящённое, Дню знаний. Оно проводилось в формате познавательной игры.

сентября, в День дошкольного работника, дети всех возрастных групп, собравшись в музыкальном зале, поздравили воспитателей и посмотрели праздничную программу «А ну-ка, воспитатели».

Постоянно наши дети изучают правила дорожного движения и регулярно закрепляют знания в мероприятиях, организованных нашими педагогами. 26 сентября прошёл праздник по ПДД в старшей группе. А ещё дошколята, старшей и подготовительной групп, встречались с инспектором ГИБДД, где проверили свои знания в викторине.

Ежегодным тренировочным мероприятием «Путешествие в мир безопасности» прошёл тематический день ГО и ЧС. Педагоги рассказывали и помогали узнавать детям основные действия при возможных чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти со взрослыми и детьми.

Традиционные осенние праздники прошли во всех группах под такими названиями:

2 мл.гр. «Лесная прогулка»,

ср.гр. – «Осень пришла, друзей собрала»,

ст.гр. – «Осень в гости просим»

подгот.гр. – «Будем осень встречать, в детский сад к нам приглашать»

Празднование Международного Дня матери (ноябрь) проходит в детском саду ежегодно. Ребята не только смастерили подарки, но и побывали на праздниках организованных в честь любимых мамочек.

Темы праздников:

Средние группы – «Этот самый добрый праздник осенью приходит к нам»

Старшая группа – «Приготовим мы подарки для любимых наших мам»

Группа ТНР – «Собрались мы поздравить любимых наших мам»

Подготовит.гр – «Мы без дела не скучаем, с мамой мастерим, поём, играем»

В конце сентября по традициям ДОУ ребята подготовительной группы были приняты в эколята. Им были вручены «Книжки добрых дел» и жёлтые платки, как символ любителей природы.

Самые лучшие и незабываемые праздники для дошколят - это новогодние.

Яркие персонажи создали веселье у ёлки и подарили атмосферу радости детям всех возрастов.

Ясельн.группа – «Дед Мороз к нам придёт, всем подарки принесёт»

2 мл.группа – «С друзьями у ёлочки»

Средн. группы и ТНР – «Больше всех на свете ждут этот праздник дети»

Старш.группа – «Новый год каждый ждёт»

Подг.группы – «Проделки Шапокляк»

После новогодних каникул наши дошкольники попали на развлекательное театральное представление – «Рождественские вечёрки». Оно было организовано педагогами и ребятами подготовительной группы «Пчёлка». Артисты прославляли Рождество и Новый год, пели колядки, зимние песенки. В ходе представления дети-зрители играли в рождественские игры и танцевали.

8 Марта – Праздник мам.

2 мл.группа – «Как мы в садике живём»;

Средн. группа – «Наш весёлый теремок»;

Старш. группа – «Праздник самых лучших слов»;
Подг. группы - «Это самый добрый праздник, он весной приходит к нам»;
Логопедич. группа – «Мамочке любимой цветы я подарю».

Масленица для ребят старших групп проходила в стенах Дома Культуры. А для ребят младших и средних и старшей групп уличное гуляние и чествование Масленицы проходило на территории детского сада. Праздник носил название «Идёт Масленица Широкая». Зимней забавой для малышей и старших ребят было ежегодное катание на лошадке вокруг детского сада. В этом году эта традиция была соблюдена, дети получили много положительных эмоций!

27 марта в д/саду прошло открытие **театральной недели**. Детьми группы ТНР была показана музыкальная сказка Варвары Киреевой - «Пышечка». Её посмотрели все группы нашего ДОУ, а также ребята здания №2. Завершилась неделя показом сказок – «Теремок» (р.н. сказка), «Телефон» К. Чуковского, «Хочу вырасти большим», «Три поросёнка» на современный лад. Артисты порадовали зрителей яркими костюмами и эмоциональностью своих героев.

В начале мая состоялся **День Памяти в честь дня Великой Победы** в Вов. На торжество были приглашены дети войны и участники тыла. Звучали стихи, исполнялись песни той далёкой военной поры. Дети танцевали и показывали сценки военной тематики.

Завершили учебный год ежегодным праздником прощания с нашими выпускниками. Выпуск - 24 состоялся 30 мая по мотивам сказки «Приключение Буратино»

В этом учебном году возобновил свою работу музыкально-литературный клуб «Поэты нашего края – детям», руководителем которого является музыкальный руководитель Тимофеева Т.В. и учитель-логопед Ларина Н.Н. В рамках этого клуба прошли очень интересные встречи с поэтами нашего Собинского района.

8 сентября к 195- летию со дня рождения писателя Л.Н. Толстого учитель – логопед Ларина Н.Н. провела тематическое мероприятие с презентацией, где рассказывала о творчестве и произведениях автора. В начале ноября для старших ребят был организован литературный утренник, где дети встретились с музыкантом и детской поэтессой Собинского района, Коваленко Людмилой Павловной. Чтобы привить дошкольникам любовь к прекрасному, в ДОО была организована литературная встреча с поэтом Собинского района Сергеем Николаевичем Жучковым.. Участниками данного мероприятия были дети подготовительной, старшей и логопедической группы. Дети читали стихи автора, слушали произведения в её исполнении и дарили госте музыкальные подарки.

Часто в музыкальном зале для своих воспитанников педагоги, организуют выставки разнообразной тематики. Этот год не явился исключением. В конце сентября в зале развернулась выставка «Мой любимый город», на которой дети увидели множество макетов принесённых со всех групп. А в начале октября эту выставку сменила выставка поделок из овощей и природного материала, сделанная руками детей и их родителей.

Взаимодействие с педагогами.

Для педагогов музыкальный руководитель Тимофеева Т.В. организовала две музыкальные гостиные «Музыкальные инструменты со всего мира» (ноябрь месяц) и «Занавес открылся и я обомлел»: биография легендарного Фёдора Шаляпина (июнь месяц)

Взаимодействие с родителями.

Все праздники проходили при участии наших родителей. Совместные танцы, музыкальные игры - активные формы, которые мы используем во время праздников.

Также в этом году педагогом дополнительного образования Алексеевой О.А. с родителями и детьми старшей группы «Колокольчик» был подготовлен танец «Моя семья», который был представлен на районном методическом объединении 17 мая 2024 года и родительском собрании. Этот танец символичен, так 2024 год – год Семьи.

Участие в конкурсах

Наше учреждение в этом учебном году принимало участие в следующих музыкальных конкурсах:

- Районный фестиваль-конкурс «Звёздочки детской эстрады» - Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Хореография» ;
- Диплом Дипломанта 1 степени в номинации «Вокал»;
- Фестиваль «Волшебный мир театра» среди детей старшего дошкольного возраста с ТНР - Диплом Лауреата 3 степени.

Вывод: Музыкальная деятельность ведется на должном уровне. В следующем учебном году необходимо продолжить активное включение родителей в музыкальную жизнь детей. Внедрить в работу классические произведения в рамках проведения для родителей музыкальных гостиных. А также продолжить работу с педагогическим коллективом, внедряя новые формы взаимодействия, так как в коллектив вливаются новые молодые кадры.

5.7. Анализ развития детей подготовительной к школе группы.

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

Из 35 детей 6-7 лет 29 детей идут в школу и 6 детей остаются на повторное обучение в подготовительной группе по причине раннего возраста.

Год	2022	2023	2024
Выпущено в школу	79	54	29
Мальчиков	46 (58,2%)	21(38,9%)	16 (55,1%)
Девочек	33(41,8%)	33 (61,1%)	13 (44,9)

Из 29 детей-выпускников в школу пойдут 16 мальчиков и 13 девочек. По сравнению с предыдущим годом мальчиков идет в школу больше на 16,3%. 28 детей идут в общеразвивающие классы, 1 ребенок (девочка) - в специализированную школу.

Год	школа № 1	школа № 2	школа № 4	в др.город	Амофорово
2022 (79)	62 (78.5%)	1 (1,3%)	14 (17,7%)	2 (2,5%)	-
2023 (54)	36(66,7%)	3(5,5%)	15(72,2%)	-	-
2024 (29)	23 (79,3)	1 (3,4)	4 (13,8)		1 (3,4)

Микрорайон нашего ДОО относится к МБОУСОШ № 1 и МБОУСОШ № 4, поэтому более 90% наших выпускников зачислены в эти школы.

В апреле - мае в ДОО было проведено педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Результаты проведения финишное обследование дошкольников-выпускников, за основу которого взята диагностика под редакцией Е.Г.Городецкой, М.И. Пукач, С.П. Циновской, О.В.Чистяковой «Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу».

**«Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу»
(Е.Г.Городецкая, М.И.Пукач, С.П.Циновская, О.Н.Чистякова)**

Психологическая готовность детей к школе (по трем группам)				
	Группа «Пчелка» (воспитатель: Ветошкина В.Н..)	Группа «Солнышко» (воспитатель: Кузнецова Е.В., Бадина Е.А.)	Общий % по группам 2023-2024 (2 группы)	Общий % по группам 2022-2023 (3 группы)
Внимание и память	85,8%	67,6%	76,7	88,6%
Восприятие	96,8%	86,7%	91,8	90,9%
Графические навыки	82,6%	65,1%	73,9	81,9%
Различение звуков	89,4%	68,6%	79,0	91,7%
Логика	82,8%	61,5%	72,2	80,9%
Словарный запас	74,5%	58,8%	66,7	82,6%
Связная речь	87,3%	64%	75,7	80,6%
Окружающий мир (люди)	83,3%	71%	77,2	87,7%
Окружающий мир (природа)	91,4%	77,1%	84,3	88,2%
Математика (счет)	85,5%	63,1%	74,3	86,6%
Основы грамоты	62,3%	50,6%	56,5	67,9%
ИТОГО: 2023-2024	83,7	66,7	75,2	
Итого: 2022-2023	90,4%	76,9%		84,3%

Личностная готовность детей к школе (по трем группам)				
	Группа «Пчелка» (воспитатель: Ветошкина В.Н..)	Группа «Солнышко » (воспитатель : Кузнецова Е.В., Бадина Е.А.)	Общий % по группам 2023-2024 (2 группы)	Общий % по группам 2022-2023 (3 группы)
Представление о школе	74%	67,7%	70,9	81,3%
Эмоциональная стабильность	87%	90%	88,5	92,8%
Самооценка	76,7%	84,3%	80,5	71,4%
Произвольность	92,1%	70,6%	81,4	79,8%
Самостоятельность	95,9%	100%	98	97,6%
Социализация	96%	100%	98	95%
	86,9	85,4	86,2	
Итого:	83,6%	85,5%		86,1%
Общая готовность к школе			80,7	85,2

Уровни готовности к школьному обучению 2023-2024 уч.год

уровни	высокий	средний	низкий
2022-2023	37 (68,5)	16 (29,6)	1 (1,9)
2023-2024 уч.год	23 (82,1)	4 (14,3)	1 (3,6)

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 29 детей. Анализ уровня готовности детей к школьному обучению показал, что все 82,1 % детей подготовлены к школьному обучению: на высоком уровне, 14,3 – на среднем уровне, 3,6 – на низком уровне. Показатели детей с высоким уровнем выше, чем в предыдущем году на 13,6%

Вывод: По результатам диагностики 80,7 % детей готовы к обучению в школе, что на 4,5% ниже чем в прошлом году. Педагогам подготовительных групп необходимо обратить внимание функциональную грамотность детей, мотивировать детей к поступлению в школу.

5.8. Анализ работы с одаренными детьми

В нашем детском саду регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия, и 2023-2024 уч.г. не стал исключением

Очень масштабно прошел муниципальный конкурс «Новогодняя мозаика», уникальные и неповторимые работы красовались в фойе детского сада, были представлены на районный конкурс. Активно воспитанники ДОО приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Наши защитники», «Народная игрушка». «Голубь мира», в выставке «Зеркало природы», в всероссийском фестивале «Мир науки глазами детей!», в всероссийском творческом конкурсе «Комус» и других. Детям очень приятно видеть собственные работы на выставках, а также они с большим любопытством рассматривают поделки других детей.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности в ДОО показывает, что сотрудники детского сада сами занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В течение года дети принимали участие в творческих конкурсах различного уровня.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах района и города за 3 года

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
городско й	Городской фестиваль «Звездочки детской эстрады» 28 участников Диплом 1 степени – Вокальный жанр Диплом – 2 степени хореография Диплом 1 степени – оригинальный жанр.	Городской фестиваль «Звездочки детской эстрады» 6 участников Диплом 3 степени – хореография	Городской фестиваль «Звездочки детской эстрады» 23 участника Диплом 4 степени – Вокальный жанр Диплом – 1 степени хореография Диплом 2 степени –в хореографии
	Конкурс «Новогодняя мозаика» 1 победитель Участников 12 человек	Конкурс «Новогодняя мозаика» Участники 11 человек. Призеры Васяков Саша Федотова Софья	Конкурс «Новогодняя мозаика» Участники 9 человек. Призеры Евтюхина Ангелина Климанова Ксения

		Евтюхина Анастасия Ларина Екатерина	Гаврилов Андрей
	Городской конкурс «Народная игрушка» 2 место 4 участника	Городской конкурс «Народная игрушка» Ларина Катя 1 место Силантьева Аня 3 место Участники 5 человек	Городской конкурс «Народная игрушка» Ларина Катя призер Участники 4 человека
	Диплом победителя городского конкурса «К Собинке с любовью...» Скрипка Арсений	Городской конкурс «Голубь мира!» Тарасов Дмитрий 1 место Участники 4 человека	
	Лыжня России 2022» 4 участника 3 призера и победителя Велокросс 2021 4 участника 3 призера и победителя	Лыжня России 2023 3 участника 1 призер Велокросс 2022 3 участника 1 призер	Лыжня России 2024 1 участника Велокросс 2022 2 участника 1 призер
		Открытый спортивный городской конкурс среди дошкольников «Космические приключения» 2 место 10 человек	Открытый спортивный городской конкурс среди дошкольников «Космические приключения» 1 место 10 человек
районны й	«Зеленая планета 2022» 1. «Зеленая планета глазами детей 2 участника 2. «Многообразие вековых традиций» 2 участника Скрипка Арсений 2 место 4 человека	Участие в районном спортивном состязании «Малышок 2023» 10 человек	Участие в районном конкурсе театральных постановок для детей с ТНР 3 место 9 человек
	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 6 участников	Муниципальный конкурс «Наши защитники» Коннов Илья участник	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 9 участников
	Всероссийский конкурс экологических рисунков муниципальный этап Победитель Номинация «Мир воды» Скрипка Арсений Участники 10 человек		Муниципальный этап III Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей – 2024» 15 участников Призеры

	<p>Мастерская «Деда Мороза и Снегурочки» Участие 3 человека 3 м. Тереньева Лиза номинация «Новогодняя сказка» 2 место Куликова В. Номинация «Новогодняя игрушка»</p>		<p>Мастерская «Деда Мороза и Снегурочки» Участие 6 человек Призер 1 человек</p>
	<p>Диплом районной выставки «Зеркало природы- 2021» 6 участников 2 призера Маринин Андрей Скрипка Арсений</p>	<p>Районная выставка «Зеркало природы – 2022» Участники 10 человек Коллекция костюмов «Мы природу бережем из вторсырья костюмы шьем» - 1 место Ларина Катя - 1 место «Что дарят природе умелые руки»</p>	<p>Районная выставка «Зеркало природы – 2023» Участники 10 человек</p>
Региональный	<p>Всероссийский конкурс экологических рисунков региональный этап Участник Номинация «Мир воды» Скрипка Арсений</p>		<p>Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята молодые защитники природы» 5 участников</p>
Всероссийский	<p>Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация Детский музыкальный театр Выступление музыкально-театрального коллектива «Капелька» 10 человек</p>	<p>Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация Детский музыкальный театр Выступление музыкально-театрального коллектива «Капелька» 10 человек</p>	
	<p>XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021» Призер третьей степени Бесстрашнова Ева (руководитель Тощева О.А.) Лауреат</p>	<p>Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация лучшее совместное выступление родителей с детьми «Веселая ложка» 7 человек</p>	
	<p>Всероссийский конкурс «Разноцветные капли - 2021» Скрипка Арсений Участник.</p>	<p>Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление</p>	

		с детьми «Кастинг» 11 человек	
	Всероссийский творческий конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!» Победитель 10 участников Театральная постановка.	.	
	Диплом 1 степени Всероссийского вокального и музыкального конкурса «Мелодинка» Музыкально театральная студия «Капелька» 10 человек	Фестиваль ВФСК «ГТОшка в детском саду» 1 ступень 23 человека	
	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус» участие - 40 человека	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус» участие - 20 человек	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус» Участие – 8 человек
	Всероссийский фестиваль науки «Наука глазами детей» Участие - 10 человек	Всероссийский фестиваль науки «Наука глазами детей» Участие - 6 человек	
	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день» 15 участников (12 победителей и призеров)		
Международный	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Мир сказок» - 27 человек «Мир птиц» - 62 человек	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Мир сказок» - 27 человек «На воде и под водой» - 26 человек	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Незнайка и его друзья» 13 человек «Какие бывают животные» - 32 человек
Итого	20 конкурсов 233 ребенка	16 конкурсов 177 ребенка	14 конкурсов 146 детей

В этом учебном году дети принимали участие в конкурсах разного уровня и направлениях. Количество конкурсов и участников по сравнению с прошлым учебным годом незначительно уменьшилось, однако, увеличилась доля воспитанников призеров и победителей. Также увеличилось количество воспитанников, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах. Это говорит о том, что педагоги создают условия для творческой самореализации дошкольников. Уменьшение количества участников конкурсов произошло с уменьшением количества детей садового возраста и увеличением воспитанников раннего возраста.

Вывод: Заместителю заведующего по УВР и всем педагогам в следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению детей к творческому самовыражению.

Общий вывод:

- Общий процент усвоения ОПДО составляет 85%, АОП ДО - индекс физической готовности 95,3%. Наиболее низкий процент усвоения остается по познавательному направлению, а именно формированию элементарных математических представлений, и по речевому развитию: подготовка к обучению грамоте.
- Направить деятельность педагогического коллектива на тесное взаимодействие с учителем-логопедом, проводить индивидуальную работу с детьми по звуковому развитию речи.
- Всем педагогам обратить внимание на создание условий для исторического просвещения детей и родителей. Продолжать работу по приобщению к русским народным традициям через разнообразные культурные практики.
- Направить деятельность педагогов на внедрение ФОПДО и работу в рамках этой программы.
- Инструкторам по физической культуре Никифоровой А.В. и Грачевой А.В. продолжить работу с педагогами и родителями по формированию привычки к ЗОЖ.
- Продолжить работу по организации дополнительного образования, включая новые технологии.

6. Анализ работы ДОУ с неорганизованными детьми.

Работа по выявлению неорганизованных детей проводится педагогическим коллективом ежегодно.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
До 1 года	45	51%	25	29,4%	34	42%
С 1-3 лет	46	45,1%	49	57,6%	32	39,5
С 3-7 лет	11	10,8%	11	13%	15	18,5
Всего	102		85		81	

Вывод: В этом году наблюдается уменьшение количества неорганизованных детей нашего микрорайона. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей до года на 12,6%

7. Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами.

7.1. Анализ взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями в детском саду начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Номер группы	1 Г	2 Р	3 Я	4 С	5 П	6 К	7 Р6	8 Св	9 Я2	10 С2	11 П2	Ито го 23- 24	Ито го 2022 - 2023
ФИО педагога	Верзун	Чернец	Шканова	Бадина	Ветошкина	Корнева	Круглова	Максимович	Тощева	Титова	Юрлова		
Всего семей	26	28	25	14	27	25	25	26	24	18	23	261	250
Полные	23	27	22	12	23	23	25	21	22	15	20	233	218
Неполные	3	1	3	2	4	2		5	2	3	3	28	32

многодетные	4	6	6	2	3	7	4	7	7	8	6	60	42
Семьи соц. риска	1	2				0	1					4	6
опекуны		0	1									1	
Всего родителей	49	55	47	26	50	48	50	47	46	33	43	494	468
Образование	49	55	47	26	50	48	50	47	46	33	43	494	
Высшее	20	10	14	9	19	19	23	10	14	9	8	155	150
средне-специальное или профессиональное	17	34	20	15	22	21	26	30	9	15	28	237	237
среднее	2	10	13	2	8	7		6	21	9	7	85	80
неполное высшее	1					1						2	
ср-тех	9											9	
неполное среднее		1			1		1	1	2			6	
Соц.статус:	49	55	47	26	50	48	50	47	46	33	43	494	
Служащие	12	8	22	8	9	27	36	14	12	10	9	167	182
рабочие	28	41	22	15	30	14	11	27	25	11	24	248	232
военнослужащие СВО								1	1	4		6	
ИП или самозанятые	6	6			3	3	2	3	2		2	27	14
безработные, домохозяйки, учащиеся	3		3	3	8	4	1	2	6	8	8	46	40
Возраст:	49	55	47	26	50	48	50	47	46	33	43	494	
до 30 лет	8	6	11	8	10	5	12	4	2	10	12	88	147
31-40 лет	38	40	29	18	35	29	29	39	32	19	21	329	263
40 и выше	3	9	7		5	14	9	4	12	4	10	77	58

Всего в 2023-2024 уч.году 264 ребенка, 261 семья (три семьи с детьми-близнецами), 22 семьи имеют двух детей в разных группах. Итого 239 семьи.

Семьи соц.риска- 2 семьи, 4ребенка.

Социальный опрос семей воспитанников показал, что в 2023-2024 уч.году 89,3 % семей имеют статус полной семь. Это выше на 2%, чем в предыдущий год

Основная часть родителей имеет средне-специальное и средне-техническое образование - 49,8 % , высшее образование только 31,4% родителей. 50,2 % родителей занимают рабочие профессии. 66,6 % родителей в возрасте от 31-45 лет.

2024 год объявлен годом семьи. Поэтому в этом учебном году детский сад усиленно проводил работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия: творческие лаборатории, родительские патрули, социальные акции, мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, турграды, армейский марафон. спорт-кафе и т.п.

По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Осенние праздники», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мама солнышко мое», «Масленица» и т. д.

В ДОО прошли следующие конкурсы и выставки художественного творчества детей и родителей:

- выставка работ «Поделка из бросового материала», «Дары природы»
- Социальная акция «Новый год с хвостиком!», «Помощь солдатам!», «Поможем братьям нашим меньшим», «Я – волонтер»
- конкурс «Макетная мастерская «Мой любимый город Собинка»
- выставка «Зеркало природы», «Изменение климата глазами детей - 2024»
- конкурсы «Новогодняя мозаика», «Мастерская Деда Мороза», «Климат глазами детей»
- конкурс кормушек «Берегите птиц зимой»
- конкурс чтецов «Поэты родного края о зиме»
- конкурс чтецов «Великий Май, Победный Май»
- конкурс «Семья года», «Будущее России воспитывается в семье»

Конкурсы, выставки рисунков, поделок, социальные и экологические акции – наиболее продуктивные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Все праздники и развлечения проходят с активным участием родителей. Они вместе с детьми танцуют, поют, играют.

В течение учебного года для родителей были организованы: семейный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой», «Школа для родителей будущих первоклассников», клуб для заботливых родителей детей младшего возраста «Зернышко». Занятия в данных клубах были организованы в активной форме. Родители повышали свою компетентность в вопросах формирования здорового образа жизни, речевого развития дошкольника, художественно-эстетического развития, театральной деятельности. Данная форма взаимодействия с родителями способствовала повышению посещаемости родительских собраний. Проводилось анкетирование, социологические опросы, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми. В холле для родителей еженедельно оформлялись выставки детских работ в соответствии с тематическими неделями. В течение учебного года были проведены общие родительских собрания:

- собрание в форме круглого стола «Задачи на 2023-2024 учебный год»
- акция «Пристегнись!» с участием инспектора ГИБДД Ухова Д. по профилактике ДТП
- итоговые собрания прошли с просмотром детской деятельности «Чему мы научились за год»

«Встречи в гостиной» - такая форма работы с родителями продолжила свою работу в этом учебном году специалистами ДОО.

Заседания совета ДОО прошли в традиционной форме. Обсуждались актуальные вопросы функционирования ДОО, подготовка к новому учебному году, благоустройство территории детского сада. Проводились субботники по покраске, укреплению и замене игрового оборудования на прогулочных участках, ремонте групп.

Необходимую информацию родители получали не только вербальным путем, но и через СФЕРУМ

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности услугами ДОО.

Сводные результаты анкетирования по МБДОУ №8 «Росинка»

за три года

учеб	Всего	Прини	%	Удовлет	%	Удовлетво	%	Обща	%	На какие
------	-------	-------	---	---------	---	-----------	---	------	---	----------

ный год	семей в МБДОУ	малоучастие в анкетировании		воренность качеством образования		ренность условиями для осуществления присмотра и ухода		я удовлетворенность		вопросы анкеты получено наибольшее количество отрицательных ответов
2021-2022	260	248	95,3 %	245	98,7 %	242	97,6 %	244	98,3 %	1.13 2.3 (качество питания) 2.10
2022-2023	261	226	86,5 %	223	98,6 %	223	98,5 %	223	98,5 %	1.6 2.3(качество питания)
2023-2024	256	236	92,2 %	233	98,7 %	232	98,4 %	233	98,5 %	2.1 – уровень безопасности в ОО (видеонаблюдение, тревожная кнопка)

Удовлетворенность родителей качеством образования и присмотром и уходом остается на стабильном уровне.

Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком составила 98,4 %. Самые низкие показатели у педагогов: Юрловой А.Р. – 91,2%, Шкановой А.В. – 96,6%.

Удовлетворенность качеством образования в ДОУ – 98,7 % Самые низкие показатели у Максимович Л.В. – 96,7% и Шкановой А.В. – 96%)

Воспитателям Шкановой А.В., Юрловой А.Р., Тощевой О.А., Максимович Л.В. в 2024-2025 учебном году запланировать работу с родителями по следующим вопросам:

- п.1.6 – отсутствие предвзятости и беспристрастного отношения к детям (Шканова А.В.)
- п. 1.8 и п. 1.9 – развивающая среда группы (Юрлова А.Р.)
- п. 1.10 – условия для реализации индивидуальных способностей ребенка (Тощева О.А. и Шканова А.В.)
- п 1.12 – можно ли обратиться за индивидуальной консультацией к педагогу (Шканова А.В.)
- п. 1.13 – проведение родительских собраний в достаточном количестве (Тощева О.А., Шканова А.В.)
- п. 1.14 – информирование родителей через социальные мессенджеры (Шканова А.В.)
- п..1.13 –проведение родительских собраний. Особенно обратить внимание на выполнение этого пункта воспитателям Шкановой А.В. и Тощевой О.А.
- п. 2.3 организацией и качеством питания. (Тощевой О.А., Максимович Л.В., Юрловой А.Р.)
- п. 2.7 – пребывание детей на свежем воздухе (Титова А.Г., Тощева О.А., Максимович Л.В.)
- п.2.11 – соблюдение этикета (Шканова А.В.)

Заместителю заведующего по АХР Доброжан Н.Н. и зав.хозяйством Маршаловой Л.Н. усилить контроль за организацией питания на пищеблоке, соблюдением температурного режима, благоустройством территории, за безопасностью в ОО.

Заместителю заведующего по УВР и старшему воспитателю Грачевой А.В. усилить контроль за организацией прогулок в группах «Светлячки», «Ягодка2», «Солнышко2» (воспитатели: Максимович Л.В., Тощева О.А., Титова А.Г.)

Вывод: Работу семейных гостиных «Встречи в гостиной» продолжать. Включить такие вопросы для обсуждения как: «Правильное питание дошкольников», «Функциональная грамотность дошкольника», «Основы безопасности жизнедеятельности детей», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» и т.п. В следующем году обратить внимание на создание безопасных условия содержания ребенка в ДОО, ходатайствовать перед управлением образования о дополнительном установлении видеокамер и замене ограждения территории ДОО. Провести родительские собрания и ознакомить всех родителей с условиями, созданными в ДОО по безопасности.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу коллектива по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям через реализацию федерального проекта «Современные родители», используя активные формы вовлечения родителей в жизнь ребенка в ДОО.

7.2 Анализ работы с социумом и другими организациями.

Одним из условий для реализации регионального компонента, социально – коммуникативного развития является - взаимодействие с социальными партнерами.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия с социальными партнерами:

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024
Детская музыкальная школа	1. День музыки Концерт учеников класса флейта, труба, аккордеон для воспитанников ДОО 2. Концерт «Красивые звуки музыкальных инструментов», организованный учениками ДМШ, для детей, родителей ДООУ	1. День музыки Концерт учеников класса флейта, аккордеон, баян, фортепиано для воспитанников ДОО 2. Концерт учеников класса аккордеона, организованный учениками ДМШ, для детей ДООУ	1. Концерты, организованные в ДООУ с участием детей музыкальной школы -осенью в стенах музыкальной школы. Они посетили классы, где рассматривали разные инструменты, наслаждаясь музыкальной атмосферой. Отличным событием мая была встреча с учениками музыкальной школы в июне 2024 года. Дети прослушали музыкальные произведения, рассматривали музыкальные инструменты, отвечали на вопросы ведущего и отгадывали музыкальные загадки.
Художественная школа	- Сотрудничество с учениками ДХШ по созданию героев Эколят.	- Сотрудничество с учениками ДХШ по созданию героев сказок на территории ДОО.	
Дом детского творчества	выставки декоративно-прикладного искусства - концерты,	выставки декоративно-прикладного искусства	

	- фестиваль «Театр, где играют дети».	- концерты,	
Организация социального обеспечения	- Посещение выставки творческих работ воспитанников Центра творчества г. Лакинска	- Посещение выставок творческих работ	Приглашение ветеранов, детей войны, тружеников тыла на миниконцерт, посвященный Дню Победы
Дом культуры	<ul style="list-style-type: none"> - с детьми старших и подготовительной группы экскурсия в ДК на развлечение - интерактивная игра к 1 сентября «День рождение Деда Мороза» - с детьми старшей и подготовительной групп на экскурсия в ДК на развлечение « Праздничный переполох» - с детьми старших и подготовительных групп экскурсию на развлечение «Широкая масленица!» - Просмотр мультфильма «Космический доктор Кот», «Медовая коврижка», «Волшебная кисточка», «Пчелиная азбука» - Представление «Космическое путешествие» - театральное представление «Кошкин дом» - участие в конкурсе «Звездочки детской эстрады» 	<ul style="list-style-type: none"> - юбилей Дома культуры - Праздник «День Покрова» - выставка студии «Мастерица» - День рождение Деда Мороза - Новогоднее торжество «В некотором царстве Крысином государстве» - развлечение День рождение «Снеговика» - «Праздник снега с веселым Снеговиком» - с детьми старших и подготовительных групп экскурсию на развлечение «Широкая масленица!» - представление «Путешествие в космос» 	<p>дошколят. 18 января сотрудники ДК организовали представление «День рождение Снеговика», где дети поиграли со Снеговиком, пели новогодние песенки и на прощание подарили ему свои зимние рисунки. В январе 2024 года ребята подготовительных групп увидели интересную сказку «Зачарованный».</p> <p>Отрицательные герои пытались испортить праздник Д.Мороза и Снегурочки. В феврале в Доме Культуры прошло мероприятие по творчеству знаменитого поэта - классика А.С. Пушкина «Сказки Лукоморья» для детей подготовительной группы.</p> <p>28 февраля в ДК прошёл праздник «Доброты, вежливости и дружбы». Ребята старшего возраста побывали на нём. Детей учили крепко дружить, быть честными, добрыми и стараться всегда быть вежливыми.</p> <p>В начале марта наш детский сад был приглашён на выставку Судогодских мастеров. Дети рассматривали вышивку, работы лоскутного</p>

			<p>мастерства, познакомились с русской народной куклой и увидели изделия из льна. Дети подготовительной группы посетили мероприятие в ДК, где широко прославлялась Масленица и старинный русский праздник. Ребята смотрели фольклорное представление, пели песни и играли в интерактивные игры. 21 марта в городском Доме Культуры прошёл фестиваль анимационных мультфильмов. Детям старшего возраста демонстрировали мультфильмы про космос, про дружбу двух королей и про детский сад. Ребята получили удовольствие и вышли из зрительного зала с эмоциональным подъёмом. В апреле месяце Дом Культуры снова открыл свои двери для всех детских садов города. Детей и педагогов пригласили принять участие в районном музыкальном конкурсе «Звёздочки детской эстрады</p> <p>Ярким событием в жизни наших ребят являются посещения праздников и концертных программ Дома Культуры. 19 сентября наши ребята побывали на игровой развивающей программе «День рождения Смайлика». В середине октября был организован показ мультфильмов. Традиционное посещение мероприятия «День рождения Д.Мороза» оставил незабываемые</p>
--	--	--	---

			впечатления у наших ребят
Детская библиотека	С детьми подготовительной группы экскурсия в городскую библиотеку на познавательную-игровую программу, посвященную ветеранам Великой Отечественной войны	Организация творческого досуга К.Д. Ушинского.	Библиотека Ребята нашего дошкольного учреждения ежегодно посещают детскую городскую библиотеку и 21 ноября в ней состоялось мероприятие посвящённое творчеству Н. Носова. Ребята смотрели презентацию, слушали рассказ библиотекаря, познакомились с новыми произведениями автора и рассматривали книги писателя В этом месяце также состоялось мероприятие в городской библиотеке, посвящённое творчеству Виталия Бианки. Участниками данного события являлись дети старшей группы и группы ТНР.
ЦДЮТ и Э	Тесное сотрудничество ведем с ЦДЮТ и Э, там мы узнаем о родном крае, знакомимся с «живым уголком», русским бытом, с историей возникновения новогодней игрушки, а также принимаем участие в конкурсах «Зеркало природы», «Зеленая планета», ежегодно участвуем в экологической акции «Новый год с хвостиком».	Тесное сотрудничество ведем с ЦДЮТ и Э, там мы узнаем о родном крае, русским бытом, с историей а также принимаем участие в конкурсах «Зеркало природы», «Зеленая планета», ежегодно участвуем в экологической акции «Новый год с хвостиком».	Экскурсии в «живой уголок», «русскую избу», а также принимаем участие в конкурсах «Зеркало природы», «Зеленая планета», ежегодно участвуем в экологической акции «Новый год с хвостиком».
«Стадион «Труд»	- спортивные соревнования «Велокросс», «ЗаБег», «Лыжня России»	- спортивные соревнования «Велокросс», «ЗаБег», «Лыжня России» Экскурсия в бассейн.	Участие в городском конкурсе «Малышок23», «Космические приключения». Экскурсия в бассейн и на стадион.

<p>ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району</p>	<p>- акции «Ремень безопасности», «Обозначь себя в темноте»</p> <p>тематическое занятие по теме «<i>Безопасная дорога</i>» с приглашением сотрудника полиции ОГИБДД Корниловой Т.В. для детей старших и подготовительной групп.</p>	<p>- акции «Ремень безопасности», «Обозначь себя в темноте»</p> <p>тематическое занятие по теме «<i>Безопасная дорога</i>» с приглашением сотрудника полиции ОГИБДД Корниловой Т.В. для детей старших и подготовительной групп. Работа детского патруля .</p>	<p>ГИБДД</p> <p>27 марта была организована встреча с инспектором ОГИБДД для детей подготовительной группы «Пчёлка». Все участники данного мероприятия в забавной форме повторили знаки и правила дорожного движения.</p>
<p>МБОУ СОШ№1 г.Собинка</p>	<p><i>Совместный проект воспитанников ДОО с учениками МБОУ СОШ №1 «Формула здоровья от школьников дошколятам через удивительный мир спорта»</i></p>	<p>Экскурсия в школу на праздник День знаний. Сетевое взаимодействие дополнительное образование «Робототехника» Экскурсия в школу «Наша красивая школа» Стажерская площадка по финансовой грамотности.</p>	<p>Посетили библиотеку, выставку картин о России Провели квест-игры по финансовой грамотности: «город мастеров, Путешествие в страну Экономика: доходы и расходы. «Семейный бюджет». Провели экспедицию на выставку-форум «Россия»</p>
<p>ГУ МЧС России по Владимирс кой области</p>	<p>квест-игра, посвященная Дню ГО и ЧС «Путешествие в страну безопасности». Встреча воспитанников подготовительных групп с инспектором МЧС «Акция осторожно тонкий лед» Экскурсия в пожарную часть.</p>	<p>квест-игра, посвященная Дню ГО и ЧС «Путешествие в страну безопасности». Встреча воспитанников подготовительных групп с инспектором МЧС «Акция осторожно тонкий лед» Экскурсия в пожарную часть Экскурсия на спасательную станцию.</p>	<p>Чтобы в осеннее - зимний период обезопасить дошкольников от несчастного случая, инспектором водной станции была проведена акция «Тонкий лёд» для ребят старшей группы.</p> <p>24 апреля была совершена экскурсия в пожарную часть нашего города. Её посетили дети подготовительных групп.</p>

<p>Театры разных городов</p>	<p>- Владимирский театр «Детские забавы» С представлением «Заячья капуста», «Старая, старая сказка»</p>	<p>Владимирский театр «Детские забавы» С представлением «Как Демьян попал в капкан», «Не обижайте четвероногих друзей» Театр Гулливер сказка «Приключение трех поросят» Музыкально-театральный коллектив «Джамба» Масленица. Владимирский театр «Аленький цветочек» спектакль по ПДД «В город из простоквашино»</p>	<p>В сентябре месяце театр «Аленький цветочек» познакомил детей со сказкой «Дорожные путешествия» по мотивам сказки «Буратино». 27 октября ребят посетили цирковые артисты из города Ковров со своим представлением «Огни цирка». Дети увидели выступление питона, петухов, собачек и кроликов. Работу жонглёра показал весёлый клоун Клёпа, а озорная клоунесса Веснушка демонстрировала забавные фокусы. В гостях у нас побывал театр «Детские забавы» со сказкой по ПДД «Дорожные приключения». Дети, вступая в диалоги с героями, помогая им, закрепили свои знания и получили множество положительных эмоций. 12 февраля нас посетил Владимирский театр «Детские забавы» с чудесной постановкой «Лесная сказка». Дети с удовольствием принимали артистов, были с ними в диалоге и весело им аплодировали. В апреле к нам приезжал музыкальный театр «Детские забавы» с показом сказки «Кот-рыбак». Яркий сюжет и игра артистов не оставили равнодушными ни взрослых, ни малышей.</p>
-------------------------------------	---	---	---

В итоге было проведено 16 выходов на музыкально-театральные постановки на близлежащие социальные объекты:

Дом Культуры – 9 раз

Музыкальная школа – 2 раза

Театральные коллективы (из других городов посетили наше ДОО)– 4 раз
Цирковое представление (ДК) -1 раз

Не удалось в этом году плодотворно поработать с Домом творчества, с организацией социального обеспечения и художественной школой. Поэтому старшему воспитателю Грачевой А.В. необходимо составить план работы с социальными партнерами, учитывая данную проблему.

Вывод и задачи на 2024-2025 уч. год:

- 1. Продолжать сотрудничество с социальными партнерами, включая новые практики и формы взаимодействия, направляя деятельность всех участников образовательных отношений на позитивную социализацию дошкольников, в том числе используя дистанционный формат общения.*
- 2. Всем педагогам продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию детей и родителей через экскурсии по городу (памятники ВОВ и благоустройство города).*

8. Анализ педагогической деятельности по приоритетному направлению развитию детей.

Приоритетным направлением нашего ДОО является – познавательно-речевое развитие дошкольников.

В этом учебном году работу по экологическому воспитанию детей, педагогов и родителей осуществлял педагог дополнительного образования с сентября месяца Скрипка Надежда Валерьевна., с декабря - Борисова Светлана Анатольевна,

Свою деятельность строили, используя парциальную программу экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой и следующие технологии: «Методика детского экспериментирования» Л.В. Рыжовой; «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников», О.В. Дыбиной; «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование» Е.Д. Мадуровой.

В каждой возрастной группе имеется центр природы и экспериментирования. В кабинете экологии имеются книги для чтения о природе, а также создана картотека подвижных игр экологического характера. На территории детского сада имеется огород, клумбы, посажены деревья разных видов, разработан план экологической тропы, оборудована «Птичья столовая», «Метеоплощадка».

В этом учебном году было проведено много интересных форм работы с детьми: это циклы наблюдений за растениями, природы на участке, целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей.

С ребятами старших групп прочитаны литературные произведения В. Бианки: «Прячутся», «Мышонок Пик», «Хвосты», «Синичкин календарь» и многие другие, сюжеты которых доступны и привлекательны для детей, достоверно отражают экологическую специфику природных явлений, учат быть наблюдательным, с любовью относиться ко всему, что существует и живет рядом.

Интересным прошло занятие: «Растения в нашем уголке природы», в котором дети уточнили представления детей о комнатных растениях, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло);

В рамках недели опытов и экспериментов дети много узнали о свойствах воды, песка, снега и магнита. Ребята подготовительной группы еще узнали интересные факты, во время опытов, о газированных напитках.

С наступлением холодов была организована зимняя подкормка птиц. Родители изготовили и развесили кормушки на участке. Также вместе с детьми были сделаны эко-кормушки.

В декабре прошла акция: «Елочка – зеленая иголочка». В акцию входили такие мероприятия: цикл наблюдений за елью, растущей на участке изготовление и распространение буклетов о сохранении елей.

Были проведены ряд наблюдений: «Как узнать ель?», «Какие у ели иголки?», «Сравнение ели с игрушечной елкой», «Сколько лет нашей ели?», «Кто может обидеть ель и как мы можем ей помочь?», в которых дети рассмотрели особенности строения и отличия от других деревьев, выяснили, что ежегодно у ели вырастают новые ветки, увидели отличие настоящей ели от игрушки, выяснили, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели - сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли, если мало снега, ель и ее

корни могут промерзнуть в морозную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ствол ножом, ломать ветви, если задумает спилить ее к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно отряхнуть ветви от тяжелого снега, бережно с ней обращаться.

В марте с детьми посадили на рассаду: помидоры, перцы, бархатцы. С маленькими ребятами лук. Дети с удовольствием наблюдали за ростом лука и рассадой.

С наступлением весны на участке детского сада проводились ежедневные наблюдения за погодой, сезонными изменениями природы.

Дети обратили внимание на весенние явления природы: объединение птиц в пары, начало строительства гнезд, появление проталин, яркое солнце, сосульки и капель. Особенно интересны появляющиеся цветы мать-и-мачехи, за ростом которых проводился цикл наблюдений: «Мать-и-мачеха – первые цветы на участке», «Где можно найти мать-мачеху?», «Какие листья у мать-и-мачехи (почему ее так назвали)?» дети радовались первыми весенними цветами, познакомились с их названием, с особенностями строения: стебель покрыт чешуйками, он без листьев, цветок желтый, по форме похож на корзиночку; выяснили, что цветы появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег.

Участвовали в разных конкурсах, акциях экологического характера:

- во всероссийском конкурсе ЧИП.
- Конкурс детского рисунка «Эколята».
- Конкурс масленичных кукол.
- Принимали участие в акции «Голубая лента».
- Конкурс «Изменение климата глазами детей».

Провела мастер класс по эбру рисованию с родителями группы «Ромашка». Родители расписали своим детям футболки для занятий физкультурой.

Для поддержки талантливых детей была организована программа дополнительного образования «Мир творчества», где ребята знакомились с Эбру-рисованием. Не удалось в этом году использовать цифровую лабораторию Наураша, теплицу, в полной мере метеоплощадку из-за болезни и смены педагогов дополнительного образования.

***Вывод:** Продолжать работу по данному направлению. Педагогу дополнительного образования освоить работу по новым методикам в экологическом воспитании. Разработать программу по работе с детьми на метеоплощадке для наблюдений за явлениями неживой природы.*

10. Анализ административно – хозяйственной работы

В 2023–2024 учебном году мероприятия к приемке дошкольного учреждения были выполнены в полном объеме. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников на следующий учебный год.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Административно-хозяйственная деятельность в ДООУ проводится под руководством заведующего Познуховой Е.Г., заведующим хозяйством Маршаловой Л.Н. и зам.заведующего по АХР Доброжан Н.Н. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится работа по подготовке учреждения к новому учебному году.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений.

Здание, территория МБДОУ № 8 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Требования к зданию.

Состояние здания.

В двух зданиях покрашен цоколь, паребрики. Требуется косметический ремонт фасада здания. Об этом отправлено не одно ходатайство в управление образования.

Состояние помещений здания. Косметический ремонт в этом году был проведен на **22 объектах**

Направления	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ремонт	<p>Здание 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт прачечной и гладильной, замена окон на пластиковые - косметический ремонт овощной - косметический ремонт кабинета зам.зав. по АХР -косметический ремонт спальни группы «Светлячки» - покраска потолка и стен на пищеблоке - покраска лестничного марша -покраска холла на 2-ом этаже <p>Здание 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт групповой и прихожей группы № 6 (покраска стен, плинтусов) - покраска потолка и стен, плинтусов и пола на пищеблоке - обустройство логопункта в спальне группы № 4 - покраска проблемных стен в группе № 2 и 3 <p>Пожарная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена дверей встроенных пожарных шкафов на металлические - установка пожарной сигнализации в хоз.сараяе - замена пожарной сигнализации на пищеблоке - перенос ручников на высоту 1,5м <p>Отработка</p>	<p>основное здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овощная –покраска стен и потолка, плинтусов • группа № 1 – покраска групповой • группа № 7 – покраска групповой • группа № 2 – покраска групповой • покраска пола в тамбурах – 2 шт. • покраска лестничных маршей – 2 шт • замена светильников в группе, туалетной комнате и прихожей № 5 • замена светильников в группе и прихожей № 7 • замена светильников в группе и прихожей № 4 • замена светильников в группе, туалетной комнате, мойке и прихожей № 6 • покраска потолков в туалетных комнатах групп 5, 7 • покраска проблемных стен в спальнях групп 2 и 3 • покраска игрового оборудования на прогулочных участках • покраска цоколя здания • косметический ремонт кабинета завхоза (замена линолеума, покраска стен и потолка, замена светильника) – 1шт <p>2-ое здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа № 3 - покраска групповой • покраска игрового оборудования на прогулочных участках • косметический ремонт в туалетной комнате группы № 3 • покраска лестничного марша • покраска цоколя здания 	<p>основное здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> _овощная –покраска стен и потолка, плинтусов, замена плитки на полу _группа № 2 – покраска спальни _группа № 3 – покраска групповой, спальни и прихожей косметический ремонт пищеблока– покраска стен, потолка. плинтусов покраска пола в тамбурах – 3 шт покраска стен в тамбурах – 4 шт _покраска лестничных маршей – 2 шт замена светильников в холле – 2 шт покраска стен в интерактивной комнате покраска проблемной стены в спальни № 4 замена мойки на пищеблоке – 2 шт, замена раковины на пищеблоке – 1 шт установка кабинок в туалете группы № 4 -2шт покраска спальни в группе № 7 покраска игрового оборудования на прогулочных участках покраска цоколя здания покраска холла административного блока покраска стен и побелка стен на лестничной клетке со стороны ясельной группы покраска дверей в группы № 1,4,5,6,7 , кабинете музыкального руководителя, делопроизводителя и интерактивную комнату, вентиляционную, запасной выход, кабинет завхоза, методический кабинет,

	<p>дефектной ведомости Радугоэнерго</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена проводки в плитах на пищеблоке № 1 - замена в щитовой всех автоматов - ремонт заземления в группах 4,7,5, в административном блоке и музыкальном зале, интерактивной комнате и кабинете муз.руководителя 		<p>музыкальный зал, кабинет психолога косметический ремонт потолка в кабинете делопроизводителя и музыкального руководителя – 2 шт</p> <p>2-ое здание: приемная - покраска стен покраска игрового оборудования на прогулочных участках косметический ремонт в кабинете кладовщика – потолок, стены покраска лестничного марша покраска цоколя здания ремонт кровли веранды № 4 (замена шифера на железо) – 1 шт ремонт козырька запасного выхода и входа в прачечную – 1 шт регулировка входной двери в главное здание, установка теплой межкомнатной двери в холле здания – 2 шт.</p>
--	--	--	---

Состояние технологического оборудования. Все технологическое оборудование на пищеблоке и в прачечной находится в исправном состоянии. Отремонтировали плиты пищеблока № 1 и овощерезку

Оснащенность помещений ОО для работы медицинского персонала.

Для оказания первой доврачебной помощи были приобретены медикаменты для аптек, находящихся на группах и других помещениях, где работают сотрудники ДООУ.

Состояние территории ДООУ. На прогулочных участках № 4 демонтировано старое оборудование, убрали шины на участке № 5. Покрасили игровое оборудование на всех участках. Установили новый забор для метеоплощадки. Приобрели и установили столики со скамейками – 2 шт., столик со скамейкой и навесом – 1 шт, горку «Рыбка»- 1 шт., скамейку «Пожарная машина» - 1 шт. Заменена доска на полу горки «Долматинец»

Охрана здания и территории, пожарная безопасность.

В мае 2024 года проведена проверка пожарных кранов на водоотдачу, сделана перекачка пожарных рукавов.

21 мая 2024 успешно проведена опрессовка отопительной системы.

Обслуживание пожарной сигнализации ведет ООО «Защита».

В начале учебного года проведены испытания спортивного оборудования и составлены акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Все хозяйственные мероприятия проводятся в срок или по случаю необходимости. Всё оборудование безопасное и соответствует СанПиН.

Проблемы: В следующем году необходимо проведение следующих работ:

основное здание: ремонт фасада здания, ремонт туалетных комнат групп № 4,5,6,7 (стены, пол, потолок), капитальный ремонт пищеблока и прачечной, замена асфальтированного покрытия на

территории ДОО, замена межкомнатных дверей, ремонт отопительной системы в группах, замена вентиляции на пищеблоке, замена светильников в спальнях № 4,5,7,6,1 ; установка навеса для санок и колясок, ремонт крыльца главных входов и запасных выходов (ступеней, козырька и тротуарной плитки), замена деревянных перил на пожарных лестницах, замена ограждения территории ДОО

2-ое здание:

замена асфальтированного покрытия на территории ДОО, замена межкомнатных дверей, замена светильников в вестибюле, замена кровли на хоз.сарайе, установка навеса для санок и колясок, демонтаж старого фундамента на спортивной травяной площадке, ремонт водостока у главного входа

Вывод: Материально – техническая база пополняется и обновляется, но еще требует обновления. Противопожарные и антитеррористические мероприятия проводятся вовремя и в установленный срок.

11. Общие выводы и проблемы

Итак, результаты деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи работы учреждения выполнены. МБДОУ № 8 «Росинка» (оба здания) строит свою работу в соответствии с ФГОС ДО, реализует ОПДО, разработанной на основе ФОПДО. Анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с ФГОС на 85 %.

Кадровый состав к концу года пополнился молодыми кадрами. Потенциал педагогических кадров позволяет внедрять в образовательный процесс с детьми новые технологии. Коллектив не стоит на месте, а двигается, работая в инновационном режиме.

Совместными усилиями два объекта были подготовлены к новому учебному году успешно. Материально-техническое состояние учреждения постепенно обновляется.

Результат НОКО – 93,2 баллов. В этом году созданы условия для детей с ОВЗ и планируется замена асфальтированного покрытия.

Учреждение имеет свой сайт и сообщество в ВКонтате, которые своевременно обновляются и пополняются новыми разделами. 80% педагогов общаются на платформе СФЕРУМ

Но творческий коллектив должен всегда стремиться к лучшему и двигаться только вперед. Поэтому **в 2024– 2025 учебном году необходимо:**

- *Продолжить работу в инновационном режиме. Направить деятельность педагогического коллектива на формирование самосознания детей и молодежи в целях исторического просвещения.*
- *Направить деятельность коллектива на повышение эффективности работы по формированию функциональной грамотности дошкольников: подготовка к обучению грамоте, математическое развитие, развитие мелкой моторики руки (конструирование), экономическая грамотность*
- *Создавать условия для формирования позитивных установок к различным видам труда*
- *Создавать условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)*
- *Продолжить работу педагогического коллектива по созданию развивающей предметно пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФОПДО, ФАОПДО и ФГОС ДО*
- *Продолжать создание эффективного образовательного пространства, направленного на взаимодействие семьи и детского сада в рамках реализации ФОПДО и ФАОПДО.*
- *Повышать профессиональное мастерство молодых педагогов, организуя наставничество как одного из механизмов обеспечения качества образования*

Для полной реализации годовых задач необходимо **составить годовой план на 2024-2025 учебный год** с учётом требований и рекомендаций законодательных органов управления образования, приоритетного направления деятельности ДОО, кадровой и квалификационной ситуации

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

коллектива МБДОУ № 8 на 2024-2025 учебный год.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения, социального заказа, проблем территории педагогический коллектив МБДОУ № 8 ставит перед собой следующую цель и задачи:

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Всестороннее развитие личности дошкольника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций»

(Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»)

Цель работы ДОО на 2024-2025 год: Повысить профессионализм педагогов в реализации ФОП ДО и федеральных и региональных национальных проектов в области образования и воспитания, направленных на формирование функциональной грамотности дошкольников.

№	Задачи	Пути решения
1	Направить деятельность коллектива на <i>повышение эффективности работы по формированию функциональной грамотности дошкольников: подготовка к обучению грамоте, математическое развитие, развитие мелкой моторики руки (конструирование), финансовая грамотность</i>	<ol style="list-style-type: none">Педагогический совет – педагогическая академия «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в подготовке к обучению грамоте, математическом и экономическом развитии»Педагогическая гостиная "Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО"Консультация «Формирование навыков звукового анализа, подготовка к обучению грамоте как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО»Тематический контроль «Создание условий для подготовки детей к обучению грамоте исходя из целей и задач ФОП ДО»Методическое объединение «Неделя педагогического мастерства» «Занятия с детьми по формированию предпосылок функциональной грамотности в контексте подготовки к грамоте и математическом развитии»Смотр-конкурс «На лучший центр речевого развития дошкольника»Проект с детьми «От звука к букве»Обобщение опыта работы «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в семье».Конкурс с родителями «Моя Азбука».
2	<i>Продолжить работу в инновационном режиме. Направить деятельность педагогического коллектива на формирование самосознания детей и молодежи в целях исторического просвещения</i>	<ol style="list-style-type: none">Педсовет – ярмарка: «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников во взаимодействии с семьей"»Методическое объединение. Педагогическая ярмарка «Историческое просвещение детей и родителей дошкольного возраста через разные культурные практики»Тематический контроль: «Создание условий

		<p>для познавательного развития дошкольников»</p> <p>4. Смотр-конкурс «На лучший адвент - календарь исторических событий»</p> <p>5. Семинар-практикум «Детям о памятных датах и культурных ценностях России»</p> <p>6. Семинар-практикум «Формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>7. Проект «Моя уникальная находка в познавательном развитии дошкольника»</p> <p>8. Проект с родителями «Я поведу тебя в музей»</p> <p>9. Практико-ориентированные семинары по инновационной деятельности</p>
3	<p><i>Создавать условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) через вовлечение в трудовую деятельность.</i></p>	<p>1. Педагогический совет – педагогическая мастерская «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством трудовой деятельности в рамках реализации ФОП ДО»</p> <p>2. Консультация «Виды трудовой деятельности с дошкольниками»</p> <p>3. Неделя педагогического мастерства «Труд и здоровье »</p> <p>4. Тематический контроль «Организация условий и вариативность форм для валеологического и трудового развития дошкольника».</p> <p>5. Семинар-практикум «Здоровье и труд рядом идут»</p> <p>6. Семинар-практикум «Инновационная технология 5 стихий: фитотерапия, закаливание, питание, эмоции, движение»-</p> <p>7. Проект с родителями «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» (пропаганда семейных форм оздоровления)</p> <p>8. Проект с детьми «Добрые начинания и традиции здоровой и трудовой семьи»</p> <p>9. Презентация «На лучшие дидактические игры на формирование валеологической культуры у дошкольников</p> <p>10. Смотр-конкурс «На лучший уголок труда»</p>
4.	<p><i>Продолжить работу коллектива по созданию условий для формирования у дошкольников навыков конструирования через организацию дополнительного образования</i></p>	<p>1. Педагогическая лаборатория «Формирование конструктивного, технического, инженерного развития детей в ДОО через реализацию дополнительного образования»</p> <p>Цель: <i>Повысить профессиональную компетентность педагогов во внедрении STEM-технологий через сетевое взаимодействие со школой и ЦДО.</i></p>
5	<p><i>Продолжить работу по формированию у детей экономической грамотности в старших группах ДОО.</i></p>	<p>Семинар - практикум «Формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»</p>

3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ В МБДОУ № 8 НА 2024-2025 учебный год.

Наименование программы	Где реализуется
ОП ДОУ	Все группы
АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи	ГКН дети от 5-7 лет

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДОУ и АОП ДОУ.

4.1 Качественная и количественная характеристика педагогов.

Сведения о педагогах по образованию.

Образование	на 01.09.2022 Количество	на 01.09.2023 Количество	на 01.09.2024
Всего	18 (без совместителей)	17 (без совместителей)	17 (с внешними совместителями) 19
Высшее	11	10	9
Среднее специальное	7	6	7
среднее		1	1
В декретном отпуске	2 (Климанова Н.М., Бадалян Ю.Б.)	1 Бадалян Ю.Б.	
Внешние совместители		Соколова Н.М. – муз.руководитель Старчикова А.А. – учитель- логопед	Соколова Н.М. – муз.руководитель Климанова Н.М. – зам.заведующего по УВР

Сведения о педагогах по стажу работы.

Стаж работы	на 01.09.2022 г		на 01.09.2023 г		на 01.09.2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	18		17		17	
0 - 3 л.	1	5,7	2	11,7	3	17,6
От 3 до 5 л.					0	
От 5 до 10 л.	4	22,2	2	11,7	1	6
От 10 до 15 л.	5	27,7	6	35,3	5	29,4
От 15 до 20 л.	2	11,1	1	5,9	3	17,6
От 20 и выше	6	33,3	6	35,3	5	29,4

Сведения о педагогах

категория	на 01.09.2022 год		на 01.09.2023 год		на 01.09.2024год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	20		17		17	
Высшая	4	20	5	29,4	5	29,4
1 категория	13	70	10	58,8	9	52,9
соответствие занимаемой	-	-	-	-	1	5,9

должности						
Без категории	2	10	2	11,8	2	11,8

4.2. Расстановка по возрастным группам.

№	Название группы	Ф.И.О. воспитателя и младшего воспитателя
1	Старшая группа «Пчелка»	Шканова Ангелина Владимировна Шепета Татьяна Викторовна
2	Средняя группа «Ромашка»	Чернец Анна Сергеевна Чернова Светлана Михайловна
3	Подготовительная группа «Колокольчик»	Корнева Валентина Николаевна Якунина Екатерина Сергеевна
4	Группа компенсирующего обучения «Солнышко» (логопедическая)	Бадина Елена Александровна Кузнецова Елена Васильевна Крикова Анна Алексеевна
5	2-ая младшая группа «Ягодка»	Верзун Ольга Михайловна Осипова Ирина Анатольевна
6	1-ая младшая группа «Грибок»	Ветошкина Вера Николаевна Устинова Елена Александровна
7	Старшая группа «Рябинка»	Круглова Таисия Александровна Вихрова Инна Юрьевна
8	1 младшая группа «Солнышко»	Вяткина Татьяна Борисовна Маслова Екатерина Владимировна
9	средняя группа «Ягодка»	Тощева Ольга Алексеевна Самарина Светлана Николаевна
10	2-ая младшая группа «Пчелка»	Чопова Оксана Александровна Козлова Светлана Олеговна
11	Подготовительная группа «Светлячки»	Максимович Людмила Викторовна Тарасова Кристина Игоревна

Специалисты:

Грачева Анна Владимировна – старший воспитатель, инструктор по физической культуре

Тимофеева Татьяна Васильевна – музыкальный руководитель.

Никифорова Анастасия Валерьевна – инструктор по физической культуре, педагог-психолог

Бадалян Юлия Борисовна – учитель-логопед ГКН и на логопункте

Борисова Светлана Анатольевна – педагог дополнительного образования

Внешние совместители:

Соколова Наталья Михайловна – музыкальный руководитель

Климанова Надежда Михайловна – зам.заведующего по УВР

В 2024-2025 учебном году в учреждении будет функционировать 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет и 1 группа компенсирующего вида для детей с ТНР от 5 до 7 лет

Первое здание (Гагарина, 12)

1 младшая группа «Грибок»	от 1,5 до 3 лет	25 дет.
2 младшая группа «Ягодка»	от 3 до 4 лет	26 детей
средняя группа «Ромашка»	от 4 до 5 лет	28 детей
группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко»	от 5 до 7 лет	14 детей
старшая группа «Рябинка»	от 5 до 6 лет	24 реб.

старшая группа «Пчелка»	от 5 до 6 лет	23 реб.
подготовительная группа «Колокольчик»	от 6 до 7 лет	26 детей
Итого		166

Второе здание (Димитрова, 13)

1 младшая группа «Солнышко»	от 2 до 3 лет	24 реб.
2 младшая группа «Пчелка»	от 3 до 4 лет	26 детей
средняя группа «Ягодка»	от 4 до 5 лет	25 детей
подготовительная группа «Светлячки»	от 6 до 7 лет	23 реб.
Итого		98

Фактическая наполняемость на начало 2024 – 2025 учебного года составила – 264 ребенка.

В мае 2025 года предполагается **выпустить в школу 59 детей**, из которых 2 ребенка-инвалида.

4.3. Материальное обеспечение педагогического процесса.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Приобретение флажтока	ноябрь 2024	Доброжан Н.Н.	
2	Приобретение развивающих игрушек для детей раннего возраста	до декабря 2024	Грачева А.В.	
3	Приобрести оборудование для метеоплощадки	январь 2025	Борисова С.А.	
4	Приобрести интерактивную песочницу	до декабря 2024	Познухова Е.Г.	
5	Приобретение интерактивного стола	до декабря 2024	Познухова Е.Г.	
6	Приобрести магнитные мольберты	март 2025	Доброжан Н.Н.	

4.4. Организация РППС в МБДОУ № 8.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении.
1	Приобрести развивающие планшеты	март 2025	Познухова Е.Г.	
2	Приобрести стулья 50 шт	февраль 2025	Доброжан Н.Н.	
3	Пополнить РППС в соответствии с ФОП	январь 2024	Познухова Е.Г.	
4	Приобрести ковры	март 2025	Доброжан Н.Н. Познухова Е.Г.	

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

5.1. Курсовая подготовка, аттестации

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Аттестация дата	Дата сл.а	Курсы	Дата сл.курсов	План на 2024 год по курсовой подготовке
-------	------------------	-----------------	-----------	-------	----------------	---

		подачи заявления	ггес тац ии			
1.	Познухова Елена Геннадьевна	СЗД 14.03.2024	2029	№ 71 (2-6 октября, 13-17 ноября 2023г.), 72 часа Опытные заведующие . Индивидуальный план	2026	
2	Тимофеева Татьяна Васильевна	высшая кв.кат. 25.01.2024	2029	Март 2022 г., 108 часа, курсы для опытных музыкальных руководителей	2025	№ 110 27 января - 31 января 17-21 марта 2025 Реализация современных музыкально - педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФОП ДО
3.	Никифорова Анастасия Валерьевна	высшая категория 25.02.2021 Инструктор по физической культуре 1 кв. категория педагог- психолог	2026	2023 как инструктор как педагог-психолог – апрель 2021, 72 часа	2026 как инстр уктор 2024 – педаго г- психо лог	№248-72ч 7-11 октября 16-20 декабря 2024 Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений..
4	Шканова Ангелина Владимировна	1 кв.кат. 13.09.2023	2028	ВИРО 14.10.2022 ДК апрель 2018	2025	№ 85 13-17 января 3-7 февраля 2025 Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования
5	Борисова Светлана Анатольевна	1 кв.кат. 23.01.2020	2025	март 2024., 72 часа, курсы ПДО ДОУ Естественно-научное направление. Современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков	2027	
6	Корнева Валентина Николаевна	высшая 17.12.2020	2025	(4-8 сентября, 9-13 октября 2023), 72 часа, курсы для воспитателей с исследовательским подходом	2026	
7	Кузнецова Елена Васильевна	1 кв.кат. 23.01.2020	2025	№ 64 со сложившейся системой июнь 2022 ПДО май 2023	2025 2026	№ 255-72ч 2-6 сентября 28 октября - 1 ноября 2024 Современные тенденции коррекционно- развивающей работы

						воспитателя коррекционной группы ДОО.
8	Круглова Таисия Александровна	высшая кв.кат. 27.01.2022	2027	2021 ДК апрель 2018	2024	№ 97- 72 ч 9-13 сентября 7-11 октября 2024 Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.
9	Ветошкина Вера Николаевна	первая 27.01.2022	2027	сентябрь-октябрь 2023, 72 часа, курсы для воспитателей с исследовательским подходом	2026	
10	Верзун Ольга Михайловна	высшая кв.кат. 28.11.2019	2024	февраль 2024, 72 ч Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования	2027	№ 101 14-16 апреля 14-16 мая Педагогические технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.
11	Чернец Анна Сергеевна	СЗД сентябрь 2023	2025	№ 80 (10-14 апреля, 22-26 май 2023), 72 часа	2026	№ 98 20-22 октября 17-19 ноября 2025 Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП
12	Вяткина Татьяна Борисовна	без категории	СЗД 2025	май 2024, 72 ч. курсы воспитателей (постоянно работающие в группе раннего возраста) Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	2027	№ 98 20-22 октября 17-19 ноября 2025 Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП
13	Тощева Ольга Алексеевна	1 кв.кат. 19.12.2019	2024	февраль 2024, 72 ч, Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования	2027	
14	Грачева Анна Владимировна	1 кв.кат. 18.04.2024	2029	22.10.21 год, курсы старших воспитателей 108 ч, апрель 2021 г. как инструктор по физической культуре	2024 2025	№ 90-72ч 9-13 сентября 7-11 октября 2024 Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект.
15	Максимович Людмила Викторовна	1 кв.кат. 27.01.2022	2027	12.04.2023 , курсы воспитателей (с опытом работы 5-10 лет)	2026	№ 92 27-29 января 19-21 февраля Развитие диалогической

						речи в процессе познавательной-исследовательской деятельности дошкольников
16	Бадалян Юлия Борисовна	1 кв. кат. 16.09.2021	2026	июнь 2024, 72ч Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп.	2027	№ 104 17-20 марта Механизмы и технологии формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
17	Бадина Елена Александровна	1 кв. категори я 24.02.2022	2027	2021 – воспитатель ГКН 22.10.22 педагог доп. обр.	2024 2026	№ 241 8 -12 сентября 27 - 31 октября 2025 как воспитатель ГКН № 308 29 сентября -3 октября Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании
18	Чопова Оксана Александровна	без категории	2026	14.04.2023 Рабочие программы воспитания в ДООб проектирование. реализация»	2026	
19	Доброжан Наталья Николаевна		19		2024	№ 11 22-26 апреля 13 - 17 мая 2024 Административно-хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности ОО.
20	Рафаелян Лусине Ашотовна	без категории	2026	№ 284 – 36ч 11-15 марта 2024 Специфика реализации инклюзивного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	2027	

План аттестации.

№	Вид деятельности	Дата выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составить план аттестации на 2024-2025 уч.год	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2	Ознакомление с новыми нормативными актами по аттестации	по мере поступления	Заведующий	
3	Самоанализ педагогической деятельности за последние 3 года Оказать помощь в написании заявления в аттестационную комиссию Министерства образования и молодежной политики Владимирской области педагогам Тощевой О.А. и Верзун О.М., Борисовой С.А. и Кузнецовой Е.В., Бадиной Е.А., Чернец А.С.	сентябрь 2024 -ноябрь 2024	Ст. воспитатель	

4	Создание портфолио педагога в электронном варианте. Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	по плану аттестации	Воспитатель и ст.воспитатель	
5	Работа с электронным модулем. Отправка данного материала в аттестационную комиссию		Грачева А.В.	

5.2. Посещение методических объединений района.

Семинары для заведующих ДОО				
Мероприятие	Дата помещения	Место проведения	Кто посещает	Отметка о выполнении
Усовершенствование ВСОКО в ДОО. Разработка программ развития ДОО с учетом ВСОКО	Ноябрь 2024	МБУ ДО ЦДО	Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
Организация дополнительного образования в ДОУ как средство повышения качества образования. Платные образовательные услуги	Февраль 2025	МБДОУ № 11 г. Лакинска	Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
Единое образовательное пространство: взаимодействие детского сада и школы в условиях реализации ФОП.	Март 2025	МБДОУ № 8 «Росинка»	Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
Семинары для старших воспитателей ДОО				
Организация пространства ДОУ для детского развития, творчества и раскрытия потенциала каждого ребенка	Декабрь 2024	МБДОУ №20 «Теремок»	Грачева А.В	
Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО	Март 2025	?	Грачева А.В	
Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста	Апрель 2025	МБДОУ №10 «Улыбка»	Грачева А.В	
Методическое объединение для музыкальных руководителей и инструкторов по ФК в ДОО				
Формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни	Октябрь 2024	МБДОУ №17 «Родничок»	Никифорова А.В. Грачева А.В.	
Формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театральной деятельности	Январь 2025	МБДОУ №4 «Золотой ключик»	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.	
Туризм как форма спортивно-оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками	Март 2025	МБДОУ № 15 «Солнышко»	Никифорова А.В. Грачева А.В.	
Приобщение дошкольников к традиционной народной	Апрель 2025	МБДОУ №3 «Лучик»	Тимофеева Т.В.	

культуре посредством народных праздников			Соколова Н.М.	
Методическое объединение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ				
Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ДОУ в соответствии с Концепцией развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и СПО в РФ на период до 2030 года (№ОК-13/07ВН от 18.06.2024). Взаимодействие ППк ДОО и территориальной ПМПк в выявлении и сопровождении воспитанников с ОВЗ.	Октябрь 2024	МБДОУ № 11 «Ласточка»	Бадалян Ю.Б. Грачева А.В. Никифорова А.В.	
Альтернативные методы коммуникации в работе с детьми с ОВЗ	Декабрь 2024	МБДОУ № 10 «Улыбка»	Бадина Е.А.	
РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников	Март 2025	МБДОУ №12 «Ромашка»	Бадина Е.А. Бадалян Ю.Б.	
Методическое объединение воспитателей общеразвивающих групп				
Обучение грамоте - новые требования и задачи в рамках внедрения ФОП ДО	Ноябрь 2024	МБДОУ № 16 «Радость»	Максимович Л.В. Корнева В.Н.	
Системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Февраль 2025	МБДОУ № 4 «Колосок»	Чернец А.С. Верзун О.М.	
Речевое развитие детей раннего возраста в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий при работе с «неговорящими» детьми	Апрель 2025	МБДОУ № 5 «Березка»	Ветошкина В.Н. Вяткина Т.Б.	
Школа передового педагогического опыта				
Модель преемственности технического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФГОС ДО и НОО	Октябрь 2024	МБДОУ №10 «Улыбка»	Кузнецова Е.В. Грачева А.В.	
Развития экономического мышления дошкольников и повышение уровня финансовой грамотности с помощью игр и практик	Декабрь 2024	МБДОУ №8 «Росинка»	Корнева В.Н. Шканова А.В. Круглова Т.А.	
Цифровые и дистанционные технологии во взаимодействии педагогов ДОО с семьями воспитанников	Май 2025	?		

5.3. Методическая работа с кадрами по выполнению годовых задач: педсоветы, подготовка к педсоветам

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
АВГУСТ		
<p><u>1. Подготовка к педсовету № 1.</u> 1. Анализ выполнения мероприятий летнего оздоровительного периода 2024 года 2. Организация РППС в группах, подготовка документации по работе с родителями. 3. Подготовка проекта и написание годового плана на 24-25 уч.г. 4. Составление программ дополнительного образования 5. Составление расписания занятий, графика работы специалистов на 2024-2025 уч. год 6. Заключение договоров и составление плана мероприятий с социальными партнерами 7. Составление плана по предупреждению ДТТ 8. Редактирование АОП ДО для детей с ТНР, подбор методической литературы</p> <p><u>9. Педсовет № 1</u> Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2024-2025 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы 2024 года 2. Укомплектованность кадрами на 2024-2025 учебный год. Расстановка кадров. 3. Задачи работы на 2024-2025 уч.год. 4. Открытые районные мероприятия в ДОО на 2024-2025 уч.год. 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования и кружковой деятельности в 2024-2025 учебном году. 6. Принятие планов работы по взаимодействию с родителями («Клуб для заботливых родителей «Зернышко»; «Школа для родителей будущих первоклассников» и т.п.) 7. Принятие плана работы по взаимодействию с социумом. 8. Принятие плана курсовой подготовки педагогов на 2024-2025 уч.год. 9. Ознакомление с графиком аттестации педагогов на 2024-2025 уч.год. 10. Рассмотрение вопроса о работе в инновационном режиме. 11. Ознакомление с планом работы по организации ППРС в ДОО 12. Принятие годового плана, учебного плана, расписания занятий на учебный год. 13. Разное</p>	<p>Грачева А.В. Воспитатели Познухова Е.Г. Грачева А.В. Климанова Н.М. Грачева А.В. Бадина Е.А. Познухова Е.Г. Грачева А.В.</p> <p>Грачева А.В. Познухова Е.Г.</p> <p>Климанова Н.М. Воспитатели Грачева А.В. Познухова Е.Г.</p> <p>Познухова Е.Г. Познухова Е.Г. Грачева А.В.</p>	
СЕНТЯБРЬ		
<p><u>1. Подготовка к педсовету № 2</u> 1. Педагогическая гостиная "Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП ДО и ФАОП</p>	<p>Грачева А.В.</p>	

<p>ДО"</p> <p>2. Консультация «Формирование навыков звукового анализа, подготовка к обучению грамоте как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>3. Тематический контроль «Создание условий для подготовки детей к обучению грамоте исходя из целей и задач ФОП ДО»</p> <p>4. Методическое объединение «Неделя педагогического мастерства» «Занятия с детьми по формированию предпосылок функциональной грамотности в контексте подготовки к грамоте и математическом развитии»</p> <p>5. Смотр-конкурс «На лучший центр речевого развития дошкольника»</p> <p>6. Проект с детьми «От звука к букве»</p> <p>7. Конкурс с родителями «Моя Азбука».</p> <p>8. Взаимодействие с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия к школе, в школу. - Экскурсия в ЦДЮТ - экскурсии по городу «Осень в городе» 	<p>Бадалян Ю.Б.</p> <p>Грачева А.В. Познухова Е.Г.</p> <p>Грачева А.В.</p> <p>Педагоги Грачева А.В. Воспитатели Воспитатели Грачева А.В. Борисова С.А.</p>	
ОКТАБРЬ		
<p>1. Педагогический совет – педагогическая академия «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в контексте речевого развития, подготовке к обучению грамоте и математическом развитии совместно с семьей. Цель: создать эффективное образовательное пространство, направленное на взаимодействие семьи и детского сада в решении задач формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Волшебная палочка» 2. «Как формировать функциональную грамотность дошкольников» 3. Практическая часть «Педагогическая экспедиция» <ul style="list-style-type: none"> - станция «Читательская грамотность» - станция «Естественно-научная грамотность» - станция «Математическая и финансовая грамотность» - станция «Социально-коммуникативная грамотность» 4. Рефлексия 5. Проект решения педагогического совета. <p>2. Организация «Школы для родителей будущих первоклассников» - 1 занятие «Мой ребёнок – будущий первоклассник»- совместная работа с педагогом – психологом СОШ № 1.</p> <p>3. Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»</p> <p>4. Обобщение опыта педагогов на муниципальный конкурс методических разработок до 15.11.2024</p> <p>5. Производственное совещание в группах раннего возраста «Речевая деятельность». Открытый показ занятий в группах раннего возраста»</p> <p>6. Семинар - практикум «Формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»</p>	<p>Познухова Е.Г.</p> <p>Бадалян Ю.Б.</p> <p>Бадина Е.А. Борисова С.А. Корнева В.Н. Максимович Л.В.</p> <p>Познухова Е.Г.</p> <p>Бадина Е.А. Кузнецова Е.В. Корнева В.Н.</p> <p>Никифорова А.В.</p> <p>Грачева А.В. Верзун О.М. Познухова Е.Г. Ветошкина В.Н. Вяткина Т.Б. Грачева А.В. Корнева В.Н. Максимович Л.В.</p>	

НОЯБРЬ		
<p>1 Подготовка к педсовету № 3.</p> <p>1. Консультации:</p> <p>- Консультация:</p> <p>- Консультации индивидуального характера по подготовке вопросов к педсовету № 3.</p> <p>2. Консультация для всех «Познавательное развитие в контексте ФОП ДО: задачи. содержание»</p> <p>3. Методическое объединение. Педагогическая ярмарка «Историческое просвещение детей и родителей дошкольного возраста через разные культурные практики»</p> <p>4. Тематический контроль: «Создание условий для познавательного развития дошкольников»</p> <p>5. Смотр-конкурс «На лучший адвент- календарь исторических событий»</p> <p>6. Семинар-практикум «Детям о памятных датах и культурных ценностях России»</p> <p>7. Семинар- практикум «Формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>8. Проект «Моя уникальная находка в познавательном развитии дошкольника»</p> <p>9. Проект с родителями «Я – гражданин России. Я - русский»</p> <p>10. Практико-ориентированные семинары по инновационной деятельности</p> <p>11. Взаимодействие с социумом:</p> <p>- Экскурсия в краеведческий музей г. Собинка</p> <p>- Экскурсия по городу</p> <p>12. Проведение семейных клубов и клуба для заботливых родителей «Зернышко» - 1 занятие</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Грачева А.В. Климанова Н.М. Грачева А.В.</p> <p>Грачева А.В.</p> <p>Корнева В.Н.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Познухова Е.Г.</p> <p>Борисова С.А. Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<u>ДЕКАБРЬ</u>		
<p><u>Подготовка к районному метод.объединению</u></p> <p>Развития экономического мышления дошкольников и повышение уровня финансовой грамотности с помощью игр и практик</p>	<p>Познухова Е.Г. Грачева А.В. Творческая группа педагогов</p>	
<u>ЯНВАРЬ</u>		
<p><u>1. Педсовет – квест № 3</u></p> <p>Педсовет – ярмарка: «Современные подходы к познавательному развитию и историческому просвещению детей и родителей»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по формированию у детей и родителей познавательной активности, исторического просвещения в соответствии с ФОП и ФГОС.</p> <p>План проведения педсовета</p> <p>1. Вступительное слово «Познавательное развитие дошкольников с учетом требований ФОПДО, нормативное обеспечение исторического просвещения детей и родителей.</p> <p>2. Аналитическая справка о результатах тематического</p>	<p>Познухова Е.Г.</p> <p>Грачева А.В.</p>	

<p>контроля «Организация работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников».</p> <p>3. Методические рекомендации «Современные технологии в развитии познавательной активности и историческом просвещении дошкольников».</p> <p>4. Отчеты педагогов «Творческие находки при создании познавательной среды (историческая направленность) в группах».</p> <p>5. Совместные проекты по историческому просвещению детей и родителей»</p> <p>6. Музейная педагогика – эффективная форма нравственно-патриотического воспитания и исторического просвещения родителей и дошкольников</p> <p>7. Приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского государства посредством организации групп разной направленности (казахьей, кадетской и т.п.)</p> <p>8. Историческое просвещение детей старшего дошкольного возраста посредством кейс-технологий.</p> <p>9. Деловая игра «Теория и эксперимент».</p> <p>10. Принятие решений педсовета.</p> <p>2. Обобщение опыта педагогов на областной конкурс «Пчелка- 2025»</p> <p>3. Обобщение опыта работы на районный конкурс «Зеленый огонек»</p> <p>4. Организация «Школы для родителей будущих первоклассников» - 2 занятие</p> <p>5. Производственное совещание в группах раннего возраста «Познавательное развитие детей раннего возраста». Открытый показ занятий в группах раннего возраста.</p> <p>6. Презентация «На лучшие дидактические игры на формирование валеологической культуры у дошкольников</p>	<p>Кузнецова Е.В.</p> <p>Шканова А.В.</p> <p>Круглова Т.А.</p> <p>Тимофеева Т.В.</p> <p>Познухова Е.Г.</p> <p>Бадина Е.А.</p> <p>Творческая группа педагогов</p> <p>Никифорова А.В. Корнева В.Н. Грачева А.В.</p> <p>Познухова Е.Г.</p> <p>Воспитатели</p>	
ФЕВРАЛЬ		
<p>1. Подготовка к педсовету № 4</p> <p>1. Консультации:</p> <p>- Консультация:</p> <p>- Консультации индивидуального характера по подготовке вопросов к педсовету № 4.</p> <p>2. Консультация для всех «Виды трудовой деятельности с дошкольниками»</p> <p>3. Неделя педагогического мастерства «Труд и здоровье » Показ открытых занятий</p> <p>4. Тематический контроль «Организация условий и вариативность форм для валеологического и трудового развития дошкольника».</p> <p>5. Семинар-практикум «Здоровье и труд рядом идут»</p>	<p>Грачева А.В.</p> <p>Грачева А.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Грачева А.В. Климанова Н.М.</p> <p>Никифорова А.В.</p>	

<p>6. Проект с родителями «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» (пропаганда семейных форм оздоровления)</p> <p>7. Проект с детьми «Добрые начинания и традиции здоровой и трудовой семьи»</p> <p>8.Смотр-конкурс «На лучший уголок труда»</p> <p>9. Проведение семейных клубов и клуба для заботливых родителей «Зернышко» - 2 занятие</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Грачева А.В.</p> <p>Воспитатели</p>	
МАРТ		
<p><u>1. Педсовет – квест № 4</u></p> <p>1. Педагогический совет – педагогическая мастерская «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством трудовой деятельности в рамках реализации ФОП ДО»</p> <p>Цель: создать эффективное образовательное пространство, направленное на формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством трудовой деятельности в рамках реализации ФОП ДО».</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вступление к педсовету «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>2. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>3. Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО.</p> <p>4. Ито опыта работы педагогов «Формирование валеологической культуры у дошкольников» (Верзун О.М., Тошева О.А.)</p> <p>5. Организация волонтерской деятельности с детьми дошкольного возраста</p> <p>6. Воспитание культурно-гигиенических навыков – интересные находки</p> <p>7. Организация туристско-краеведческой деятельности в ДОО совместно с семьями воспитанников</p> <p>8. Деловая игра с педагогами</p> <p>9. Итоги тематического контроля «Организация условий трудовой деятельности детей и валеологического воспитания дошкольников»</p> <p>10. Результаты смотра конкурса на лучший уголок труда</p> <p>11. Проект решения.</p> <p>2. Проведение семейных клубов и клуба для заботливых родителей «Зернышко» - 3 занятие</p> <p>4. Семинар-практикум для педагогов групп раннего возраста «Здоровьесберегающие технологии с детьми раннего возраста»</p>	<p>Грачева А.В.</p> <p>Познухова Е.Г.</p> <p>Никифорова А.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Борисова С.А.</p> <p>Ветошкина В.Н.</p> <p>Грачева А.В.</p> <p>Познухова Е.Г.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Никифорова А.В.</p>	
АПРЕЛЬ		
<p><u>1. Подготовка к педсовету № 5.</u></p> <p>- Наметить план работы с детьми на летне-оздоровительный период, расписание музыкальной и физкультурной деятельности.</p> <p>- Подобрать материал по лету в м/к.</p> <p>- Подобрать наглядную информацию по лету для родителей</p> <p>- Педагогическая гостиная «Закаливание в ЛОП»</p>	<p>Грачева А.В.</p> <p>Грачева А.В.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Оперативный контроль «Готовность ДОО к летнему оздоровительному периоду» - Составить план комплексной проверки в подготовительной группе. - Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада и запросы на новый учебный год». - Провести диагностику детей. - Анкетирование педагогов. - Проведение педагогической диагностики выпускников ДОО. <p>2. Производственное совещание в группах раннего возраста «Взаимодействие ДОО и семьи по воспитанию детей раннего возраста. Отчеты педагогов»</p>	<p>Грачева А.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Грачева А.В. Бадина Е.А. Корнева В.Н. Максимович Л.В.. Ветошкина В.Н. Вяткина Т.Б.</p>	
МАЙ		
<p>Педагогический совет № 5 Тема: Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год и перспективы на будущее Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки «Готовность ДОО к ЛОП» 2. Принятие плана на ЛОП 2025 года 3. Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ОПДО 4. Анализ методической работы за учебный год. Результаты освоения ОПДО 5. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения образовательной программы) 6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Итоги участия в конкурсах разного уровня педагогов и детей. 7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОО 8. Анализ музыкально-театральной деятельности в ДОО и работе с социумом 9. Анализ работы по экологическому воспитанию детей 10. Анализ заболеваемости детей, отчет работы медсестры 11. Результаты логопедической работы. Группа компенсирующего вида: итоги работы. 12. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 13. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО за год. 14. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. 	<p>Познухова Е.Г. Познухова Е.Г</p> <p>Грачева А.В</p> <p>Никифорова А.В., Грачева А.В. Познухова Е.Г.</p> <p>Никифорова А.В. Тимофеева Т.В.</p> <p>Борисова С.А. Чурсина А.В., Бадалян Ю.Б.</p> <p>Климанова Н.М.</p> <p>Доброжан Н.Н., Маршалова Л.Н. Познухова Е.Г.</p>	

5.4. Семинары, мастер-классы, музыкальные гостиные.

№	Название мероприятия	Дата выполнения	Отметка о выполнении
Семинары, педагогические гостиные			
1	Педагогическая гостиная «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника». Бадалян Ю.Б.	сентябрь 2024	

2	Семинар "Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО"- Грачева А.В.	октябрь 2024	
3	Семинар - практикум «Формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» - Грачева А.В., Максимович Л.В., Корнева В.Н.	октябрь 2024	
4	Семинар-практикум «Прогулки с «интересом» - подарим малышам минуты радости!». – Борисова С.А.	ноябрь 2024	
5	Семинар-практикум для педагогов и родителей «Профилактика плоскостопия через использование современных технологий»- Никифорова А.В., инструктор по физ.кул.	декабрь 2024	
6	Семинар-практикум «Современные формы работы по экологическому воспитанию с родителями» - Борисова С.А.	декабрь 2024	
7	Семинар «Ларец речевых технологий по развитию речевой активности дошкольников»- Бадалян Ю.Б.	январь 2025	
8	Семинар-практикум «Особенности работы с детьми с гиперактивностью, с детьми с повышенным притязанием на внимание со стороны взрослого» - Никифорова А.В. педагог-психолог Педагогическая гостиная для родителей «Мифы и реальность. Готов ли ребенок к школе?» - Никифорова А.В. педагог-психолог	февраль 2025	
9	Семинар-практикум «Здоровье и труд рядом идут» Никифорова А.В. инстр. по физ.кул.	апрель 2025	
Музыкальные гостиные			
1	Музыкальная гостиная «Музыка Н.А. Римского – Корсакова (180 лет) для детей» Соколова Н.М.	сентябрь 2024	
2	Музыкальная гостиная «Музыка М.П. Мусоргского (185 лет) для детей» Соколова Н.М.	октябрь 2024	
3	Музыкальная гостиная для педагогов «Федор Иванович Шаляпин 150 лет со дня рождения певца земли русской»- Тимофеева Т.В.	ноябрь 2024	
4	Музыкальная гостиная «Дунаевский и его творчество» Тимофеева Т.В.	декабрь 2024	
5	Музыкальная гостиная для педагогов «Знаменитые песни из кинофильмов. Утесов и его творчество»- Тимофеева Т.В.	март 2025	
Мастер-классы			
1	Мастер-класс «Подвижные игры в двигательном режиме дошкольника» - Никифорова А.В., Грачева А.В.	октябрь 2024	
2	Мастер-класс «Новые приемы игры на ложках» - Тимофеева Т.В.	ноябрь 2024	
3	Мастер-класс «Развитие связной речи посредством наглядного моделирования у детей старшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития» - Бадалян Ю.Б.	декабрь 2024	
4	Мастер-класс «Бодиперкуссия как одна из форм музыкально-ритмического и речевого развития ребенка» - Тимофеева Т.В.	январь 2025	
5	Мастер – класс «Социоигровые технологии	февраль 2025	

	для развития навыков командной работы у детей старшего дошкольного возраста» Борисова С.А.		
6	Мастер-класс «Иновационная технология 5 стихий: фитотерапия, закаливание, питание, эмоции, движение»- Никифорова А.В., Грачева А.В. , инструктор по физ.кул.	март 2025	
7	Мастер-класс Цифровые и дистанционные технологии во взаимодействии педагогов ДОО с семьями воспитанников. (информационная открытость - предложения, лучшие практики, способы информирования.)- Климанова Н.М.	апрель 2025	
Тренинги педагога-психолога			
1	« Физкультурно-оздоровительный климат в семье »	январь 2025	
2	« Тренинг «Как сохранить свое здоровье »	ноябрь 2024	

5.5. Методические объединения в МБДОУ № 8 (открытые просмотры)

ЦЕЛЬ: научить воспитателей целеполаганию развивающих занятий и умению анализировать занятия.

№	Вид деятельности	Дата проведен.	Ответственный	Отметка о выполнен
1.	<p>Открытый просмотр. Методическое объединение «Неделя педагогического мастерства» Методическое объединение «Неделя педагогического мастерства» «Занятия с детьми по формированию предпосылок функциональной грамотности в контексте подготовки к грамоте и математическом развитии»</p> <p>1. Открытые просмотры занятий по подготовке к обучению грамоте в старших группах 2. Открытый просмотр занятий по математическому развитию 3. Анализ и самоанализ занятий в рамках соответствия содержания мероприятия дидактическим принципам деятельностного метода. 4. Отчет о посещении м/о района 5. Отчет педагогов по самообразованию (по согласованию) 6. Обзор новинок методической литературы</p>	октябрь 2024г.	Бадалян Ю.Б. Круглова Т.А. Максимович Л.В. Бадина Е.А.	
2	<p>Фестиваль педагогического мастерства Педагогическая ярмарка «Историческое просвещение детей и родителей дошкольного возраста через разные культурные практики»</p> <p>1. Открытый просмотр музыкальной деятельности: историческая эпоха- дети и родители 2. «Колесо истории» - квест-игра для старших дошкольников 3. Преемственность со школой «Гостя из будущего» 4. Анализ и самоанализ занятий в рамках соответствия содержания мероприятия дидактическим принципам деятельностного</p>	декабрь 2024	Тимофеева Т.В. Корнева В.Н. Шканова А.В. Кузнецова Е.В.	

	метода. 5. Отчет о посещении м/о района 6. Отчет педагогов по самообразованию (по согласованию) 7. Обзор новинок методической литературы			
3.	Взаимопосещение: просмотр занятий в подготовительной группе и уроков в первых классах. Тема: «Подготовка к школе» 1. Открытые просмотры по использованию технологии «Ситуация» при организации занятий по развитию речи и математике» 2. Анализ занятий на предмет соответствия содержания мероприятий дидактическим принципам деятельностного метода. 3. Отчет педагогов по самообразованию (по согласованию) 4. Обзор новинок методической литературы	январь 2025 г.	Кузнецова Е.В. Корнева В.Н. Максимович Л.В.	
4.	Педагогическая ярмарка Неделя педагогического мастерства «Труд и здоровье » 1. Организация Спорт-кафе с родителями. 2. Просмотр организации трудовой деятельности в режимных моментах- сервировка стола 3. Коллективно-хозяйственный труд 4. Отчет педагогов по самообразованию (по согласованию) 5. Обзор новинок методической литературы 6. Отчет о посещении м/о района.	февраль- март 2025 г.	Никифорова А.В. Чернец А.С. Верзун О.М Тощева О.А.	

5.6. Производственно-методические совещания в группах раннего возраста.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>Тема: «Адаптация – это серьезно» Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей</p> <p>1. Количественный и возрастной состав групп раннего возраста. 2. Особенности адаптации детей к ДООУ. Листы адаптации 3. Результаты нервно-психической диагностики детей от 1,5 до 3 лет. 4. Анализ РППОС 5. <i>«Речевая деятельность. Выявление раннего аутизма».</i></p>	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Вяткина Т.Б. Ветошкина В.Н.	
<p style="text-align: center;">Январь</p> <p>Тема: Сенсорное развитие детей раннего возраста</p> <p>1. Анализ заболеваемости в группах для детей раннего возраста, меры профилактики и оздоровительные мероприятия. 2. <i>«Сенсорное развитие детей раннего возраста».</i> 3. . Результаты нервно-психической диагностики детей от 1,5 до 3 лет</p>	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Вяткина Т.Б. Ветошкина В.Н.	

Апрель		
<p>Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</p> <p>Цель: освоение детьми программного содержания.</p> <p>1. Степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.</p> <p>2. <i>«Взаимодействие ДОО и семьи по воспитанию детей раннего возраста. Отчеты педагогов»</i></p>	<p>Познухова Е.Г. Грачева А.В. Вяткина Т.Б. Ветошкина В.Н</p>	

5.7. Смотры – конкурсы, выставки, фестивали, акции

№	Название мероприятия	Дата выполнения и ответственный	Отметка о выполнении
1	Участие в районной выставке «Зеркало природы». Конкурс поделок из природного материала «Огородная фантазия»	сентябрь 2024 Борисова С.А.	
2	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	до 21 октября Борисова С.А.	
3	Смотр-конкурс «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника»	октябрь 2024 Грачева А.В.	
4	Детская благотворительная ярмарка «Краски осени»	Ноябрь 2024 Грачева А.В. Борисова С.А.	
5	Конкурс чтецов «Осенними тропинками»	Ноябрь 2024 Бадалян Ю.Б.	
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства. Креатив- фестиваль инновационных проектов и методических разработок среди ДОО района	ноябрь 2024 Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
7	Смотр-конкурс «На лучший адвент- календарь исторических событий»	декабрь 2024 Познухова Е.Г. Грачева А.В. Кузнецова Е.В.	
8	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (по согласованию)	В течение года по приказу	
9	Конкурс «Необычные угощения для птиц»	Декабрь 2024 Борисова С.А.	
10	Фотовыставка «Я- будущий волонтер». Социальная акция «Новый год с хвостиком»	декабрь 2024 Грачева А.В. Борисова С.А.	
11	Региональный конкурс «ПЧЕЛКА – 2025. Детский сад и семья – единое образовательное пространство. Современные подходы к организации взаимодействия с семьями воспитанников».	январь 2025 творческая группа	
12	Смотр-конкурс «В царстве снега и льда» (лучшая постройка из снега и льда на прогулочном участке)	январь 2025 Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
13	Конкурс «Чудо-грядка» (необычные посадки в уголке природы) для 1-ой младшей, 2-ой младшей,	январь 2025 Борисова С.А.	

	средней «Наша мини теплица» старшая и подготовительная группы, ГКН	Грачева А.В.	
14	Всероссийский конкурс «Я- исследователь»	Борисова С.А.	
15	Муниципальный конкурс «Лучший педагог по безопасности»	по приказу Управления образования	
16	Презентация лучших дидактических игр по валеологии	февраль 2025 Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
17	Социально-экологическая акция «Дерево я сохранию – макулатуру соберу» - Социально-экологическая акция «Малой птичке по зернышку»	февраль 2025 Борисова С.А. Грачева А.В.	
18	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	февраль 2025 Бадалян Ю.Б.	
19	Конкурс «Зеленая планета»	март 2025 Грачева А.В. Борисова С.А.	
20	Смотр-конкурс «На лучший уголок труда»	март 2025 Грачева А.В. Борисова С.А.	
21	Муниципальный фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир театра» - (далее Фестиваль) среди детей старшего дошкольного возраста с ТНР	до 12 апреля Тимофеева Т.В. Бадалян Ю.Б.	
22	Эффективный руководитель дошкольной образовательной организации Собинского района	апрель 2025	
23	Конкурс открыток «Поздравление Земле» (посвященный Дню Земли).	апрель 2025 Борисова С.А.	
24	Детская благотворительная ярмарка «Пасхальные краски»	май 2025 Грачева А.В. Борисова С.А.	
25	Конкурс чтецов «Великий май , Победный май!»	май 2025 Бадалян Ю.Б. Тимофеева Т.В.	
26	Смотр-конкурс по благоустройству территории «Сказка на моем участке»	май –август 2025	

5.8. Консультации для педагогов.

5.8.1. Консультации общие

NN	Содержание	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
1	Разработка рабочей документации воспитателя ДОО	сентябрь	Грачева А.В.	
2	Педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	Грачева А.В.	
3	«Наблюдения за природными объектами зимой на метеоплощадке»	январь	Борисова С.А.	
4	«Формирование навыков звукового анализа, подготовка к обучению»	октябрь	Бадалян Ю.Б.	

	грамоте как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО»			
5	«Игры на формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Корнева В.Н.	
6	Зимние подвижные игры с дошкольниками на прогулке	декабрь	Никифорова А.В.	
7	«Формирование валеологической культуры дошкольников».	февраль	Никифорова А.В.	
8	«Виды трудовой деятельности с дошкольниками»	март	Грачева А.В.	
9	Посадка на огороде. Что с чем дружит.	апрель	Борисова С.А.	

5.8.2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов

№	Тема консультации	Ф.И. О педагога, для которого организована консультация	Ответственный	Отметка о выполн.
СЕНТЯБРЬ				
1	Составление планов работы с родителями (Школа для родителей будущих первоклассников, клуб «Зернышко», клуб «Здоровейка»)	для Вяткиной Т.Б., Чернец А.С.	Грачева А.В.	
2	Программа дополнительного образования	Борисовой С.А.	Бадина Е.А.	
3	Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.	Бадалян Ю.Б.	Никифорова А.В.	
4	Заполнение карт нервно-психического развития детей с 1-3 лет и листов адаптации	для Вяткиной Т.Б. и Ветошкиной В.Н.	Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
ОКТАБРЬ.				
5	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО по речевому развитию	для Вяткиной Т.Б.	Грачева А.В.	
НОЯБРЬ				
6	Диагностика детей подготовительной группы.	Корневой В.Н.	Кузнецова Е.В.	
ДЕКАБРЬ				
7	Обобщение опыта работы по модулю	для Чернец А.С. Вяткиной Т.Б.	Грачева А.В.	
ЯНВАРЬ				
8	Песочная терапия в работе с детьми, имеющими ТНР.	для Кузнецовой Е.В. Бадиной Е.А.	Бадалян Ю.Б.	
АПРЕЛЬ				

9	Проведение диагностики подготовки детей к школе «Создание эмоционально-положительного настроя на школьное обучение у дошкольников»	Корнева В.Н. Кузнецова Е.В. Бадина Е.А.	Грачева А.В. Никифорова А.В.	
---	---	---	---------------------------------	--

5.9. Самообразование педагогов.

№	Ф.И. воспитателя	Содержание методической помощи	Выход информации
1	Ветошкина В.Н.	Знакомство детей раннего возраста с основными цветами. Проект «Цветные недельки». Первоначальное математическое развитие детей раннего возраста	Производственное совещание.
2	Верзун О.М.	Речевое развитие детей младшего возраста в познавательном развитии	педсовет
3	Шканова А.В.	Техномир в работе с детьми старшего дошкольного возраста «Умная теплица» как средство экологического воспитания дошкольников	мастер-класс
4	Круглова Т.А.	Мир головоломок в развитии у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальных способностей Игры на развитие грамматического строя речи и связной речи	мастер-класс
5	Максимович Л.В.	Игровые технологии в обучении детей грамоте	метод.объединение
6	Тимофеева Т.В.	Музыкально - дидактические игры, направленные на развитие музыкально-творческих способностей дошкольников разного возраста	мастер-класс
7	Никифорова А.В.	Особенности работы с детьми с гиперактивностью, с детьми с повышенным притязанием на внимание со стороны взрослого. Профилактика плоскостопия, ОДА средствами балансирующей подушки.	Семинар-практикум
8	Юрлова А.Р.	Театральная деятельность для детей младшего дошкольного возраста.	Семинар-практикум.
9	Бадалян Ю.Б.	Логопедический массаж в работе с детьми, имеющими ТНР. Бинарная форма проведения занятий.	Семинар-практикум
10	Вяткина Т.Б.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.	Производственное совещание для воспитателей групп раннего возраста
11	Корнева В.Н.	Историческое просвещение старших дошкольников через игровую деятельность и преемственность со школой. Игровые технологии в обучении детей грамоте:	Выступление на педсовете.

12	Борисова С.А.	«Умная теплица» и метеоплощадка как средство экологического воспитания дошкольников.	Выступление на педсовете.
13	Кузнецова Е.В.	Историческое просвещение старших дошкольников через игровую деятельность и преемственность со школой. Развитие логического мышления у дошкольников с ТНР через включения их в мир головоломок	Выступление на педсовете.
14	Грачева А.В.	Интерактивные методические формы взаимодействия с кадрами.	Выступление на педсовете Семинар-практикум.
15	Тощева О.А.	Конструирование в работе с детьми среднего возраста	метод.объединение
16	Чернец А.С.	Игры на развитие математических представлений у детей среднего возраста	методическое объединение
17	Бадина Е.А.	Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ.	Выступление на педсовете. Публикация материалов в БИППе

5.10. Изучение, обобщение и оформление передового педагогического опыта.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обобщить опыт работы педагогов к областному конкурсу «Пчелка 2025»	декабрь 2024 январь 2025	Грачева А.В. творческая группа	
2	Обобщить опыт работы ДОО по ПДД к муниципальному конкурсу «Лучший педагог по безопасности»	ноябрь 2024	Грачева А.В. Воспитатели	

5.11. Работа творческих групп

Тема	Сроки	Ответственный
Творческая группа по инновационной работе	в течение уч.года	Познухова Е.Г. Грачева А.В.
Творческая группа по реализации ФОП ДО Цель: направить деятельность педагогов на внедрение ФОП ДО Результат: Разработать карты по планированию воспитательно-образовательной деятельности, подобрать методическую литературу	в течение уч.года	Круглова Т.А. Грачева А.В. Корнева В.Н.
Творческая группа по реализации ФАП ДО Цель: направить деятельность педагогов на внедрение ФАП ДО Результат: Составить перспективный план по реализации ФАП ДО и подобрать метод.литературу	в течение уч.года	Кузнецова Е.В. Грачева А.В. Бадина Е.А. Бадалян Ю.Б.
Творческая группа по инновационной деятельности «Формирование самосознания в целях исторического просвещения детей и молодежи» Цель: направить деятельность педагогов на внедрение новой педагогической диагностики.	в течение уч.года	Корнева В.Н. Круглова Т.А. Кузнецова Е.В. Грачева А.В.

Результат: Карты педагогической диагностики		
Творческая группа по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах Цель: создать условия для повышения профессионализма педагогов в творческих конкурсах, оказать помощь в обобщении материала Результат: Опыты работ на областной конкурс «Пчелка»	в течение уч.года	Познухова Е.Г. Грачева А.В.

5.12. План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка **в рамках ГКН и логопункта**

№	Содержание	Сроки	Ответственный	отметка о выполн.
1	Тема: Организация работы ПШк. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Ст. воспитатель логопед медсестра педагог-психолог	
2	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	Воспитатели ст.воспитатель логопед медсестра педагог-психолог	
3	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: подготовка детей ГКН на ТПМПК	Март-апрель	Воспитатели ст.воспитатель логопед медсестра педагог-психолог	
4	Тема: Итоги работы за год Цель: отчисление детей из ГКН, определение индивидуального образовательного маршрута	Май	ст.воспитатель логопед медсестра педагог-психолог	

5.13. НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: оказать помощь молодым педагогам в повышении профессиональной компетенции во взаимодействии с детьми и родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный	отметка о выполн.
1	Ознакомление всех сотрудников с Положением о наставничестве. Издание приказов о закреплении наставников	Сентябрь 2024	Познухова Е.Г.	
2	Составление плана работы наставников с молодыми педагогами (Вяткина Т.Б., Чернец А.С.)	октябрь 2024	Грачева А.В.	
3	Промежуточный отчет о работе наставников	январь 2025	Наставники	
4	Итоги работы за год	Май	Познухова Е.Г.	

	Цель: проанализировать работу молодых педагогов и определить дальнейшие пути из профессионального развития		Грачева А.В.	
--	--	--	--------------	--

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
6.1	ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Педагоги, готовящиеся к аттестации (сбор электронного портфолио) - воспитатель Верзун О.М. - воспитатель Тощева О.А. - ПДО Борисова С.А. - воспитатель Кузнецова Е.В. - воспитатель Бадина Е.А.	август 2024 сентябрь 2024 октябрь 2024 октябрь 2024 ноябрь 2024	Грачева А.В. Климанова Н.М.	
6.2	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Знакомство педагогов ДОУ с нормативными документами Министерства образования РФ, департамента образования Влад. обл. и управления образования Собинский район и их изучение	на админ. совещан. по мере поступл.	Познухова Е.Г.	
2	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста	сентябрь	Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
3	Наполнение сайта ДОУ 1 раз в 10 дней и сообщества ВКонтакте, платформы «Мое образование», Сферум	ежемесячно	Познухова Е.Г. Климанова Н.М. Грачева А.В.	
4	Охрана жизни и здоровья детей	ежемесячно	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Маршалова Л.Н. Доброжан Н.Н.	
5	Санэпидрежим. Закладка продуктов. Соблюдение режима дня.	ежемесячно	Маршалова Л.Н. Доброжан Н.Н. Белкова Л.А.	
6	Заболееваемость и посещаемость, выполнение натуральных норм питания.	ежемесячно	Познухова Е.Г. Чурсина А.В. Доброжан Н.Н.	
7	Соблюдение ТБ, ОТ, ПБ	Март	Познухова Е.Г. Маршалова Л.Н. Доброжан Н.Н.	
8	Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социумом за учебный год.	Март	Климанова Н.М. Грачева А.В.	
9	Готовность к проведению летне – оздоровительной работы	Апрель	Скрипка Н.В. Грачева А.В. Маршалова Л.Н. Доброжан Н.Н.	
10	Освоение детьми образовательной программы.	Апрель	Климанова Н.М. Грачева А.В.	
11	Соблюдение инструкций по охране жизни	Май	Познухова Е.Г.	

	и здоровья детей		Грачева А.В.	
6.3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1	Тематический контроль «Создание условий для подготовки детей к обучению грамоте исходя из целей и задач ФОП ДО»	октябрь 2024	Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
2	Тематическая проверка «Создание условий для познавательного развития дошкольников»	декабрь 2024	Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
3	Тематический контроль: «Организация условий и вариативность форм для валеологического и трудового развития дошкольника».	февраль 2025	Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
6.4	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ согласно графика контроля	в течение года	Познухова Е.Г.	
6.5	КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ			
	Фронтальная проверка в 1-ой младшей группе «Грибок» (Ветошкина В.Н.), «Солнышко2» (Вяткина Т.Б.) Комплексная проверка в подготовительной к школе группе «Колокольчик» (Корнева В.Н.), ГКН «Солнышко» (Бадина Е.А. и Кузнецова Е.В.)	апрель 2025 май 2025	Заведующая Ст. воспитатель Медсестра, муз. руковод. Физ.рук.	

6.6 Анализ качества воспитания

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ		
1	Обследование неорганизованных детей микрорайона.	Грачева А.В. Кузнецова Е.В.
2	Тестирование физической подготовленности детей 4-7 лет	Никифорова А.В.
3	Анализ РППС в соответствии с ФОП ДО	Грачева А.В. Воспитатели
4	Анализ звуковой культуры речи детей дошкольного возраста	Бадалян Ю.Б.
5	Тестирование педагогов.	Познухова Е.Г.
6	Анализ детей по группам здоровья .	медсестра
7	Первоначальная диагностика детей на предмет изучения деятельностных умений ребенка , его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками для составления индивидуального образовательного маршрута ребенка)	Воспитатели
8	Составление банка данных о родителях	Грачева А.В.
ОКТАБРЬ		
1	Изучение сформированности графических навыков у детей старшего дошкольного возраста по методике Керна-Йрасека	Никифорова А.В.
2	Диагностика нервно-психического развития детей от 1-3 лет	Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Воспитатели групп раннего возраста
3	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной	Воспитатели

	области «Речевое развитие (подготовка к грамоте)»	Грачева А.В.
НОЯБРЬ		
1	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие (познание)»	самоанализ
2	Анализ продуктивной деятельности за 1 квартал.	Грачева А.В. Кузнецова Е.В.
3	Контрольные вопросы по знанию стихотворений и художественных произведений за 1 квартал.	Бадалян Ю.Б. Познухова Е.Г.
ДЕКАБРЬ		
1	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие (экологическое воспитание)».	Грачева А.В.
2	Изучение сформированности навыков культуры поведения за столом	Познухова Е.Г. Грачева А.В.
ЯНВРЬ		
1	Диагностика нервно-психического развития детей от 1-3 лет	Грачева А.В. Воспитатели групп раннего возраста
2	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие (ФЭМП)»	Грачева А.В. Познухова Е.Г.
ФЕВРАЛЬ		
1	Анализ продуктивной деятельности за 2 квартал.	Грачева А.В. Кузнецова Е.В.
2	Контрольные вопросы по знанию стихотворений и художественных произведений за 2 квартал.	Бадалян Ю.Б. Познухова Е.Г.
3	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Речевое развитие» (грамматический строй речи)	Бадалян Ю.Б.
МАРТ		
1	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие»	Познухова Е.Г.
2	Изучение сформированности навыков самообслуживания	Грачева А.В.
АПРЕЛЬ		
1	Изучение сформированности графических навыков у детей старшего дошкольного возраста по методике Керна-Йрасека	Никифорова А.В.
2	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (основы гражданской ответственности и патриотизма)	Грачева А.В.
3	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сфере социальных отношений)	Никифорова А.В.
МАЙ		
1	Тестирование физической подготовленности детей 4-7 лет	Никифорова А.В.
2	Анализ продуктивной деятельности за 3 квартал.	Грачева А.В. Кузнецова Е.В.
3	Контрольные вопросы по знанию стихотворений и художественных произведений за 3 квартал.	Бадалян Ю.Б. Познухова Е.Г.
4	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в области формирования безопасного поведения)	Грачева А.В..

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Содержание работы	Ответственный	Отметка о
-------------------	---------------	-----------

		ВЫПОЛН.
<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ</p> <p>1. Субботник по благоустройству групповых комнат. 2. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях. 3. Анализ семей по социальным группам. 4. Групповые собрания (по плану воспитателя) 5. Наглядная информация - Выпуск информационного буклета о задачах на новый учебный год МБДОУ № 8. - Профилактика дорожного движения - Речевое развитие ребенка 6. Выбор родительского комитета и участие его в Совете ДОУ. 7. Заседание Совета ДОУ.</p> <p>8. Участие в районной выставке «Зеркало природы». 9 Общее родительское собрание «Задачи на 2024-2025 учебный год. Безопасный маршрут ребенка» с приглашением инспектора ГИБДД» в форме круглого стола 10. Анкетирование по речевому развитию детей.</p> <p>11. Конкурс поделок из природного материала «Овощная фантазия». 12. Конкурс рисунка «Мир науки глазами детей»</p> <p>13. Спорт-кафе «Банные истории»</p> <p>14. Акция по ПДД «Пристегнись». Выпуск буклетов. Рейд с родителями.</p>	<p>Воспитатели Воспитатели Грачева А.В. Воспитатели Грачева А.В. Воспитатели</p> <p>Воспитатели Познухова Е.Г. Грачева А.В. Борисова С.А.</p> <p>Грачева А.В. Бадалян Ю.Б. Борисова С.А. Воспитатели Грачева А.В. Борисова С.А.. Никифорова А.В. Борисова С.А. Никифорова А.В. Кузнецова Е.В.</p>	
<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ</p> <p>1. Тематический день «День пожилого человека». Приглашение в группу бабушек и дедушек. Досуг «Старость надо уважать» 2. Оформление в холле фото-выставки «Старость надо уважать». Участие родителей в фотовыставке. 4. Общее родительское собрание «Воспитание финансовой грамотности у детей и родителей» с приглашением сотрудников ОМВД. 5. Клуб заботливых родителей «Зернышко», семейные клубы - 1 занятие «Речевая среда и культура в семье как фактор развития личности дошкольника».</p> <p>6. «Школа для родителей будущих первоклассников» – 1 занятие</p> <p>7. Праздники в разных возрастных группах «Урожай собираем и гостей приглашаем»</p> <p>8. Праздник «Посвящение в Эколята»</p> <p>9. Конкурс чтецов «Осенними тропинками»</p> <p>10. Семинар - практикум «Формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»</p>	<p>Воспитатели Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Познухова Е.Г. Грачева А.В.</p> <p>Воспитатели Бадалян Ю.Б. Грачева А.В.</p> <p>Никифорова А.В. Корнева В.Н. Максимович Л.В. Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.</p> <p>Борисова С.А.</p> <p>Воспитатели Бадалян Ю.Б. Грачева А.В. Корнева В.Н. Максимович Л.В.</p>	

<p>11. Семейный творческий вечер «Это мое родное, это самое дорогое»</p> <p>12. Наглядна информация: - по финансовой грамотности</p>	<p>Корнева В.Н. Тимофеева Т.В. Борисова С.А. Воспитатели Грачева А.В. Кузнецова Е.В.</p>	
<p style="text-align: center;">НОЯБРЬ</p> <p>1. Проведение тематического концерта «Мамочке посвящается».</p> <p>2. Оформление в холле выставки «Мамы всякие нужны - мамы всякие важны».</p> <p>3. Педагогическая гостиная для родителей «Планшет логико-малыш, как эффективное средство познавательного развития и замены гаджетов – старшие группы</p> <p>4. Мастер-класс «Эбру – рисование на ткани»- младшие и средние группы</p> <p>5. Музыкальная гостиная для родителей «Удивительные и необычные музыкальные инструменты со всего мира»</p> <p>6. Спорт-кафе «Подвижные семейные игры»</p> <p>7. Фестиваль творчества «Спорт в жизни моей семьи»</p> <p>8. Акция по ПДД «Засветись!» Выпуск буклетов. Рейд с родителями</p> <p>9. Наглядная информация: - Познавательное развитие «Расширяем кругозор детей» - Мы – русские. - Безопасность на льду</p>	<p>Тимофеева Т.В.</p> <p>Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Борисова С.</p> <p>Борисова С.А. Воспитатели Тимофеева Т.В.</p> <p>Никифорова А.В. Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Никифорова А.В. Кузнецова Е.В. Воспитатели Грачева А.В. Кузнецова Е.В.</p>	
<p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ</p> <p>1. Оформление в холле выставки «Вот зима, кругом бело....»</p> <p>2. Участие родителей в приобретение новогодних подарков.</p> <p>3. Клуб заботливых родителей «Зернышко» - 2 занятие «Музыка в жизни ребенка»</p> <p>4. Семейные клубы в младших и средних группах «Прогулки с «интересом» - подарим малышам минуты радости!».</p> <p>5. Семейные клубы «Колесо истории» - старшие группы</p> <p>6. Общее родительское собрание по жестокому обращению с несовершеннолетними детьми «Нет, жестокому обращению с детьми»</p> <p>7. Тематическая выставка рисунков «Здравствуй, зимушка-зима!»</p> <p>8. Конкурс рисунков или фото «Я- будущий волонтер».</p> <p>9. Социальная акция «Новый год с хвостиком»</p> <p>10. Конкурс «Необычные угощения для птиц»</p> <p>11. Спорт-кафе «Мы – такие разные, но нас объединяет игра. Сладким чаем угощаем, в игры разные играем»</p> <p>12. Наглядная информация: - Первая помощь при обморожении</p>	<p>Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Совет родителей</p> <p>Ветошкина В.Н. Вяткина Т.Б. Грачева А.В. Борисова С.А.</p> <p>Кузнецова Е.В. Бадина Е.А. Корнева В.Н. Познухова Е.Г. Грачева А.В.</p> <p>Борисова С.А. Грачева А.В. Грачева А.В. Борисова С.А.</p> <p>Борисова С.А. Никифорова А.В. Воспитатели</p> <p>Грачева А.В.</p>	

<p>- Безопасность катания на снежокатах., сноубордах, санках, на ледяных горках.</p>	<p>Кузнецова Е.В.</p>	
<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ</p> <p>1. Помощь родителей в расчистке снега для проведения недели зимних игр и забав. 2. Оформление в холле выставки «Зимние пейзажи».</p> <p>4. Конкурс снежных построек «В царстве снега и льда» 5. Конкурс «Чудо-грядка» (необычные посадки в огороде на подоконнике) «Наша мини-теплица» 6. Мастер-класс «Создаем необычные живые композиции в огороде на окне» 7. Школа для родителей будущих первоклассников Педагогическая гостиная для родителей «Мифы и реальность. Готов ли ребенок к школе 8. Социально-экологическая акция «Малой птичке по зернышку» 9. Акция по ПДД «Детское кресло купи, ребенку жизнь сохрани!»</p>	<p>Воспитатели Совет родителей Грачева А.В. Борисова С.А.</p> <p>Никифорова А.В. Грачева А.В. Борисова С.А.</p> <p>Борисова С.А. Никифорова А.В. и учителя начальных классов Никифорова А.В. Кузнецова Е.В.</p>	
<p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ</p> <p>1. Проведение музыкально-спортивного праздника «Армейский марафон 2025» 2. Участие родителей в празднике «Широкая масленица»(25.02-05.03) 3. Клуб заботливых родителей «Зернышко» - 3 занятие</p> <p>4. Семейные клубы с учителем-логопедом «От игры к письму» 5. Социально-экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»</p> <p>6. Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная» 7. Педагогическая гостиная «Особенности работы с детьми с гиперактивностью, с детьми с повышенным притязанием на внимание со стороны взрослого 8. Музыкальная гостиная для родителей «Удивительные и необычные музыкальные инструменты со всего мира»</p>	<p>Никифорова А.В. Воспитатели Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Ветошкина В.Н. Вяткина Т.Б. Бадалян Ю.Б.</p> <p>Воспитатели Борисова С.А. Грачева А.В. Бадалян Ю.Б. Никифорова А.В.</p> <p>Тимофеева Т.В..</p>	
<p style="text-align: center;">МАРТ</p> <p>1. Участие родителей в подготовке праздника, посвященного Дню 8 Марта. 2. Помощь в подготовке районного конкурса «Звездочки детской эстрады» 3. Тематическая выставка «Весна пришла, ручьи принесла»</p> <p>4. Театрализованная постановка кружка «Капелька» 5. КВН «Я природу изучаю и о ней все-все знаю!» 7. Спорт-кафе «Инновационная технология 5 стихий: фитотерапия, закаливание, питание, эмоции, движение» 8. Конкурс «Зеленая планета» 9. Акция «Волшебница-вода» 10. Акция по ПДД «Велосипед и самокат – лучший друг для ребят. На дорогу ты смотри, и в руках его держи!»</p>	<p>Совет родителей Совет родителей</p> <p>Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Тимофеева Т.В. Борисова С.А. Никифорова А.В. Борисова С.А.</p> <p>Грачева А.В. Борисова С.А. Никифорова А.В. Кузнецова Е.В.</p>	

АПРЕЛЬ		
<p>1. Проведение Дня здоровья. ТУРГРАД</p> <p>2. Фестиваль добрых дел (ко Дню земли – 22 апреля).</p> <p>3. Выставка рисунков по пожарной безопасности в группах.</p> <p>4. Клуб заботливых родителей «Зернышко» - 4 занятие</p> <p>5. Общее родительское собрание по безопасности детей «Безопасность детей в наших руках».</p> <p>6. Конкурс открыток «Поздравление Земле» (посвященный дню Земли).</p> <p>7. Семейные клубы «Лучшие родительские практики по воспитанию детей»</p> <p>8. Детская благотворительная ярмарка «Пасхальные краски»</p>	<p>Никифорова А.В. Воспитатели Борисова С.А. Воспитатели Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Ветошкина В.Н. Вяткина Т.Б.</p> <p>Познухова Е.Г. Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Бадина Е.А. Воспитатели Никифорова А.В. Борисова С.А. Грачева А.В. Борисова С.А. Никифорова А.В.</p>	
МАЙ		
<p>1. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОО».</p> <p>2. Общее итоговое собрание «Итоги 2024-2025 уч.года»</p> <p>3. Семейные старты – ко Дню семьи.</p> <p>4. Помощь в оформлении зала к выпускному вечеру.</p> <p>5. Смотр-конкурс совместно с родителями «Расцвели цветочки у меня в садочке» (благоустройство цветников детского сада)</p> <p>6. Субботники по посадке огорода.</p> <p>7. Подведение итогов работы отряда «ЮИД»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Познухова Е.Г. Никифорова А.В. Корнева В.Н. Максимович Л.В. Воспитатели</p> <p>Воспитатели Никифорова А.В. Кузнецова Е.В.</p>	
ИЮНЬ-ИЮЛЬ		
<p>1. Благоустройство участков</p> <p>2. Консультации «Первая помощь при укусах, отравлениях. солнечных ожогах»</p> <p>3. Совместные турпоходы в природу.</p>	<p>Воспитатели Грачева А.В.</p> <p>Борисова С.А. Воспитатели</p>	

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Совещания при заведующем ДОУ

	Содержание	Сроки	отметка о выполнен.
1	<p>Совещание при заведующем</p> <p>1. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за август. Укомплектованность кадрами на начало учебного года. План курсовой подготовки педагогов на 2025 год</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного</p>	сентябрь	

	<p>процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</p> <p>5. Организация дополнительного образования</p> <p>6. О подготовке групповых родительских собраний.</p> <p>7. О ходе комплектования групп на 2024-2025 учебный год.</p> <p>8. Ознакомление с новыми нормативными документами.</p> <p>9. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДООУ.</p> <p>10. О готовности учреждения к зимнему периоду.</p> <p>11. О подготовке к инвентаризации.</p> <p>12. Итоги августовской конференции.</p> <p>13. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</p>		
2	<p>Совещание при заведующем</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 9 месяцев.</p> <p>4. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, проверка отопительных приборов).</p> <p>5. Антитеррористические мероприятия. Защита здания и территории.</p> <p>7. Исполнение ПФХД за 3 квартал</p> <p>8. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.</p> <p>9. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).</p> <p>10. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p> <p>11. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>12. Проверка сайта ДООУ и сообщества ВКонтакте, платформы «Мое образование», СФЕРУМ</p> <p>13. Организация субботника по уборке территории ДООУ</p> <p>14. Работа в инновационном режиме.</p>	Октябрь	
3	<p>Совещание при заведующем</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за октябрь.</p> <p>4. Антитеррористическая защищенность ДООУ.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МБДООУ.</p> <p>6. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п.</p> <p>7. Обеспечение качественного детского питания в ДООУ. Поставка и приемка продуктов питания. Работа с сайтом «Закупки»</p> <p>8. О состоянии педагогической документации, об организации работы по самообразованию педагогов.</p> <p>9. Выполнение программы партнерских отношений ДООУ и семьи</p> <p>10. Пожарная безопасность</p> <p>11. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</p> <p>12. Реализация Программы воспитания</p>	Ноябрь	
4	<p>Совещание при заведующем</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за ноябрь</p>	Декабрь	

	<p>4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>5. О состоянии сметы доходов и расходов на 01.12.2024г., остатках на лицевых счетах.</p> <p>6. Заключение договоров на 2025 год.</p> <p>7. Контроль за родительской платой.</p> <p>8. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023 г.</p> <p>9. О работе ДОУ в праздничные дни.</p> <p>10. О подготовке статистического отчета и отчета 85-к</p> <p>11. Работа с контрактами.</p> <p>12. Выполнение муниципального задания за 2024 год.</p> <p>13. Выполнение ПФХД за 2024 год</p> <p>14. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</p> <p>15. Разное</p>		
5	<p>Совещание при заведующем</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2024 -2025 уч.г.</p> <p>4. Ознакомление с муниципальным заданием на 2025 год и ПФХД</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Выполнение Соглашения по охране труда за 2024 год</p> <p>7. Обсуждение нового соглашения по ОТ на 2025 год</p> <p>8. Координация деятельности административной группы.</p> <p>9. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>10. Ознакомление с планом проверок на 2025 год</p> <p>11. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</p> <p>12. Работа в инновационном режиме.</p> <p>13. Разное</p>	Январь	
6	<p>Совещание при заведующем</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за январь месяц.</p> <p>4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>5. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа №1, музыкальная школа, ДК, ДДТ и др.).</p> <p>6. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в учреждении.</p> <p>7. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок.</p> <p>8. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием МБДОУ.</p> <p>9. О работе комиссии по ОТ.</p> <p>10. Разное.</p>	Февраль	
7	<p>Совещание при заведующем</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p>	Март	

	<p>3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за февраль месяц.</p> <p>4. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>5. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>6. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.</p> <p>7. Об организации детского питания в МБДОУ (сервировка стола, навыки самообслуживания)</p> <p>8. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</p> <p>9. Соблюдение кодекса профессиональной этики сотрудниками в ДОО.</p>		
8	<p>Совещание при заведующем</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 1 квартал.</p> <p>4. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОО по подготовке к ЛОП</p> <p>6. Подготовка плана мероприятий к отопительному сезону</p> <p>7. Исполнение ПФХД за 1 квартал</p> <p>8. О готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.</p> <p>9. О результатах итоговой диагностики.</p> <p>10. О ходе подготовки выпускных утренников.</p> <p>11. Организация и проведение родительских собраний в группах.</p> <p>12. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</p>	Апрель	
9	<p>Совещание при заведующем</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу. Доля выпускников с высоким уровнем.</p> <p>4. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за апрель месяц.</p> <p>5. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>8. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году.</p> <p>9. Расстановка кадров и комплектование групп на время летнего периода (июнь-август).</p> <p>10. О переводе учреждения на летний режим работы.</p> <p>11. Организация работ по благоустройству.</p> <p>12. Эффективность работы органов самоуправления в ДОО.</p> <p>13. Анализ анкет удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг</p> <p>14. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.</p> <p>15. Отчет по инновационной деятельности</p>	Май	
10	<p>Совещание при заведующем</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. О готовности групп к приемке ДОО и приему новых детей.</p>	июнь (июль)- август	

	<p>3. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников.</p> <p>4. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 2 квартал.</p> <p>5. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году.</p> <p>6. О подготовке ко Дню знаний.</p> <p>7. Организация работы ДОУ в новом учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение графиков работы. - Перевод групп. - Расстановка кадров 		
--	---	--	--

8. 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА.

Консультации с обслуживающим персоналом	Ответственный	Отметка о выполнении
<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ</p> <p><u>Для младших воспитателей.</u> - Правила обработки посуды, смена белья</p> <p><u>Для поваров.</u> - Хранение суточных проб.</p> <p><u>Для м/с.</u> - Ведение журнала отказа родителей от прививок.</p> <p><u>Для кладовщика.</u> - Личная гигиена персонала.</p>	<p>Заведующая</p> <p>м/с</p> <p>Заведующая.</p> <p>м/с</p>	
<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ.</p> <p><u>Для младших воспитателей и уборщицы.</u> - Сервировка стола.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Технология и приготовление блюд из 10-тидневного меню.</p> <p><u>Для м/с., зам.зав. по АХР , кастелянши</u> - Подготовка к проведению списания и инвентаризации.</p> <p><u>Для кладовщика и калькулятора</u> - Наличие сертификатов на продукты. Ведение бракеражных журналов</p>	<p>Заведующая. Ст.воспитатель</p> <p>м/с. Заведующая</p> <p>Завхоз Зам.зав. по АХР</p>	
<p style="text-align: center;">НОЯБРЬ.</p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация сборов детей на прогулку.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Кулинарная обработка пищевых продуктов.</p> <p><u>Для м/с.</u> - Требования к оценке состояния здоровья детей.</p> <p><u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Организация и хранение моющих средств, инвентаря.</p> <p><u>Для кастелянши.</u> - Режим смены белья.</p> <p><u>Для кладовщика и калькулятора</u> - Выдача продуктов. Работа комиссии по приемке товара</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>м/с</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>	

<p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ.</p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - План проведения генеральной уборки в группе.</p> <p><u>Для м/с.</u> - Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Кулинарная обработка овощей.</p> <p><u>Для кладовщика.</u> - Организация хранения продуктов питания в кладовой для продуктов.</p> <p><u>Для кастелянши.</u> - Организация смены белья</p>	<p>м/с</p> <p>Заведующая. м/с</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>м/с</p>	
<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ.</p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация и смена постельного белья.</p> <p><u>Для м/с.</u> - Оформление номенклатуры дел в медицинском кабинете.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Меры предупреждения возникновения и распространения пищевой токсикоинфекции.</p> <p><u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Санитарное состояние в кладовой для питания.</p> <p><u>Для кастелянши.</u> - Организация и хранение мягкого инвентаря.</p>	<p>Заведующая</p> <p>м/с</p> <p>м/с.</p> <p>Заведующая.</p> <p>м/с</p>	
<p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ.</p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - Личная гигиена персонала.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Личная гигиена персонала. - Организация и проведение генеральной уборки пищеблока.</p> <p><u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы в ДОУ. Списание оборудования.</p> <p><u>Для кастелянши.</u> - Учет мягкого инвентаря.</p> <p><u>Для кладовщика и калькулятора</u> - Соблюдение 10-дневного меню. Работа в Меркурии</p>	<p>м/с</p> <p>Заведующая Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>	
<p style="text-align: center;">МАРТ.</p> <p><u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация и проведение закаливания детей.</p> <p><u>Для м/с.</u> - Работа с 10-тидневным меню.</p> <p><u>Для поваров.</u> - Профилактика сальмонеллеза.</p> <p><u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Организация и проведение уборки территории после зимы.</p> <p><u>Для кастелянши.</u> - Маркировка постельного белья.</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>м/с</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>	

АПРЕЛЬ.		
<u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация проветривания.	м/с.	
<u>Для м/с.</u> - Составление плана работы на летний период.	Заведующая	
<u>Для поваров.</u> - Контрольные блюда и их значение. Выдача готовой пищи.	м/с.	
<u>Для зам.зав. по АХР, завхоза</u> - Проведение ремонтных работ на участке ДОУ.	Заведующая.	
МАЙ.		
<u>Для мл. воспитателей.</u> - Обработка песка и мытье прогулочных веранд.	м/с.	
<u>Для м/с и зам.зав. по АХР.</u> - Организация питания детей в летний период.	Заведующая	
<u>Для поваров.</u> - Организация и работа пищеблока в летний период.	м/с.	
<u>Для кастелянши.</u> - Организация смены белья в летний период.	м/с.	
ИЮНЬ (ИЮЛЬ)		
<u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация питьевого режима в группах. - Влажная уборка групп в летний период.	м/с	
<u>Для поваров.</u> - Организация и работа пищеблока в летний период.	м/с	
<u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Проведение ремонтных работ на участке ДОУ.	Заведующая	
АВГУСТ.		
<u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация и сборы детей на прогулку.	Ст.воспитатель	
<u>Для поваров.</u> - Приготовление салатов.	м/с.	

9. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

9.1. Общее собрание трудового коллектива

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выполнении
Заседание № 1. Публичный доклад заведующего «Перспективы на новый 2024-2025 учебный год» Цель: координация действий коллектива в новом учебном году.	сентябрь	заведующий	
Заседание № 2. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»	май	Заведующий	

9.2. Совет ДОУ

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выполнении.
Заседание № 1. «Работа ДОО в новом учебном	Октябрь	Председатель	

<p>году».</p> <p>Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О реализации ОПДО. 2. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2024-2025 учебный год. 		Совета ДОУ	
<p>Заседание № 2.</p> <p>Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»; 2. О реализации ОП ДОУ в рамках введения ФГОС ДО. 3. Выполнение разделов Программы воспитания 	Апрель	Председатель Совета родителей	

9.3. Собрание работников и ПК

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выпол.
<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК	
<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. Обсуждение нового коллективного договора. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; 	Январь	Заведующий Председатель ПК	

- Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.			
Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК	

10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

10.1. Укрепление материально-технической базы.

№№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований. Приобретение хоз.нужд для присмотра и ухода за детьми	Ежемесячно	Заведующий	
2	Обновить: - столы и скамейки на прогулочных участках № 1,2,7	Май	Заведующий	
3	Заменить: • плиту на пищеблоке № 1	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР	
4	Заменить: - светильники в спальнях № 4,7, 5,6 - межкомнатные двери - мебель в посудомойках № 4,7	в течение уч.года	Зам.зав. по АХР	
5	Отремонтировать: - костюмерную	Июнь-август	Заведующий Зам.зав. по АХР	
6	Оформить электронную подписку на периодическую печать	Ноябрь, май	Ст. воспитатель	
7	Проверка огнетушителей. Замена старых.	апрель, сентябрь	Зам.зав. по АХР	
8	Косметический ремонт проблемных стен в группах, пищеблока.	Июль, август	Заведующий Зам.зав. по АХР	
9	Устранение замечаний по предписаниям Госпотребнадзора, Роспотребнадзора при наличии	При наличии	Заведующий Зам.зав. по АХР	
10	Подготовка к зимним условиям (замена стеклопакета в группе № 3).	Октябрь	Зам.зав. по АХР	
11	Заключение договоров и контрактов на новый год с организациями.	Январь	Заведующий	

10.2. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------------------	-----------------	---------------	----------------------

1.	Рейд по проверке санитарного состояния здания.	Ежемесячно	Заведующая	
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь	м/с. Ст. воспитат	
3.	Составление плана работы на учебный год по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Сентябрь Октябрь	Ст.воспитат	
4.	Рейд комиссии по О.Т. и Т.Б. по группам, на пищеблок, в прачечную.	Ноябрь Апрель	Комиссия по О.Т.	
5.	Анализ заболеваемости детей.	Ежеквартально	м/с.	
6	Выполнение санэпидрежима в МДОУ № 8.	Ежемесячно	м/с	
7	Анализ детей по группам здоровья на начало и конец учебного года.	Октябрь Май	м/с	
8	Проверка выполнении соглашения по охране труда за календарный год.	Декабрь	Комиссия по О.Т.	
9	Проверка выполнения коллективного договора за календарный год	Декабрь	Заведующая Председатель Совета ДОУ	
10	Разработка совместно с СТК на следующий год: - соглашения по охране труда; - плана организационно-технических мероприятий и улучшения условий по охране труда.	Декабрь	Комиссия по О.Т. Ответственный по О.Т.	
11	Утверждение: - соглашения по охране труда на 2025 год; - плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий по охране труда; - пересмотр и корректировка инструкции по охране труда.	Январь	Заведующая Председатель Совета ДОУ	

10.3. Контроль за питанием и санитарным состоянием.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль за раздачей пищи.	Ежемесячно	Маршалова Л.Н. Доброжан Н.Н. Родит.контроль	
2.	Организация питания в группах.	Ноябрь Февраль Май	Познухова Е.Г. Белкова Л.А. Булгакова Е.В. Маршалова Л.Н.	
3.	Анализ накопительных ведомостей по питанию.	Ежемесячно	Познухова Е.Г. Доброжан Н.Н.	
4.	Проверка ведения бракеражных журналов по питанию.	Ежемесячно	Познухова Е.Г. Доброжан Н.Н.	

5.	Проверка выполнения графика выдачи пищи с пищеблока.	Октябрь Декабрь февраль Апрель	Маршалова Л.Н. Доброжан Н.Н.	
----	--	--------------------------------------	---------------------------------	--

11. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ.			
1	Анализ детей по группам здоровья на начало года.	медсестра	
2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений.	медсестра	
3	Анализ маркировки мебели в группах.	медсестра воспитатель	
4	Антропометрические данные детей.	медсестра	
ОКТАБРЬ.			
1	Заполнение листов адаптации вновь поступающих детей. Адаптация детей.	медсестра	
2	Выпуск санбюллетеня по профилактике ГРИППА и КОВИД.	Воспитатели медсестра	
3	Проведение динамических наблюдений за состоянием здоровья и физического развития детей: утренний фильтр	медсестра	
НОЯБРЬ.			
1	Организация питания: сервировка столов и раздача пищи в группах.	Ст. воспитатель Заведующая	
2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями.	медсестра	
3	Обсуждение с поварами вопроса профилактики сальмонеллеза.	медсестра	
4	Анализ заболеваемости за 1-ый квартал.	медсестра	
ДЕКАБРЬ.			
1	Соблюдение питьевого режима: безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.	медсестра	
2	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки.	медсестра	
3	Подача годового отчета в детскую консультацию.	медсестра	
ЯНВАРЬ.			
1	Разработка плана мероприятий по профилактике ОРЗ, ОРВИ, ГРИПП, КОВИД.	медсестра медсестра	
2	Консультация для поваров и младшего обслуживающего персонала «Личная гигиена персонала».	медсестра	
3	Соблюдение двигательного режима.	Ст. воспитатель	
4	Анализ заболеваемости за год.	медсестра	
5	Выпуск бюллетеня «Инфекционные заболевания»	медсестра	

ФЕВРАЛЬ.			
1	Консультация для младших воспитателей:	медсестра	
2	Повторяем правила САНПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.	медсестра	
3	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	медсестра	
4	Проведение физкультурных занятий с детьми.	Ст. воспитатель	
МАРТ.			
1	Проверка организации питания в группах по правилам САНПиН.	медсестра	
2	Организация прогулок.	Ст. воспитатель	
3	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ст. медсестра	
4	Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Ст. медсестра	
5	Анализ заболеваемости детей за 1-ый квартал.	медсестра	
АПРЕЛЬ.			
1	Выполнение санэпидрежима.	медсестра	
2	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	медсестра	
3	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений.	Ст. воспитатель	
МАЙ.			
1	Организация дневного сна. Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну.	медсестра	
2	Соблюдение санэпидрежима в летний период. питание детей в летний период.	медсестра	
3	Анализ заболеваемости детей за учебный год.	медсестра	
4	Приобретение медикаментов для проведения летне-оздоровительной работы с детьми.	медсестра	
5	Составление школьных карт.	медсестра	
6	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	медсестра	

12. ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА.

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ			
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные обязанности».	Заведующая	
2.	Инструктаж с поварами «Выполнение санэпидрежима на пищеблоке».	Заведующая	
3.	Ознакомление всех сотрудников с приказами по МБДОУ № 8 на новый учебный год.	Заведующая	
ОКТАБРЬ.			
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующая	

2.	Инструктаж с младшими воспитателями по проведению проветривания, смены белья и обработке посуды.	м/с.	
3.	Рейд комиссии по охране труда (участки, музыкальный и физкультурный залы), аттестация рабочих мест, здания МДОУ № 8 к работе в зимний период.	Комиссия по охране труда, Зам.зав. по АХР.	
4.	Т.Б. на кухне. Работа с новым жарочным шкафом для выпечки.	Заведующая.	
НОЯБРЬ.			
1.	Инструктаж с педагогами «Должностные обязанности».	Заведующая	
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Выполнение санэпидрежима».	м/с.	
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов.	Заведующая	
ДЕКАБРЬ.			
1.	Инструктаж сотрудников «Техника безопасности при проведении Новогодних елок».	Заведующая	
2.	Инструкция «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период - лед, сосульки, снег на крышах веранд».	Заведующая	
3.	Учеба всех сотрудников для прохождения аттестации по санитарному минимуму.	Заведующая, м/с.	

13. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

№	Вид деятельности	Отметка о выполнении.
СЕНТЯБРЬ.		
1	Составление расписания ОД	
2	Составление графика работы музыкально-спортивного зала.	
3	Работа с неорганизованными детьми.	
4	Составления банка данных о родителях ДОУ.	
5	Составление плана по ПДД, по работе со школой, заключение договоров со школой, с социумом.	
6	Сделать общий анализ РППС по ДОУ, наметить пути обновления. Оформить «Методическую страничку», стенд «Аттестация педагогов»	
ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ		
7	Систематизировать методический материал в кабинете по речевому развитию	
ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ		
8	Оформить в холле лестничные клетки	
МАРТ-АПРЕЛЬ		
9	Дополнить фотоальбом «Наши успехи» фотографиями за 2024-2025 учебный год.	
МАЙ		
10	Подготовить материал к августовской конференции. Составить план мероприятий на ЛОП.	

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Образовательное событие / знаменательная дата*	Даты проведения	Мероприятие	Содержание / Номинации	Категория детей	Ответственный
1.	02.09–День знаний	02.09.2024	Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!»	Игры, загадки, аттракционы, встреча с героями сказок и мультфильмов. Акция по ПДД «Пристегнись!»	2-7 лет	Тимофеева Т.В. Никифорова А.В. Грачева А.В. Соколова Н.М.
2.	03.09 - День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ	03.09.2024	Урок мужества «Беслан – трагедия, которую никто не забудет!»	Уроки мужества, беседы, дискуссионные площадки на тему противодействия терроризму, выставка плакатов (рисунков).	5-7 лет	Воспитатели
		04.09.2024	Час памяти «Я помню! Я горжусь!»	Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...», прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.	6-7 лет	Воспитатели
		5-6.09.2024	Безопасность вокруг нас	Беседы с детьми о безопасности на дорогах, с незнакомыми людьми, с дома, в природе и т.п.	2-7	Воспитатели
3.	08.09-Международный день распространения грамотности 8 сентября – День финансовой грамотности	09.09.2024-10.09.2024	Квест – игра «Грамотейка»	Знакомство детей с праздником «День грамотности», развитие устной речи дошкольников Игры по финансовой грамотности	2-7 лет	Бадалян Ю.Б. Грачева А.В. Кузнецова Е.В.

	Путешествие с страну ГРАМОТЕЕВ					
4	Неделя воинской славы	11- 13.09.2024	Интерактивные беседы или путешествия в историю	08.09 – Бородинское сражение (1812) под командованием Кутузова М.И. 11.09. -День воинской славы России День победы русской армии под командованием Ушакова Ф.Ф. на турецкой эскадры (1790) 21.09 – День победы русских полков во главе с князем Д. Донским над монголо-татарским игом (1380)Куликовская битва.	4-7 лет	
5	18.09-День города Выставка «Овощная фантазия» или «Урожай моего участка»	16.09 - 18.09.2024	Интерактивное путешествиепо достопримечатель ностям родного города «Все о тебе, любимый город!»	Знакомство дошкольников с главными достопримечательностями г. Собинка посредством виртуальной экскурсии.	2-7 лет	Борисова С.А.
		19.09.2024	Фотовыставка «Я шагаю по Собинке»	Организация фотовыставки	2-7 лет	Воспитатели
		20.09.2024	Спортивное развлечение «ПДД в нашем городе Собинка»	Популяризация здорового образа жизни, сплочение всех участников образовательных отношений, закрепление норм правильного поведения на улицах и дорогах».	2-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
6	27.09-День воспитателя и всех дошкольных работников	23.09.2024- 27.09.2024	Творческий конкурс «Вы сердце детям отдаете!»	1. Плакат «Мы Вам спасибо говорим!» 2. Букет для любимого воспитателя 3. Интервью с сотрудниками детского сада 4. Детский взгляд (рассказ о любимомвоспитателе) 5. Сердце в подарок (поделка в любой технике)	2-7 лет	Тимофеева Т.В. Кузнецова Е.В. Воспитатели

7.	01.10 - Международный день пожилых людей; Международн ый день музыки	01.10.- 02.10.2024 1.10.- 02.10.2024	Конкурсно – игровая программа «Без музыки нельзя никак!»	Знакомство детей с историей праздника, игры, конкурсы, чтение стихов, исполнение любимых песен.	2-7 лет	Тимофеева Т.В.
		30.09.2024	Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!»	Изготовление открыток; беседа «Мои любимые бабушка и дедушка», фотовыставка в социальных сетях «Бабушка рядышком с дедушкой», чтение художественной литературы.	2-7 лет	Воспитатели Грачева А.В. Кузнецова Е.В.
7	04.10 – День гражданской обороны	03.10.2024	Квест игра по ГОи ЧС «Путешествие с трану безопасности»	Чтение рассказов о животных, выставка литературы в групповых комнатах, беседы с детьми, организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие», изготовление буклетов «Сохрани и защити!»	5-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
8	04.10 - День защиты животных	04.10.2024	Экологический проект «Мыне одни на этой планете»	Чтение рассказов о животных, выставка литературы в групповых комнатах, беседы с детьми, организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие», изготовление буклетов «Сохрани и защити!» Посвящение в ЭКОЛЯТА	2-7 лет	Борисова С.А.
9.	05.10-День учителя	07.10.2024-	Мой первый учитель	Беседа о профессии учителя. Экскурсия в школу.	2-7 лет	Воспитатели
	13 октября – День работников с/х	08.10- 11.10.2024	Хлеб-всему голова	Беседы о профессиях: хлеборобы, комбайнеры, мельники. Как хлеб на стол пришел. Выставка хлебобулочных изделий Конкурс чтецов «Осенними тропинками!»	2-7	Воспитатели Бадалян Ю.Б.
10.	20.10-День отца в России	14.10.2024- 17.10.2024	Творческий конкурс	1. Мы с папой - спортсмены 2. Мы с папой - кулинары	2-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.

			«Папин день»	3. Мы с папой - мастера 4. Селфи с папой 5. Открытка к празднику		Воспитатели
	«ДЕНЬ здорового питания» 20 – День повара 21 – День яблок	18.10.2024	Поговорим о здоровом питании	1.Наблюдение за работой сотрудников ДОУ на пищеблоке. 2.Творческое рассказывание « Детский сад без поваров». 3.Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Я - кондитер», 4 квест-игра «Битва шефов»	2-7 лет	Воспитатели, старший воспитатель
11	«Осень, осень, в гости просим!!!»	14.10.2024- 25.10.2024	Осенние праздники.	Создание условий для развития художественных, познавательных и творческих способностей детей Выставка поделок из природного материала «Что у осени в лукошке»	2-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
12	День школьных библиотек – 28.10.2024	28.10.2024	Экскурсия в библиотеку школы	Знакомство со школьной и городской детской библиотекой	6-7 лет	Воспитатели подготовительных групп
13	04.11 – День народного единства Нравственно-патриотическая неделя «Родной свой край - люби и знай» «Такая разная Россия»	28.10- 01.11.2024	Квест-игра «Мы разные, но нас подружила игра!»	Формирование толерантного отношения друг к другу, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта толерантного поведения Знакомство с подвижными играми народов России Знакомство с подвижными играми народов России Фестиваль творчества «Спорт в жизни моей семьи»	2-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
14	Неделя семьи «Если семья вместе, то и душа на месте!»	05.11.2024- 07.11.2024	Семейный творческий вечер «Это мое родное, это – самое дорогое!» «Единство навсегда!»	Творческие семьи. Распространение опыта воспитания в семье. Общие интересы семьи.	3-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Воспитатели

15	08.11-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2024	Тематический день «Есть на кого равняться!» Встреча с интересными людьми. Герои нашего времени.	Знакомство дошкольников с историей даты, беседа, просмотр презентации о профессии сотрудника органов внутренних дел России. Знакомство с особенностями профессии сотрудников органов внутренних дел России	5-7 лет	Воспитатели
16	Экологическая неделя «Уголки заповедной природы» 12.11 – Синичкин день 9.11 – день рождения Л.Н. Толстого (1828-1910)	11.11.2024- 15.11.2024	Изготовление красной книги. Презентация «Красная книга Владимирской области» Акция «Покормите птичек: воробьев, синичек!»	Конкурс рисунков «Чудеса в природе» 2. Фотообъектив «Уголки заповедной природы» 3. Конкурс рисунков «Чудеса в природе» 4. Целевые экскурсии в природу Чтение рассказа «Лев и собачка»	Воспитатели, педагог дополнительного образования	Борисова С.А.
17	18.11.- День рождения Деда Мороза	18.11.2024	Подарок Деду Морозу	Изготовление подарка Деду Морозу Экскурсия в ДК на праздник.	2-7 5-7	Воспитатели Грачева А.В. Кузнецова Е.В.
18	24.11-День матери	19.11.2024- 28.11.2024	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	1. Украшение для мамы 2. Мы с мамой - затейники 3. Мы с мамой - актеры 4. Мы с мамой – путешественники 5. Танец с мамами	2-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
19	30.11-День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2024	Викторина «Символы – отражение жизни»	Знакомство с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и настоящем.	5-7 лет	Воспитатели
20.	03.12 - День неизвестного солдата; 01.02. – Международный день инвалидов	03.12.2024	Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца»	Знакомство дошкольников с историей даты, проведение минуты памяти, чтение стихов. 1.12. – День воинской славы – День победы русской эскадры под командованием Нахимова П.С. над турецкой эскадрой (1853)	5-7 лет	Воспитатели

		02.12.2024	Коллективная работа «Хоровод доброты»	Проведение этических бесед с детьми о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями, оформление холлов аппликацией из разноцветных ладошек.	3-7 лет	Воспитатели
21	05.12 – День добровольца(волонтера)	04.12.2024-05.12.2024	Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Встречи с волонтерами г. Собинки, организация добрых дел внутри образовательной организации, выставка рисунков «Дорогою добра».	2-7 лет	Борисова С.А.
22	08.12 - Международный день художника 225 лет – день рождения Брюллова К.Н.	06.12.2024	Тематический день «Яхудожник хоть куда!»	Беседы о профессии, игра – экспериментирование «Смешиваю краски я...», загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров.	4-7 лет	Воспитатели
23	09.12-День Героев Отечества	09.12.2024 –12.12.2024	Целевая экскурсия к памятникам Героев Собинки	Беседа о подвигах Собинских Героев, возложение цветов. 24.12. – День воинской славы – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (1790)	5-7 лет	Воспитатели
24	12.12 - День Конституции Российской Федерации	12.12.2024-13.12.2024	Проект «День Конституции» Интеллектуальная игра по правовому воспитанию «Что? Где? Когда?»	Рассматривание альбома о правах ребенка, просмотр презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики», чтение художественных произведений, прослушивание музыкальных произведений. Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о собственных правах.	5-7 лет	Воспитатели

	15.12. – Международный день чая	16.12.2024		В международный день чая: беседы о чае. Чаепития в группах		
25	31.12–Новый год Мастерская Деда Мороза	16.12.2024- 31.12.2024	Творческий конкурс «Новый год у ворот» Акция «Новый год с хвостиком»	1. Оформление фотозоны 2. На новогодней елке (елочная игрушка помотивам новогодних мультфильмов) 3. Приглашение на елку (афиша) 4. Письмо Деду Морозу 5. Новогодние частушки (не более 5) 6. Хоровод снежинок (коллективная работавоспитанников раннего возраста)	3-7 лет 2-3года	Воспитатели Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
26	7,19 января - Рождество, Колядки и Крещение – христианские праздники на Руси	9-17.01.2025 <u>18.01.</u> - День рождения Снеговика	Коляда, пришла!	Беседы о православных праздниках. Колядки Зимние забавы	5-7 лет 3-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
27	«Зимние игры и развлечения» 25.01.2025 – День студента и Татьянин день	20- 24.01.2025	Расчистка снега Изготовление снежных построек Повторение зимних игр	Квест-игра «Снежные приключения» Конкурс снежных построек Поздравляем всех Татьян.		Никифорова А.В. Грачева А.В. воспитатели
28	27.01 - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	27.01.2025	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда»	Просмотр презентаций о жителях блокадного города, выставка рисунков по теме «А город жив!» Беседы о жизни детей в осажденном городе. Просмотр фильма «Жила-была девочка».	5-7 лет	Воспитатели
		28.01.2025- 31.01.2025	Социальная акция «Мы вместе»	Организация социальной акции по сбору помощи нуждающимся.	3-7 лет	Борисова С.А.

29	02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	03.02.2025	Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России»	Виртуальная экскурсия на Мамаев курган. Беседы мужестве солдат, защищавших Сталинград. Чтение стихотворений о войне, выставка детских рисунков о мире, посещение библиотеки.	5-7 лет	Воспитатели
30	08.02 - День российской науки	04.02.2025-05.02.2025	Экспериментально - исследовательская лаборатория «Нескучные дети»	Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности. Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов. 1. Территория науки (видео-экскурсия детей в центр экспериментирования детского сада) 2. Роботы-помощники 3. Великое изобретение (мультфильм об изобретениях) 4. Бумажные фантазии (детская авторская поделка в технике оригами) Волшебные превращения (опыты для детей с ОВЗ)	3-7 лет	Борисова С.А.
		06.02.2025	Тематическая выставка энциклопедий «Хочу все знать»	Организация буккроссинга познавательной литературы. Встречи с молодыми учеными города.	5-7 лет	Воспитатели
		07.02.2025	Выпуск стенгазеты «Беседы Почемучкой»	Выпуск стенгазеты с объяснениями научных фактов, интересующих детей. Организация почты, телеграфа для дискуссий детей.	4-7 лет	Воспитатели
31	Неделя русских сказок о богатырской силе и подвигах 15.02 - День памяти о россиянах,	10.02.2025-14.02.2025	Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия»	Чтение былин, обсуждение борьбы добра со злом. Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста, гордости и уважения за	5-7 лет	Воспитатели

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Интеллектуально-тематическая игра «Русский солдат умом и силой богат»	Российскую Армию.		
32	Армейский марафон 23.02 - День защитника Отечества	17- 20.02.2024	Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты»	Расширение представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества. 24.02 – день рождения русского адмирала Ушакова Ф.Ф.(1745-1817)-280 лет	4-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
33	21.02 - Международный день родного языка	21. 02.2025	Творческий конкурс «Родной язык – душанарода!»	1. Родное слово (стихи на родном языке) 2. Живая буква (изготовление буквы в виде какого-то животного или растения) 3. Буктрейлер (рассказ ребенка о любимой прочитанной книге) 4. Язык тела (составление слова из различных поз детей) 5. Иллюстрация к этнической сказке	3-7 лет	Бадалян Ю.Б. Грачева А.В.
34	<u>Масленица удалая!</u>	24.02.- 28.02.2025	#ЧеленджХоровод Масленица	Размещение на страницах ДОО в социальных сетях фотографий кукол Маслениц, изготовленных своими руками.	3-7 лет	Воспитатели
		28.02.2025	Масленичный фестиваль	Организация народных игр, забав, ярмарки на территории дошкольной организации.	2-7 лет	Борисова С.А.
35	08.03 – Международный женский день	04.03.3025- 05.03.2025	Фотовыставка «Мама тоже маленькой была» Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и уважения к ней. Семейные мастер-классы от мам и бабушек. Организация праздников.	4-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.

			семья» Видео-поздравления «Дети ТВ»	Организация воспитателем видео-поздравления детей для своих мам.		
36	Весенняя неделя «Весна шагает по планете»	10-14.03.2025				
37	18.03 - День воссоединения Крыма с Россией	17.03.2025	Беседа на тему воссоединения Крыма и России	Обогащение знаний детей о богатстве и разнообразии природы нашей страны. Развитие географических представлений.	5-7 лет	Воспитатели
		18.03.2025	Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма»	Виртуальная экскурсия по памятным местам Крыма, чтение стихотворения Н. И. Павлова «Наш Крым».	5-7 лет	Воспитатели
		19.03.2025-21.03.2025	Коллективная аппликация «Красота нашей Родины»	Коллективная аппликация, рассматривание иллюстраций достопримечательностей России, беседы о Подмосковье	4-7 лет	Воспитатели
38	27.03 – Всемирный день театра	24.03.2025-31.03.2024	Муниципальный творческий конкурс «Волшебный мир театра»	1. Я в театре! (социальный ролик о правилах поведения в театре) 2. Сценическая декорация 3. Играем в театр (сюжетно-ролевая игра) 4. Детский оркестр (видео выступления оркестра известной театральной постановке) 5. Наш первый театр (ранний возраст)	3-7 лет 2-3 года	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
39	<u>01.04 -04.04</u> – Неделя детской и юношеской книги	01.04.2025	Квиз «Люблю читать»	Развитие интереса к чтению, знакомство с интересными фактами из жизни и творчества детских писателей.	5-7 лет	Бадалян Ю.Б. Грачева А.В. Кузнецова Е.В.
		01.04.2025-04.04.2025	Библиомикс «Герои детских книг»	Библиомикс новых книг для детей, знакомство с героями. Беседы о прочитанном с последующей оценкой поступков героев.	4-7 лет	Воспитатели

		02.04.2025	Встреча с писателем нашего края	Литературный квест	5-7 лет	Ларина Н.Н. Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
		04.04.2025	Книжная ярмарка	Изготовление, презентация и выставка книжек-малышек, сделанных своими руками.	3-7 лет	Воспитатели
40	<u>07.04</u> – Всемирный день здоровья	07.04.2025	Экскурсия «Открытый стадион»	Посещение школьных стадионов, знакомство с тренажерами, правилами поведения на стадионе.	4-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
41	12.04 – День космонавтики	08.04.2025-11.04.2025	Тематические занятия «Первый космонавт»	Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А.Гагарине. Беседы о профессии «космонавт»	3-7 лет	Воспитатели
		08.04.2025-11.04.2025	Изготовление макетов «Шар земной детям»	Изготовление оригинальных макетов земного шара, знакомство с материками, морями, океанами.	5-7 лет	Борисова С.А.
		11.04.2025	Игра-викторина «Тайны звездного неба»	Игра-викторина, виртуальное космическое путешествие.	3-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
42	Пасхи славные деньки»	14.04.2025-18.04.2025	Конкурс пасхальных композиций	Игры на Пасху. Изготовление пасхальных композиций Детская благотворительная ярмарка «Пасхальные краски»	2-7	Воспитатели
43	<u>22.04</u> – День земли 01.05 – Праздник Весны и Труда	21.04.2025-25.04.2025	Трудовой десант Конкурс открыток «Поздравление Земли»	Озеленение участков детского сада, организация субботников с привлечением родителей и детей.	5-7 лет	Борисова С.А.
		25.04.2025	Интегрированное занятие «История возникновения праздника 1 мая»	Показ видеоролика, расширение и систематизация знаний детей об истории праздника Весны и труда, развитие интереса к труду, рабочим профессиям	3-7 лет	Воспитатели

44	Неделя пожарной безопасности «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	28-30.04.2025	Познавательная-игровая программа «Огонь-наш друг, огонь-наш враг!»	Создание условий для развития интереса к профессии пожарного, уважения к труду и людям этой профессии	2-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
45	09.05 – День Победы советского народа в ВОВ – 80-летие Победы 7 мая – День рождения Чайковского - 185 лет	02.05.2025-08.05.2025	Музыкальный конкурс хоров «Победный май!»	1. Песни Победы 2. Парад Победы (мероприятие на территории детского сада) 3. Салют Победы (декоративно-прикладное творчество в любой технике) 4. Орден Победы (своими руками) 5. Панорама военных действий (макет)	3-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
		05.05.2025-08.05.2025	Акция «С Днем Победы»	Подготовка и вручение листовок для ветеранов войны и труда, детям войны.	3-7 лет	Грачева А.В. Кузнецова Е.В.
		07.05.2025-8.05.2025	Музыкально-литературная гостиная «Помним! Гордимся! Славим!»	Приобщение детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны через музыку и поэзию. Экскурсии к памятникам ВОВ	4-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
	15.05.- Международный день семьи «Посидим рядком, поговорим ладком!»	12-16.05.2025	Семейные старты ко Дню семьи	Оформление фотовыставки «Моя семья», «Семейные традиции» и т.п.		Никифорова А.В. Грачева А.В.
45	19.05 – День детских общественных организаций России	19.05.2025-21.05.2025	Мини-музей «Пионерское детство»	Формирование знаний и представлений детей об истории и символике пионерской организации.	5-7 лет	Борисова С.А.
		21.05.2025	Встреча с представителями детских общественных организаций	Формирование ценностного отношения и интереса к деятельности детских общественных организаций (ЮИД, Юнармия, Кадеты и др.)	5-7 лет	Кузнецова Е.В. Никифорова А.В. Грачева А.В.

46	24.05 – День славянской письменности и культуры 24.05 – день рождения русского живописца Саврасова – 195 лет	22.05.2025- 23.05.2025	Книжная выставка-диалог «Славянская письменность и культура»	- Оформление книжной выставки; - знакомство с книжной выставкой; - рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность); - чтение и беседа по прочитанному.	5-7 лет	Воспитатели
		22.05.2025	Интерактивная экскурсия в историю книгоиздания на Руси	Формирование у детей представлений о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания.	4-7 лет	Воспитатели Грачева А.В.
		23.05.2025	Развлекательно-досуговое мероприятие «АБВГ дейка»	Приобщение детей к истории России, создание условий для сохранения и передачи культурного и исторического опыта.	5-7 лет	Бадалян Ю.Б. Грачева А.В. Кузнецова Е.В.
46	«До свиданья, детский сад!»	19.05- 30.05.2025	Праздники прощания с детским садом	Подготовка к праздникам «Прощай, наш детский сад!»	6-7 лет	
47	01.06 – Международный день защиты детей	02.06.2025	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Радужное детство»	Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни	2-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
		03.06.2025	Опытно-экспериментальная деятельность на свежем воздухе	Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми.	4-7 лет	Борисова С.А.
		04.06.2025	Практическое занятие «Правила дорожные детям знать положено»	Совместное мероприятие с представителями ОГИБДД на площадке ПДД детского сада; пропаганда безопасного поведения детей в летний период.	4-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
48	06.06 – День русского языка	05-06.2025	Викторина «День русского языка»	Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитывать любовь к	5-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Бадалян Ю.Б.

				родному языку, а также уважение и к другим языкам.		
		06.06.2025	творческий конкурс «Пушкин для детей»	1. Книжный уголок 2. Спортивный квест «Там, на неведомых дорожках» 3. Книжка-малышка 4. Портрет А.С. Пушкина 5. Викторина по произведениям Пушкина(презентация с описанием)	3-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В. Воспитатели
49	12.06 - День России 16.06- 100 лет Артеку и день мед.работника 9.06- день друзей	09.06.2025	Русская береза – символ России.	Организация совместного с родителями флешмоба.	5-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В. Воспитатели
		11.06.2025	Художественное творчество: на асфальте «Триколор»	Коллективная работа	2-5 лет	Воспитатели
50	22.06 - День памяти и скорби	19.06.2025	Разговор о важном «День Памяти и скорби»	Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.	4-7 лет	Борисова С.А.
		20.06.2025	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»	Знакомство с произведениями отечественной поэзии патриотической направленности; создание условий для сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне	5-7 лет	Бадалян Ю.Б.
51	08.07 - День семьи, любви и верности 21.07- день рождения дивописца Серова – 115 лет	07.07.2025- 11.07.2025	Фоторамка «Семейное счастье»	Организация воспитателем изготовления фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото	2-7 лет	Воспитатели
		10.07.2025	Семейный квест «В поисках счастья»	Формирование у дошкольников представлений о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, укрепление детско-родительских отношений средствами игровой деятельности.	4-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
52	30.07 – Международный	30.07.2025	Постройки из песка «Город	Создание композиций из песка	2-7 лет	Воспитатели

	день дружбы		Дружбы»			
53	12.08 - День физкультурника	08.08.2025-12.08.2025	Летние спортивные Олимпийский игры	Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту.	5-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
54	22.08 - День Государственного флага Российской Федерации 23- день разгрома советскими войсками немецко-фашистских сил в Курской битве (1943)	18-22.08.2025	Флешмоб «Флаг России»	Воспитание патриотических чувств путем приобщения детей к традиции празднования Дня Российского флага	5-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Никифорова А.В. Грачева А.В.
55	27.08 - День российского кино 30.08- день рождения живописца Левитана – 165 лет	25-29.08.2025	Экскурсия в Дом культуры	Знакомство детей с историей возникновения кино, жанрами отечественного кинематографа. Просмотр мультфильмов	4-7 лет	Грачева А.В. Кузнецова Е.В.

* В соответствии с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Работа с социальными партнерами на 2024-2025 уч.год

№	Содержание	Сроки	Ответственный	отметка о выполнении
1	Заключение договоров с социальными партнерами на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Грачева А.В.	
2	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.	
	Круглый стол с учителями начальных классов «Воспитание детей средствами искусства. Подготовка совместных проектов»	сентябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл.	
	Проектировочный семинар «Обобщение совместного опыта работы на областной конкурс «Пчелка-2025»	ноябрь		
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель	
	Взаимопосещение: просмотр занятий в подготовительной группе и уроков в первых классах. Тема: «Познавательное и интеллектуальное развитие детей. Подготовка к школе»	февраль	Воспитатели	
	Мастер-классы учеников для дошкольников «Новогодняя открытка» «Букет для мамы» «С днем защитника отечества» «Подарок ветерану»	в течение у.года	Воспитатели Учителя	
	Участие учеников в проекте ДОУ	ноябрь	Ст.воспитатель	
	Участие учителей школы в род. собрании родителей детей подготовительной группы в рамках Школы для родителей будущих первоклассников.	сентябрь декабрь март	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя	
	Участие учеников в акциях - «КНИГУ в детский сад»	март	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя	
	Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия: - «Шахматный турнир» - «Сильные, смелые, ловкие!»	февраль апрель		
	Круглый стол «Итоги подготовки детей к школе»	Май	Педагоги и учителя	
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи	
3	Взаимодействие с ДДТ			
	Экскурсия по ДДТ. Знакомство с кружковой деятельностью ДДТ.	сентябрь	Грачева А.В.	
	Театр, где играют дети! Фестиваль театральных постановок.	март	Грачева А.В.	
4	Взаимодействие с ДМШ			

	27 сентября – День дошкольного работника	сентябрь	Познухова Е.Г.	
	Ознакомительная экскурсия в ДМШ.	октябрь	Грачева А.В.	
	1 октября – День музыки. Концерт для детей ДОУ.	октябрь	Тимофеева Т.В.	
	30 ноября. День матери. Приглашение учеников музыкальной школы для участия в концерте для мам ДОУ.	ноябрь	Тимофеева Т.В. Грачева А.В.	
	8 Марта – Приглашение ансамбля и оркестра аккордеонистов на концерт для сотрудников и детей.	март	Грачева А.В.	
5	Взаимодействие с ДК			
	Просмотр мультфильмов. Экскурсия в кинозал.	октябрь	Грачева А.В..	
	Просмотр театрально-игровых программ.	в течение года	Грачева А.В.. Баубатрын С.В.	
	Участие в смотрах-конкурсах.	в теч.уч.г.	Грачева А.В.	
	Участие в праздниках, посвященных ярким датам и событиям	в течение года	Грачева А.В.. Боубатрын С.В.	
6	ЦДЮТ			
	Экскурсия в «русскую избу» детей средних, старших, подготовительных групп	согласно темат. планир.	Грачева А.В.. Воспитатели	
	Экскурсия в «живой уголок»			
	Экскурсия в краеведческий музей.			
	Экскурсия в биокванториум.			
	Проведение совместных социально-экологических акций			
7	Стадион «Труд»			
	Экскурсия на стадион в музей спорта	согласно темат. планир	Грачева А.В.. Воспитатели	
	Экскурсия на стадион в тренажерный зал.			
	1 июня – День защиты детей. Участие в празднике.			
	Участие в городских соревнованиях «Лыжня России», «Велокросс».			
	Проведение совместных спортивных праздников			
8	Пожарная часть и МЧС			
	Экскурсия в ПЧ подготовительной группы	апрель	Грачева А.В..	
	Приглашение пожарной машины в ДОУ.	октябрь	Грачева А.В.М.	
	Участие в общем родительском собрании «Безопасность детей в руках взрослого»			
	Беседа «Как вести себя на воде»	март - ноябрь	Грачева А.В..	
9	Художественная школа			
	Посещение выставок рисунков, поделок.	согласно пл	Грачева А.В..	
	Ознакомительная экскурсия.	сентябрь	Грачева А.В..	
10	Детская городская библиотека			
	Ознакомительная экскурсия. Профессия библиотекаря.	декабрь апрель	Грачева А.В.	
	Тематические встречи на базе ДОО с библиотекарем, посвященные календарным праздникам.	в течение года	Грачева А.В.	
	Посещение литературных творческих вечеров, посвященных детским писателям-юбилярам.	в теч.уч.г.	Грачева А.В.	
11	Отдел социальной защиты населения.			
	Приглашение на праздники ветеранов войны и труда, тружеников тыла.	май	Грачева А.В. Алексеева Т.Е.	
	Посещение выставок картин известных художников, поделок ветеранов и пожилых людей.	в течение года	Алексеева Т.Е.	

ПЛАН
мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 8
«Росинка» на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Методическая работа				
1	Участие в районном конкурсе «Зелёный огонёк». Обобщение опыта работы по данной теме.	Декабрь 2024-январь2025.	Старший воспитатель Грачева А.В. Скрипка Н.В.	
2	Обновление уголков по ПДД в каждой возрастной группе.	октябрь 2024	воспитатели	
3	Выпуск тематических буклетов для родителей	В теч.года	Воспитатели всех групп.	
4	Педагогическая гостиная «Современные технологии взаимодействия с родителями по ПДДТТ»	декабрь 2024	Старший воспитатель Грачева А.В.	
6	Инструктаж по охране и жизни и здоровья детей	по плану	Старший воспитатель Грачева А.В.	
7	Выставка рисунков по ПДДТТ совместно детей и родителей	сентябрь 2024	Грачева А.В.	
Работа с детьми				
1	Диагностика детей по образовательной области «Безопасность» (определение уровня развития детей по освоению ПДД)	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Старший воспитатель Грачева А.В.	
2	Организация целевых прогулок: со всеми возрастными группами	В теч.года	Старший воспитатель Грачева А.В. воспитатели	
3	Приглашение инспектора ГИБДД для беседы с детьми.	сентябрь 2024	Инспектор по ГИБДД	
4	Проведение совместных социальных акций по ПДДТТ.	в течение уч.года	Грачева А.В. Инспектор по ГИБДД	
5	Конкурс поделок из бросового материала «Транспорт сегодня и потом» (совместно с родителями)	Январь 2025	Воспитатели	
6	Фотовыставка - «Я – примерный пешеход»	Февраль 2025	Воспитатели	
7	Акция «Пристегнись Акция «Светись всегда и везде!» Акция «Детское кресло купи, ребенку жизнь сохрани!»	сентябрь 2024 ноябрь 2024, февраль 2025 январь 2025	Воспитатели	
8	Сюжетно-ролевые игры, викторины, спортивные праздники	В теч.года	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
9	В рамках тематических недель экскурсии по городу.	в теч. уч.года	Старший воспитатель Грачева А.В.	

			воспитатели	
Работа с родителями				
1	Общее родительское собрание. Повестка дня: - Ознакомление с планом работы детского сада по профилактике ДДТТ - Сводные данные по травматизму детей за прошедший год.	Сентябрь 2024	Заведующий Познухова Е.Г. воспитатели	
2	Музыкально-спортивная игра с родителями и детьми «Без правил нам жить нельзя»	В теч.года	Воспитатели	
3	Выпуск листовок, буклетов по ПДД	В теч. года	Воспитатели	
4	Конкурс авторских сказок на тему «Светофор и его друзья за безопасность на дорогах»	октябрь 2024		
Взаимодействие с социумом				
1	Просмотр развлечений по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста, театральных постановок детей подготовительной к школе группы.	в теч. уч.года		
2	Просмотр театрализованного представления по ПДД в ДК	в течение уч.года		
3	Просмотр театрализованных постановок артистами Владимирских театров	в течение уч.года		

Циклограмма оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май - август
Санитарное состояние, соблюдение санэпидрежима	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья		+		+		+		+	
Анализ травматизма			+			+			+
Анализ заболеваемости, посещаемости и выполнения натуральных норм питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании		+		+	+			+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+						+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании	+		+				+		+
Режим проветривания		+		+		+	+		+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+
Проведение фильтра			+			+			+
Проведение развлечений, тематических дней		+		+		+	+		+
Подготовка воспитателей к ОД		+		+		+	+		
Содержание книжных уголков							+		
Содержание центра творчества			+						
Содержание центра экспериментирования, организации наблюдения и труда					+			+	
Содержание центра коррекции						+			
Содержание центра двигательной активности		+							
Содержание центра театрализации и музицирования	+								
Содержание познания и коммуникации							+		
Содержание центра логики и математики				+					
Содержание центра игры и центра уединения	+								
Содержание центра конструирования					+				

Содержание центра безопасности								+	
План воспитательно-образовательной работы с детьми		+			+		+		+
Наглядная информация для родителей	+					+		+	
Проведение родительских собраний	+		+			+		+	
Дополнительное образование, кружки			+				+		
Курсовая подготовка педагогов		+							+
Соблюдения правил безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
% усвоения ОПДО									+
оказание платных услуг (ведение табеля)					+				+
удовлетворенность родителями качеством предоставления услуг ДОУ					+				+
выполнение предписаний проверок				+					+
выполнения ПФХД	+			+			+		июнь
ИТОГО В МЕСЯЦ:	9	13	10	11	10	13	13	10	16