

Принят на
Заседании педагогического
совета от
Протокол № 1 от 29.08.2025__

Утвержден:
Заведующий МБДОУ №
Познухова Е.Г. 
Приказ № 248 от 29.08.2025__



Г О Д О В О Й П Л А Н

работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Собинского муниципального округа детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей
на 2025-2026 учебный год

Заведующий МБДОУ № 8 – Познухова Е.Г.
Зам.заведующего по УВР – Климанова Н.М.
Старший воспитатель – Грачева А.В. и Бадалян Ю.Б.

Адрес МБДОУ № 8: г. Собинка, ул. Гагарина, д. 12, ул. Димитрова, д.13
Телефон: 2-29-37, 2-51-48

ОГЛАВЛЕНИЕ.

№	Содержание	страница
1	Оглавление	1
2	Анализ работы МБДОУ № 8 «Росинка» за 2024-2025 учебный год	2-82
3	Цели и задачи коллектива на 2025-2026 учебный год	83-84
4	Реализуемые программы	84
5	Организационно-педагогические условия для реализации ОП ДОУ.	85-87
6	Повышение квалификации педагогов.	87-107
7	Контроль и руководство	107-110
8	Взаимодействие с семьями воспитанников	110-114
9	Организационно-управленческая деятельность	114-120
10	Заседание органов самоуправления	120-121
11	Административно-хозяйственная работа	122-123
12	Медико-профилактическая работа	123-125
13	Инструктажи	125-126
14	Работа методического кабинета	126
15	Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	127-141
16	Приложение 2 Взаимодействие с социальными партнерами	142-143
17	Приложение 3 План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	144-145
18	Приложение № 4 Циклограмма оперативного контроля	146-147

Анализ работы МБДОУ № 8 «Росинка» за 2024 – 2025 учебный год.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

Общая характеристика ДОО

- **Полное название учреждения** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей является образовательным учреждением для детей раннего и дошкольного возраста. Функционирует ДОО с февраля 1987 года. 12.02.2020 года МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ детский сад № 1 «Колобок».
- **Сокращенное название учреждения** – МБДОУ детский сад № 8 «Росинка»
- **Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение
- **Статус Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение
- **Вид Учреждения** – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
- **Предмет деятельности** – реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- **Наименование муниципальной услуги (выполняемой работы)** - предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- **Учредитель ДОО** - администрация Собинского муниципального округа в лице управления образования администрации Собинского муниципального округа.
- **Электронная почта:** rosinkadou2013@yandex.ru
- **Сайт ДОО:** <http://t800311.dou.obrazovanie33.ru/>

Правоустанавливающие документы ДОО

В связи с изменениями в названии учреждения (Собинский муниципальный округ), в соответствии с приказом управления образования Собинского района № 531 от 05.12.2024 года и решением Совета народных депутатов Собинского муниципального округа Владимирской области № 85/8 от 13.11.2024. право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждён следующими документами:

- Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности, от 30_» января 2025г., регистрационный номер № ЛО035-01297-33/00388048 Министерством образования Владимирской области, предоставление лицензии 05.12.20214, срок действия лицензии - бессрочно.
- Устав МБДОУ детский сад № 8, утверждён Управлением образования администрации Собинского муниципального округа приказом от 05.12.2024 № 531;
- Лицензия на медицинскую деятельность оформлена:
основное здание: от " 27__" ноября 2015 г., N ЛО-33-01-001997, регистрационный номер 3309001171; **2-ое здание:** от " 18__" июня 2018 г., N ЛО-33-01-002599, регистрационный номер 1023302352150;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: основное здание по ул. Гагарина,12 выписка из ЕГРН от « 05. _» марта 2025 г. № государственной регистрации 33-33-15/010/2009-436, 2-ое здание по ул. Димитрова,13: выписка из ЕГРН от « 05 _» марта 2025 г. № государственной регистрации 33-33-15/001/2010-696,

подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

- Свидетельство о государственной регистрации права основное здание по ул. Гагарина, 12: выписка из ЕГРН от «05» марта 2025 г. № государственной регистрации 33-0115-2/2004-304,
- 2-ое здание по ул. Димитрова, 13 от «05» марта 2025 г. № государственной регистрации 33:24:010109:16-33/061/2025-2 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Паспорт безопасности организации от " 20 " июня 20 22 года оформлен.

Общие сведения об образовательной деятельности

Наполняемость учреждения: предельная наполняемость МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» 286. В 2024-2025 уч.году наблюдается уменьшение количества детей к концу учебного года в связи с переездом некоторых детей в г. Владимир (смена места жительства) (на 01.01.2025 - 265)

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	261	263	259
Кол-во детей: 1-ое основное	168	175	163
здание 2-ое здание	93	88	98

В 2024-2025 уч.году в учреждении года работало 18 основных педагогов, из них 12 воспитателей и 6 специалистов и 2 внешних совместителя (музыкальный руководитель Соколова Н.М. и зам.заведующего по УВР – Климанова Н.М.

МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» в 2024-2025 уч.году осуществляло процесс обучения в рамках ОПДО, разработанной с учетом примерной ФОП ДО, которая охватывает возраст детей от 1,5 до 7 лет. В компонент МБДОУ (вариативная часть) входит: экологическое воспитание детей дошкольного возраста по программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой, основы безопасности по программе «Формирование безопасного поведения» Тимофеевой Л. и парциальная программа Лыковой И. «Цветные ладошки»

В МБДОУ в 2024-2025 уч.году функционировали специализированные помещения:

- административный блок: кабинет заведующего – 2 шт, методический кабинет-2 шт, кабинет заместителя заведующего по АХР – 1 шт, кабинет завхоза – 1 шт., кабинет делопроизводителя;

- кабинеты специалистов: учителя-логопеда (логопункты) – 2 шт., музыкального руководителя- 1 шт, педагога-психолога – 1 шт.

- помещения, оборудованные для обучения детей: кабинет ПДО «Знайка» - 1 шт., музыкально-спортивный зал – 2 шт.; групповые комнаты (11): игровая, спальня, приемная, туалетная комната;

- помещения для организации питания детей: пищеблок- 2 шт., складские помещения: овощной склад-2шт., кладовка для сухих продуктов – 2 шт.;

- медицинский блок: кабинет медсестры – 2 шт., процедурная- 1 шт.;

- помещения для хозяйственной деятельности: стирочная- 2 шт, гладильная- 2 шт., костюмерная- 2 шт.

На территории ДОО расположены:

- прогулочные участки, которые закреплены за группами по возрастам;

- оборудованная спортивная площадка,

- автоплощадка для изучения ПДД с дошкольниками – 2 шт.,

- огород, цветники, «птичья столовая», «фермерский уголок»

- метеоплощадка,
- хозяйственный сарай.

Режим пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов, с 7.00 до 17.30 для детей, обучающихся по ОПДО, 10 часов, с 7.15 до 17.15 – для детей, обучающихся по АОП ДО. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. Система управления ДОО

Нормативно-правовая база реализации ФГОС ДО

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, А также решениями соответствующего органа управления образования, Положением о порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДОУ, уставом МБДОУ.

Годовой план МБДОУ № 8 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указом Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года» в ред. от 2020 года
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, *утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373*
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155. С 17 февраля 2023 года действует редакция этого приказа от 8 ноября 2022 года.
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- 15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Новыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций., *утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. N 1057*
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533)
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Профессиональными стандартами педагогических работников
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»
- Новыми требованиями к обучению по пожарной безопасности, вступившими в силу в марте 2022 г.
- Новыми требованиями к охране труда от 2023 года
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ 1028 от 25 ноября 2022года
- Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ - Приказ № 1022 от 24 ноября 2022года,
- Рекомендациями Министерства просвещения по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов.
- Образовательной программой ДОО, составленной на основе ФОПДО
- Адаптированной образовательной программой ДОО, составленной на основе АОП ДОО

Вывод: *Нормативная база МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» систематически обновляется в соответствии с выходом новых законодательных документов. В следующем году необходимо привести в порядок локальные акты учреждения в связи с минимизацией документации в ДОО.*

Структура управления

Организационная структура управления ДОО в 2024-2025 учебном году следующая:

Заведующий ДОО – Познухова Елена Геннадьевна

Заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе – Климанова Надежда Михайловна

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной работе – Доброжан Наталья Николаевна

Старшие воспитатели – Бадалян Юлия Борисовна и Грачева Анна Владимировна

Органы самоуправления и соуправления стабильны

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Совет ДОО, куда входят представители родительской общественности и педагогического коллектива.

Совет родителей, в полномочия которого входит оказание рекомендательной помощи в организации работы ДОО.

Порядок выбора в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

На административных совещаниях при заведующем, методических объединениях с педагогическими кадрами основополагающие документы рассматриваются по мере необходимости.

На общих собраниях работников рассматривались вопросы по созданию безопасных условий труда, по улучшению материально-технической базы ДООУ, вопросы оперативного и тематического контроля, о подготовке к проверкам разного уровня, повышения престижа дошкольного учреждения, оказания дополнительных образовательных услуг, работы с детьми в группе компенсирующей направленности, с детьми-инвалидами и с ОВЗ, с детьми с девиантным поведением.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2025 году разработан и утвержден план-график размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд заказчиков и опубликован на официальном сайте. В ДОО действует контрактный управляющий в лице заведующего Познуховой Е.Г. и зам.заведующего по АХР Доброжан Н.Н.. Документы по исполнению контрактов подписываются только электронно.

В соответствии с дополнительным соглашением с ПФР, своевременно отправлялись отчеты по сотрудникам ЕФС-1. Федеральная государственная информационная система «Меркурий», предназначенная для обеспечения пищевой безопасности, предполагает контроль за качеством поступающей продукции в ДОО. Ответственным за погашение ветеринарных свидетельств в системе «Меркурий» назначены кладовщики Шипка В.П. и Борзова А.С.

В мае 2025 года проводилась проверка органами Роспотребнадзора. Отклонений не выявлено.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 разработаны и решаются первичные мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины ДОО:

- утверждено штатное расписание, тарификационный список педагогических работников, производятся выплаты стимулирующего и компенсирующего характера в пределах фонда оплаты труда, утвержденного на текущий год;
- средняя заработная плата педагогических работников доведена до средней платы в сфере общего образования Владимирской области и ежемесячно контролируется
- осуществляется контроль за неэффективным использованием бюджетных средств;
- осуществляется ежемесячный анализ начисления заработной платы работникам учреждения;

Отчет по выполнению муниципального задания производится ежеквартально и до 25 числа следующего месяца размещается на сайте ДООУ и на сайте bus.gov.ru.

Основные показатели выполнения муниципального задания за 2024 год:

- уровень посещаемости

	2022	2023	2024
общий уровень посещаемости по ДОО	81,6%	86,7	84,8
посещаемость детей с 1-3 лет	71,7%	80,2	78,8
посещаемость детей с 3-7 лет	83,7%	88,5	84,7
районный показатель	80,5	82,2	82

- выполнение натуральных норм питания

	2022	2023	2024
показатель по ДОО	0	0	0

Вывод: Все показатели муниципального задания выполнены.

Показатель посещаемости по сравнению с предыдущим годом ниже на 1,9 % в связи с тем, что в этом учебном году накладывался карантин в связи с ветрянкой.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ № 8 проводились проверки следующего характера:

1. В мае 2025 проводился профилактический осмотр ДОО (два здания) Роспотребнадзором. Замечаний не было.

2. Проверка Прокуратуры по вопросам пожарной безопасности – июнь 2025 – предупреждение, что нет регулируемых ворот.

3. НОКО – март 2025. Рейтинг нашего дошкольного учреждения по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями (НОКО) составил 96,8 баллов (2022 – **93,2 балла** (в 2019 – 84,45 б.) Это выше предыдущего показателя на 3,6 балла. Следующая проверка НОКО в 2028 году.

**Результаты
независимой оценки качества условий оказания услуг**

№ п/п	Критерии	Результаты расчета
1	Открытость и доступность информации об организации	99,8
2	Комфортность условий предоставления услуг	97,4
3	Доступность услуг для инвалидов	88
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	99,4
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,5
Итоговый балл		96,8
Рейтинг (место среди оцениваемых организаций)		3

На основании результатов НОКО составлен план работы. Одним из условий, который необходимо выполнить: приобретение кресла-коляски.

В течение 2024-2025 учебного года на базе нашего дошкольного учреждения были проведены следующие мероприятия:

- **13 декабря 2024 года** - профессиональное методическое объединение для воспитателей Собинского муниципального округа «Формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность».

- **24 марта 2025** - семинар для руководителей ДОО и учителей начальных классов «Единое образовательное пространство: взаимодействие детского сада и школы в условиях реализации ФОП»

Компьютеризированная среда в ДОО соответствует норме, все педагоги имеют возможность использовать в работе с детьми и родителями презентации, видео-фильмы и ведение электронного документооборота.

Контрольно – аналитическая деятельность

В 2024-2025 учебном году контрольная деятельность со стороны администрации велась систематично, согласно годового плана и на основании Положения о внутреннем контроле. Проверка результатов деятельности осуществляется заведующим, заместителем заведующего по УВР Климановой Н.М., старшими воспитателями Грачевой А.В. и Бадалян Ю.Б. и специалистами. Результаты тематического контроля оформлены справками. Проведение оперативного контроля отмечается в специальном журнале. По итогам контроля были приняты управленческие решения.

В течение года по годовым задачам проводились все виды контроля: тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, предупредительный, персональный, медико – педагогический контроль, комплексный (фронтальный) контроль ясельных групп и подготовительных к школе групп.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДОО проведено:

октябрь – тематический «Создание условий для подготовки детей к обучению грамоте исходя из целей и задач ФОП ДО»

декабрь – тематический: «Создание условий для познавательного развития дошкольников»

февраль– тематический «Организация условий и вариативность форм для трудового развития дошкольника».

Комплексный контроль итоговый: «Мониторинг уровня развития психических процессов, качества усвоения детьми образовательных областей»

Комплексный контроль «Подготовка детей подготовительной группы к школе» (Корнева В.Н., Максимович Л.В., Кузнецова Е.В.), **фронтальный** - «Переход из яслей в сад» (Вяткина Т.Б., Ветошкина В.Н.)

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения ОП ДО и АОП ДО проводился в форме срезов, самодиагностики, наблюдения педпроцесса, самоанализов педагогов своей работы с сентября 2024 по май 2025.

Вывод: Контроль за педагогической деятельностью педагогов в 2024-2025 учебном году проводился в полном объеме и в соответствии с планом.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС дошкольного образования.

Создание условий для реализации ФГОС ДО.

Управленческие механизмы реализации ФГОС ДО включают в себя создание необходимых для этого условий: кадровых, материально-технических, программно-методических, методических, а также использование необходимых ресурсов, то есть финансовую обеспеченность реализации ФГОС ДО.

Кадровые условия

В отчетном периоде списочный состав педагогического коллектива составляет 17 человек..

Из них:

- старший воспитатель – Грачева А.В. (первая квалификационная категория) и внутренний совместитель Бадалян Ю.Б.,

- музыкальные руководители – 2 человека - Тимофеева Т.В. (высшая квалификационная категория) и Соколова Н.М.. (без категории)

- учителя– логопеды – 2 человека – Ларина Н.Н. (первая квалификационная категория) и Бадалян Ю.Б.. (первая кв. категории),

- инструктор по физической культуре (по совместительству – педагог-психолог) – Никифорова А.В. (высшая квалификационная категория и первая кв. категория педагога - психолога) , внутренний совместитель – инструктор по физ.культуре Грачева А.В. (первая кв.категория)

- педагог дополнительного образования: – Борисова С.А. (высшая кв.категория).

Укомплектованность руководящих кадров: 100% при наличии внешнего совместителя

Укомплектованность специалистами разного уровня – 100% при наличии внешних совместителей.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по образованию и категории

образование					категория					
	высшее	неп. высшее	Средне-специальное	среднее	высшая	1-я	СЗД	Без категории	всего аттестовано	не аттестовано
2022-2023 17 педагогов	10 58,8		6 35,3	1 5,9	5 23,6 %	10 58,8 %	0	2 11,8 %	15 88,2	2 11,8
2023-2024 19 педагогов	10 52,6 %		8 42,1%	1 5,3 %	5 26,3	11 57,9	1 5,3	2 10,5	17 89,5	2 10,5
2024-2025	58,8		41,2		47	47		6	94,1	5,9

районный показатель % 2024 год	54%		42%	4	33%	45%	14 %	8%		
--------------------------------------	-----	--	-----	---	-----	-----	---------	----	--	--

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по стажу работы.

	До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
2022-2023 уч.г. 17 педагогов	2 11,8	0	3 17,6	5 29,4	1 5,9	6 35,3
2023-2024 19 педагогов без совместителей	3 15,8	0	2 10,5	7 36,8	1 5,3	6 31,6
2024-2025 (на 30.06.2025) 17 педагогов без совместителей	1 5,9	1 5,9	1 5,9	5 29,4	4 23,5	5 29,4

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ по возрасту.

	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 лет и старше
2022-2023 уч.год 17 педагогов	1 5,9	1 5,9	5 29,4	2 11,8	3 17,6	3 17,6	2 11,8
2023-2024 уч.год 19 педагогов	1 5,3	2 10,5	5 26,3	2 10,5	3 15,9	2 10,5	4 21
2024-2025 (на 30.06.2025) 17 педагогов	0	2 11,8	5 26,3	3 17,6		3 17,6	4 23,5

Курсовая подготовка

год	Общ ее кол- во педаг огов	Доля педагогов, прошедших обязательную курсовую подготовку в текущем уч. году	Доля педагогов, участвующих в краткосрочн ых курсах, семинарах, вебинарах	Кол-во и доля педагогов участвующих в тематическ их дистанцион ных курсах	Доля педагогов, прошедши е переподгот овку	Доля педагогов, прошедши х платные тематичес кие курсы
2022-2023	17	7 41,1%	3 17,6	0	0	
2023-2024	19	6 31,6	3 15,8	0	0	
2024-2025	17	6 35,3	3 17,6		1 5,9	1 5,9

Педагогическими кадрами МБДОУ в 2024-2025 году было укомплектовано на 100%.

Уровень квалификации кадрового состава (из расчета 17 человек без внешних совместителей):

94,1 (16 чел.) % имеют дошкольное педагогическое образование при наличии переподготовки, 100 % (17 педагогов) педагогов имеют педагогическое образование

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку - 100%.

Доля педагогов, владеющих современными технологиями – 100 %, организующих образовательный процесс с использованием ИКТ – 100 %.

Повысили свою квалификацию в этом учебном году 4 педагога: Чернец А.С. (первая квалификационная категория, Борисова С.А., Кузнецова Е.В., Ветошкина В.Н. (высшая квалификационная категория). Подтвердили свою квалификацию Верзун О.М. (высшая) и Тощева О.А. (первая)

Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 20,7%

Увеличился показатель образовательного ценза - педагогов- с высшим образованием на 6,2% больше. По возрасту мы видим увеличение количества педагогов от 40-49 и от 50-54 на 7,1%, от 55 и выше - на 2,5 %, Значительно увеличилось количество педагогов со стажем более 15 лет на 18,2%..

6 педагогов прошли обязательную курсовую подготовку, три педагога тематические курсы Чернец А.С., Ларина Н.Н. и Кузнецова Е.В. Педагог-психолог Никифорова А.В. прошла обучение по запуску речи у неговорящих детей платно.

В 2025-2026 учебном году планируют пройти обязательную курсовую подготовку: Ларина Н.Н., Никифорова А.В. как инструктор по физ.культуре, Корнева В.Н., Ветошкина В.Н., Чернец А.С., Грачева А.В. как инструктор по физ.культуре, Бадина Е.А. как воспитатель ГКН и как педагог доп.образования, Максимович Л.В.

В следующем году необходимо продолжить работу по активизации участия педагогов в вебинарах и тематических курсах.

Выводы из анализа кадрового потенциала: Кадровый потенциал коллектива достаточный для методически грамотного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми. В связи с появлением молодых педагогов необходимо продолжить организацию наставничества в ДОО. Продолжать активизировать работу педагогов по повышению профессионализма через разные формы методической активности: вебинары, курсы, профессиональные конкурсы разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области.

Материально-технические условия

В МБДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно- пространственная среда. Все групповые помещения образовательного учреждения оборудованы по профилю реализуемых общеобразовательных программ и соответствуют требованиям СанПиНа. В интерьерах МБДОУ присутствует коридорная педагогика (в коридорах и холлах имеются выставки творчества детей и родителей, стенды с материалами государственной политики в области образования, нормативными документами, информационные материалы по сезонам и ФГОС ДО).

Физическая культура и спорт представлены: совмещенным спортивным с музыкальным залом в обоих зданиях, физкультурными площадками с новым спортивным оборудованием и физкультурными уголками в каждой возрастной группе.

Ежегодно мы обновляем и пополняем РППОС. В этом году мы приобрели конструктор Фанкластик, доску развивающую для конструирования, настенный конструктор ГИГО на сумму 249930 руб., игрушки на сумму 54496 рублей, канцтовары на сумму 45000 руб., оборудование на участки ДОУ на сумму 200 000 руб., цветные принтеры, ламинатор на сумму 125000 руб.

Материально-техническое обеспечение за три учебных года с 2022-2025

Направления	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Организация образовательного процесса и	Здание № 2: - Отремонтированы крышки на песочницах:	Приобретено новое игровое оборудование на участки:	Приобретено новое игровое оборудование на участки:

разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке Современное оборудование на территории ДОУ	участок № 3и4 - Отремонтирован и переустановлен домик на участке № 4 - Демонтированы колеса на участках 2и3 Здание № 1: - демонтирована машина на участке № 5 - демонтирован стол на участке № 4 - отремонтирован стол на участках № 1 и 2 - отремонтированы скамейки на веранде участка № 1	- горка – 1 шт. - стол со скамейками – 3 шт. - стол со скамейками и навесом – 1 шт. -скамейка «Пожарная машина» - 1 шт.	- стол со скамейками с навесом – 2 шт - стол со скамейками – 1 шт - скамейка «Катерок» - 1 шт. Приобретены таблички «Станция «Огород», «Метеостанция», «Ловец облаков» Приобретение стендов по сказкам для создания образовательного маршрута «По страницам сказок»
Цифровая среда		Цветные принтеры 2 шт.	Цветные принтеры – 4 шт. Ламинатор А3 – 1 шт. Ноутбуки – 2 шт. (Тимофеева Т.В. и Грачева А.В.)
Обеспеченность методическим и учебным материалом.	Настольные игры по гражданско-патриотическому воспитанию и безопасности. Настольный и пальчиковый театры.	Театр би-ба-бо Цветная бумага, цветной картон, альбомы игры на развитие речи на логопункт Настольные игры по патриотическому воспитанию	Цветная бумага, цветной картон, альбомы. Настольные игры по финансовой грамотности. Методическая литература Нищевой по развитию речи и подготовке к грамоте.
Мебель	Обновили мебель - группа № 1 «Грибок» - стульчики детские (колпачки), дидактический стол, книжный шкаф, - группа 7 «Рябинка» - стеллаж для игрушек «Цветочек», полотенцесушители; - группа № 1 «Солнышко2» (здание 2) – бизиборд Морской мир», машина с бизибордом, настенное панно «Музыкальный мир» - группа № 2 «Ягодка2» (здание 2) – стеллаж для учебных пособий	Стульчики в группу «Пчелушки» - 27 штук	Стульчики в ГКН – 14 штук Стульчики в группу «Ягодка2» - 25 штук Шкафы для методических пособий – 19 штук Стеллаж для игрушек в группу № 5 – 1 шт. Приобрели шкафы для методических пособий в группы № 4,5,6,7 и в интерактивную комнату «Знайка»

	- группа № 2 «Ромашка» - стульчики детские (колпачки)		
Музыкальное оборудование	-Приобрели новый тюль в музыкальный зал (здание 1) и театральные занавеси. - В здании № 2 приобрели ковер и обновили занавеси. - Приобрели новый музыкальный центр в здание № 1 - Сшили платье для ретро выпускного (стиляги) Костюмы «Осень хохлома», «Осень Городец с венком» Приобретена переносная музыкальная колонка для организации деятельности с детьми на улице.	Приобрели зеленый тюль в муз.зал. Баннер по театру Костюмы: Мальвины, Карабаса-Барабаса, Незнайки	Приобретены занавеси к тематическим дням: Победы, весна, 8 марта, розы Приобретены голубые шторы Приобретены костюмы для взрослых: робот. космический пират, Фьека, Лесовичок. Звездочет. Шапокляк, Снегурочка – 2 шт., Костюмы для детей: чебурашка. волк, овечка, ворон. Шапочки зайцев – 12 шт., шапочка гуся. Приобрели ширму складную.
Организация образовательного процесса и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещении Современное оборудование для организации образовательного процесса	Приобрели дополнительно 5 шт. конструктора ВЕДО2, мягкий конструктор «Макки», 2 комплекта Даров Фребеля, 4 планшета для Эбру- рисования. Приобрели «Говорящее панно», «Игровое поле» для детей с ТНР.	Приобретены игрушки: доска для мозаики напольная, железная дорога и стол для конструирования.	Интерактивная песочница Интерактивный стол Фанкластик конструктор ГИГО настенный Доска развивающая – 2 шт. Стол с конструктором – 1 шт. Коврограф большой и 6 раздаточных Магнитные доски передвижные – 2 шт. Флипчарт – 1 шт.
технологическое оборудование, посуда, пищеблок	Приобрели холодильник в здание № 1	Отремонтировали плиты в здании1, к овощерезки запчасти (резка кубиков и диск) Приобрели мойку в здание 1 – 2 шт. Обновили кружки. тарелки.	Хозяйственный инвентарь Стремянка Разделочные доски, веселка. Шумовка, венчик Стулья для взрослых Ведро, Аптечки – 7 шт., бордюры для грядок. 3- х ярусная грядка и 4 вазона для цветов Мебель для посудомойки – 4 комплекта

			Морозильный ларь – 1 шт. Ремонты: Пандус. Условия для ОВЗ Проводка и светильники в группе Грибок Водонагреватели Смесители Рециркуляторы Батарею в группе Грибок заменили
--	--	--	--

Помещения и мебель соответствует требованиям СанПиН, требованиям безопасности, доступности инфраструктуры для детей.

12 декабря 2024 года вышел приказ Министерства Просвещения РФ № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» В следующем учебном году необходимо провести полный анализ ППРОС

Вывод:

1. Необходимо обновить в группах стулья детские в подготовительных группах.
2. Территория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон и их оборудование), но необходимо продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: требуют оборудование для сюжетно-ролевых игр, такие, как корабль, машина, автобус и на два участка стол со скамейками.
3. Продолжить работу по укомплектации метеоплощадки.
4. Разработать образовательные терренкуры.

Финансово-экономические условия реализации ФГОС

В июне 2025 года средняя заработная плата педагогов составила (2024 год- 47761). Благодаря выплатам премиального характера мы выполняем норму оплаты труда педагогов.

План ФХД МБДОУ № 8 «Росинка» на 2024 год размещен на сайте дошкольного учреждения во время.

Вывод: Регулярно контролировать выполнение Указа Президента по доведению зарплаты педагогов до определенного уровня.

Информационное обеспечение

Информирование всех участников образовательных отношений происходит через сайт ДОО, сообщество ВК, платформу «Мое образование» и СФЕРУМ.

Вся информация обновляется своевременно, в ней отражены событийные мероприятия ДОО, консультационные материалы, профилактические мероприятия. Ответственными за размещение информации на сайте, ВК сообществе и на платформе «Мое образование» назначены зам.заведующего по УВР Климанова Н.М., в СФЕРУМ – все педагоги и специалисты.

Информирование родителей через информационные стенды также имеют большое значение. Своевременное обновление стендов контролируется старшими воспитателями Грачевой А.В. и Бадалян Ю.Б.

Еженедельно проводится рейтинг участия педагогов в СФЕРУМ. Самое низкое участие в СФЕРУМ остается у педагогов Кузнецовой Е.В., Шкановой А.В., Грачевой А.В., Тощевой О.А.

В 2025-2026 году будем осваивать новую платформу МАХ

Вывод: *Всем педагогам использовать в своей работе информационно-коммуникативные технологии во взаимодействии с родителями и детьми при соблюдении этикета и запросов.*

В следующем 2025-2026 учебном году необходимо обратить внимание на следующие вопросы по реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

1. *Продолжать активизировать работу педагогов через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне района и области с использованием программы БИП.*
2. *Использовать информационные технологии всем педагогам постоянно*
3. Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОО и РППС в соответствии с ФОПДО.
4. Продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках на новое современное оборудование: оборудование для сюжетно-ролевых игр.
5. Привлекать молодых педагогов к работе в ДОО.
6. Укреплять кадровый потенциал через организацию наставничества.
7. *Регулярно контролировать выполнение Указа Президента по доведению зарплаты педагогов до определенного уровня.*

3. Показатели результативности деятельности образовательного учреждения по методической работе, по обеспечению качества образования и воспитания

3.1. Результаты выполнения годового плана работы ДОУ

В 2024-2025 учебном году перед коллективом было поставлено пять задач, которые решались с использованием разных форм методической работы и через дифференцированный принцип подхода к кадрам.

Первая задача годового плана - Направить деятельность коллектива на повышение эффективности работы по формированию функциональной грамотности дошкольников: подготовка к обучению грамоте, математическое развитие, развитие мелкой моторики руки (конструирование), финансовая грамотность

Решая данную задачу, мы провели педагогический совет – педагогическая академия «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в подготовке к обучению грамоте, математическом и экономическом развитии», на котором педагоги Круглова Т.А., Кузнецова Е.В., Борисова С.А., Бадалян Ю.Б., Корнева В.Н., Максимович Л.В. рассказали о самых важных направлениях функциональной грамотности: естественно-научной, математической, финансовой, читательской и речевой и социально-коммуникативной грамотности. Применять свои знания и умения - это есть функциональная грамотность.

Педагог-психолог Никифорова А.В. провела для педагогов семинар «РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников» из опыта работы ДОУ № 12 «Ромашка»

Тематический контроль «Создание условий для подготовки детей к обучению грамоте исходя из целей и задач ФОП ДО», презентация центров речевого развития дошкольника и проект с детьми и родителями «Чудо - буква» позволили обновить речевые уголки, наполнить их новым содержанием и изготовить демонстрационный материал по обучению грамоте.

В рамках «Недели педагогического мастерства» «ООД с детьми по формированию «Занятия с детьми по формированию предпосылок функциональной грамотности» воспитатели Круглова Т.А., Шканова А.В. и Чернец А.С. организовали просмотр открытого занятия: в старших группах – по речевому развитию, в средней группе – по естественно-научной и речевой грамотности

Второй задачей годового плана было продолжить работу в инновационном режиме. Направить деятельность педагогического коллектива на формирование самосознания детей и молодежи в целях исторического просвещения

В ходе реализации данной задачи был проведен педсовет – ярмарка: «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников во взаимодействии с семьей» На педсовете были рассмотрены современные познавательные технологии в историческом просвещении детей и родителей. были проведены интересные проекты совместно с родителями педагогами Корневой В.Н., Шкановой А.В., Кругловой Т.А. и Максимович Л.В. Зарекомендовали себя с положительной стороны маршруты выходного дня. По итогам смотра-конкурса «На лучший адвент - календарь исторических событий» самые интересные календари были представлены педагогами Верзун О.М., Вяткиной Т.Б., Корневой В.Н., Максимович Л.В.

В рамках педагогической ярмарки «Историческое просвещение детей и родителей дошкольного возраста через разные культурные практики» педагог Корнева В.Н. организовала с родителями познавательную квест-игру «По Владимирским проселкам»

Решая вторую задачу, повели тематический контроль: «Создание условий для познавательного развития дошкольников», в ходе которого педагоги дополнили свои патриотические центры новыми альбомами, лепбуками по историческому просвещению детей.

Практико-ориентированный семинар по инновационной деятельности, проведенный кандидатом педагогических наук, проректором ВПО Харчевниковой Е.Л. позволил определить цели и задачи педагогов на этот учебный год по теме площадки.

Два масштабных проекта со школой провели в этом учебном году по данной теме: «Знаменитые семьи Собинского округа как источник ценностей духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста», который занял в областном конкурсе «Пчелка» -1 место, и Колесо истории «Парк Патриот – Собинка в годы ВОВ».

Создавать условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) через вовлечение в трудовую деятельность – **это третья задача** годового плана. Данную задачу решали через проведение педагогического совета – педагогической мастерской «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством трудовой деятельности в рамках реализации ФОП ДО»

На педсовете были рассмотрены вопросы о трудовом воспитании в соответствии с ФОП ОО. Поделились методами и приемами укрепления здоровья во время трудовой деятельности. Труд не вредит здоровью. Как мотивировать детей к труду, как знакомить с военными профессиями. Педагоги представили настольные игры по ЗОЖ. Никифорова А.В. рассказала, как сохранить здоровье, используя метода тайм – менеджмента

В рамках недели педагогического мастерства «Труд и здоровье» педагог дополнительного образования Борисова С.А. продемонстрировала организацию труда в природе «Сбор раздельного мусора» совместно с педагогом Верзун О.М. и с родителями.

Тематический контроль «Организация условий и вариативность форм для трудового развития дошкольника» позволил выявить лучшие условия по трудовой деятельности.

Четвёртая задача годового плана - Продолжить работу коллектива по созданию условий для формирования у дошкольников навыков конструирования через организацию дополнительного образования. Формирование у дошкольников навыков конструирования решили через организацию бесплатного кружка «Планета Фанкластик» под руководством педагога дополнительного образования Борисовой С.А. Кружок пользовался успехом у ребят старшего дошкольного возраста. Педагоги внесли предложение продолжить данную работу в здании 1 и организовать такой же кружок в следующем учебном году и в здании 2. Рекомендации приняты единогласно.

Продолжить работу по формированию у детей экономической грамотности в старших группах ДОО - это пятая задача. В ДОУ провели методическое объединение для воспитателей Собинского муниципального округа «Формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность». Оформили сборник игр по финансовой грамотности в соответствии с разделами программы «Азбука финансовой грамотности». Приобрели игры по экономической грамотности.

В заключении Елена Геннадьевна сделала вывод, что все задачи годового плана выполнены в полном объеме. Все тематические проверки к педсоветам были проведены, педагогам даны рекомендации. Выявлены лучшие практики и предложения на педсоветах

Выводы: Все задачи годового плана выполнены в полном объеме. В следующем году заместителю заведующего по УВР Климановой Н.М., старшим воспитателям Грачевой А.В. и Бадалян Ю.Б. при составлении годового плана работы обратить внимание на использование интерактивных форм взаимодействия с педагогами.

3.2. Методическая работа

Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Мы используем разные формы взаимодействия с педагогами: мастер-классы, тренинги, конкурсы профессионального мастерства, педагогические аукционы, деловые игры, презентации своей деятельности, педагогические гостиные.

Повышение квалификации педагогов через посещение методических мероприятий муниципального уровня

МЕРОПРИЯТИЕ	Дата проведения	Место проведения	Кто посещает данное мероприятие
Организация дополнительного образования в ДОУ как средство повышения качества образования. Платные образовательные услуги	Февраль 2025	МБДОУ № 11 г. Лакинска	Познухова Е.Г.
Единое образовательное пространство: взаимодействие детского сада и школы в условиях реализации ФОП.	24.03.2025	МБОУ СОШ №1 г.Собинка	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Верзун О.М. Круглова Т.А. Ветошкина В.Н. Корнева В.Н. Чернец А.С.
Организация пространства ДОУ для детского развития, творчества и раскрытия потенциала каждого ребенка	3.12.2024	МБДОУ №20 «Теремок»	Грачева А.В. Бадалян Ю.Б.
Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста	Апрель 2025	МБДОУ №10 «Улыбка»	Грачева А.В.
Формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни	22.10. 2024	МБДОУ №17 «Родничок»	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
Туризм как форма спортивно-оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками	21.03.2025	МБДОУ № 15 «Солнышко»	Грачева А.В.
Приобщение дошкольников к традиционной народной культуре посредством народных праздников	16.05.2025	МБДОУ №3 «Лучик»	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ДОУ в соответствии с Концепцией развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и СПО в РФ на период до 2030 года (№ОК-13/07ВН от 18.06.2024).	5.11.2024	МБДОУ № 11 «Ласточка»	Бадалян Ю.Б. Ларина Н.Н.

Взаимодействие ППк ДОО и территориальной ПМПК в выявлении и сопровождении воспитанников с ОВЗ.			
Альтернативные методы коммуникации в работе с детьми с ОВЗ	Декабрь 2024	МБДОУ № 10 «Улыбка»	Никифорова А.В
РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников	Март 2025	МБДОУ №12 «Ромашка»	Никифорова А.В. Ларина Н.Н.
Обучение грамоте - новые требования и задачи в рамках внедрения ФОП ДО	26.11. 2024	МБДОУ № 16 «Радость»	Корнева В.Н. Ларина Н.Н.
Системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	27.02. 2025	МБДОУ № 4 «Колосок»	Ларина Н.Н.
Модель преемственности технического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФГОС ДО и НОО	29.10. 2024	МБДОУ №10 «Улыбка»	Бадалян Ю.Б.
Развитие экономического мышления дошкольников и повышение уровня финансовой грамотности с помощью игр и практик	Декабрь 2024	МБДОУ №8 «Росинка»	Познухова Е.Г. Верзун О.М. Никифорова А.В. Бадалян Ю.Б. Кузнецова Е.В. Шканова А.В. Круглова Т.А. Грачева А.В. Максимович Л.В. Корнева В.Н. Чернец А.С.

В 2024-2025 учебном году 2 руководителя и 14 педагогов смогли посетить 14 районных мероприятий, что способствовало повышению уровня их профессиональной деятельности в вопросах организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Только три педагога (Вяткина Т.Б., Бадина Е.А., Тощева О.А.) не были охвачены данными мероприятиями. В следующем году необходимо старшим воспитателям обратить на это внимание. Педагоги Корнева В.Н., Никифорова А.В., Ларина Н.Н. Бадалян Ю.Б. в активной форме представили отчеты о наиболее интересных методических объединений.

Учитель-логопед Бадалян Ю.Б. в рамках мастер-класс познакомила педагогов с интерактивными формами работы с детьми, имеющими ТНР. Инструктор по физ.культуре Никифорова А.В. познакомила педагогов с тайм-менеджментом и его значением для сохранения здоровья. Музыкальным руководителем Тимофеевой Т.В. была проведена музыкальная гостиная для педагогов «Пахнут хвоей и травой песни Пахмутовой, нет сердец перед тобой не распахнутых» (январь месяц);

Наличие всех специалистов в нашем дошкольном учреждении позволяет проводить эффективную методическую работу с педагогами в разных направлениях. Но в этом году специалисты больше внимания уделяли взаимодействию с детьми и родителями. В коллективе появились молодые педагоги, поэтому всем специалистам необходимо запланировать и провести семинары-практикумы в помощь молодым педагогам. А также в следующем учебном году на взаимодействие с педагогами особенно обратить внимание педагогом доп. образования Борисовой С.А., учителем –

логопедом Лариной Н.Н., музыкальным руководителем Тимофеевой Т.В., инструктором по физ.культуре Никифоровой А.А., старшим воспитателем Грачевой А.В.

В течение учебного года зам. заведующего по УВР Климанова Н.М. оказала профессиональную методическую помощь педагогам, проходившим аттестацию: Верзун О.М., Ветошкиной В.Н., Чернец А.С., а старший воспитатель Грачева А.В. – воспитателю Тощевой О.А.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога и самоанализа организовывалась работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам.

В течение учебного года работала «Педагогическая гостиная» для педагогов ДОО, целью которой было оказание помощи педагогам в подготовке открытого показа занятий. Было проведено три методических объединения, три тематические проверки, два конкурса «На лучший адвент-календарь» и «На лучший центр по подготовке детей к грамоте».

Педагогами осуществлялась самостоятельная работа с материалами методического кабинета. В следующем году старшим воспитателям необходимо обратить внимание на проведение обзора новинок методической литературы и программно- методического обеспечения, новых изданий по ФОП ДО.

Мониторинг методической активности педагогов за три года

Ф.И.О. педагога	Педсоветы	Мастер-класс	М/о ДОУ	М/о района	Конкурсы проф/с детьми	Инновационная площадка	Другие формы (семинары, взаимодействия с родителями)	выступления на форумах ВПР О	итого 2024-2025	Итого 2023-2024	Итого 2022-2023	Динамика
Тимофеева Т.В.		1			0/2				3	6	8	отриц.
Никифорова А.В.	1	1		1	1/2		1	1	8	12	12	отриц.
Бадалян Ю.Б	4	1			1	1	1	1	9	2	декрет	знач. полож
Борисова С.А.	1		1		1/4		1	1	9	8	5	
Ветошкина В.Н.	1			1			2		4	3	4	
Корнева В.Н.	3		1	2	1/4	1	2	1	15	8	6	значит. пол.
Круглова Т.А.	2		1	2	0/1	1	2		9	4	4	знач. пол.
Шканова А.В.	1		1	1	0/1	1	2		8	3	3	знач. пол.
Верзун О.М.	2			1	1/4		2	1	11	9	13	полож
Ларина Н.Н.							1		1	4	9	отриц.
Кузнецова	2			1	0/1	1	1	1	7	7	8	

Е.В.												
Грачева А.В.	1			2		1			4	7	3	отриц
Вяткина Т.Б.	2				0/3		2		7	2	4	знач. полож
Тощева О.А.	1				0/1				2	3	3	
Бадина Е.А.	1				0/2				3	6	7	отриц
Максимович Л.В.	3			1	0/2	1	1		8	6	3	положительная
Чернец А.С.	2		1	2	0/2		2		9	3	5	знач. полож
итого 2024-2025	27	3	5	14	34	6	20	4	117			
Итого 2023-2024	19	11	8	1	26	5	25			95		
Итого 2022-2023	30	4	7	14	27	3	27				112	

В этом учебном году значительно повысили свою методическую активность: воспитатели - Корнева В.Н., Шканова А.В., Круглова Т.А., Чернец А.С., Вяткина Т.Б., учитель-логопед Бадалян Ю.Б.

На стабильном положительном уровне методическая активность у педагогов Борисовой С.А., Верзун М.

Педагогам: Лариной Н.Н., Тимофеевой Т.В., Никифоровой А.В., Бадиной Е.А., Тощевой О.А., Ветошкиной В.Н. необходимо повысить активность своей методической работы в течение следующего учебного года.

Уменьшилось количество мастер-классов, но увеличилась активность педагогов в районных методических мероприятиях и в конкурсах.

На следующий учебный год для этих педагогов старшим воспитателям Бадалян Ю.Б. и Грачевой А.В. необходимо разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого педагога и активизировать тех, кто снизил свою активность в этом году.

Также в этом учебном году четверо педагогов выступили на межрегиональных форумах и представили свой опыт работы. Бадалян Ю.Б., Кузнецова Е.В., Верзун О.М., Борисова С.А. и Никифорова А.В.

Три опыта работы (Верзун О.М. Никифоровой А.В. и Борисовой С.А., Бадалян Ю.Б.) зарегистрированы в базе данных РМК.

На протяжении всего учебного года широко использовали электронную подписку на основной журнал «Справочник руководителя ДОУ», который помогает нам быть в курсе новых событий дошкольного образования. А также через ВКС совещания, электронные рассылки получали необходимую информацию от управления образования муниципального округа

Новая образовательная платформа для общения среди педагогов и родителей «СФЕРУМ» - это одна из информационных технологий, в которой зарегистрировались все педагоги и где размещаются все новости детского сада, методические материалы и консультации для родителей. Еженедельно проводится рейтинг участия педагогов на данной платформе. 85-95% педагогов-активные участники, за исключением воспитателя Шкановой А.В. Также необходимо подтянуться Грачевой А.В. и Кузнецовой Е.В.

В следующем учебном году следует запланировать спортивные мероприятия с педагогами: **мастер-классы по стретчингу, степ-аэробике, семинары-практикумы по профилактике снижения зрения, плоскостопия, лыжные прогулки и др.**

По итогам работы педагога-психолога Никифоровой А.В. было выявлено, что в следующем учебном году необходимо обратить внимание на взаимодействие с педагогами по вопросам:

- об эмоциональном выгорании;
- о влиянии гаджетов на речевое и психологическое развитие детей;
- о влиянии речевого развития детей на успешность обучения в школе;
- о технологиях запуска речи у безречевых детей.

Вывод: В 2024-2025 уч.году методическая работа прошла плодотворно. Все тематические подсоветы были проведены в соответствии с годовым планом. Районные методические объединения, организованные на базе нашего дошкольного учреждения и на базе МБОУСОШ № 1 (с участием наших педагогов), получили положительную оценку у коллег и помогли привлечь педагогов к участию в масштабных проектах.

Старшему воспитателю Грачевой А.В. продолжить работу по использованию новых технологий и практик: участие педагогов МБДОУ в региональных форумах; ассоциации педагогов инновационного проекта «Пчелка», образовательные туры в другие ДОУ района и области; кейс - методы, дискуссионные качели, педагогический квест, кружки качества.

Специалистам: музыкальному руководителю Тимофеевой Т.В., педагогу дополнительного образования Борисовой С.А. старшему воспитателю Грачевой А.В., инструктору по физ.культуре и педагогу-психологу Никифоровой А.В., учителю-логопеду Лариной Н.Н. включить в свой годовой план активные формы работы с кадрами в рамках своей компетенции. Обратить внимание на интерактивные формы всеобучей: мастер-классы, ассамблеи, дискуссионные площадки, студии, деловые игры, акции.

Учителю-логопеду Лариной Н.Н. и инструктору по физ.культуре (педагогу-психологу) Никифоровой А.В. возобновить работу педагогической гостиной для педагогов и родителей., а педагогу доп.образования Борисовой С.А. и инструктору по физ.культуре Никифоровой А.В. активнее использовать «Спорт-кафе» в работе с родителями. Старшим воспитателям Грачевой А.В. и Бадалян Ю.Б. оказывать методическую помощь всем специалистам и контролировать проведение всех запланированных мероприятий ежемесячно.

3.3 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах педагогических идей, конкурсах

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. В этом учебном году повысился уровень участия педагогов во всероссийских конкурсах. Также педагоги приняли активное участие в областном конкурсе «Пчелка-2025» .

год	Общее кол-во педагогов	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	В т.ч.			Доля педагогов являющихся победителями и лауреатами (от кол-ва участвующих)
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	
2022-2023	17	12(70.5%)	8(47%)	11(68%)	5 (29,4%)	8 (67%)
2023-2024	18	9 (50%)	6 (33%)	7 (39%)	1(6%)	4(22%)
2024-2025	17	5 (29,4%)	4 (23,5%)	4 (23,5%)		5 (100%)

Несмотря на снижение е количества педагогов, принявших участие конкурсах профессионального мастерства улучшилось качество участия. Все педагоги, принявшие участие в конкурсах, стали призерами и победителями.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня в течение 3-х лет.

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» Призер. Творческая группа: Скрипка Н.В. Борисова С.А.		
	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Номинация: Родители: Лучшее совместное с детьми музыкальное исполнение «Веселая ложка» Ларина Н.Н.- учитель логопед Верзун О.М. – воспитатель Скрипка Н.В. – зам зав по УВР Участники. Номинация: Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми. «Кастинг» Тимофеева Т.В – музыкальный руководитель Скрипка Н.В. – зам.зав по УВР Круглова Т.А. – воспитатель Участники. Номинация Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление «Капелька» «Как Белка и Стрелка к звездам летали». Участники.		
Муниципальный	Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка 2022» <u>1. Номинация «Воспитание экологической культуры в разных видах</u>	Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2023 <u>1. Номинация «Воспитание нравственных чувств дошкольников</u>	Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчелка 2024» <u>1 Совместная деятельность ДОО и семьи в аспекте физического развития</u>

	<u>деятельности»</u> «Агентство «Добрые дела Эколят» 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав по УВР, Борисова С.А. – педагог дополнительного образования Круглова Т.А. – воспитатель 2. Номинация «Воспитание средствами искусства» 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав. По УВР Верзун О.М. – воспитатель Кузнецова Е.В. – воспитатель Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре 3. Номинация «Воспитывающая образовательная среда ДОУ, как средство развития познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности». Титова А.Г. Участник.	<u>посредством русского языка и восприятия русской художественной литературы»</u> «В литературном царстве – книжном государстве» Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель 1 место 2. Номинация «Вариативные формы, способы, методы и средства физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей» «Мы разные, но нас подружила игра» Творческая группа: Познухова Е.Г. – заведующий Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. – воспитатель 1 место 3.Номинация «Воспитывающая образовательная среда ДОУ как условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» «В избу русскую пойдем, малышей всех позовем» Грачева А.В. – старший воспитатель Титова А.Г. – воспитатель Участник	<u>детей дошкольного возраста</u> «Детский сад и семья: интерактивные формы взаимодействия на основе физкультурно–экологического интегрированного подхода»» Никифорова А.В. – инструктор по ФИЗО Борисова С.А. – педагог дополнительного образования Познухова Е.Г. – заведующий 2 место 2. Номинация Просвещение родителей (законных представителей), повышение их компетентности в вопросах укрепления здоровья, развития и образования детей. «Клуб для заботливых родителей детей раннего возраста «Зернышко» как первая ступенька просвещения и взаимодействия семьи и детского сада» «Верзун О.М. – воспитатель участник
	Конкурс «Зеленый огонек» Модель межведомственного		

	взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности на дороге 1 место Творческая группа: Верзун О.М. – воспитатель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре		
	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог по безопасности 2022» Творческая группа: Никифорова А.В. Верзун О.М.- Участие		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2025» призер (3 место) Бадалян Ю.Б. – учитель-логопед
	Муниципальный конкурс «Музыка во всем» Тимофеева Т.В. – 3 место Участники – 3 человека		муниципальный фестиваль «Волшебный мир театра» - Лучшее музыкальное сопровождение «Как Ослик счастье искал» - муз.руководитель Тимофеева Т.В.
	Диплом победителя муниципального этапа детского экологического форума «Зеленая планета» Номинация «Природа. Культура. Экология» Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Песня «Край Владимирский» Диплом победителя муниципального экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Современность и традиции» (заместитель заведующего по УВР Скрипка Н.В., педагог дополнительного образования Борисова С.А., музыкальный руководитель Тимофеева Т.В.) Коллекция костюмов культурное наследие народов России. «Зеленая планета» номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» Заместитель заведующего по УВР Скрипка Н.В.		Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей. Номинация «ЭкоМода» 2 место – Луценко Мила (Вяткина ТБ) 3 место – Ястребов Саша (Корнева ВН) Номинация «ЭкоПоделки»- 2 место – Евтюхина Ангелина (Вяткина ТБ) 3 место – Солодухина Алиса (Корнева ВН) Коллекция костюмов. – педагог доп.образования Борисова С.А. - участие

	Воспитатель – Ветошкина В.Н. 3 место Ремесла и промыслы Владимирского края		
		Муниципальный этап Фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» Номинация «Лучший мастер-класс дошкольники» Скрипка Н.В. Тимофеева Т.В. Никифорова А.В. 2 место	Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - 1 место – семья Клочковых (видеоролик Семья в стиле ЭКО»- воспитатель Корнева В.Н.)
		Муниципальный конкурс масленичных кукол «Широкая масленица – 2024» Борисова С.А. Кузнецова Е.В. Бадина Е.А. Участие	Муниципальный конкурс масленичных кукол «Широкая масленица – 2025» Вяткина Т.Б. Максимович Л.В. 1 место
Региона льный	20 Областной конкурс инновационных проектов» Пчелка-2023» Номинация «Воспитание экологической культуры в разных видах деятельности в условиях ДОО» «Агентство «Добрые дела Эколят» 1 место Творческая группа: Скрипка Н.В. – зам зав. По УВР, педагог дополнительного образования Борисова С.А. – педагог дополнительного образования Верзун О.М. – воспитатель Круглова Т.А. – воспитатель Ветошкина В.Н. - воспитатель 20 Областной конкурс инновационных проектов» Пчелка-2023» Номинация «Воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства» «Народное искусство – душа России» 2 место Творческая группа:	21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Вариативные формы, способы, методы и средства физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей» «Мы разные, но нас подружила игра» Творческая группа: Познухова Е.Г. - заведующий Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. - воспитатель Участник. 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Воспитание нравственных чувств дошкольников посредством русского языка и восприятия русской художественной литературы» «В литературном царстве – книжном государстве» Скрипка Н.В. – заместитель	22 Областной региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2025» Номинация обеспечение преемственности между уровнями образования, реализующими образовательные программы дошкольного и начального общего образования для успешного воспитания и развития в семье «Знаменитые семьи Собинского округа как источник ценностей духовно- нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей» - представлен на областном конкурсе Пчелка 2025 – Корнева В.Н. - 1 место Номинация просвещение родителей (законных представителей), повышение их компетентности в вопросах укрепления здоровья, развития и

	Скрипка Н.В. – зам. зав. По УВР Верзун О.М. – воспитатель Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. - воспитатель	заведующего по УВР Тимофеева Т.В. – музыкальный руководитель Участник. 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Системный подход в сотрудничестве с семьей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных ценностей» «Дети в приоритете или мостик взаимопонимания между семьей и детским садом» Скрипка Н.В. – заместитель заведующего по УВР Верзун О.М. – воспитатель Участник 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Воспитывающая образовательная среда ДОУ как условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» «В избу русскую пойдем, малышей всех позовем» Грачева А.В. – старший воспитатель Титова А.Г. – воспитатель Участник 21 Областной конкурс инновационных проектов «Пчелка» 2024 Номинация «Преимущество детского сада и школы» «Экспедиция на выставку-форум Россия»	образования детей «Клуб для заботливых родителей детей раннего возраста «Зернышко» как первая ступенька просвещения и взаимодействия семьи и детского сада» Верзун О.М. – 3 место «Детский сад и семья: интерактивные формы взаимодействия на основе физкультурно–экологического интегрированного подхода»» Никифорова А.В – инструктор по ФИЗО Борисова С.А. – педагог дополнительного образования Познухова Е.Г. - заведующий сертификат участника
--	--	---	---

		Познухова Е.Г - заведующий Кузнецова Е.В. – воспитатель Учителя начальных классов: Петрова Т.Ю., Тощева Е.Г., Илларионова Е.В., Носкова А.М., Пименова Т.В., Курочкина С.Н.	
	Конкурс «Зеленый огонек» Модель межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности на дороге Участие. Творческая группа: Верзун О.М. – воспитатель Никифорова А.В. – инструктор по физической культуре		
	Региональный конкурс «Снежный городок Эколят» Скрипка Н.В. Борисова С.А. Кузнецова Е.В. Чернец А.С. Участники		
	Межрегиональный конкурс «Кукла – хранитель Детства» Номинация «От куклы к театру» Творческая группа: Скрипка Н.В. Ларина Н.Н. Шканова А.В. Кузнецова Е.В. Верзун О.М.		Региональный Фестиваль «Поем вместе песни Победы» - участие Творческая группа педагогов Познухова Е.Г. Тимофеева Т.В. Никифорова А.В. Верзун О.М.
ИТОГО	10 конкурсов 15 работ 12 педагогов	5 конкурсов 9 работ 9 педагогов	7 конкурсов 10 работ 6 педагогов

В текущем учебном году 6 из 18 педагогов (33,3%) приняли активное участие в 6 профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

По сравнению с прошлым годом снизился процент участия педагогов.

Вывод: В ДОУ создаются условия для творческого самовыражения педагогов. Педагоги стремятся к самореализации и развитию профессионально-личностной компетенции. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для самореализации творческого потенциала педагогов. Старшему воспитателю Грачевой А.В. активизировать педагогов, не принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в данном учебном году.

3.4 Поощрение ДОУ и педагогов в межаттестационный период

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ДОУ	Верзун О.М., Кузнецова Е.В. – благодарность за активное участие в инновационной деятельности со школой по финансовой грамотности и участие детей в конкурсах Корнева – за активное взаимодействие с родителями Никифорова А.В., Ларина Н.Н., Бадина Е.А.-за активное участие в районном м/о для логопедов Тимофеева Т.В. , Грачева А.В., Титова А.Г., Чернец А.С.– за участие в районном м/о для воспитателей раннего возраста	Корнева В.Н. и Верзун О.М. за взаимодействие с родителями. Кузнецова Е.В. за инновационную деятельность по преемственности со школой (финансовая грамотность) Борисова С.А. за активное взаимодействие с педагогами по организации работы с родителями Никифорова А.В. за участие в районном М/о Титова А.Г. – за добросовестный труд	Максимович Л.В. – в связи с 55-летним юбилеем. Тощева О.А. – за многолетний и добросовестный труд по воспитанию подрастающего поколения и в связи с 65-летним юбилеем.
Городской	Благодарность за подготовку детей в открытом городском конкурсе «Звездочки детской эстрады» Алексеева О.А. Максимович Л.В.	Благодарственное письмо к 85-летию города Собинка воспитателям Кругловой Т.А. и Верзун О.М.	Корнева В.Н. Тимофеева Т.В. – за подготовку конкурсных номеров и активное участие в конкурсе детского творчества «Звездочки детской эстрады»
Районный	Грамота Управления образования - Корнева В.Н.	Грамота управления образования Борисова С.А., Тимофеева Т.В., Бадина Е.А., август 2023	Почетная грамота Управления образования Ветошкина В.Н. Грамота управления образования Грачева А.В., Кузнецова Е.В.
Областной	Благодарность генерального директора «ДАУ ИЗОЛАН» за организацию агентства «Добрые дела Эколят» как средства формирования основ экологической культуры дошкольников Скрипка Н.В. Борисова С.А. Круглова Т.А. Верзун О.М. Ветошкина В.Н.	Благодарность Законодательного собрания Владимирской области, июль-август 23г Скрипка Н.В., Кузнецова Е.В., Грачева А.В., Максимович Л.В., Титова А.Г., Тощева О.А.	
	Грамота департамента	Почетная грамота	Почетная грамота

	образования – Верзун О.М.	Министерства образования и молодежной политики Никифоровой А.В.	Министерства образования и молодежной политики Владимирской области – Скрипка Н.В. (август 2024) Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Владимирской области – Круглова Т.А. (август 2025)
Всероссийский	Благодарность за подготовку участников конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» (Ветошкина В.Н. и Верзун О.М. воспитатели)		
Международный	Сертификат и благодарность организатора международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа-2022-2023» (зам зав по УВР – Скрипка Н.В., воспитателю ГКН Бадиной Е.А., воспитателю подготовительной группы Верзун О.М. воспитателю старшей группы Ветошкина В.Н., воспитателю подготовительной группы Тощева О.А., воспитателю ГКН Кузнецова Е.В. воспитателю средней группы – Борисовой С.А.)	Сертификат и благодарность организатора международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа-2023-2024» (ПДО – Борисова С.А и воспитатель Ветошкина В.Н., Корнева В.Н., Максимович Л.В.)	Сертификат и благодарность организатора международного игрового конкурса по естествознанию для дошкольников «Человек природа-2024-2025» (ПДО – Борисова С.А и воспитатель Корнева В.Н., Максимович Л.В., Кузнецова Е.В., Чернец А.С., Круглова Т.А., Шканова А.В., Верзун О.М.)

Вывод: В этом учебном году 1 педагог был представлен к награждению Почетной грамотой Министерства просвещения и молодежной политики Владимирской области, три педагога награждены Грамотами управления образования.

3.5. Обобщение передового педагогического опыта и диссеминация эффективного опыта работы через публикации (в СМИ или сайтах образовательных учреждений) статей, пособий, методических материалов

Обобщение передового педагогического опыта - неотъемлемая часть методической работы в ДОУ.

№	Тема ППО	Автор(ы)	Уровень обобщения	Подтверждение	Исходные данные и (или) электронный
---	----------	----------	-------------------	---------------	-------------------------------------

					<i>адрес</i>
1	«Использование инновационных технологий в формировании положительной мотивации детей с ТНР к логопедическим занятиям»	Бадалян Юлия Борисовна – учитель-логопед	Муниципальный	БИП	БИП
3	«Дети в приоритете или мостик взаимодействия между семьей и детским садом»	Верзун Ольга Михайловна - воспитатель	Муниципальный	БИП	БИП
4	«Детский сад: интерактивные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями»	Никифорова Анастасия Валерьевна – инструктор по физической культуре	Муниципальный	БИП	БИП

Диссеминация эффективного опыта работы на разных уровнях

№	Автор(ы)	Тема представленного опыта	Форма	Уровень	Подтверждение
1	Кузнецова Е.В. Бадалян Ю.Б.	«Использование инновационных технологий в формировании речевой активности у детей с тяжелыми нарушениями речи»	Стендовый доклад на региональном круглом столе «Традиции и инновации в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	региональный	Справка ВИРО
2	Никифорова А.В.	«Детский сад: интерактивные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями»	Выступление на региональном фестивале «Школа ответственного родительства»	региональный	Программа регионального Фестиваля «Школа ответственного родительства»
3	Верзун О.М.	«Дети в приоритете или мостик взаимодействия»	Выступление на региональном фестивале «Школа	региональный	Программа регионального фестиваля «Школа

		между семьей и детским садом»	ответственного родительства»		ответственного родительства»
4	Творческая группа Познухова Е.Г. - заведующий учителя начальных классов: Петрова Т.Ю., Тощева Е.Г. Зам.директора по УВР – Иванова М.В.	«Реализация модели интегративной образовательной среды детского сада и школы»	Выступление на региональном фестивале «Школа ответственного родительства» и форуме «Мозаика эффективных образ.практик взаимодействия организации дошкольного и начального образования с семьями обучающихся»	региональный	Программа регионального форума «Мозаика эффективных образ.практик взаимодействия организации дошкольного и начального образования с семьями обучающихся»

Заявки педагогов на методическую помощь на следующий учебный год.

№	Ф.И. воспитателя	Содержание методической помощи
1	Ветошкина В.Н.	Особенности работы с детьми с задержкой психического развития.
2	Верзун О.М.	Новые современные технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста
3	Шканова А.В.	Игры на развитие грамматического строя речи и связной речи
4	Круглова Т.А.	Мир головоломок в развитии у детей интеллектуальных способностей
5	Максимович Л.В.	Новые современные технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста
6	Тимофеева Т.В.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности
7	Никифорова А.В.	Цифровое выгорание педагогов. Профессиональное топливо. Хака-йога – новая технология в оздоровлении детей
8	Луценко Т.А.	Социализация детей раннего возраста посредством сюжетно-ролевой игры. Кукла в жизни ребенка раннего возраста.
10	Бадалян Ю.Б.	Приемы выразительного чтения.
11	Вяткина Т.Б.	Использование методики Фребеля в математическом развитии детей
12	Корнева В.Н.	Современные технологии в развитии детей младшего дошкольного возраста
13	Борисова С.А.	Освоение цифровой лаборатории "Наураша в стране Наурандии"
14	Кузнецова Е.В.	Использование робототехники в интеллектуальном развитии детей с ОВЗ.
15	Грачева А.В.	Создание условия для интеллектуального развития детей, педагогов и родителей.
16	Тощева О.А.	Использование конструктора ГИГО в работе с дошкольниками
17	Чернец А.С.	Использование интерактивной доски на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

18	Бадина Е.А.	Умные доски в интеллектуальном развитии дошкольников с ОВЗ
----	-------------	--

Вывод: В следующем учебном году мы продолжим работу по повышению квалификации педагогов через активные формы работы с кадрами. Продолжим создавать условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию. Старшему воспитателю Грачевой А.В. необходимо особо обратить внимание на следующие направления своей деятельности:

- обобщение опыта работы по модулю
- активизация и мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- повышение профессиональной компетенции педагогов в целях реализации ФОПДО
- проведение оперативного контроля за деятельностью педагогов

3.6. Результаты инновационной деятельности

В декабре 2024 года наше дошкольное учреждение начала свою работу в режиме инновационной деятельности. Совместно с МБОУСОШ № 1 была открыта региональная площадка «Формирование национального самосознания детей и молодежи в условиях исторического просвещения» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области № 1694 от 28.12.2024) Цель инновационной программы состоит в разработке и апробации уровневой модели исторического просвещения, обеспечивающей воспитание национального самосознания детей и молодежи.

В рамках данной площадки на подготовительном этапе была разработана программа совместной работы, календарный план работы на 5 лет. Разработан механизм координации деятельности всех участников образовательных отношений.

Модель непрерывного исторического просвещения детей и молодежи обладает выраженной новизной в части ее компонентного состава, технологического обеспечения и способов организации совместной деятельности. Отличительными особенностями модели является ее уровневый характер, отбор содержания исторического просвещения, оргформ и технологий с учетом преемственности между уровнями образования; сетевое использование ресурсов и учебно-методических комплексов, адресных просветительских программ

Руководитель инновационной площадки доцент педагогических наук Харчевникова Е.Л.

В рамках площадки в этом учебном году были проведены два семинара с педагогами и учителями (март 2025 на базе школы, май 2025 – на базе детского сада) с приглашением историка Курасова.

24 марта 2025 года проведено методическое объединение базе школы «Единое образовательное пространство: взаимодействие детского сада и школы в условиях реализации ФОП

Участники: Корнева В.Н., Чернец А.С., Грачева А.В., Круглова Т.А., Ветошкина В.Н., Верзун О.М.

С детьми проведены два масштабных проекта:

1. «Знаменитые семьи Собинского округа как источник ценностей духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста», который был представлен на областном конкурсе «Пчелка 2025» и занял 1 место.
2. Колесо истории «Парк Патриот – Собинка в годы ВОВ».

Вывод: Инновационная деятельность способствует развитию творческого потенциала педагогов. Необходимо продолжать работу в данном направлении и подключить педагогов старшего дошкольного возраста.

Исходя из анализа работы с педагогическими кадрами, определяем следующие задачи на новый учебный год по методической работе:

1. Продолжить внедрение новых технологий в работе с детьми, таких как Фанкластик, «умная теплица», метеоплощадка.

2. Всем специалистам: учителю-логопеду Лариной Н.Н., музыкальному руководителю Тимофеевой Т.В., педагогу-психологу Никифоровой А.В, старшему воспитателю Грачевой А.В., педагогу дополнительного образования Борисовой С.А. активизировать работу с кадрами в рамках своей компетенции
3. Всем педагогам постоянно использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями: мастер-классы, творческие студии, практикумы, педагогические гостиные.
4. Старшим воспитателям Грачевой А.В. и Бадалян Ю.Б. создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников через обобщение опыта работы и участие в профессиональных конкурсах.
5. Продолжать работу по созданию условий для формирования РППС на основе методических рекомендаций к ФОПДО.
6. Продолжить работу по историческому просвещению детей и родителей в рамках региональной площадки.
7. Обратить внимание педагогов на создание условий для математического развития детей и формирование безопасного поведения

4. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ВО «Собинская районная больница» на основании договора от 2024 года (б/н). Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется медицинскими сестрами Чурсиной А.В. (здание 1) и Познуховой А.П. (здание 2).

Ежегодно мы обновляем план - график лечебно – профилактической работы и профилактических мероприятий, который включает в себя такие мероприятия и процедуры, как полоскание ротовой полости водой комнатной температуры, «Босоножье» и «Дорожка здоровья» (хождение по корригирующим дорожкам) после сна, дыхательная гимнастика, «Волшебная приправа» (фитонциды: лук, чеснок), «Поиграем с носиком» (точечный массаж), «Поиграем с ушками (точечный массаж), «Поиграем с ножками» (точечный массаж) и другое. Данный план – график составлен ежемесячно и действует до 2026 года.

4.1. Распределение воспитанников по группам здоровья.

В начале и конце учебного года все дети, по результатам осмотров узкими специалистами, были распределены по группам здоровья.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО за 2024-2025 учебный год

	ИТОГО 2024-2025				2023-2024
	1-3 лет	3-7 лет	всего	%	
Всего обучающихся	72	187	259	100	100
Группы здоровья					
1	32	84	116	44.8%	55,5
2	21	57	78	30.1%	18,6
3	19	45	64	24.7%	24,7
4		1	1	0.4%	1,1
5					
Здоровые дети	32	84	116	44.8%	55,5
Дети с заболеваниями	40	103	143	55.2%	44,5
Виды заболеваний					

Пищеварительная система (желудочно-кишечные заболевания, без кариеса)					
из них хронические					50
Сердечно-сосудистые заболевания	2	3	5	1.9%	
из них хронические	2	2	4	80.0%	100
Органы дыхания	2	18	20	7.72%	
из них хронические	2	16	18	90.0%	80
Неврологические	9	32	41	15.8%	
из них хронические	7	9	16	39.0%	36,8
Заболевания опорно-двигательного аппарата	12	19	31	12.0%	
из них хронические	12	19	31	100.0%	100
Органы зрения	5	11	16	6.2%	
из них хронические	4	9	13	81.3%	66,7
Мочеполовая система	0	1	1	0.4%	
из них хронические	0	1	1	100.0%	100
Эндокринные заболевания	2	3	5	1.9%	
из них хронические	1	0	1	20.0%	37,5
Заболевания крови	3	2	5	1.9%	
из них хронические	0	0	0	0.0%	100
Прочие заболевания	6	16	22	8.5%	
из них хронические	4	6	10	45.5%	17,4
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ					
Основная	38	127	165	63.7%	81
Подготовительная	34	60	94	36.3%	18,4
Специальная					0,3
Освобождены					0,3

Данные о детях по группам здоровья на конец учебного года за три года

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
группа здоровья	конец года - 261 чел		конец года - 263 чел		конец года - 259 чел	
I	148	56,7%	146	55,5	116	44,8
II	53	20,3%	49	18,6	78	30,1
III	59	22,6%	65	24,7	64	24,7
IV	1	0,4%	3	1,1	1	0,4

Анализ здоровья детей по группам здоровья за 2024–2025 год по группам

группы	го	Всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
--------	----	-------	----------	----------	----------	----------

группы доу

	детей (н.г.)	детей (к.г.)	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1 мл.группа Грибок	24	25	11	9	8	9	5	7		
2 мл.группа Ягодка	26	26	7	6	1	7	18	13		
средняя группа Ромашка	27	24	19	13	4	8	4	3		
старшая группа Пчелка	23	23	12	10	5	8	6	5		
старшая группа Рябинка	24	23	18	16	4	5	2	2		
подготов.гр. Колокольчик	26	24	13	11	6	8	6	5	1	
группа компенс. Солнышко	14	15		1	1	3	12	10	1	1
1 мл.группа Солнышко	26	25	6	13	8	5	12	7		
2 мл.группа Пчелка	25	26	4	11	12	10	9	5		
средняя группа Ягодка	25	25	8	13	12	8	5	4		
старшая группа Светлячки	23	23	9	13	9	7	5	3		
всего	263	259	107	116	70	78	84	64	2	1
%			40.7	44.8	26.6	30.1	31.9	24.7	0.8	0.4
			%	%	%	%	%	%	%	%

В 2024-2025 уч.году по сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение количества детей с 1 группой здоровья и соответственно увеличение количества детей с 2 и 3 группой здоровья. Особенно это заметно в группе «Ромашка».

Вывод: В следующем учебном году педагогу Чернец А.С. обратить внимание на систематическое применение здоровьесберегающих технологий, проведение закаливающих мероприятий, соблюдение двигательного режима в группах.

4.2. Всего за 2024-2025 уч год зарегистрировано 796 случаев по болезни в ДОУ. Это на 199 случай ниже, чем в предыдущий год. Из них 431 приходится на детей с 3-7 лет.

	2022 261 реб. всего/ 3-7 лет	2023 263 реб. всего/ 3-7 лет	2024-2025
ОРЗ/ОРВИ	669/455	540/390	372+199=571
заб-я органов дыхания	3/0	3/0	43+33=76
заб-я ЛОР органов	0	0	17+13=30
ветряная оспа	0	0	68+2=70
скарлатина			3+1=4
COVID-19	15/13		
травма			1
прочие заб-я	80/70	28/23	35+9=44
Всего	767/538	568/413	538/258=796

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает значительное увеличение количества случаев заболеваемости. Всем педагогам необходимо внимательно относиться к приему детей, не вовремя сообщали родителям о профилактических мероприятиях. Контроль за проведением профилактических мероприятий, режимом проветривания и проведением генеральных уборок в группах ДООУ был ослаблен в связи со сменой персонала. Также в этом году в связи с теплой зимой очень быстро распространилась ветряная оспа, что способствовало ослаблению иммунитета у детей.

На административных совещаниях вопрос о заболеваемости, о проведении систематических профилактических мероприятиях рассматривался в недостаточной мере. Поэтому в следующем году взять данный вопрос на контроль.

4.3. Диспансеризация

Всего на Д- учете состоит 75 чел. (т.к. один ребенок наблюдается у нескольких специалистов)

Анализ видов заболеваний детей, находящихся на «Д» учете в 2024-2025 уч.году СВОД в разрезе трех лет.

специалист	всего	диагноз	2024-2025	кол-во 2023-2024	2022-2023
окулист	11+12=23	астигматизм	2+2	1	12
		спазм аккомодации	3	2	
		гиперметропия	4+5	2+3	
		птоз	1+1		
		косоглазие	1		
		гифема	4		
дерматолог		Атопический дерматит		1	
Невролог Психиатр	37+13=50	задержка речевого развития	9	5	18
		задержка психического-речевого развития	1	3	6
		заболевания или поражение ЦНР	12	2+3	
		дизартрия	17	17	
		дислалия	3	2	
		алалия		1	
		нарушение учебных навыков		1	
		гиперактивность	6	5	
		умственная отсталость		1	
		аутизм		1	
		эпилепсия	1		
		энурез	1		
		аденоиды	8	7+1	10

ЛОР	15+3 =18		гипертрофия аденоидов	2		
			ГНМ	6+1	3	
			искривление носовой перегородки	1	0	
нефролог хирург	5 + 3 =8	1	Киста почки	1	1	2
			Пиелонефрит		0	
	4+3		пупочная грыжа	1	0+3	3
			функциональное нарушение кишечника		1	
			Гематома в области спины		1	
			лимфоаденопатия		1	
			Гемангиома	4+2	1	
Ортопед	24+4 =28		плосковальгусная стопа	24+4	19+8	20
ревматолог - кардиолог	2+2=4		ВПС.	2+2	2+1	4
			эпилепсия		1	
Челюстно-лицевой хирург	1		Расщелина верхней губы и мягкого неба	1	1	1
ортодонт	47		кариес	47		
эндокринолог	4+5=9		ожирение	3	0	8
			белково-энергетическая недостаточность	2	1	
			повышенная масса тела	4	8	
уролог	0		гидроцеле		0	1
педиатр	5		анемия	1	0+1	0
			полиноз	1		
			дисплазия молочной железы	1		
			афазия	1		
			пищевая аллергия	1		
			сахарный диабет		1	
Аллерголог пульманолог	1		Бронхиальная астма	1	0	0

Всего на Д- учете состоит 143 ребенка (в прошлом году - **94 ребенка**), так как один ребенок наблюдается у нескольких специалистов. Из них 75 чел. здание 1 и 68- здание № 2.

Наблюдается значительное увеличения количества детей, наблюдающихся у невролога и психиатра на 9 человек, у ортодонта– на 47 человек, у окулиста – на 14 человек, у Лора– на 7 человек, у педиатра – на 5 человек.

4.4. Заболеваемость детей по группам за 2024-2025 учебный год

Мониторинг заболеваемости по группам

	заболеваемость за 2024-2025														
		авг	сен	окт	нояб	дек	янв	фев	март	апр	май	итого	23-24	рейтинг	
Ветошкина	1 мл Грибок	1.2	3.6	3.1	6.2	4.6	2.4	3.2	4.8	2.4	2.6	34.1			
Вяткина	1 мл	1.4	2.9	3.3	2.3	3.5	3.2	2.5	2.3	4.5	0.2	26.1			
Бадина ЕА	2 мл	1.7	1.8	3.3	2.6	1.4	0.9	3.7	3.5	4.8	2.0	25.5			
Верзун	2 мл	1.0	2.1	2.8	5.5	0.6	0.2	3.2	3.6	1.7	1.2	21.9	20,2		
Чернец А.С.	ср.гр	1.4	2.1	2.0	3.7	1.7	0.6	3.3	2.9	0.6	0.7	19.1	19,7		
Шканова	ст.гр.	0.8	1.5	2.3	3.2	2.3	0.9	2.2	2.0	1.8	0.7	17.8	20,6		
Круглова ТА	ст.гр.	0.7	2.0	3.3	1.2	0.7	1.0	1.8	1.4	1.2	0.4	13.8	11,6		
КУзнецова ЕВ	гкн	0.3	1.4	1.3	0.4	0.5	0.9	1.0	1.3	1.7	1.4	10.2	9,2		
Корнева	под.гр.	0.4	1.9	1.2	1.2	0.9	1.7	2.0	1.7	0.8	0.0	11.7	11,5		
Тощева	ср.гр	0.6	1.2	1.0	2.2	0.8	1.0	1.0	1.6	2.4	0.2	12.0	10,8		
Максимович	под.гр.	0.3	1.5	1.1	1.6	2.0	1.2	2.3	1.1	1.4	0.0	12.4	12,8		
ясли		2.5	6.5	6.4	8.6	8.1	5.6	5.7	7.1	6.9	2.8	6.0			
сад		7.1	15.5	18.4	21.6	10.9	8.3	20.5	19.1	16.4	6.5	14.4			
ОБЩЕЕ		9.7	22.0	24.8	30.1	19.0	14.0	26.2	26.2	23.3	9.3	20.5	16,1		

В этом году пик заболеваемости пришелся на октябрь, ноябрь, февраль и март. Самая низкая заболеваемость приходится на май.

Высокие показатели заболеваемости наблюдаются во 1 младшей группе «Грибок» (Ветошкина В.Н.) и 1 мл.группе «Солнышко» (Вяткина Т.Б.), из групп с 3-7 лет самый высокий показатель заболеваемости в 2 мл. группе «Пчелушки» - воспитатель Бадина Е.А., в 2 мл.группе «Ягодка» – Верзун О.М.

В следующем году воспитателям младших групп необходимо усилить контроль за приемом детей и за проведением профилактических мероприятий, чтобы снизить заболеваемость детей в своей группе. Данным педагогам необходимо обратить внимание на проведение работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья у детей, соблюдение режима дня в группе, проведение систематической прогулки. Заместителю заведующего по УВР и старшему воспитателю Грачевой А.В. взять под контроль работу педагогов данных групп по проведению профилактических мероприятий с детьми в группе.

Мониторинг заболеваемости за три года по группам.

Воспитатели ДОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
Корнева В.Н.	ср.гр-18,2	ст.гр-11,5	11,7	
Шканова А.В.	2 мл.гр-18,7	ср.гр- -20,6	17,8	полож
Круглова Т.А.	2 мл.гр-11,9	ср.гр-11,6	13,8	отриц.
Верзун О.М.	подг.гр-6,8	1 мл.гр- 20,2	21,9	отриц.
Кузнецова Е.В.	ГКН-9,2	гкн-9,2	10,2	отриц.
Чернец А.С.	1 мл.гр.-20,1	2 мл.- 19,7	19,1	

Ветошкина В.Н.	ст.гр-13	под.гр-14,4	34,1	отриц.
Титова А.Г./Вяткина Т.Б.	2гр.ран.воз.- 21,9	1мл.гр – 24,0	26,1	отриц.
Бадина Е.А	ГКН-9,2	гкн – 9,2	25,5	
Максимович Л.В.	ср.гр.-13,2	ст.гр-12,8	12,4	
Тощева О.А.	под.гр-4,7	2 мл.гр-10,8	12,0	отриц.
средняя заболеваемость по ДОУ за уч.год	14,4	16,1	20,5	повышение
средняя заболеваемость по ДОУ за календ. год/пропуск 1 реб.	14,9/36,8	13,3/28,0	9,0/19,5	снижение
заболеваемость по району за календ. год/пропуск 1 реб.	2022 год – 11,5/40,9	2023год- 11,1/40,8	2024 год 6,0/23,4	

Из таблицы видно, что отрицательная динамика показателей заболеваемости наблюдается у многих педагогов.

Сравнительный анализ заболеваемости с прошлым учебным годом показал увеличение количества пропущенных дней одним ребенком по болезни на 4,4 д/дн.

В следующем учебном году всем педагогам необходимо особое внимание уделить взаимодействию с родителями по формированию здорового образа жизни, в период повышенной заболеваемости усилить контроль за проведением **профилактических мероприятий**: фитонизация воздуха чесноком и луком и **противоэпидемических мероприятий** (кварцевание, усилен утренний фильтр детей). Всем быть очень внимательными при приеме детей, проводить систематически все профилактические мероприятия.

Воспитателям Тощевой О.А., Максимович Л.В. не сокращать время пребывания детей на свежем воздухе, больше двигаться и регулярно проводить прогулки.

Всем педагогам приучать детей чаще мыть руки с мылом, соблюдать санитарные правила, воспитывать у детей культуру здорового образа жизни, не допускать принятие больных детей, усилить утренний фильтр, проведение закаливающих мероприятий,

Младшим воспитателям постоянно протирать пыль на поверхностях мебели и дверных ручках., соблюдать режим проветривания, кварцевания групп в период эпидемий.

Инструкторам по физической культуре Никифоровой А.В. необходимо продолжить проводить работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни в семьях воспитанников, организовать семинары – практикумы, мастер-классы по формированию у детей и родителей ЗОЖ. Инструктору по физ.культуре второго здания Грачевой А.В. больше мероприятий проводить с детьми на улице и активизировать работу с педагогами и родителями по данному вопросу.

Вывод: Направить работу педагогического коллектива на снижение заболеваемости детей в ДОУ. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации систематической физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе новых здоровьесберегающих технологий.

4.5. Посещаемость

Мониторинг посещаемости детей ДОУ за три года.

	2022	2023	2024
Дни функционирования ДОУ	247	247	248
Число дней проведенных в группе	42255	42972	43846
Число дней пропущенных: всего	9556	6643	8649
В том числе по болезни	3865	3150	4673
Пропущено по другим причинам	5691	3493	3976
Процент посещения в ДОУ/пропуск одним ребенком (календарный год)	81,6/40,3	86,6/28,1	84,8/19,5
Процент посещения в ДОУ (учебный год)	80	78,3	83,5
Процент посещения/пропуск дней одним	80,5/40,9	82,2/40,8	82,0/23,4

		посещаемость за 2024-2025 уч.год												рейтинг
		авг	сент	окт	нояб	дек	январ	фев	март	апр	май	итого	23-24гг	
Ветошкина	1 мл	86.9	64.9	74.5	59.2	73.3	72.2	69.6	59.3	69.2	72.2	70.1	81,6	
Вяткина	1 мл	81.0	80.5	78.8	82.0	78.1	69.6	81.2	81.5	59.0	88.2	78.0	69,7	
Бадина ЕА	2 мл	74.5	80.7	79.2	84.3	89.9	84.5	74.4	78.2	68.1	79.5	79.3	66,3	
Верзун	2 мл	90.0	85.6	77.7	67.1	97.0	90.7	70.0	68.9	86.4	90.3	82.4	77,6	
Чернец А.С.	ср.гр	84.9	83.2	79.9	70.8	90.0	88.9	72.4	76.9	92.8	93.7	83.4	78,5	
Шканова	ст.гр.	87.7	87.0	78.3	78.2	85.1	87.0	75.6	85.4	83.4	91.0	83.9	73,9	
Круглова ТА	ст.гр.	89.1	86.4	68.8	90.0	95.1	82.6	87.0	89.1	90.5	92.5	87.1	85,5	3
Кузнецова ЕВ	гкн	89.6	91.7	89.0	94.3	96.0	85.5	90.4	89.6	86.1	90.6	90.3	89,1	2
Корнева	под.гр.	94.5	88.9	90.7	89.9	95.0	79.5	86.6	89.8	95.5	100.0	91.0	88,1	1
Тощева	ср.гр	82.7	82.9	85.8	72.4	81.5	66.1	83.3	81.8	74.2	84.7	79.5	67,5	
Максимович	под.гр.	87.0	84.8	86.1	83.3	86.9	85.2	81.7	89.3	87.6	95.2	86.7	83,1	3
		81.3	83.8	80.7	78.7	87.7	81.0	78.9	80.5	81.6	89.2	82.3		
ясли		83.2	74.9	76.8	71.2	75.7	70.9	75.4	70.1	64.1	80.0	74.2		
сад		86.7	85.4	81.6	80.3	90.6	83.3	79.7	82.7	85.3	91.2	84.7		
ОБЩЕЕ		86.2	83.8	80.7	78.7	87.7	81.0	78.9	80.5	81.6	89.2	82.8	78,3	

Посещаемость по группам за 3 года

Воспитатели ДОО	2022-2023	2023-2024	2024-2025	динамика
Корнева В.Н.	ср.гр-78,5	ст.гр-88,1	под.гр-91,5	полож
Верзун О.М.	подг-89,2	1 мл.гр-77,6	2 мл-83,7	полож
Чернец А.С.	1 мл-70,9	2 мл.гр-78,5	ср.гр- 84,6	полож
Кузнецова Е.В.	ГКН-88,1	ГКН-89,1	ГКН- 90,3	
Шканова А.В.	2 мл-73,7	ср.гр-73,9	ст.гр-84,8	полож
Круглова Т.А.	2 мл-81,4	ср.гр-85,5	ст.гр-87,1	
Ветошкина В.Н.	ст-78	под.гр-81,6	1 мл-70,2	
Титова АГ/ Вяткина Т.Б,	2ран.возр-69,1	2гр.р.в.-69,7	1 мл-77,6	полож
Юрлова/Бадина Е.А.	1мл.гр-67,4	1 мл.гр-66,3	2мл.гр-79,9	полож.
Бадина Е.А.	ГКН-88,1	ГКН-89,1		
Максимович Л.В.	сред-82,8	ст.гр-83,1	под.гр-87,3	
Тощева О.А.	подг-82	2 мл.гр-67,5	ср.гр-79,1	полож
% посещаемости по ДОО уч.год	80	78,3	82,8	
%посещаемости по ДОО кал.год	81,6	86,7	84,8	
%посещаемости по району кал.год	80,5	82,2	82,0	

В 2024-2025 году показатели посещаемости в учебном году выше на 4,5%, чем в прошлом. Стабильно высокая посещаемость у педагогов: Корневой В.Н., Кузнецовой Е.В., Максимович

Л.В., Значительная положительная динамика посещаемости в сравнении с прошлым годом наблюдается у следующих педагогов: Верзун О.М., Шкановой А.В., Вяткиной Т.Б., Чернец А.С. и Бадиной Е.А. (на 6-13%)

Вывод: *Всем педагогам продолжать работу над повышением заинтересованности детей и родителей в посещении детского сада. Ежемесячно мониторить ситуацию посещаемости детьми ДОО. Сократить прогулы детей без уважительной причины. А медсестре Чурсиной А.В., старшему воспитателю Грачевой А.В., зам.заведующего по АХР Доброжан Н.Н. контролировать данный показатель муниципального задания.*

4.7. Питание

Контроль организации питания.

Питание детей в МБДОУ № 8 «Росинка» организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения и организуется в помещении групповых ячеек. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания в соответствии с новыми СанПиН 3059, 3068 и с 10-дневным меню.

Закупка продуктов осуществляется в соответствии с ФЗ-44 . Для приемки продуктов создана специальная комиссия, которая отслеживает качество поставляемого товара. Контроль за поставкой продуктов ведется ежедневный. В октябре 2024 произошла смена кладовщиков, но это не помешало нам выполнить натуральные нормы без отклонений.

Выполнение натуральных норм по расходу продуктов питания в МБДОУ № 8.

№	Наименование продукта	2022	2023	2024
1	Хлеб пшеничный	100,2%	100.5%	100.1%
2	Хлеб ржаной	100,2%	100.4%	100.7%
3	Мука пшеничная	97,9%	98.8%	101.4%
4	Крупы, злаки, бобовые	99,4%	100.3%	103.5%
5	Макаронные издел.	101,3%	104.2%	101.3%
6	Картофель	98,9%	100,6	99,3
7	Овощи, зелень	101,4%	101.7%	100.7%
8	Фрукты свежие	99,3%	99.6%	100.8%
9	Сухофрукты	100,8%	100.9%	98.8%
10	Сок фруктовый(овощной)	100,3%	99.8%	102.2%
11	Кондитерские изделия	99,4%	96.7%	96.4%
12	Напиток кофейный	99,0%	97.0%	97.1%
13	Какао порошок	97,2%	100.4%	99.0%
14	Сахар	99,9%	99.8%	100.3%
15	Масло сливочное	99,9%	99.7%	100.0%
16	Масло растительное	99,9%	99.9%	99.8%
17	Молоко,мол.кисл.прод.2.5-3.2	98,8%	98.4%	99.2%
18	Творог 9 %	98,8%	100.4%	97.0%
19	Сметана 15 %	97,4%	97.9%	98.6%
20	Сыр	100,7%	101.7%	98.3%
21	Яйцо куриное диет.	101,1%	100.3%	101.4%
22	Свинина		102.2%	101.8%
23	Мясо говядина(без кости)	102,5%	100.4%	101.6%
24	Куры 1 категории	99,5%	99.1%	100.2%
25	Рыба (филе)	102,7%	103.1%	99.4%
26	Печень говяжья	98,8%	98.6%	100.1%
27	Чай	101,2%	100.7%	102.1%
28	Соль	101,0%	101.4%	101,2%

	Общий %	99,9	100,1	100,1
--	----------------	-------------	--------------	--------------

Общий процент выполнения натуральных норм по расходу продуктов питания в норме 100,1 %.

Вывод: Выполнение натуральных норм ежемесячно контролируется. Результат стабильно положительный.

Стоимость питания одного ребенка в день.

	2022	2023	2024
Стоимость	150,64	156,29	164,71
Норма	153	163	170

Вывод: В связи с повышением цен на продукты повысилась стоимость питания одного ребенка, в среднем она составила 164,71 рублей в день, что на 8,42 руб. выше (в прошлом году на 5,65 выше) чем в предыдущем году. Перерасхода средств не наблюдается.

4.8. Заболеваемость сотрудников.

Анализ заболеваемости сотрудников.

	Всего больничных листов	Из них		
		б/л по уходу за ребенком	Дородовые и послеродовые	б/л сотрудника
(с 01.09.2022 по 01.09.2023)	37	27		10
(с 01.09.2023 по 01.09.2024)	36	20		16
(с 01.09.2024 по 01.09.2025)	35	22		13

Сотрудники	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Администрация	2 (по уходу за реб)	2	0
Педагоги	15 больничных листов(из них 10 по уходу за ребенком) ,10 педагогов	7 больничных листов (из них 4 – по уходу за ребенком) 6 педагогов	13 больничных листов (из них 7 по уходу за реб) 6 педагогов
Обслуживающий персонал	22 больничных (8 сотрудников)	20 больничных (7 сотрудников)	15 больничных (7 сотрудников)

Все педагоги ежегодно проходят медосмотры специалистами, периодическую диспансеризацию.. Длительных лечений не зафиксировано в этом году.

Увеличилось количество больничных у педагогов. Самое большое количество больничных у младших воспитателей Осиповой И.А., Кубышкиной А.А., Черновой С.М., Масловой Е.В., педагога Бадалян Ю.Б.

Вывод: Всем сотрудникам необходимо бережно относиться к своему здоровью, соблюдать профилактические мероприятия, повышать иммунитет, правильно чередовать отдых и работу. Педагогу-психологу Никифоровой А.В. проводить соответствующие тренинги и игры для снижения психологической нагрузки.

Количество детей на одного педагога

год	ДОУ	район
2021	14,3	13,0
2022	15,3	12,4
2023	14,6	11,6

2024	15,2	11,6
------	------	------

По сравнению с районом, у нас высокие показатели. Наполняемость групп детьми высокая.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости детей посредством координации действий педагогов, медицинского и обслуживающего персонала. Осуществлять систематический контроль за профилактическими мероприятиями в ДОО по снижению заболеваемости, соблюдать все эпидемиологические мероприятия, ежедневно вести фильтровой журнал и измерять температуру детям. Строго следить за соблюдением санитарных правил, правил личной гигиены детьми и взрослыми.

2. Продолжить работу с родителями по вопросам здоровьесбережения дошкольников, культуре здорового питания, профилактике вирусных заболеваний в активной форме.

3. Всем педагогам:

- регулярно проводить профилактические мероприятия, прогулки и здоровьесберегающие технологии в режиме дня

- с детьми, состоящими на «Д» учете проводить индивидуальную работу

- мотивировать родителей на посещение детьми ДОО и снизить уровень пропусков без уважительной причины,

4. Инструктору по физической культуре Никифоровой А.В. и Грачевой А.В. постоянно включать в работу с детьми упражнения по профилактике плоскостопия, зрения, осанки. Данный вопрос рассмотреть в рамках проведения занятий в Спорт - кафе с родителями.

5. Педагогу-психологу Никифоровой А.В. проводить тренинги и игры с сотрудниками для снижения психологической нагрузки.

5. Анализ качества воспитательно– образовательной работы с детьми.

5.1. Результаты выполнения образовательной программы по 5 образовательным областям

В 2024- 2025 учебном году педагоги использовали Педагогическую диагностику достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет), разработанную автором – составителем Кулекина И.А., СПб, 2023 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Усвоение ОПДО дошкольниками, оценка продвижения группы за три учебных года

Образовательные области	физическое развитие			социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Оценка продвижения группы 24-25 уч.г					
Группа																			24 - 25	23- 24	22- 23
уровень усвоения	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
1 младшая «Солнышко» Вяткина	43	50	8	43	50	8	48	40	13	45	35	20	58	43	0	47.0	43.5	9.5	90		
1-я младшая группа	28	68	4	32	32	36	42	54	4	28	24	48	26	62	12	31.2	48.0	20.8	90	под гот. гр	ст. гр

Грибок Ветошк ина В.Н.																					
2-я младша я группа Пчелуш ки Багина Е.А.	18	67	15	50	33	17	33	54	14	36	21	44	23	67	11	31. 8	48 .1	20 .1		79	
2-я младша я группа Ягодка Верзун О.М.	23	73	4	0	80	20	25	58	17	17	63	19	27	58	15	18. 5	66 .4	15 .2		79	ясл и
средняя Ягодка Тощева О.А.	6	84	10	14	78	8	18	72	10	20	72	8	26	66	8	16. 8	74 .4	8. 8	84	под .гр	
Средня я группа Ромашк а Чернец А.С.	55	43	2	35	65	0	23	77	0	29	71	0	28	68	4	33. 9	64 .8	1. 3	91	72. 0	яс ли
Старша я группа Пчелка Шканов а АВ	89	9	2	41	44	15	48	43	9	26	70	4	37	50	13	48. 3	43 .0	8. 7	98	67. 3	яс ли
Старша я группа Рябинка Круглов а	64	37	0	76	25	0	24	68	9	29	61	11	38	48	14	45. 8	47 .6	6. 6	91	72. 3	70. 3
Подгото вительн ая группа Светляч ки Максим ович	45	50	5	47	53	0	47	51	2	64	32	5	43	55	2	49. 1	48 .2	2. 7	93	81. 6	80. 3
Подгото вительн ая группа «Колоко льчик» Корнева В.Н.	88	13	0	89	11	0	80	20	0	65	35	0	74	24	2	78. 9	20 .6	0. 4	97	77. 3	75. 2
ИТОГО	50	46	4	49	44	7	39	54	8	35	53	13	38	54	8	40. 13	50 .4 6	9. 41			

В образовательной области «Физическое развитие» выяснили, что у детей возникают трудности при выполнении графического диктанта, штриховки. Необходимо обратить внимание на

выполнение различных упражнений с мячом (бросание вверх, ловля двумя руками, отбивание о землю, перебрасывание). Западает катание на лыжах, так как в этом учебном году была недостаточно снежная зима. Также возникают затруднения в назывании различных видов спорта (теннис, синхронное плавание, городки, баскетбол и т.п.), спортивных событий и достижений отечественных спортсменов. В следующем учебном году продолжить работу по формированию знаний у детей положительных и негативных факторов, влияющих на здоровье, о правильном питании, закаливании.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» воспитанники испытывают затруднения в следующих вопросах: не всегда имеют представления о связи между поколениями и взаимной поддержке между сверстниками; не все знают основы правил безопасного поведения на улице, дома, в быту, в природе, с незнакомыми людьми, в общественных местах. Поэтому необходимо проводить работу по формированию эмоциональной отзывчивости (эмпатия), учить детей понимать себя, определять свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции сверстников и взрослых. Обратить внимание на соблюдение детьми элементарных правил поведения и вежливого обращения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками. Продолжить работу по формированию представлений о многообразии стран и народов мира, и их культуре. О достопримечательностях родного города.

В образовательной области «Речевое развитие» были выявлены следующие затруднения:

- выразительность речи;
- согласование в речи существительных и числительных, прилагательных и существительных;
- образование слов по образцу существительных с суффиксами, глаголов с приставками;
- образование слов превосходной и сравнительной степени;
- формирование словаря и звуковой культуры речи;
- составление 5-6 предложений о предметах, игрушках, объектах живой природы; составление описательного рассказа по структуре, повествовательного рассказа по картине; рассказа по серии картин.
- использование в речи названия предметов и материалов из которых они изготовлены; обобщающих понятий.
- обучение грамоте (выделение звука в слове).

В образовательной области «Познавательное развитие» трудности возникают у детей при ориентировке в пространстве, во времени, в определении пространственно –количественных связей и отношений, в определении времени по часам. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по овладению способами видоизменения геометрических фигур (наложение, соединение, разрезание и т.д.). Для закрепления состава числа, классификации и сравнения предметов рекомендовать педагогам больше использовать в работе дидактический и наглядный материал. Продолжить работу по формированию представлений у детей о труде взрослых в городе и селе. Необходимо особое внимание уделять формированию целостной картины мира, закреплению сенсорных эталонов. Затруднения у воспитанников возникают в определении объектов живой и неживой природы, в назывании деревьев и кустарников, животных и их детенышей, ягоды, грибы, фрукты. Не все дети знают качества и свойства песка, воды, глины.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» у воспитанников слабо развиты представления о творческих профессиях (художник, скульптор, композитор и т. д.). Необходимо обратить внимание на выполнение музыкально-ритмических движений (галоп, двигаться парами в соответствии с характером музыки). Не у всех детей развит навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты-терции. Продолжать приобщать воспитанников к театрализованной деятельности и танцевально-игровому творчеству. Так же возникают затруднения в рисовании по памяти, с натуры, в симметричном вырезании вдвое, в составлении узоров по мотивам народных ремесел. Обратить внимание педагогов на работу по знакомству детей с декоративно-прикладным искусством.

Музыкальное развитие: Корректировать в следующем учебном году работу по «М» в среднем возрасте - Множество ребят с низким показателем в разделе «Пение» в пункте «Петь

выразительно (протяжно, подвижно, согласовано в пределах ре-си первой октавы)) – корректировать на занятиях в учебном году через попевки и распевки.

В старшем возрасте пробел в разделе «Песенное творчество» в пункте «Пробовать сочинять мелодии различного характера (марш, вальс, плясовая) – в учебном году обратить внимание на этот раздел и планировать муз. игры на песенное творчество.

У детей подготовительного возраста западает в разделе «Музыкально-ритмические движения» пункт «Знакомство с национальными плясками». В следующем учебном году составить планирование по видео-знакомству с танцами разных народов и рассматриванием национальных костюмов. Проводить на эту тему познавательно –ознакомительные мини - занятия вне учебной деятельности

Мониторинг усвоения ОП ДО за 3 года

Группы компенсирующей направленности	Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Общий процент усвоения
2022-2023 уч.год	71,6	80	76,4	71,7	73,4	74,6
2023-2024	75.0	90.2	86.9	84.2	87.4	85
2024-2025	92	96	93	86	92	91

Вывод: Процент усвоения ОП ДО составляет 91%, Это выше, чем в прошлом учебном году на 6%

В следующем году всем педагогам рекомендуется разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих низкие показатели освоения ОПДО и более объективно подходить к проведению педагогического обследования детей

Освоение АОПДО за 2024-2025 уч год

Образовательные области	физическое развитие			социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Оценка продвижения группы 24-25 уч.г		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
ГКН Солнышко Кузнецова Старшая подгруппа	25	35	40	10	50	40	0	10	90	0	50	50	3	48	48	8	39	54
ГКН «Солнышко» Кузнецова подгот.группа	44	56	0	13	88	0	0	79	21	38	38	25	3	71	26	19	66	14
ИТОГО	34	46	20	11	69	20	0	45	55	19	44	38	3	60	37	14	52	34

Мониторинг усвоения ОП ДО за 3 года

Группа компенсирующей направленности	Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Общий процент усвоения
2022-2023 уч.год	66,8	85,42	74,73	66,9	65,9	71,9
2023-2024	50,0	66,5	83,5	66,5	43	61,9
2024-2025	45	80	80	63	63	66

В следующем учебном году с детьми ГКН необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

Физическое развитие:

Продолжать развивать мелкую моторику, графические навыки. Продолжаем изучать виды спорта, учить детей самостоятельно организовывать знакомую подвижную игру и придумывать новые варианты игр.

Социально - коммуникативное развитие:

Продолжать изучение государственных праздников России, разные виды производственного труда, обслуживающего труда. Продолжать формировать представление о способах поддержки родственных связей (переписка, разговор, совместный отдых, традиции, походы в гости и др.)

Познавательное развитие:

Продолжать учить детей участвовать в обсуждении проблемы для совместного нахождения способов ее решения, предлагать пути решения, устанавливать закономерности причинно-следственного характера, проявлять любознательность. Продолжать формировать у детей представление о многообразии людей различных национальностей и разных стран. Продолжать формировать математические представления (слева направо, справа налево и тд.), продолжать изучать календарные единицы времени (сутки, неделя, месяц, год).

Речевое развитие:

Продолжать учить детей правильно произносить сенсорные звуки, пересказывать литературное произведение, пользоваться прямой и косвенной речью, составлять короткий рассказ о предметах, объектах, явлениях природы, из личного опыта, сочинять сюжетные рассказы по картине, продолжать подготовку к обучению грамоте.

Продолжать учить обобщать предметы в группы по признакам, использовать в речи несклоняемые существительные, слова имеющие только множественное или только единственное число, правильно образовывать слова с помощью суффикса и приставки.

Художественно – эстетическое развитие:

Продолжаем изучение полхов – майданской и гжельской росписей.

Продолжаем изучать виды искусства (литература, изобр. иск-во, архитектура, графика, прикладное искусство, живопись и скульптура). Продолжаем формировать у детей представление о народном искусстве, фольклоре, и художественных промыслах, выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк.

Вывод: *Невысокий уровень усвоения адаптированной образовательной программы воспитанниками ГКН объясняется наличием сопутствующих диагнозов к основному (нарушение усвоение учебных навыков, ЗПР, кратковременная память и др), что не дает возможность воспитанникам усвоить адаптированную образовательную программу в полном объеме. Педагогам необходимо в следующем учебном году большее времени уделять развитию психических процессов и работе с родителями.*

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется инструктором по физической культуре Никифоровой А.В. (1 здание) и Грачевой А.В. (2 здание) в соответствии с ФОПДО и ОПДО

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на воспитание у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни через проектную деятельность, подвижные игры и интерактивные формы взаимодействия с родителями по формированию ЗОЖ..

В начале и в конце года для отслеживания динамики развития физической готовности, проводится мониторинг дошкольников 4-7 лет.

Физические способности и скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места; бег на 30 метров; подъем туловища из положения лежа в положение сед.

Индекс физической готовности детей в МБДОУ № 8 СВОД (по двум зданиям)

	Май 2023		Май 2024		Май 2025		Районный показатель
Всего участвовало детей от 4-7	144		130		151		
Уровни	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Высокий	52	37,1	61	48,0	94	62,3	29,1
Выше среднего	43	30,7	36	28,3	12	7,9	31,7
Средний	36	25,7	24	18,9	43	28,5	34,7
Ниже среднего	7	5	3	2,4	2	1,3	3,5
Низкий	4	1,5	3	2,4	-		1,0
% участия	142	98,5	127	97,7%	149	98,7	97,3
Общий ИФГ	131	90,9	121	95,3		98,7	95,4

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие интересные спортивные мероприятия :

В здании 1:

1. Спортивное развлечение «День знаний»
2. Познавательное мероприятие по ГО и ЧС
3. Спортивное развлечение для старших групп «Краски осени» соревновательного характера.
4. «День отца»- **игровое мероприятие с папами** (2 мл.гр. «Ягодка», ср.гр. «Ромашка», ст.гр. «Рябинка»)
5. Зимние игры и забавы «Зимушка-зима!»
6. Спортивный праздник к 23 Февраля «Будем Родине служить! Будем Родину любить!» - **с папами всех групп.**
7. К Дню космонавтики «Космический апрель».

В здании 2:

Физкультурные досуги: «В гостях у лесных зверей» (2-я младшая группа «Пчелка»- октябрь), «Вместе делаем зарядку» («День отца»- 2-я младшая группа «Пчелка»), «Путешествие в страну безопасности» (подготовительная группа «Светлячки» - ноябрь) «Зимние игры и развлечения» (2-я младшая, средняя и подготовительная группы - январь), «Мой веселый, звонкий мяч» (1-я младшая группа «Солнышко»-апрель).

Физкультурные праздники: «День народного единства» –(подготовительная группа «Светлячки»), «День рождения Снеговика» (2-я младшая, средняя и подготовительная группы), «Защитники Отечества» (2-я младшая, средняя и подготовительная группы с участием родителей) «Космическое путешествие» (средняя и подготовительная группы), «Победный май!» (2-я младшая, средняя и подготовительная группы).

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа проводится на должном уровне. В следующем учебном году инструкторам по физ.культуре Никифоровой А.В. и Грачевой А.В. следует продолжить работу по формированию представлений о национальных особенностях других стран средствами подвижных игр разных народов.. Активнее проводить спортивные мероприятия с педагогами и родителями: мастер-классы, семинары-практикумы по формированию ЗОЖ.

5.2. Анализ адаптации и уровня нервно-психического развития детей раннего возраста.

В этом учебном году детей раннего дошкольного возраста принимали воспитатели Ветошкина В.Н. и Вяткина Т.Б.

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев 2024-2025 учебного года (июнь – ноябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста от 1,5-3 лет – в количестве 49 детей. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

год степени адаптации	2022—2023 Всего поступило: 63 реб.	2023-2024 всего поступило: 45 реб.	2024-2025 всего поступило: 49 детей
легкая	36 (57,1%)	21 (46,7)	42 (85,8%)
средняя	23(36,5%)	19 (42,2)	5 (10,2%)
тяжелая	4(6,4%)	5 (11,1)	2 (4%)

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, занятия клуба для заботливых родителей «Зернышко» по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда и администрации.

Вывод: В 2024-2025 учебном году адаптация в основном проходила в легкой степени сложности. По сравнению с прошлыми годами уменьшилось количество детей с тяжелой степенью адаптации. Анализ анкет родителей показал, что многие не готовят детей к условиям детского сада: используют очень долгое время памперс, не приучают к навыкам самообслуживания и не соблюдают режим дня.

Были обследованы на предмет нервно-психического развития 49 детей. В процессе наблюдения были оформлены карты нервно-психического развития.

В течение учебного года в каждый эпикризный срок ребенка проводилось наблюдение за нервно-психическим развитием ребенка.

Количество детей	1 мл. группа «Солнышко» 24 ребенка Вяткина Т.Б.	1 мл.группа «Грибок» 25 детей Ветошкина В.Н.
Группа развития		
1 группа	7 (29,2%)	5 (20%)
2 гр.1ст.	5 (20,8%)	7 (28%)

2 гр.2ст.	4 (16,7%)	3 (12%)
2 гр.3ст.	1 (4,2%)	-
3 гр.1ст.	2 (8,3%)	3 (12%)
3 гр.2ст.	2 (8,3%)	2 (8%)
3 гр.3ст.	-	2 (8%)
4 группа	3 (12,5%)	3 (12%)

В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о нервно-психическом развитии детей:

Учебный год Кол-во детей	2022-2023 63 ребенка	2023-2024 65 детей	2024-2025 49 детей
Группа развития	к.г.	к.г.	к.г.
1 группа	24 (39,28%)	23(35,4%)	12 (24,4%)
2 гр. 1 ст.	13 (20,83%)	17(26,2%)	12 (24,4%)
2гр.2ст.	8 (12,8%)	3(4,6%)	7 (14,3%)
2 гр. 3 ст.	7(11,3%)	7(10,75)	1 (2,2%)
3 гр.1ст.	6(9,4%)	7(10,75)	5 (10,2%)
3гр. 2ст.	-	3(4,6%)	4 (8,2%)
3 гр.3ст.		2(3,1)	2 (4,1%)
4гр.	4(6,39%)	3 (4,6%)	6 (12,2%)

Из анализа наблюдений с предыдущими годами показал, что увеличилось количество детей с 3 и 4 группой развития.

По результатам освоения детьми раннего возраста ОПДО выяснилось, что педагогам необходимо создавать условия для познавательного развития в части различения детьми цифр от 1-3, давать представления о нашем городе и детском саде, осваивать ножницы. Учить детей ориентироваться в основном временном пространстве (утро-день-ночь).

Выводы: Воспитателям групп раннего возраста необходимо большое внимание уделять взаимодействию с родителями, больше проводить работы с детьми по развитию речи, сенсорному развитию, воспитанию навыков самообслуживания и познавательному развитию. Старшему воспитателю Грачевой А.В. оказать помощь педагогам Луценко Т.А., Вяткиной Т.Б. в организации работы с родителями в данном направлении.

5.3.Анализ результативности работы по дополнительному образованию детей

В МБДОУ реализуется дополнительное образование на основе лицензии. Разработано положение об оказании платных образовательных услуг- приказ №12/1 от 11.01.2021.

Программы дополнительного образования рассмотрены на педсовете и утверждены приказом заведующего. Все программы дополнительного образования разработаны в соответствии с требованиями к структуре программы дополнительного образования. Все программы расположены на портале ПФДО

Дополнительное образование организовано по программам дополнительного образования и через клубную деятельность в следующих направлениях развития дошкольников:

Возрастная группа	Кол-во детей	Название кружка	Направленность	Ф.И.О. педагога
--------------------------	---------------------	------------------------	-----------------------	------------------------

Платные				
дети от 3-7 лет	75 детей	«Карусель»	физкультурно-оздоровительное	Алексеева О.А.
5-7 лет	30 детей	«Мир творчества»	художественно-эстетическое	Борисова С.А
5-7 лет	24 ребенка	«Веселый английский»	социально-гуманитарная	Бадина Е. А.
ИТОГО	129 детей			
Бюджетные				
6-7 лет	12 детей	«Капелька»	художественно-эстетическое	Тимофеева Т.В.
подготовительная группа 6-7	12 детей	«Легкий шаг» (скандинавская ходьба)	физкультурно-оздоровительное	Никифорова А.В.
старшая группа 5-6	24 ребенка	«Кидстеп» (степ-платформы)	физкультурно-оздоровительное	Никифорова А.В.
5-7 лет	36 детей	«Планета Фанкластика»	техническая	Борисова С.А.
ИТОГО	84 ребенка			

Мониторинг охвата детей дополнительным образованием за три года.

образовательные области года	Всего детей по ДОО	Всего детей от 3-7 лет	всего детей от 5-7 лет	Количество детских объединений	Общее ко-во детей в объединениях	Охват бесплатным образованием	Охват платным образованием	Общий охват детей дополнительным образованием
2022-2023	261	211		10	174	102/64,5 %	72 (34,1%)	82,5%
2023-2024	263	194	147	7	173	92(47,4% от 147, 47,4 от 194)	81 (55,1% от 147), (41,8 от 194)	89,1%
2024-2025	259	209		7	213	84	129	101%

В 2024-2025 учебном году у нас функционировало 7 детских объединений по интересам. Охвачено бесплатным дополнительным образованием – 84 ребенка от 5-7 лет. Платным дополнительным образованием охвачено 129 детей . Общий охват детей дополнительным образованием составил 101% (на 12% выше, чем в прошлом году).

Данная работа осуществляется по пяти направлениям дополнительного образования детей и охватывает региональный компонент дошкольного образования.

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения воспитанниками дополнительной программы показывает следующие результаты: высокий уровень – 55,7 %, средний уровень – 44,3 %.

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках.

Работа с детьми в течение года проводилась систематически, согласно установленного графика и планомерно по авторским программам дополнительного образования, утвержденных на педсовете ДОО.

Все программы дополнительного образования были направлены на развитие у детей интереса к творческой, умственной деятельности, способствовали интеллектуальному развитию, формированию коммуникативных навыков и самое важное – подготовили детей к успешному обучению в школе.

Программа «Мир творчества», позволила освоить детям технику Эбру-рисования.. Деятельность кружка «Карусель», организованного на платной основе педагогом Алексеевой О.А., способствовала развитию у детей гибкости, пластичности. Ребята этого кружка успешно выступили на муниципальном конкурсе «Звездочки эстрады» и заняли гран-при и 1 место среди ДОО района с композициями «Белые панамы» и с танцем «Моя семья»

Программа кружковой деятельности «Веселый английский» познакомила дошкольников с азами английского языка.

Эколята- молодые защитники природы – активные участники волонтерского движения , всероссийского конкурса «Человек и природа»

Кружковцы театрально-музыкальной студии «Капелька» приняли участие в муниципальном конкурсе «Волшебный мир театра» среди детей с ТНР.

Выводы: Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать деятельность по оказанию дополнительных услуг положительной. В связи с этим необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году и ввести новые технологии в содержание образовательных услуг, исходя из запросов родителей и интересов детей.

5.4. Анализ качества коррекционной работы учителя-логопеда.

Логопедическую работу в ДОУ в истекшем году осуществляли учителя-логопеды Ларина Н.Н. и Бадалян Ю.Б..

Логопункт

год	Всего зачислено на логопункт в начале года	Из них:							Выпущено с чистой речью в январе/зачислено вновь	выпущено в школу			остались по вторично	отправлены в ГКН	Всего на конец года получили помощь
		с ФФНР (дислалия и заикание)	с челюстной и малей развития	с алалией	ФФНР (сложная дислалия, дизартрия)	ФФНР (дислалия)	ОНР	ФН, обучение словесно-дислалией		всего	Из них с чистой речью	часов			
2022-2023	25	-	-	-	8	17			2/3	26	20	6	0		26 детей
2023-2024	25				3	2	4+1УО	15		10		10	10	4	25 д
2024-2025	25				15		3	7	1/1	14	10	4	10		26 д

В октябре 2024 года на логопункт было зачислено 25 детей старшего дошкольного возраста, из них:

- 7 детей с диагнозом ФН, обусловленное дислалией:
- 15 детей с диагнозом ФФНР, обусловленное сложной дислалией, дизартрией, недоразвитием фонематического слуха:
- 2 ребенка с диагнозом ОНР 3 уровня, обусловленное недоразвитием всех компонентов языковой системы:
- 1 ребенок с диагнозом ОНР 2 уровня, обусловленное недоразвитием всех компонентов языковой системы:

Цицилин Костя.

В январе 2025 года выпущена из логопункта с чистой речью Кирова Варя и зачислен ребенок из старшей группы –с диагнозом ФФН.

В конце учебного года было выпущено всего из логопункта 16 детей, 14 из них идут в массовую школу:

- с чистой речью – 10 детей:
- с улучшениями - 4 ребенка:

10 детей продолжают обучение в следующем учебном году:

В течение учебного года были обследованы все дети детского сада со второй младшей группы, подготовлены фонетические листы. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения были поставлены на учет. Воспитателям всех групп были даны рекомендации по развитию у детей фонематического слуха, слухового восприятия, развитию голоса, дыхания, развитию подвижности артикуляционного аппарата, мелкой моторики.

Группа компенсирующей направленности

год	Всего зачислено на логопункт в начале года	Из них:							Выпущено с чистой речью в январе/зачислено вновь	выпущено в школу			остались по второму звонку	Всего на конец года	Всего на конец года
		с ФФНР (дислалия и заикание)	с челюстью	с алалией	ФФНР (сложная дислалия, дизартрия)	ФФНР(дислалия)	ОНР	ФН, обусловленные дислалией		всего	Из них с чистой речью	часов			
2022-2023	25	-	-	-	8	17			2/3	26	20	6	0	14 детей	40
2023-2024	14				8		6			8	3	5	6	14 д	39
2024-2025	14				9		5			8	2	6	6	14д	40

В сентябре 2024 года в группу компенсирующей направленности было зачислено 14 детей старшего дошкольного возраста, из них:

- 9 детей с диагнозом ФФНР, обусловленное сложной дислалией, дизартрией, недоразвитием фонематического слуха:
- 5 детей с диагнозом ОНР 3 уровня, обусловленное дизартрией, недоразвитием фонематического слуха, нарушением грамматического строя речи, бедностью словарного запаса:

В конце учебного года было выпущено 8 детей, которые идут в массовую школу;

- с чистой речью – 2 ребенка:
- с улучшениями – 6 детей

- 6 детей продолжают обучение в следующем учебном году:

В течении учебного года проводилась работа с педагогами ДОУ, включающая ознакомление с результатами вводной и итоговой диагностики, а также анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности за учебный год. Посещались семинары, консилиумы ДОУ, районные методические объединения.

В рамках муниципального фестиваля театральных постановок для детей с тяжелыми нарушениями речи, была показана инсценировка «Как ослик счастье искал».

Для родителей выпускался журнал «Говорун». Оформлялась наглядная информация для родителей, были предложены советы по развитию компонентов языковой системы: звукопроизношения, фонематического слуха, грамматического строя, связной речи.

Учебно-методическая среда была пополнена различными методическими пособиями.

В течение учебного года были обследованы все дети детского сада со второй младшей группы, подготовлены фонетические листы. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения были поставлены на учет. Воспитателям всех групп были даны рекомендации по развитию у детей фонетического слуха, слухового восприятия, развитию голоса, дыхания, развитию подвижности артикуляционного аппарата, мелкой моторики.

Учителя-логопеды Ларина Н.Н. и Бадалян Ю.Б. в течение учебного года посещали семинары, консилиумы ДОУ, районные методические объединения.

Вывод:

В следующем учебном году учителям-логопедам Лариной Н.Н. и Бадалян Ю.Б. больше внимания уделить взаимодействию с педагогами по работе с детьми, имеющими нарушения в речи. А также усилить работу с родителями в рамках такой формы взаимодействия, как «Встречи в гостинной», особое внимание уделить играм на развитие связной речи и грамматического строя речи, негативному влиянию гаджетов на речевое развитие детей и подготовке детей к обучению грамоте.

5.5. Коррекционно-развивающая (психологическая) работа

Работа педагога –психолога Никифоровой А.В. в 2024-2025 уч.году осуществлялась по 5 направлениям:

1. Диагностика детей

Была проведена следующая диагностическая работа:

1). Исследование уровня готовности обучения в школе на начало 2024-2025 уч. года (Тест Керна Йиерасека):

Распределение показателей психологической готовности к школе воспитанников подготовительных к школе групп «Колокольчик» Корнева В.Н., ГКН «Солнышко» Кузнецова Е.В. и «Светлячки» Максимович Л.В.

	начало 2024-2025 уч.года			конец 2024-2025 уч. года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Колокольчик	9/33%	16/59%	2/7%	14/56%	13/44%	-
Солнышко	1/16,6%	3/50%	2/33,4%	4/66,7%	2/33,3%	-
Светлячки	11/44%	13/52%	1/4 %	14/56%	11/44%	-

Сравнительный анализ за три года подготовке к обучению в школе детей 6-7 лет (подготовительных групп и ГКН)

Группа Уровень	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
высокий	31	60,8	16	57%	32	60,8
средний	20	39,2	12	43%	26	39,2
низкий	0	0	0	0%	0	0

В результате обследования выявилась положительная динамика готовности к школьному обучению, что говорит о грамотном планировании работы по обучению грамоте, методически верном планировании работы специалистов образовательного учреждения, охватывавших воспитанников подготовительных групп. У детей сформирована познавательная активность, адекватное представление о школе.

В рамках **Недели психологии** с детьми в начале и в конце учебного года проводились групповые развивающие игры, упражнения по развитию психических и познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Так же были организованы игровые упражнения на формирование эмоционально-волевой сферы детей.

Даны рекомендации родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В начале **2024-2025 учебного года** проведена эмоционально-личностная диагностика на исследование эмоционально-личностных характеристик по методикам: «Рисунок семьи», «Рисунок человека» и др. Обследование проводилось индивидуально и малыми группами (3-4 чел.). В результате обследования были выявлены дети «**группы риска**»:

Сравнительный анализ за три учебных года

	2022-2023 65 детей	2023-2024 41 ребенок	2024-2025 37 детей
Тревожные	4 – 6,2%	3-7,3 %	4
Гиперактивные	2 – 3,1%	2-4,8%	5
агрессивные дети	2 – 3,1 %	3-7,3%	3

Дошкольники, имеющие вопросы по эмоционально-личностному развитию, были включены в коррекционно-развивающие группы. С родителями детей «группы риска» были проведены индивидуальные консультации.

В следующем учебном году необходимо запланировать тренинги для родителей «Взаимодействие с тревожными, агрессивными, гиперактивными детьми».

4). Диагностика познавательного развития детей подготовительных групп.

В марте-апреле 2025 была проведена диагностика познавательного развития детей по методике «**Экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л. Г. Руденко. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет**».

Обследование проводилось индивидуально. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Уровень познавательного развития детей подготовительной группы и ГКН

Познавательные процессы	2022-2023 65 детей			2023-2024 41 детей			2024-2025 62 ребенка		
	Высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий	высокий	средний	низкий
зрительная память	48	14	3	33	6	2	42	17	3
Общая осведомленность	38	25	2	25	6	2	36	9	3
Восприятие	47	17	1	25	13	3	38	24	0
Внимание	45	18	2	24	15	2	48	14	0
вербально-логическое мышление	39	15	2	19	17	5	37	22	3
наглядно-образное	13	2		34	6	1	40	20	2

мышление									
Воображение	20	3		27	12	2	47	12	3
Среднее количество детей	44	19	2	27	11	3	37	23	2
Общий уровень развития %	67,7	29,2	3,1	66%	27%	7%	69,6 %	26,8 %	3,6%

Уровень познавательного развития детей старшей группы

У многих детей хорошо развиты зрительная память, внимание, восприятие, наглядно-образное мышление, общая осведомленность, достаточно хорошо развито воображение. С детьми с низким уровнем развития (среди них дети с ТНР и ЗПР) была запланирована и проведена коррекционная работа, направленная на преодоление сложностей в познавательной сфере, на активизацию и развитие психических процессов и мыслительных операций (на развитие наглядно-образного мышления, воображения и тд.).

2). Индивидуальные исследования уровня развития психических процессов, мыслительных операций (Экспресс - диагностика по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко) проводились с 7 детьми, имеющими соответствующие диагнозы ЗПР, ЗРР, поведенческие отклонения.

2. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная, групповая):

-по развитию и стимуляции психических процессов и мыслительных операций:

- по развитию психо-речевых качеств в ГКН «Солнышко»:

-Игровые упражнения на развитие памяти, внимания, мышления и др. психических функций («Узнай, что изменилось?», «Чего не стало?», «На что похоже?» и др.);

-Гимнастика Су-джок для активизации речевых центров головного мозга, развития мелкой и крупной моторики (самомассаж);

-Музыкотерапия;

-Развитие и коррекция психо-эмоционального состояния детей и др.

-**индивидуальная коррекционно-развивающая работа:**

✓ с ребёнком с ОВЗ(с интеллектуальными нарушениями);

✓ с детьми с ТНР.

3.Профилактическая работа:

-по отклоняющемуся поведению (индивидуально по запросам родителей и воспитателей);

- по профилактике агрессивного поведения детей в группе д/с и дома;

- по профилактике воровства среди детей проведена консультация с воспитателем.

4. Консультирование

За учебный год было проведено 4 консультаций с родителями и 3 консультации с педагогами, в том числе с педагогом-ассистентом ребёнка с ОВЗ.

5. Просвещение родителей.

В рамках взаимодействия с родителями были проведены следующие мероприятия:

1). Занятие 1 «Школа для родителей будущих первоклассников» при участии педагога-психолога СОШ № 1 Логвиненко И.В.

15.09.2024г. на базе зд. 1.

Тема: «Психологическая готовность к обучению в школе», «Мотивация к обучению в школе».

-анкетирование «Готов ли ваш ребёнок в школу?»;

-презентация «Психологическая готовность к обучению в школе» (педагог-психолог СОШ № 1);

-тренинг для родителей «Мой ребёнок и я»

- Упражнение «Цветок»

-результаты теста Керна-Йерасека на готовность к обучению в школе на начало 2024-2025уч.года. (педагог-психолог МБДОУ д/с № 8 «Росинка»)

В рамках взаимодействия с педагогами были проведены следующие мастер-классы :

1. Таймменеджмент»
2. «Конструктивные методы формирования дисциплины в детском коллективе»

Вывод: Педагогу-психологу Никифорова А.В. необходимо обратить внимание на систематическое проведение работы с детьми группы компенсирующей направленности. А также в следующем учебном году необходимо обратить внимание молодых родителей на влияние памперса на интеллектуальное и речевое развитие детей, в подготовительных группах – на формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. Также Никифоровой А.В. необходимо скорректировать план работы с родителями и включить мастер-классы по изготовлению пособий, дидактический игр с детьми, тренинги по коррекции отклоняющегося поведения детей, по активизации психических процессов и мыслительных операций и тд.)

Работа ППк.

В 2024-2025 учебном году было _проведено 6 заседаний ППк.

В результате работы ППк родителям 21 ребенка из нашего ДОУ было рекомендовано пройти психиатра и пойти в ГКН для детей с ТНР. Из них только родители 5 детей согласились пройти ТПМПк, остальные были уведомлены о необходимости проведения с их ребенком занятий с учителем-логопедом, трем – обратиться к неврологу. Все личные дела на воспитанников оформлены в соответствии с требованиями и направлены на ТПМПк. По результатам работы был присвоен статус ребенка с ОВЗ 5 воспитанникам ДОУ, которые зачисляется в ГКН на 2025-2026 уч.год. 6 детям из ГКН оставили статус ОВЗ, двум сняли автоматически, 4 ребенка пойдут в школу со статусом ОВЗ...

5.6. Анализ педагогической деятельности по музыкальному развитию

В ДОО в течение 2024-2025 учебного года работали два музыкальных руководителя Тимофеева Т.В. и внешний совместитель Соколова Н.М. Работа велась планомерно, в соответствии с календарно-тематическим планированием, программой воспитания, образовательной программой ДОО.

Работа музыкально-театрального кружка «Капелька»

В этом учебном году в музыкально-театральный кружок нашего ДОУ было записано 13 человек детей подготовительной групп.

По нашей ежегодной традиции к зрительному показу запланированы и проведены сценки и музыкальные номера на праздниках (сценки «Гости в огороде», «Заячьи истории», «Овощные частушки», участие в весеннем концерте с муз. номерами, участие в окружном музыкальном конкурсе «Звёздочки детской эстрады»)

Участие в музыкальных конкурсах

Наше учреждение в этом учебном году принимало участие в следующих конкурсах:

- Окружной конкурс между детских коллективов «Звёздочки детской эстрады» - диплом 2 степени и гран-при в номинации «Хореография», диплом 3 степени в номинации «Вокал», диплом 1 степени и диплом 2 степени - в номинации «Оригинальный жанр»
- Муниципальный фестиваль театральных постановок среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебный мир театра» - Участие и диплом специальной номинации «Лучшее музыкальное оформление»
- Участие в региональный виртуальной эстафете «Поём песни Победы»

Итог работы с социумом

Дом Культуры – 9 раз

Музыкальная школа – 2 раза

Театральные коллективы – 5 раз
Посещение выставок – 4 раз
Выступление муз. коллектива – 1 раз
Литературные встречи – 1 раз
Посещение музея – 2 раз
Цирковое представление (фокусы) – 1 раз

Работа с пед.коллективом

- Выступление ансамбля педагогов «Весёлая ложка» - (осень и весна);
- Музыкальная гостиная для педагогов «Пахнут хвоей и травой песни Пахмутовой, нет сердец перед тобой не распахнутых» (январь месяц);

Музыкальная и культурная жизнь ДОО

В этом учебном году жизнь ДОО была насыщена.

Ребята подготовительной группы вместе с педагогами посетили торжественную часть праздничной линейки в МОУСОШ №1, организованную ко Дню знаний. В детском саду так же прошло квест - мероприятие «Здравствуй, страна Знаний», приуроченное к началу учебного года. Оно было проведено в познавательной форме, где разнообразные игры и задания от гостей порадовали ребят.

Начало учебного года так же было отмечено и малышами. Для них были организованы подвижные и занимательные игры - на знание цвета, сказок и весёлого счёта.

27 сентября, в День дошкольного работника, дети всех возрастов поздравили своих воспитателей на тематическом дне «Воспитательница любимая моя»

Ярким событием в жизни ребят стало посещение программы по экономии электроэнергии, организованной в Доме культуры со старшими дошкольниками. Весёлые Гномы рассказывали ребятам про энергию и технику безопасности.

1 октября традиционным событием прошло в ДОО мероприятие, посвящённое Международному Дню музыки. Его тематика - «Путешествие по «Детскому альбому» П.И. Чайковского» (ст.гр., подг.гр. и ГКН)

Ежегодным тренировочным мероприятием прошёл тематический день ГО и ЧС. Педагоги рассказывали и помогали узнавать детям основные действия при возможных чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с ними.

Особым событием для всего детского и педагогического коллектива являются концерты, организованные в ДОО с участием детей музыкальной школы. В начале октября дети встретились с учениками класса аккордеона, баяна, флейты, саксофона и фортепиано.

9 октября детский сад посетил фокусник Сергей Ильин со своими волшебными номерами. Его программа была интересна не только детям, но и взрослым.

Так же в октябре дети подготовительной группы посетили в ЦДЮТ русскую избу. Благодаря рассказам опытного экскурсовода – педагога, Соколовой Веры Борисовны, дети познакомились со старинным бытом и предметами старины.

Традиционные осенние праздники прошли во всех группах.

2 мл.гр. «Осенняя история», ср.гр. – «Вот и осень к нам стучится», ст.гр. – «Капустники» ТНР – «Осень нас на праздник позвала» подг.гр. - «Осенние приключения»

Всё больше тематических праздников для дошкольников города стал организовывать Дом Культуры.

Дети старшего возраста в конце октября побывали на «Празднике улыбки».

Повторно ЦДЮТ открыл свои двери для наших дошколят в Музей краеведения, это занятие посетили дети подготовительной группы «Колокольчик».

Регулярно ДОУ принимает театральные и музыкальные коллективы. В ноябре месяце к нам приезжал Театр марионеток со сказкой «По – щучьему велению».

Традиционное посещение мероприятия «День рождения Д.Мороза» оставил незабываемые впечатления у наших дошколят. Праздник был организован работниками культуры городского Клуба.

В гостях у нас побывал владимирский театр «Детские забавы». Детям показали спектакль «Упрямый Козлик».

Ежегодно нами празднуется Международный День матери, где дети вместе с мамами поучаствовали в мастер-классе «Город мастеров» и изготовили подарки – расписывали пряники, ёлочные игрушки, фото-рамки и глиняные игрушки.

Театр «Гулливер» в ноябре показал детям сказку «Айболит» (на современный лад)

Дети, вступая в диалоги с героями, помогали им и получили множество положительных эмоций.

В середине декабря в городском выставочном зале была открыта выставка пейзажей и портретов художников Собинского района, дети старшего и подготовительного возраста посетили её.

Библиотека МОУСОШ №1 организовала для ребят учебное занятие, где библиотекарь познакомил ребят с творчеством поэта и писателя, нашего земляка, Солоухина Владимира Алексеевича.

Также в детском саду прошли новогодние праздники. Персонажи создали веселье у новогодней ёлки и подарили атмосферу радости детям всех групп.

Новогодние раздники

2 мл. группа – «Праздничный хоровод

Средн. группа – «Здравствуй, ёлочка наш друг»

Старш. группа – «Открывайте шире двери встречайте Новый год»

Подг. группы – «Сундучок Деда Мороза»

После новогодних каникул красавица ёлка снова ждала дошкольников к себе в гости на развлекательный досуг со Снегурочкой и весёлым Зайкой. В атмосфере радости дети водили хороводы, играли, вспоминали зимние песни и танцы.

В январе были забываемые колядки с участием взрослых и детей. Они с весёлой Колядой и стихами прошли по всему детскому саду, прославляя Рождество и Новый год. Колядовщики получили сладкие угощения от малышей и сотрудников.

«День русского валенка»!!! Так был назван праздник в нашем ДК, где дети узнали о истории создания старинной обуви и поиграли с валенками.

В начале февраля ребята посетили выставку «Чудеса рукотворные», которая была организована в выставочном зале. Были представлены работы резьбы по дереву художника Головкина Б.И.

29 января наш Дом Культуры сделал представление для ребят города - «День рождение Снеговика». Наши дети тоже его посетили, они пели новогодние песенки и играли со Снеговиком.

В феврале прошли спортивные игры и соревнования с участием мальчиков и пап, которые были посвящены Дню защитника Отечества. Дети в торжественной обстановке рассказали всем мужчинам поздравительные стихи, посоревновались с ними, поиграли, подарив подарки. Чествование женщин, в этом учебном году в ДОУ, прошло ярким событием. Участвовало пять групп детей. Был организован праздничный концерт - «Мамочке любимой посвящается».

Во 2-ой младшей группе был проведён праздник с мамами.

Дети старших групп посетили мероприятие в ДК, где широко прославлялась Масленица и старинный русский праздник. Ребята смотрели фольклорное представление, пели песни и играли в интерактивные игры.

Для ребят младших и средних групп уличное гуляние и чествование Масленицы проходило на территории детского сада.

Зимней забавой для малышей и старших ребят было ежегодное катание на лошадке вокруг детского сада. В этом году эта традиция была соблюдена, дети получили много положительных эмоций.

В детском саду была организована литературная встреча с поэтессой Собинского района, Усановой Галиной Жановной. Дети читали стихи автора, слушали её исполнении произведения и дарили госте музыкальные подарки.

Наши педагоги и ребята из группы ТНР приняли участие в муниципальном театральном фестивале «Театр глазами детей». На суд жюри была представлена театральная постановка

«Как Ослик счастье искал». Так же сказка была показана ребятам детского сада, родителям и детям здания №2.

Весной наше учреждение посетил театральный коллектив из Владимира «Тимошка» с познавательным и поучительным представлением - «Сказка о том, как Волк читать учился».

Отличным событием этого учебного года была встреча с учениками музыкальной школы. Дети послушали музыкальные произведения военной тематики в исполнении учеников класса аккордеона, педагога Черновой Елены Анатольевны.

Стены Дома Культуры приняли ребят на литературный тематический день, где совершалось путешествие по произведениям Г-Х.Андерсена.

Выставочный зал порадовал дошколят интересными и забавными игрушками собинской умелицы-мастерицы Елены Алексеевой, которая своими работами покоряет детские сердца.

11 апреля в нашем Доме Культуры прошёл очередной окружной конкурс «Звёздочки детской эстрады», в котором ДОО принял участие.

25 апреля была совершена экскурсия в пожарную часть нашего города. Её посетили дети подготовительной группы.

В юбилейный год Победы педагоги организовали для ребят конкурс чтецов «Читаем о Победе и войне», который так же прошёл ярким событием в жизни детского сада.

В начале мая в нашем зале состоялся концерт «Песни памяти». Школьники объединения «Куликово болото» под руководством Скопиной Елены Владимировны организовали для ребят и педагогов музыкальную встречу с песнями военных лет.

Не обошло стороной нас и событие 9 мая!!! Был организован День Памяти в честь дня Великой Победы в ВОВ. На торжество были приглашены почётные граждане города и участники тыла. Звучали стихи, дети танцевали и исполняли песни далёкой военной поры. В продолжение праздника было совершено торжественное шествие вокруг детского сада и возложение цветов к Монументу памяти.

Завершили учебный год ежегодным праздником прощания с нашими выпускниками. Выпуск - 25 состоялся 29 мая **в формате космического путешествия.**

Вывод: Музыкальная деятельность ведется на должном уровне. В следующем учебном году необходимо продолжить активное включение родителей в музыкальную жизнь детей. Внедрить в работу классические произведения в рамках проведения для родителей музыкальных гостиных. А также продолжить работу с педагогическим коллективом, внедряя новые формы взаимодействия, так как в коллектив вливаются новые молодые кадры.

5.7. Анализ развития детей подготовительной к школе группы.

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

Из 56 детей 6-7 лет 54 ребенка идут в школу и 2 ребенка остаются на повторное обучение в подготовительной группе по причине раннего возраста.

Год	2023	2024	2025
Выпущено в школу	54	29	54
Мальчиков	21(38,9%)	16 (55,1%)	30(55,6%)
Девочек	33 (61,1%)	13 (44,9)	24(44,4%)

Год	школа № 1	школа № 2	школа № 4	в др.город	Амофорово
2023 (54)	36(66,7%)	3(5,5%)	15(72,2%)	-	-
2024 (29)	23 (79,3)	1 (3,4)	4 (13,8)		1 (3,4)

2025 (54)	43 (79,6%)	1 (1,9%)	8 (14,7%)	1 (1,9%)	1 (1,9%)
-----------	------------	----------	-----------	----------	----------

Из

54

детей-выпускников в школу пойдут 30 мальчиков и 24 девочки. 53 детей идут в общеразвивающие классы, 1 ребенок (мальчик) - в специализированную школу.

Микрорайон нашего ДООУ относится к МБОУСОШ № 1 и МБОУСОШ № 4, поэтому более 90% наших выпускников зачислены в эти школы.

В апреле - мае в ДООУ было проведено педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Результаты проведения финишное обследование дошкольников-выпускников, за основу которого взята диагностика под редакцией Е.Г.Городецкой, М.И. Пукач, С.П. Циновской, О.В.Чистяковой «Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу».

**«Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу»
(Е.Г.Городецкая, М.И.Пукач, С.П.Циновская, О.Н.Чистякова)**

	Группа «Светлячки» (воспитатель: Максимович Л.В.)	Группа «Солнышко» (воспитатель: Кузнецова Е.В.)	Группа «Колокольчик » (воспитатель: корнева В.Н.)	Общий % по группам 2023-2024 (2 группы)	Общий % по группам 2024-2025 (3 группы)
Внимание и память	73,9%	78,4%	75,5%	76,7%	75,9%
Восприятие	78,3%	83,1%	92,7%	91,8%	84,7%
Графические навыки	82,3%	62,4%	80,6%	73,9%	75,1%
Различение звуков	79,8%	83,3%	82,7%	79,0%	82%
Логика	72,7%	77,4%	76%	72,2%	75,4%
Словарный запас	68,5%	74,4%	80,6%	66,7%	74,5%
Связная речь	70%	70%	62,1%	75,7%	67,4%
Окружающий мир (люди)	77,6%	82,9%	84,1%	77,2%	81,5%
Окружающий мир (природа)	80,2%	80,1%	71,2%	84,3%	77,2%
Математика (счет)	76,5%	79,6%	89,6%	74,3%	81,9%
Основы грамоты	71,4%	57%	80,6%	56,5%	70%
				75,2%	
Итого: 2024-2025	75,5%	75,4%	79,6%		76,9%

	Личностная готовность детей к школе (по трем группам)				
	Группа «Светлячки» (воспитатель: Максимович Л.В.)	Группа «Солнышко» (воспитатель: Кузнецова Е.В.)	Группа «Колокольчик » (воспитатель: Корнева В.Н.)	Общий % по группам 2023-2024 (2 группы)	Общий % по группам 2024-2025 (3 группы)
Представление о	77,3%	28,7%	52,7%	70,9	53%

школе					
Эмоциональная стабильность	82,2%	92,6%	72,5%	88,5	82,4%
Самооценка	81,3%	69,6%	78,6%	80,5	76,5%
Произвольность	80,2%	71,7%	63%	81,4	71,6%
Самостоятельность	85%	94,3%	91,3%	98	90,2%
Социализация	87,8%	97,1%	81,1%	98	88,7%
				86,2	
Итого:	82,3%	75,7%	73,2%		77,1%
Общая готовность к школе				80,7	

Уровни готовности к школьному обучению 2024-2025 уч.год

уровни	высокий	средний	низкий
2022-2023	37 (68,5)	16 (29,6)	1 (1,9)
2023-2024 уч.год	23 (82,1)	4 (14,3)	1 (3,6)
2024-2025 уч.год	41 (78,8)	10 (19,2)	1 (1,9)

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 52 ребенка. Анализ уровня готовности детей к школьному обучению показал, что 78,8 % детей подготовлены к школьному обучению: на высоком уровне, 19,2 – на среднем уровне, 1,9 – на низком уровне. Показатели детей с высоким уровнем ниже, чем в предыдущем году на 3,3%

Вывод: По результатам диагностики 78,8 % детей готовы к обучению в школе, что на 3,3% ниже чем в прошлом году. Педагогам подготовительных групп необходимо обратить внимание функциональную грамотность детей, мотивировать детей к поступлению в школу.

5.8. Анализ работы с одаренными детьми

В нашем детском саду регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия, и 2024-2025 уч.г. не стал исключением

Очень масштабно прошел муниципальный конкурс «Новогодняя мозаика», уникальные и неповторимые работы красовались в фойе детского сада, были представлены на районный конкурс. Активно воспитанники ДОО приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Наши защитники», «Народная игрушка». «Голубь мира», в выставке «Зеркало природы», в всероссийском фестивале «Мир науки глазами детей и других. Детям очень приятно видеть собственные работы на выставках, а также они с большим любопытством рассматривают поделки других детей.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности в ДОО показывает, что сотрудники детского сада сами занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В течение года дети принимали участие в творческих конкурсах различного уровня.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах района и города за 3 года

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025

городско й	Городской фестиваль «Звездочки детской эстрады» 6 участников Диплом 3 степени – хореография	Городской фестиваль «Звездочки детской эстрады» 23 участника Диплом 4 степени – Вокальный жанр Диплом – 1 степени хореография Диплом 2 степени – в хореографии	Муниципальный фестиваль «Звездочки детской эстрады» 22 ребенка Тимофеева Т.В. - диплом 2 степени, диплом 3 степени в номинации «Вокал», Соколова Н.М. - диплом 2 степени - в номинации «Оригинальный жанр» Алексеева О.А. - гран-при в номинации «Хореография и диплом 1 степени в номинации «Оригинальный жанр»
	Конкурс «Новогодняя мозаика» Участники 11 человек. Призеры Васяков Саша Федотова Софья Евтюхина Анастасия Ларина Екатерина	Конкурс «Новогодняя мозаика» Участники 9 человек. Призеры Евтюхина Ангелина Климанова Ксения Гаврилов Андрей	Конкурс «Новогодняя мозаика» Участники 9 человек. Призеры Евтюхина Ангелина Климанова Ксения Гаврилов Андрей
	Городской конкурс «Народная игрушка» Ларина Катя 1 место Силантьева Аня 3 место Участники 5 человек	Городской конкурс «Народная игрушка» Ларина Катя призер Участники 4 человека	
	Городской конкурс «Голубь мира!» Тарасов Дмитрий 1 место Участники 4 человека		
	Лыжня России 2023 3 участника 1 призер Велокросс 2022 3 участника 1 призер	Лыжня России 2024 1 участника Велокросс 2022 2 участника 1 призер	
	Открытый спортивный городской конкурс среди дошкольников «Космические приключения» 2 место 10 человек	Открытый спортивный городской конкурс среди дошкольников «Космические приключения» 1 место 10 человек Городской спортивный конкурс «Здравствуй, зима!» Призеры - 3 место – 8 человек	Открытый спортивный городской конкурс среди дошкольников «Космические приключения -2025» 1 место 10 человек Городской спортивный конкурс «Здравствуй, зима!» Призеры - 2 место – 8 человек

		август – «Физкуль-ура!» - 8 человек- 1 место	август – «Физкуль-ура!» - 8 человек- 1 место
муниципальный	Участие в районном спортивном состязании «Малышок 2023» 10 человек	Участие в районном конкурсе театральных постановок для детей с ТНР 3 место 9 человек	Участие в районном конкурсе театральных постановок для детей с ТНР участие «Волшебный мир театра» 7 человек детей 4 педагога Участие «Лучшее музыкальное сопровождение»
	Муниципальный конкурс «Наши защитники» Коннов Илья участник	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 9 участников	
		Муниципальный этап III Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей – 2024» 15 участников Призеры	Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей. Номинация «ЭкоМода» 2 место – Луценко Мила (Вяткина ТБ) 3 место – Ястребов Саша (Корнева ВН) Номинация «ЭкоПоделки»- 2 место – Евтюхина Ангелина (Вяткина ТБ) 3 место – Солодухина Алиса (Корнева ВН) Коллекция костюмов. – педагог доп.образования Борисова С.А. - участие Муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей. Номинация «ЭкоМода» 2 место – Луценко Мила (Вяткина ТБ) 3 место – Ястребов Саша (Корнева ВН) Номинация «ЭкоПоделки»- 2 место – Евтюхина Ангелина (Вяткина ТБ) 3 место – Солодухина Алиса (Корнева ВН) Коллекция костюмов. – педагог доп.образования Борисова С.А. – участие Итого 21 ребенок

		Мастерская «Деда Мороза и Снегурочки» Участие 6 человек Призер 1 человек	
	Районная выставка «Зеркало природы – 2022» Участники 10 человек Коллекция костюмов «Мы природу бережем из вторсырья костюмы шьем» - 1 место Ларина Катя - 1 место «Что дарят природе умелые руки»	Районная выставка «Зеркало природы – 2023» Участники 10 человек	Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы» Участники 12 Призеры – 2 человека (Ларина Катя – 2 место, Максимович Соня – 3 место)
			Муниципальный этап регионального конкурса «Отцовство – долг и дар» Победитель- 1 чел (Федулов Д.В.) Призеры – 4 человека Участники – 3 человека
			муниципальный этап всероссийского конкурса «Будущее России воспитывается в семье» -- 3 место семья Гелейшевых (Вяткина ТБ) 1 семья - участники
			Муниципальный конкурс фотографий «Мы все семья Владимирской земли» Участники – 7 семей
			Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Моя мама – педагог» Участники – 4 семьи
			Муниципальный конкурс «Финансовая грамотность глазами детей» Участники 2 человека
Региональный		Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята молодые защитники природы» 5 участников	Региональный этап всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»- Призер– 2 место - 1 семья (Клочковы)
			Региональный конкурс «Отцовство – долг и дар» Призер- 3 (Федулов Д.В.)

Всероссийский	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация Детский музыкальный театр Выступление музыкально-театрального коллектива «Капелька» 10 человек		
	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация лучшее совместное выступление родителей с детьми «Веселая ложка» 7 человек		
	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль Номинация Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми «Кастинг» 11 человек		
	Фестиваль ВФСК «ГТОшка в детском саду» 1 ступень 23 человека		
	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус» участие - 20 человек	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус» Участие – 8 человек	
	Всероссийский фестиваль науки «Наука глазами детей» Участие - 6 человек		Всероссийский математический игровой конкурс «Смартик» 54 человека
Международный	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Мир сказок» - 27 человек «На воде и под водой» - 26 человек	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Незнайка и его друзья»» 13 человек «Какие бывают животные» - 32 человек	Конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет «Русские народные сказки» 26 детей «Все профессии нужны, все профессии важны» 38 детей
Итого	16 конкурсов 177 ребенка	14 конкурсов 146 детей	16 конкурсов 235 участников

В этом учебном году дети принимали участие в конкурсах разного уровня и направлениях. Количество конкурсов и участников по сравнению с прошлым учебным годом незначительно уменьшилось, однако, увеличилась доля воспитанников призеров и победителей. Также увеличилось количество воспитанников, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах. Это говорит о том, что педагоги создают условия для творческой самореализации дошкольников. Уменьшение количества участников конкурсов произошло с уменьшением количества детей садового возраста и увеличением воспитанников раннего возраста.

Вывод: Заместителю заведующего по УВР и всем педагогам в следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению детей к творческому самовыражению.

Общий вывод:

- Общий процент усвоения ОПДО составляет **91%**, АОП ДО – **66%**. Индекс физической готовности **98,7 %** (в прошлом году - **95,3%**). Наиболее низкий процент усвоения остается по познавательному направлению, а именно формированию элементарных математических представлений, формированию безопасного поведения в разных ситуациях..
- Направить деятельность педагогического коллектива на тесное взаимодействие со специалистами.
- Всем педагогам обратить внимание на создание условий для исторического просвещения детей и родителей. Продолжать работу по приобщению к русским народным традициям через разнообразные культурные практики.
- Направить деятельность педагогов на умение анализировать свою деятельность умение анализировать развитие ребенка соответствии с ФОПДО.
- Инструкторам по физической культуре Никифоровой А.В. и Грачевой А.В. продолжить работу с педагогами и родителями по формированию привычки к ЗОЖ.
- Продолжить работу по организации дополнительного образования, включая новые технологии.
- Создавать условия для творческой самореализации детей.

6. Анализ работы ДОУ с неорганизованными детьми.

Работа по выявлению неорганизованных детей проводится педагогическим коллективом ежегодно.

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
До 1 года	25	29,4%	34	42%	36	42,9
С 1-3 лет	49	57,6%	32	39,5%	32	38,1
С 3-7 лет	11	13%	15	18,5%	16	19
Всего	85		81		84	

Вывод: В этом году стабильное положение наблюдается в количестве неорганизованных детей нашего микрорайона.

7. Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами.

7.1. Анализ взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями в детском саду начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Номер группы	1 Г	2 Р	3 Я	4 С	5 П	6 К	7 Рб	8 Св	9 Я2	10 С2	11 П2	Ит ого 24- 25	Ит ого 23- 24	Ит ого 202 2- 202 3
ФИО педагога	Вето шкин	Чер нец	Ве рзу	Ку зне	Шка нова	Кор нева	Круг лова	Ма кс	То ще	Вят кина	Ба ди			

	а		н	по ва				им во ич	ва		на			
Всего семей	25	27	26	15	23	25	24	23	24	24	23	259	261	250
Полные	21	27	23	13	20	23	24	21	22	20	20	234	233	218
Неполные	4	0	3	2	3	2		5	2	3	3	27	28	32
многодетные	11	8	5	6	6	8	3	5	7	7	5	71	60	42
Семьи соц. риска	0	2	1	2							1	6	4	6
опекуны		0								1		1	1	
Всего родителей	46	54	49	28	44	48	48	47	46	44	43	497	494	468
Образование	46	54	49	28	44	48	48	47	46	44	43	497	494	
Высшее	9	12	20	6	14	20	22	10	14	9	8	144	155	150
средне-спец или профессиональн ое	24	32	17	13	22	21	26	30	9	26	28	248	237	237
среднее	12	9	2	9	8	6		6	21	9	7	89	85	80
неполное высшее	1		1			1						3	2	
ср-тех			9									9	9	
неполное среднее		1			0			1	2			4	6	
Соц.статус:	46	54	49	28	44	48	48	47	46	44	43	497	494	
Служащие	13	11	12	14	5	27	23	14	12	12	9	152	167	182
рабочие	27	31	28	10	34	13	17	27	25	20	24	256	248	232
военослужащие СВО						1		1	1	4		7	6	
ИП или самозанятые	4	5	7	1	4	3	5	3	2		2	36	27	14
безработные, домохозяйки, учащиеся	2	7	2	3	1	4	3	2	6	8	8	46	46	40
Возраст:	46	54	49	28	44	48	48	47	46	44	43	497	494	
до 30 лет	17	6	8	3	9	5	8	4	2	12	12	86	88	147
31-40 лет	23	38	38	18	29	25	27	39	32	27	21	317	329	263
40 и выше	6	10	3	7	6	18	13	4	12	5	10	94	77	58

Всего на конец учебного года 259 детей, из них 73 ребенка из многодетных семей, из которых 4 детей посещают одну группу, поэтому в таблице 71 ребенок. 15 семей водят двоих или троих детей в сад. Поэтому всего многодетных семей на конец учебного года – 56.

Семьи соц.риска- 3 семьи, 6 детей.

Социальный опрос семей воспитанников показал, что в 2024-2025 году 234 семьи имеют статус полной семьи, одна семья имеет статус «опекуны».

Основная часть родителей имеет средне-специальное и средне-техническое образование – 51,7 %, . 51,5 % родителей занимают рабочие профессии. 63,8 % родителей в возрасте от 31-45 лет. По

сравнению с прошлым годом ситуация стабильная, разница лишь в увеличении показателей многодетных семей.

2024 год объявлен годом семьи. Поэтому в этом учебном году детский сад усиленно проводил работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия: творческие лаборатории, родительские патрули, социальные акции, мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, турграды, армейский марафон. спорт-кафе и т.п.

По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Осенние праздники», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мама солнышко мое», «Масленица» и т. д.

В ДОО прошли следующие конкурсы и выставки художественного творчества детей и родителей:

- выставка работ «Поделка из бросового материала», «Дары природы»
- Социальная акция «Новый год с хвостиком!», «Помощь солдатам!», «Поможем братьям нашим меньшим», «Я – волонтер»
- конкурс «Макетная мастерская «Мой любимый город Собинка»
 - выставка «Зеркало природы», «Изменение климата глазами детей - 2024»
- конкурсы «Новогодняя мозаика», «Мастерская Деда Мороза», «Климат глазами детей»
- конкурс кормушек «Берегите птиц зимой»
- конкурс чтецов «Великий Май, Победный Май»
- конкурс «Семья года», «Будущее России воспитывается в семье»
- конкурс «Осенняя фантазия», «Чудо-буква»
- конкурс «Праздник эколят – молодых защитников природы» (победитель Ключковы)
- конкурс видеороликов «Моя мама – педагог» (3 мамы)
- фотоконкурс «Мы все – семья Владимирской области» - 7 семей-участники и призы
- конкурс «Отцовство долг и дар» (призер 3 место в области, 1 место в районе – Федулов Д.В.)

Конкурсы, выставки рисунков, поделок, социальные и экологические акции – наиболее продуктивные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Все праздники и развлечения проходят с активным участием родителей. Они вместе с детьми танцуют, поют, играют.

В течение учебного года для родителей были организованы: семейный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой», «Школа для родителей будущих первоклассников», клуб для заботливых родителей детей младшего возраста «Зернышко». Занятия в данных клубах были организованы в активной форме. Родители повышали свою компетентность в вопросах формирования здорового образа жизни, речевого развития дошкольника, художественно-эстетического развития, театральной деятельности. Данная форма взаимодействия с родителями способствовала повышению посещаемости родительских собраний. Проводилось анкетирование, социологические опросы, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми. В холле для родителей еженедельно оформлялись выставки детских работ в соответствии с тематическими неделями. В течение учебного года были проведены общие родительских собрания:

- собрание в форме конференции «Итоги за 2024 год. Перспективы на 2025 год»
- акция «Пристегнись!» с участием инспектора ГИБДД Ухова Д. по профилактике ДТП
- акция «Засветись!» с участием ЮИД ДОУ
- итоговые собрания прошли с просмотром детской деятельности «Чему мы научились за год»
- «Встречи в гостиной» - такая форма работы с родителями продолжила свою работу в этом учебном году специалистами ДОО.

Заседания совета ДОУ прошли в традиционной форме. Обсуждались актуальные вопросы функционирования ДОУ, подготовка к новому учебному году, благоустройство территории

детского сада. Проводились субботники по покраске, укреплению и замене игрового оборудования на прогулочных участках, ремонте групп.

Необходимую информацию родители получали не только вербальным путем, но и через СФЕРУМ

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности услугами ДООУ.

**Сводные результаты анкетирования по МБДОУ №8 «Росинка»
за три года**

учебный год	Всего семей в МБДОУ	Принимало участие в анкетировании	%	Удовлетворенность качеством образования	%	Удовлетворенность условиями для осуществления присмотра и ухода	%	Общая удовлетворенность	%	На какие вопросы анкеты получено наибольшее количество отрицательных ответов
2022-2023	261	226	86,5 %	223	98,6	223	98,5	223	98,5	1.6 2.3(качество питания)
2023-2024	256	236	92,2	233	98,7	232	98,4	233	98,55	2.1 – уровень безопасности в ОО (видеонаблюдение, тревожная кнопка)
2024-2025	258	229	88,8 %	228	99,4	225	98,3	226	98,85	2.10 – уровень безопасности в ОО (видеонаблюдение, тревожная кнопка) 2.4- температурный режим

С 10 по 20 мая в ДООУ проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности присмотром и уходом и качеством образования. В анкетировании приняло участие **229 семей из 258, что составляет 88,8 %**.

Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком составила 98,85 % (ниже показателя ДООУ у Верзун О.М. – 96,6%, у Кругловой Т.А. – 96,6%), удовлетворенность качеством образования в ДООУ – 99,4 % Общая удовлетворенность родителей услугами ДООУ составила 98,85 %. На основании выше изложенного, Удовлетворенность родителей качеством образования и присмотром и уходом остается на стабильном уровне.

Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком составила 98,3 %.

Анализ анкет показал, что воспитателям в 2025-2026 учебном году необходимо обратить внимание и внести коррективы в следующие направления своей деятельности:

- относиться к детям без предвзятости и беспристрастного отношения.

- обратить внимание на оформление группы, на материально-техническое оснащение группы с привлечением родителей, на состояние и удобство расстановки мебели в группе
 - проводить День открытых дверей для родителей и показать развивающую среду группы способностей ребенка
 - проводить вечер вопросов и ответов со специалистами детского сада, чаще выкладывать консультации наших специалистов в группу для родителей на волнующие их вопросы
 - регулярно проводить родительское собрание и выкладывать информацию на стендах и в сообществе для родителей
 - проводить с родителями мастер-класс по ознакомлению родителей с меню детского сада
 - Бадиной Е.А. и Ветошкиной В.Н. регулярно проводить прогулки на свежем воздухе
 - Ветошкиной В.Н. регулярно проводить физкультурные занятия и утреннюю гимнастику с детьми
 - Тощевой О.А. и Кругловой Т.А. обратить внимание на благоустройство участков для детей.
 - всем педагогам провести с родителями родительское собрание по безопасности ДООУ, быть бдительными и, контролировать деятельность детей во время воспитательно-образовательной деятельности, проводить беседы по безопасности.
- Заместителю заведующего по АХР Доброжан Н.Н. и зав.хозяйством Рафаелян Л.А. контролировать температурный режим в ДООУ, заведующему Познуховой Е.Г. ходатайствовать перед управлением образования в следующем году о необходимости продолжения отопительного периода до 15 мая.
- Старшим воспитателям Грачевой А.В., Бадалян Ю.Б.
- проанализировать условия для реализации индивидуальных

- провести семинар с педагогами по проведению прогулок
- запланировать родительские собрания с приглашением специалистов
- проанализировать развивающую среду групп и участков.

Вывод: Работу семейных гостиных «Встречи в гостиной» продолжать. Включить такие вопросы для обсуждения как: «Важные аспекты здорового образа жизни», «Интеллектуальное развитие дошкольников: современные технологии», «Основы безопасности жизнедеятельности детей», «Воспитание национального самосознания дошкольников» и т.п. В следующем году обратить внимание на создание безопасных условия содержания ребенка в ДОО, ходатайствовать перед управлением образования о дополнительном установлении видеокамер и голосовым оповещении при ЧС. Провести родительские собрания и ознакомить всех родителей с условиями, созданными в ДОО по безопасности.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2025-2026 учебный год:

- Продолжить работу коллектива по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям через реализацию федерального проекта «Современные родители», используя активные формы вовлечения родителей в жизнь ребенка в ДОО.

7.2 Анализ работы с социумом и другими организациями.

Одним из условий для реализации регионального компонента, социально – коммуникативного развития является - взаимодействие с социальными партнерами.

В 2024-2025 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия с социальными партнерами:

	2022-2023 уч.год	2023-2024	2024-2025
Детская музыкальная школа	1.День музыки Концерт учеников класса флейта, аккордеон, баян, фортепиано для воспитанников ДОО 2. Концерт учеников класса аккордеона,	1. Концерты, организованные в ДООУ с участием детей музыкальной школы -осенью в стенах музыкальной школы. Они посетили классы, где рассматривали разные инструменты,	1.День музыки. Концерт учеников класса аккордеон, скрипка, флейта для воспитанников ДООУ. 2.Концерт детской музыкальной школы

	организованный учениками ДМШ, для детей ДОУ	наслаждаясь музыкальной атмосферой. Отличным событием мая была встреча с учениками музыкальной школы в июне 2024 года. Дети прослушали музыкальные произведения, рассматривали музыкальные инструменты, отвечали на вопросы ведущего и отгадывали музыкальные загадки.	класса аккордеон. Это праздник общения наших дошколят с музыкой! Такие выступления позволяют детям услышать «живое звучание» музыкальных инструментов.
Художественная школа	- Сотрудничество с учениками ДХШ по созданию героем сказок на территории ДОО.		1.Экскурсия в детскую художественную школу воспитанников нашего ДОУ, где они приняли участие в мастер-классе по изготовлению подарка для мамы. 2. «Роспись подарочного пакета». Занятие по изобразительной деятельности с детьми подготовительной группы провела преподаватель Собинской детской художественной школы Давыдова Ирина Александровна. Ребята учились смешивать краски и получать нужные оттенки. В итоге получились замечательные крафтовые пакетики. 3. «Новогодняя игрушка». Преподаватели из художественной школы провели с детьми занятие по изготовлению новогодней елочки из ниток, картона и пластилина. (2 здание) 4. Знакомство с художником-живописцем Кимом Бритовым. (подготовительная группа «Светлячки»)
Дом детского творчества	выставки декоративно-прикладного искусства		Посещение выставки творческих работ, воспитанников посещающих Центр

	- концерты,		дополнительного образования.
Организация социального обеспечения	- Посещение выставок творческих работ	Приглашение ветеранов, детей войны, тружеников тыла на миниконцерт, посвященный Дню Победы	Приглашение, детей войны, тружеников тыла на миниконцерт, посвященный Дню Победы
Дом культуры	- юбилей Дома культуры - Праздник «День Покрова» - выставка студии «Мастерица» - День рождение Деда Мороза - Новогоднее торжество «В некотором царстве Крысином государстве» - развлечение День рождение «Снеговика» - «Праздник снега с веселым Снеговиком» - с детьми старших и подготовительных групп экскурсию на развлечение «Широкая масленица!» - представление «Путешествие в космос»	дошколят. 18 января сотрудники ДК организовали представление «День рождение Снеговика», где дети поиграли со Снеговиком, пели новогодние песенки и на прощание подарили ему свои зимние рисунки. В январе 2024 года ребята подготовительных групп увидели интересную сказку «Зачарованный». Отрицательные герои пытались испортить праздник Д.Мороза и Снегурочки. В феврале в Доме Культуры прошло мероприятие по творчеству знаменитого поэта - классика А.С. Пушкина «Сказки Лукоморья» для детей подготовительной группы. 28 февраля в ДК прошёл праздник «Доброты, вежливости и дружбы». Ребята старшего возраста побывали на нём. Детей учили крепко дружить, быть честными, добрыми и стараться всегда быть вежливыми. В начале марта наш детский сад был приглашён на выставку Судогодских мастеров. Дети рассматривали вышивку, работы лоскутного мастерства, познакомились с	1.Познавательное развлечение «Земля – наш общий дом» (13 сентября) 2. «От улыбки станет всем светлее!» (30 октября) 3. «День рождения Деда Мороза» (18 ноября) 4. «Новогодняя сказка» (14 января) 5. «День рождения снеговика» (29 января) 6. «Всемирный день валенка» (13 февраля) 7. «Ай-да масленица» (28 февраля) 8. Встреча с героями сказок Г.Х.Андерсена (2 апреля). 9. «Звездочки детской эстрады» (11 апреля).

		русской народной куклой и увидели изделия из льна. Дети подготовительной группы посетили мероприятие в ДК, где широко прославлялась Масленица и старинный русский праздник. Ребята смотрели фольклорное представление, пели песни и играли в интерактивные игры. 21 марта в городском Доме Культуры прошёл фестиваль анимационных мультфильмов. Детям старшего возраста демонстрировали мультфильмы про космос, про дружбу двух королей и про детский сад. Ребята получили удовольствие и вышли из зрительного зала с эмоциональным подъёмом. В апреле месяце Дом Культуры снова открыл свои двери для всех детских садов города. Детей и педагогов пригласили принять участие в районном музыкальном конкурсе «Звёздочки детской эстрады Ярким событием в жизни наших ребят являются посещения праздников и концертных программ Дома Культуры. 19 сентября наши ребята побывали на игровой развивающей программе «День рождения Смайлика». В середине октября был организован показ мультфильмов. Традиционное посещение мероприятия «День рождения Д.Мороза» оставил незабываемые	
--	--	---	--

		впечатления у наших ребят	
Детская библиотека	Организация творческого досуга К.Д. Ушинского.	Библиотека Ребята нашего дошкольного учреждения ежегодно посещают детскую городскую библиотеку и 21 ноября в ней состоялось мероприятие посвящённое творчеству Н. Носова. Ребята смотрели презентацию, слушали рассказ библиотекаря, познакомились с новыми произведениями автора и рассматривали книги писателя В этом месяце также состоялось мероприятие в городской библиотеке, посвящённое творчеству Виталия Бианки. Участниками данного события являлись дети старшей группы и группы ТНР.	1.«День раскрашивания серости!» Ребята познакомились с творчеством поэтессы Юнны Мориц. С удовольствием раскрашивали картинки и превращали их в яркие красочные изображения. (2 октября) 2.«День белых журавлей» - это праздник духовности, поэзии и светлой памяти о павших на полях сражений во всех войнах. Сотрудник библиотеки познакомила ребят с этим праздником и под ее руководством сделали белых журавлей. (21 октября) 3. «Детям, знать положено!» ребята старшего дошкольного возраста посетили городскую библиотеку. В увлекательной форме сотрудники напомнили детям о правилах дорожного движения. (16 июля).
ЦДЮТ и Э	Тесное сотрудничество ведем с ЦДЮТ и Э, там мы узнаем о родном крае, русским бытом, с историей а также принимаем участие в конкурсах «Зеркало природы», «Зеленая планета», ежегодно участвуем в экологической акции «Новый год с хвостиком».	Экскурсии в «живой уголок», «русскую избу», а также принимаем участие в конкурсах «Зеркало природы», «Зеленая планета», ежегодно участвуем в экологической акции «Новый год с хвостиком».	1.В гостях у наших ребят, организатор историко-краеведческого музея в нашем городе Соколова Вера Борисовна. Она провела беседу о животных, участвовавших в военных операциях. (октябрь) 2.Экскурсия в историко – краеведческий музей. Для наших воспитанников была проведена познавательная экскурсия «На встречу с прошлым!».

			Прошлое уходит, но его нужно знать. (ноябрь)
«Стадион «Труд»	- спортивные соревнования «Велокросс», «ЗаБег», «Лыжня России» Экскурсия в бассейн.	Участие в городском конкурсе «Малышок23», «Космические приключения». Экскурсия в бассейн и на стадион.	Экскурсия на стадион «Труд». Участие в городском конкурсе «Зимушка – зима» (9 декабря). Участие в городском конкурсе «Космические приключения» (16 апреля)
ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району	- акции «Ремень безопасности», «Обозначь себя в темноте» тематическое занятие по теме «Безопасная дорога» с приглашением сотрудника полиции ОГИБДД Корниловой Т.В. для детей старших и подготовительной групп. Работа детского патруля .	ГИБДД 27 марта была организована встреча с инспектором ГИБДД для детей подготовительной группы «Пчёлка». Все участники данного мероприятия в забавной форме повторили знаки и правила дорожного движения.	Встреча с инспектором ГИБДД для детей старших и подготовительных групп
МБОУ СОШ№1 г.Собинка	Экскурсия в школу на праздник День знаний. Сетевое взаимодействие дополнительное образование «Робототехника» Экскурсия в школу «Наша красивая школа» Стажерская площадка по финансовой грамотности.	Посетили библиотеку, выставку картин о России Провели квест-игры по финансовой грамотности: «город мастеров, Путешествие в страну Экономика: доходы и расходы. «Семейный бюджет». Провели экспедицию на выставку-форум «Россия»	1.Экскурсия в школу на день знаний. (сентябрь) 2.Экскурсия в школьную библиотеку и читальный зал МБОУ СОШ №1. Ребята побывали в мире поэзии, познакомились с творчеством писателя Солоухина В.А. (декабрь) 3.Участие воспитанников в квест- игре «Колесо истории». (февраль) 4.Воспитанники нашего ДОУ совершили видео-экскурсию в СОШ №1 по местам воинской славы нашего города. (апрель) 5. Учащиеся начальных классов СОШ №1 рассказали много интересных историй о детях-героях великой войны. (май)

			6. В рамках инновационной деятельности прошло масштабное познавательное мероприятие на базе МБОУ СОШ №1 «Экскурсия в парк «Патриот»-наш город Собинка в годы ВОВ». (май) Выступление воспитанников «Куликово болото» с песнями военных лет.
ГУ МЧС России по Владимирской области	квест-игра, посвященная Дню ГО и ЧС «Путешествие в страну безопасности». Встреча воспитанников подготовительных групп с инспектором МЧС «Акция осторожно тонкий лед» Экскурсия в пожарную часть Экскурсия на спасательную станцию.	Чтобы в осеннее - зимний период обезопасить дошкольников от несчастного случая, инструктором водной станции была проведена акция «Тонкий лёд» для ребят старшей группы. 24 апреля была совершена экскурсия в пожарную часть нашего города. Её посетили дети подготовительных групп.	1.Экскурсия для детей на спасательную станцию МЧС: интересно и полезно. Наши дети получили возможность не только послушать, но и посмотреть, как работают спасатели- сотрудники МЧС. (21 сентября) 2. «Осторожно, тонкий лед!». В гостях у ребят сотрудник спасательной станции. Он интересно и познавательно рассказал детям о правилах поведения на водных объектах в зимнее время. (7 декабря) 3. В жаркий солнечный день хочется всем провести время у реки или озера. Позагорать, поплескаться в воде. О правилах поведения на водоемах, как избежать и справиться с опасными ситуациями рассказал детям сотрудник спасательной станции А.Г.Алиев. (17 июля)
Театры разных городов	Владимирский театр «Детские забавы» С представлением «Как Демьян попал в капкан», «Не	В сентябре месяце театр «Аленький цветочек» познакомил детей со сказкой «Дорожные путешествия» по	В декабре музыкальный театр «Гулливер» подарил ребятам радостную встречу с доктором Айболитом, который

	<i>обижайте четвероногих друзей»</i> Театр Гулливер сказка «Приключение трех поросят» Музыкально-театральный коллектив «Джамба» Масленица. Владимирский театр «Аленький цветочек» спектакль по ПДД «В город из простоквашино»	мотивам сказки «Буратино». 27 октября ребят посетили цирковые артисты из города Ковров со своим представлением «Огни цирка». Дети увидели выступление питона, петухов, собачек и кроликов. Работу жонглёра показал весёлый клоун Клёпа, а озорная клоунесса Веснушка продемонстрировала забавные фокусы. В гостях у нас побывал театр «Детские забавы» со сказкой по ПДД «Дорожные приключения». Дети, вступая в диалоги с героями, помогая им, закрепили свои знания и получили множество положительных эмоций. 12 февраля нас посетил Владимирский театр «Детские забавы» с чудесной постановкой «Лесная сказка». Дети с удовольствием принимали артистов, были с ними в диалоге и весело им аплодировали. В апреле к нам приезжал музыкальный театр «Детские забавы» с показом сказки «Кот-рыбак». Яркий сюжет и игра артистов не оставили равнодушными ни взрослых, ни малышей.	лечил и помогал всем зверьям, которые просили у него помощи. «Секреты фокусов» -это чудо-представление, волшебство, которое подарил нашим ребятам фокусник Сергей. Летом, в гостях у ребят побывал владимирский театр «Детские забавы» со сказкой о дружбе и взаимопомощи «Заячья капуста».
Выставочный зал			1.Посещение всероссийской передвижной выставки «Костюмы народов России». (ноябрь) 2. Выставка картин художников Собинского района, посвященная дню художника. (декабрь) 3. Выставка творческих

			работ Головкина Б.И. «Чудеса рукотворные» (резьба по дереву). 4. «Сказочный мир» выставка работ Елены Алексеевой.
--	--	--	--

В итоге было проведено 18 выходов на музыкально-театральные постановки на близлежащие социальные объекты:

Дом Культуры – 9 раз

Музыкальная школа – 2 раза

Театральные коллективы (из других городов посетили наше ДОО)– 3 раза

Выставочный зал: 4 раза

ГУ МЧС России – 3 раза

В этом году очень плодотворно поработали с Художественной школой. Много было проведено мастер-классов по ознакомлению с различной техникой изобразительного искусства.

Самая низкая активность наблюдается по взаимодействию с Домом творчества, с организацией социального обеспечения. Поэтому старшему воспитателю Грачевой А.В. необходимо составить план работы с социальными партнерами, учитывая данную проблему.

Вывод и задачи на 2025-2026 уч. год:

- 1. Продолжать сотрудничество с социальными партнерами, включая новые практики и формы взаимодействия, направляя деятельность всех участников образовательных отношений на позитивную социализацию дошкольников, в том числе используя дистанционный формат общения.*
- 2. Всем педагогам продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию детей и родителей через экскурсии по городу (памятники ВОВ и благоустройство города).*

8. Анализ педагогической деятельности по приоритетному направлению развития детей.

Приоритетным направлением нашего ДОО является – познавательно-речевое развитие дошкольников.

В этом учебном году работу по экологическому воспитанию детей, педагогов и родителей осуществлял педагог дополнительного образования -Борисова Светлана Анатольевна,

Свою деятельность строила, используя парциальную программу экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой и следующие технологии: «Методика детского экспериментирования» Л.В. Рыжовой; «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников», О.В. Дыбиной; «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование» Е.Д. Мадуровой.

В течении учебного года были проведены различные формы и методы работы с детьми: это циклы наблюдений за растениями, природы на участке, целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей.

Очень интересно прошел эко урок с ребятами старших групп. Где узнали много о природных явлениях и о правильном питании.

С ребятами старших групп читали литературные произведения В. Бианки: «Прячутся», «Мышонок Пик», « Хвосты», «Синичкин календарь» и многие другие, сюжеты которых доступны и привлекательны для детей, достоверно отражают экологическую специфику природных явлений, учат быть наблюдательным, с любовью относиться ко всему, что существует и живет рядом.

В этом году было много проведено занятий по книге В.Танасийчук «Экология в картинках».

Интересным было занятие: «Растения в нашем уголке природы», в котором дети уточнили представления детей о комнатных растениях, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло);

Интересно прошла неделя опытов и экспериментов. Дети много узнали о свойствах воды, песка, снега и магнита. Ребята подготовительной группы еще узнали интересные факты, во время опытов, о газированных напитках.

С наступлением холодов была организована зимняя подкормка птиц. Также вместе с детьми были сделаны эко-кормушки.

В декабре прошла акция: «Елочка – зеленая иголочка». В акцию входили такие мероприятия: цикл наблюдений за елью, растущей на участке изготовление и распространение буклетов о сохранении елей.

Были проведены ряд наблюдений: «Как узнать ель?», «Какие у ели иголки?», «Сравнение ели с игрушечной елкой», «Сколько лет нашей ели?», «Кто может обидеть ель и как мы можем ей помочь?», в которых дети рассмотрели особенности строения и отличия от других деревьев, выяснили, что ежегодно у ели вырастают новые ветки, увидели отличие настоящей ели от игрушки, выяснили, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели - сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли, если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в морозную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ствол ножом, ломать ветви, если задумает спилить ее к новому году. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно отряхнуть ветви от тяжелого снега, бережно с ней обращаться.

В марте с детьми посадили на рассаду: помидоры, перцы, бархатцы. С маленькими ребятами лук. Дети с удовольствием наблюдали за ростом лука и рассадой.

С наступлением весны на участке детского сада проводились ежедневные наблюдения за погодой, сезонными изменениями природы.

Дети обратили внимание на весенние явления природы: объединение птиц в пары, начало строительства гнезд, появление проталин, яркое солнце, сосульки и капель. Особенно интересны появляющиеся цветы мать-и-мачехи, за ростом которых проводился цикл наблюдений: «Мать-и-мачеха – первые цветы на участке», «Где можно найти мать-мачеху?», «Какие листья у мать-и-мачехи (почему ее так называли)?» дети радовались первыми весенними цветами, познакомились с их названием, с особенностями строения: стебель покрыт чешуйками, он без листьев, цветок желтый, по форме похож на корзиночку; выяснили, что цветы появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег.

Участвовали:

- во всероссийском конкурсе ЧИП по темам: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Русские народные сказки».
- во всероссийской математической игре «Смартик».
- принимали участие в региональной акции «Голубая лента»
- конкурс «Изменение климата глазами детей».
- принимала участие в конкурсе «Театр глазами детей»
- участвовали в акции «Новый год с хвостиком»

Принимала активное участие на родительском собрании в группе «Ягодка», где провели игру «Знатоки природы».

Вместе с Никифоровой А.В проводили спорт – кафе с родителями младшей группы и старшей «Рябинка».

Помогаю молодому специалисту Чернец А.С.

Для поддержки талантливых детей был организована программа дополнительного образования «Мир творчества», где ребята знакомились с Эбру-рисованием.

Вывод: Продолжать работу по данному направлению. Педагогу дополнительного образования Борисовой С.А. в следующем году необходимо разработать программу по работе с детьми на метеоплощадке для наблюдений за явлениями неживой природы. А также большее внимание уделить взаимодействию с педагогами и родителями.

10. Анализ административно – хозяйственной работы

В 2024–2025 учебном году мероприятия к приемке дошкольного учреждения были выполнены в неполном объеме, так как детский сад не закрывался на летний период. Но нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников на следующий учебный год.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ проводится под руководством заведующего Познуховой Е.Г., заведующим хозяйством Рафаелян Л.А. и зам.заведующего по АХР Доброжан Н.Н. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится работа по подготовке учреждения к новому учебному году.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений.

Здание, территория МБДОУ № 8 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Требования к зданию.

Состояние здания.

В двух зданиях покрашен цоколь, паребрики. Требуется косметический ремонт фасада здания. Об этом отправлено не одно ходатайство в управление образования.

Состояние помещений здания. Косметический ремонт в этом году был проведен на **18 объектах**

Направл ения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ремонт	основное здание: - овощная –покраска стен и потолка, плинтусов - группа № 1 – покраска групповой - группа № 7 – покраска групповой - группа № 2 – покраска групповой - покраска пола в тамбурах – 2 шт. - покраска лестничных маршей – 2 шт - замена светильников в группе, туалетной комнате и прихожей № 5 - замена светильников в группе и прихожей № 7 - замена светильников в группе и прихожей № 4 - замена светильников в группе, туалетной комнате, мойке и прихожей № 6 - покраска потолков	основное здание: - овощная –покраска стен и потолка, плинтусов, замена плитки на полу - группа № 2 – покраска спальни - группа № 3 – покраска групповой, спальни и прихожей - косметический ремонт пищеблока– покраска стен, потолка. плинтусов - покраска пола в тамбурах – 3 шт - покраска стен в тамбурах – 4 шт - покраска лестничных маршей – 2 шт - замена светильников в холле – 2 шт - покраска стен в интерактивной комнате - покраска проблемной стены в спальни № 4 - замена мойки на пищеблоке – 2 шт, замена раковины на пищеблоке – 1 шт - установка кабинок в туалете группы № 4 -2шт - покраска спальни в группе № 7 - покраска игрового оборудования на прогулочных участках - покраска цоколя здания - покраска холла административного	основное здание: - группа № 2 – покраска стены в спальне - группа № 6 <u>покраска проблемной стены в спальне</u> - группа № 7 <u>покраска проблемной стены в спальне</u> <u>замена светильников в спальне группы № 7 – 8 шт</u> <u>замена светильников в спальне группы № 1 – 4 шт</u> <u>покраска игрового оборудования на прогулочных участках</u> <u>побелка цоколя здания</u> <u>покраска стены в группе № 4</u> <u>покраска стены в группе № 1</u> <u>установка мебели в посудомоечных</u>

в туалетных комнатах групп 5, 7 • покраска проблемных стен в спальнях групп 2 и 3 • покраска игрового оборудования на прогулочных участках • покраска цоколя здания • косметический ремонт кабинета завхоза (замена линолеума, покраска стен и потолка, замена светильника) – 1 шт 2-ое здание: • группа № 3 - покраска групповой • покраска игрового оборудования на прогулочных участках • косметический ремонт в туалетной комнате группы № 3 • покраска лестничного марша • покраска цоколя здания	блока покраска стен и побелка стен на лестничной клетке со стороны ясельной группы покраска дверей в группы № 1,4,5,6,7 , кабинете музыкального руководителя, делопроизводителя и интерактивную комнату, вентиляционную, запасной выход, кабинет завхоза, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет психолога косметический ремонт потолка в кабинете делопроизводителя и музыкального руководителя – 2 шт 2-ое здание: приемная - покраска стен покраска игрового оборудования на прогулочных участках косметический ремонт в кабинете кладовщика – потолок, стены покраска лестничного марша покраска цоколя здания ремонт кровли веранды № 4 (замена шифера на железо) – 1 шт ремонт козырька запасного выхода и входа в прачечную – 1 шт регулировка входной двери в главное здание, установка теплой межкомнатной двери в холле здания – 2 шт.	комнатах групп <u>покраска пожарных лестниц и перил запасных выходов</u> <u>замена светильников в кабинете логопеда – 3 шт</u> <u>ремонт крыльца главного входа с установкой пандуса – 1 шт</u> 2-ое здание: <u>покраска проблемной стены в спальне группы № 3)</u> <u>покраска игрового оборудования на прогулочных участках</u> <u>косметический ремонт ступени главного входа</u> <u>побелка цоколя здания</u> <u>замена светильников в спальне группы № 3 – 3 шт</u> <u>покраска музыкального зала</u>
--	--	--

Состояние технологического оборудования. Все технологическое оборудование на пищеблоке и в прачечной находится в исправном состоянии. Отремонтировали плиты пищеблока № 1,2

Оснащенность помещений ОО для работы медицинского персонала.

Для оказания первой доврачебной помощи были приобретены медикаменты для аптек, находящихся на группах и других помещениях, где работают сотрудники ДОУ.

Состояние территории ДОУ. На прогулочных участках № 4,6,2 (здание 1), № 4 (здание2) демонтировано старое оборудование – столы с лавочками. Покрасили игровое оборудование на всех участках. Установили новый забор для метеоплощадки. Приобрели и установили столики со скамейками – 1 шт. (уч.№ 5), столик со скамейкой и навесом – 2 шт (уч.№ 6 и 4(2 здание), скамейку «Катерок»- 1 шт. (уч.№ 3). Заменена доска на полу горки «Долматинец». В сентябре 2024 года произведена замена асфальтированного покрытия на территории ДОУ.

Охрана здания и территории, пожарная безопасность.

В мае 2025 года проведена проверка пожарных кранов на водоотдачу, сделана перекатка пожарных рукавов.

02.06. 2025 успешно проведена опрессовка отопительной системы.

Обслуживание пожарной сигнализации ведет ООО «Защита».

В начале учебного года проведены испытания спортивного оборудования и составлены акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Все хозяйственные мероприятия проводятся в срок или по случаю необходимости. Всё оборудование безопасное и соответствует СанПиН.

Проблемы: В следующем году необходимо проведение следующих работ:

основное здание: ремонт фасада здания, ремонт туалетных комнат групп № 4,5,6,7 (стены, пол – замена плитки), капитальный ремонт пищеблока и прачечной, замена межкомнатных дверей, замена ограждения территории ДОО, установление самооткрывающихся ворот, ремонт отопительной системы в группах, замена вентиляции на пищеблоке, замена светильников в спальнях № 4,5,6, установка навеса для санок и колясок, ремонт крыльца главного входа и запасных выходов (ступеней, козырька и тротуарной плитки), замена деревянных перил на пожарных лестницах,

2-ое здание:

установление самооткрывающихся ворот, замена межкомнатных дверей, замена светильников в вестибюле, замена кровли на хоз.сараях, установка навеса для санок и колясок, демонтаж старого фундамента на спортивной травяной площадке, ремонт водостока у главного входа, косметический ремонт фасада здания, установка видеодомофона на калитку здания

Вывод: Материально – техническая база пополняется и обновляется, но еще требует обновления. Противопожарные и антитеррористические мероприятия проводятся вовремя и в установленный срок.

11. Общие выводы и проблемы

Итак, результаты деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год показали, что основные годовые задачи работы учреждения выполнены. МБДОУ № 8 «Росинка» строит свою работу в соответствии с ФГОС ДО, реализует ОПДО, разработанной на основе ФОПДО. Анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОПДО на 91 %.

Кадровый состав к концу года пополнился молодыми кадрами. Потенциал педагогических кадров позволяет внедрять в образовательный процесс с детьми новые технологии. Коллектив не стоит на месте, а движется, работая в инновационном режиме.

Совместными усилиями два объекта были подготовлены к новому учебному году успешно. Материально-техническое состояние учреждения постепенно обновляется.

Результат НОКО – 96,8 баллов (3 место в рейтинге). В этом году созданы условия для детей с ОВЗ и произведена замена асфальтированного покрытия.

Учреждение имеет свой сайт и сообщество в ВКонтакте, которые своевременно обновляются и пополняются новыми разделами. 90% педагогов общаются на платформе СФЕРУМ

Но творческий коллектив должен всегда стремиться к лучшему и двигаться только вперед. Поэтому **в 2025– 2026 учебном году необходимо:**

- *обратить внимание на создание условий для повышения профессиональной компетенции у педагогов по внедрению современных технологий интеллектуального развития дошкольников через приобщении к математике и инженерии.*

- *найти формы взаимодействия с педагогами по формированию у дошкольников активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти по средством организации музейной педагогики,*

- *обратить внимание на формирование*

- *Продолжить работу в инновационном режиме. Направить деятельность педагогического коллектива на формирование национального самосознания детей и молодежи в целях исторического просвещения через музейную педагогику.*

- *Направить деятельность коллектива на повышение эффективности работы по формированию математического и речевого развития*

- *Создавать условия для формирования безопасного поведения в различных условиях*

- *Направить деятельность педагогов на формирование у детей ценностей здорового образа жизни через вовлечение в спортивные игры.*

- *Продолжить работу педагогического коллектива по созданию развивающей предметно пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФОПДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО*

- *Продолжать создание эффективного образовательного пространства, направленного на взаимодействие семьи и детского сада в рамках реализации ФОПДО и ФАОП ДО.*

- *Повышать профессиональное мастерство молодых педагогов, организуя наставничество как одного из механизмов обеспечения качества образования*

Для полной реализации годовых задач необходимо **составить годовой план на 2025-2026 учебный год** с учётом требований и рекомендаций законодательных органов управления образования, приоритетного направления деятельности ДООУ, кадровой и квалификационной ситуации

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

коллектива МБДОУ № 8 на 2025-2025 учебный год.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения, социального заказа, проблем территории педагогический коллектив МБДОУ № 8 ставит перед собой следующую цель и задачи:

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

В качестве цели развития дошкольного образования к 2030 году указано **создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в контексте единого образовательного пространства России.**

Среди задач развития системы дошкольного образования – **создание единого открытого образовательного пространства; оптимизация системы управления на всех уровнях; обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет; создание безопасной образовательной среды** для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников; **разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды.** (Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года)

Цель работы ДОО на 2025-2026 год: *Повысить профессионализм педагогов в реализации ФОП ДО и федеральных и региональных национальных проектов в области образования и воспитания, направленных на интеллектуальное развитие и историческое просвещение детей и родителей.*

№	Задачи	Пути решения
1	<i>Направить деятельность педагогов на создание условий по формированию основ безопасного поведения и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через трансляцию эффективных форм и методов организации образовательной деятельности.</i>	1. Педагогический совет – педагогическая мастерская «Формирование безопасного поведения детей в различных ситуациях в рамках реализации ФОП ДО» 2. Педагогическая гостиная «Жизнь без опасностей» 3. Неделя педагогического мастерства «Безопасность детей в наших руках» 4. Тематический контроль «Организация условий для формирования безопасного поведения дошкольника». 5. Игровой тренинг для педагогов «Безопасность и здоровье детей» 6. СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ "Формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОО" 7. Проект с родителями и детьми «Жизнь без опасности» 8. Фестиваль презентаций «На лучшее дидактическое пособие по безопасности» 9. Смотры конкурсы макетов по ПДД, рассказов и

		сказок по безопасности
2	■ Направить деятельность коллектива на <i>повышение эффективности работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через разнообразные культурные практики</i>	1. Педагогический совет – педагогическая академия «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через разнообразные современные технологии» 2. Педагогическая гостиная "Математическое развитие: современные подходы в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО" 3. Консультация «Формирование элементарных математических представлений как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО» 4. Семинар – практикум «Развитие интеллектуальных способностей ребенка посредством реализации логико-математических игр» 5. Тематический контроль «Создание условий для математического развития дошкольников исходя из целей и задач ФОП ДО» 6. Методическое объединение «Неделя педагогического мастерства» «Занятия с детьми по в контексте математического развития» 7. Смотр-конкурс «На лучший центр математического развития дошкольника» 8. Проект с детьми «Мир головоломок» 9. Обобщение опыта работы «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста». 10. Конкурс с родителями «Моя счастливая цифра».
3	<i>Продолжить работу по созданию условий для формирования самосознания детей и молодежи в рамках исторического просвещения через музейную педагогику.</i>	Педсовет – ярмарка: «Музейная педагогика как одна из форм исторического просвещения дошкольников и родителей» 1. Консультации: - «Первые шаги в мир культуры. Музейная педагогика в детском саду» - «Музейная среда для ребенка» 2. Методическое объединение. Педагогическая ярмарка «Историческое просвещение детей и родителей дошкольного возраста через музейную педагогику» 3. Тематический контроль: «Музейные коллекции в познавательном развитии ребенка» или «Развитие личности дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики» 4. Смотр-конкурс «На лучший исторический мини-музей в группе» 5. Семинар-практикум «Детям о памятных датах и культурных ценностях России» 6. Семинар – практикум «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ» 7. Проект с родителями «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников» (родители – экскурсоводы) 8. Практико-ориентированные семинары по инновационной деятельности

4.	Создание условий для формирования здорового образа жизни через использование спортивных игр	1. Педагогическая лаборатория «Формирования здорового образа жизни через использование спортивных игр» 2. Фестиваль спортивной игры. 3. Взаимодействие с социальными партнерами
----	---	--

3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ В МБДОУ № 8 НА 2025-2026 учебный год.

Наименование программы	Где реализуется
ОП ДОУ	Все группы
АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи	ГКН дети от 5-7лет

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДОУ и АОП ДОУ.

4.1 Качественная и количественная характеристика педагогов.

Сведения о педагогах по образованию.

Образование	на 01.09.2023 Количество	на 01.09.2024	на 01.09.2025
Всего	17 (без совместителей)	17 (с внешними совместителями) 19	18 (с внешними совместителями) 19
Высшее	10	9	10
Среднее специальное	6	8	9
среднее	1	0	
В декретном отпуске	1 Бадалян Ю.Б.		
Внешние совместители	Соколова Н.М. – муз.руководитель Старчикова А.А. – учитель- логопед	Соколова Н.М. – муз.руководитель Климанова Н.М. – зам.заведующего по УВР	Соколова Н.М. – муз.руководитель

Сведения о педагогах по стажу работы.

	на 01.09.2023 г		на 01.09.2024		на 01.09.2025	
Стаж работы	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17		17		18	
0 - 3 л.	2	11,7	3	17,6	2	11,1
От 3 до 5 л.			0		1	5,6
От 5 до 10 л.	2	11,7	2	11,8	1	5,6
От 10 до 15 л.	6	35,3	4	23,6	4	22,2
От 15 до 20 л.	1	5,9	3	17,6	4	22,2
От 20 и выше	6	35,3	5	29,4	6	33,3

Сведения о педагогах

	на 01.09.2023 год	на 01.09.2024год	на 01.09.2025
--	-------------------	------------------	---------------

категория	Кол-во 17	%	Кол-во 17	%	Кол-во 18	%
Высшая	5	29,4	5	29,4	8	44,4
1 категория	10	58,8	9	52,9	8	44,4
соответствие занимаемой должности		-	1	5,9		
Без категории	2	11,8	2	11,8	2	11,2

4.2. Расстановка по возрастным группам.

№	Название группы	Ф.И.О. воспитателя и младшего воспитателя
1	Подготовительная группа «Пчелка»	Шканова Ангелина Владимировна Шепета Татьяна Викторовна
2	Старшая группа «Колокольчик»	Чернец Анна Сергеевна Чернова Светлана Михайловна
3	1 младшая группа «Грибок»	Корнева Валентина Николаевна Якунина Екатерина Сергеевна
4	Группа компенсирующего обучения «Солнышко» (логопедическая)	Бадина Елена Александровна Кузнецова Елена Васильевна Кубышкина Алиса Алексеевна
5	Средняя группа «Ягодка»	Верзун Ольга Михайловна Крикова Анна Алексеевна
6	2-ая младшая группа «Ромашка»	Ветошкина Вера Николаевна Устинова Елена Александровна
7	Подготовительная группа «Рябинка»	Круглова Таисия Александровна Вихрова Инна Юрьевна
8	2 младшая группа «Пчелка»	Вяткина Татьяна Борисовна Буланова Ирина Сергеевна
9	Старшая группа «Ягодка»	Тощева Ольга Алексеевна Самарина Светлана Николаевна
10	1 младшая группа «Солнышко»	Луценко Татьяна Алексеевна Козлова Светлана Олеговна
11	Средняя группа «Светлячки»	Максимович Людмила Викторовна Грызова Виктория

Специалисты:

Грачева Анна Владимировна – старший воспитатель, инструктор по физической культуре

Тимофеева Татьяна Васильевна – музыкальный руководитель.

Никифорова Анастасия Валерьевна – инструктор по физической культуре, педагог-психолог

Бадалян Юлия Борисовна – учитель-логопед ГКН

Ларина Наталья Николаевна – учитель-логопед на логопункте

Борисова Светлана Анатольевна – педагог дополнительного образования

Внешние совместители:

Соколова Наталья Михайловна – музыкальный руководитель

Климанова Надежда Михайловна – зам.заведующего по УВР

В 2025-2026 учебном году в учреждении будет функционировать 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет и 1 группа компенсирующего вида для детей с ТНР от 5 до 7 лет

Первое здание (Гагарина, 12)

1 младшая группа «Грибок»	от 1,5 до 3 лет	25 детей
2 младшая группа «Ромашка»	от 3 до 4 лет	21 детей
средняя группа «Ягодка»	от 4 до 5 лет	26 детей
группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко»	от 5 до 7 лет	12 детей
старшая группа «Колокольчик»	от 5 до 6 лет	22 реб.
подготовительная группа «Пчелка»	от 6 до 7 лет	26 реб.
подготовительная группа «Рябинка»	от 6 до 7 лет	25 детей
Итого		157

Второе здание (Димитрова, 13)

1 младшая группа «Солнышко»	от 1,5 до 3 лет	24 реб.
2 младшая группа «Пчелка»	от 3 до 4 лет	24 детей
средняя группа «Светлячки»	от 4 до 5 лет	27 детей
Старшая группа «Ягодка»	от 5 до 6 лет	24 реб.
Итого		99

Фактическая наполняемость на начало 2025 – 2026 учебного года составила – **256 детей.**

В мае 2025 года предполагается **выпустить в школу 54 ребенка.**

4.3. Материальное обеспечение педагогического процесса.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Приобретение флагошток	ноябрь 2025	Доброжан Н.Н.	
2	Приобретение развивающего игрового оборудования по математическому развитию	январь-май 2026	Грачева А.В. Бадалян Ю.Б.	
3	Приобрести оборудование для метеоплощадки	апрель 2026	Борисова С.А.	
4	Приобрести методическую литературу по развитию речи	в течение учебного года	Познухова Е.Г.	
5	Обновить картины по экологическому воспитанию.	май 2026	Познухова Е.Г.	
6	Приобрести настенные развивающие игры	март 2026	Доброжан Н.Н.	

4.4. Организация РППС в МБДОУ № 8.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении.
1	Приобрести кукольный театр в группы	март 2026	Познухова Е.Г.	
2	Приобрести стулья 50 шт	февраль 2026	Доброжан Н.Н.	
3	Приобрести тематические занавеси или баннеры.	январь 2026	Познухова Е.Г.	
4	Приобрести ковры	март 2026	Доброжан Н.Н.	

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

5.1. Курсовая подготовка, аттестации

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Аттестация дата подачи заявления	Дата сл.а тте ста ции	Курсы	Дата сл.кур сов	План на 2025 год по курсовой подготовке
1.	Познухова Елена Геннадьевна	СЗД 14.03.2024	2029	№ 71 (2-6 октября, 13-17 ноября 2023г.), 72 часа Опытные заведующие . Индивидуальный план	2026	№97 (октябрь, ноябрь, декабрь) Обеспечение деятельности и развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
2	Тимофеева Татьяна Васильевна	высшая кв.кат. 25.01.2024	2029	№ 110 27 января - 31 января 17-21 марта 2025 Реализация современных музыкально - педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФОП ДО	2028	
3.	Никифорова Анастасия Валерьевна	высшая категория 25.02.2021 Инструктор по физической культуре 1 кв. категория педагог-психолог	2026	2023 как инструктор как педагог-психолог – №248-72ч 7-11 октября 16-20 декабря 2024 Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений..	2026 как инструктор 2027 – педагог-психолог	№132 сентябрь, октябрь Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников.
4	Шканова Ангелина Владимировна	1 кв.кат. 13.09.2023	2028	№ 85 13-17 января 3-7 февраля 2025 Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования	2028	
5	Борисова Светлана	Высшая кв.кат	2030	март 2024., 72 часа, курсы ПДО ДОУ	2026	№113 - ноябрь Система работы по

	Анатольевна	23.01.25		Естественно-научное направление. Современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков		экологическому образованию с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. №119 – май, июнь Развитие технического творчества дошкольников в условиях реализации ФОО ДО.
6	Корнева Валентина Николаевна	Высшая кв.кат 17.12.2020	2025	(4-8 сентября, 9-13 октября 2023), 72 часа, курсы для воспитателей с исследовательским подходом	2026	№106 – январь Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
7	Кузнецова Елена Васильевна	Высшая кв.кат 2025	2030	№ 255-72ч 2-6 сентября 28 октября - 1 ноября 2024 Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО. №94 5-8 мая 2024 2-3 июня 2024 Современные подходы в формировании элементарных представлений об информатике и инженерии в ДОО.	2027	
8	Круглова Таисия Александровна	высшая кв.кат. 27.01.2022	2027	№ 97- 72 ч 9-13 сентября 7-11 октября 2024 Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	2027	
9	Ветошкина Вера Николаевна	Высшая кв.кат. 26.06.2025	2030	3 марта 2023, 72 часа, курсы для воспитателей с исследовательским	2026	№107 - сентябрь, октябрь 2026 Вариативность проектирования

				подходом		стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.
10	Верзун Ольга Михайловна	высшая кв.кат. 21.11.2024	2029	февраль 2024, 72 ч Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования	2026	№ 98 20-22 октября 2025 17-19 ноября 2025 Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП
11	Чернец Анна Сергеевна	1 кв.кат. 26.06.2025	2030	№ 101 14-16 апреля 2025 14-16 мая Педагогические технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.	2028	
12	Вяткина Татьяна Борисовна	без категории	СЗД 2025	май 2024, 72 ч. курсы воспитателей (постоянно работающие в группе раннего возраста) Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	2027	№ 98 20-22 октября 17-19 ноября 2025 Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП
13	Тощева Ольга Алексеевна	1 кв.кат. 21.11.2024	2029	февраль 2024, 72 ч, Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования	2027	
14	Грачева Анна Владимировна	1 кв.кат. 18.04.2024	2029	Как старший воспитатель № 90-72ч 9-13 сентября 7-11 октября 2024 Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект. апрель 2021 г. как инструктор по физической культуре	2027 2026	№132- сентябрь, октябрь 2026 Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников.
15	Максимович Людмила Викторовна	1 кв.кат. 27.01.2022	2027	12.04.2023 , курсы воспитателей (с опытом работы 5-10 лет)	2026	№106 – январь, февраль Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования. №114 – октябрь, ноябрь

						Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО.
16	Бадалян Юлия Борисовна	1 кв. кат. 16.09.2021	2026	июнь 2024, 72ч Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп.	2027	№ 308 29 сентября - 3 октября 2025 Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании №114 – октябрь, ноябрь Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО.
17	Бадина Елена Александровна	1 кв.кат. 24.02.2022	2027	2021 – воспитатель ГКН 22.10.22 педагог доп. обр.	2024 2026	№ 241 8 -12 сентября 27 - 31 октября 2025 Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. №127 март 2026 Механизмы и технологии формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
18	Ларина Наталья Николаевна	1 кв.кат. 20.07.2023	2028	№ 104 17-20 марта 2025 Механизмы и технологии формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	2026	№260 19-23 января 9-13 февраля 2026 Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы.
19	Луценко Татьяна Алексеевна	Без категории		.	2026	№104 сентябрь, ноябрь, декабрь Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования
	Доброжан Наталья Николаевна			№ 11 22-26 апреля 13 - 17 мая 2024 Административно-хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности ОО.	2027	

План аттестации.

№	Вид деятельности	Дата выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------------------	-----------------	---------------	----------------------

				ии
1	Составить план аттестации на 2025-2026 уч.год	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2	Ознакомление с новыми нормативными актами по аттестации	по мере поступления	Заведующий	
3	Самоанализ педагогической деятельности за последние 3 года Оказать помощь в написании заявления в аттестационную комиссию Министерства образования Владимирской области педагогам Лариной Н.Н., Бадиной Е.А., Бадалян Ю.Б. на высшую кВ. категорию Вяткиной Т.Б. – на первую категорию Корневой В.Н. Никифоровой А.В.	сентябрь 2025 ноябрь 2025 март 2026 сентябрь 2025 ноябрь 2025	Ст. воспитатель	
4	Создание портфолио педагога в электронном варианте. Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	по плану аттестации	Воспитатель и ст.воспитатель	
5	Работа с электронным модулем. Отправка данного материала в аттестационную комиссию		Грачева А.В.	

5.2. Посещение методических объединений района.

Семинары для заведующих ДОО				
Мероприятие	Дата помещения	Место проведения	Кто посещает	Отметка о выполнении
Вариативность дошкольного образования: подходы, возможности, практические рекомендации	Ноябрь 2025	МБДОУ №10 «Улыбка»	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Бадалян Ю.Б.	
Математика и естественные науки: интеграция знаний для дошкольников	Март 2026	МБДОУ № 5 «8 марта»	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Бадалян Ю.Б.	
Эффективное планирование образовательного процесса в ДОО :основные принципы и подходы	Апрель 2026		Познухова Е.Г. Грачева А.В. Бадалян Ю.Б.	
Семинары для старших воспитателей ДОО				
Современные требования к ведению документации в дошкольных учреждениях	Сентябрь 2025	В формате круглого стола	Грачева А.В Бадалян Ю.Б.	
Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО	Ноябрь 2025	В формате круглого стола	Грачева А.В Борисова С.А.	
Использование цифровых технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста	Февраль 2026	В формате круглого стола	Климанова Н.М Бадалян Ю.Б. Грачева А.В.	
Методическое объединение для музыкальных руководителей и инструкторов по ФК в ДОО				

Методы и технологии организации спортивных игр в детском саду	Январь 2026	МБДОУ №4 «Колосок»	Никифорова А.В. Грачева А.В.	
Формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театральной деятельности	Октябрь 2025	МБДОУ №4 «Золотой ключик»	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Круглова Т.А.	
Интеграция музыки и физической активности в образовательный процесс	Март 2026	МБДОУ № 11 «Ласточка»	Никифорова А.В. Грачева А.В. Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.	
Методическое объединение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ				
Организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством игровых двигательных упражнений	Ноябрь 2025	МБДОУ № 16 «Радость»	Кузнецова Е.В. Бадалян Ю.Б.	
Специфика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	Январь 2026	МБДОУ № 12 «Ромашка»	Бадина Е.А. Ларина Н.Н	
Социальная адаптация и эмоциональное развитие детей с ОВЗ	Май 2026	МБДОУ №20 «Теремок»	Бадалян Ю.Б. Ветошкина В.Н. Максимович Л.В. Никифорова А.В	
Методическое объединение воспитателей общеразвивающих групп				
Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста	Октябрь 2025	МБДОУ № 3 «Лучик»	Вяткина Т.Б. Шканова А.В.	
Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в ДОУ	Февраль 2026	МБДОУ № 17 «Родничок»	Корнева В.Н. Луценко Т.А.	
Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО	Апрель 2026	МБДОУ № 8 «Росинка»	Чернец А.С. Максимович Л.В.	
Методическое объединение для воспитателей разновозрастных групп				
Игровая деятельность как основа обучения в разновозрастной группе	Декабрь 2025	МБДОУ №6 «Радуга»	Тощева О.А. Верзун о.М.	

5.3. Методическая работа с кадрами по выполнению годовых задач: педсоветы, подготовка к педсоветам

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
АВГУСТ		
<u>1. Подготовка к педсовету № 1.</u> 1. Анализ выполнения мероприятий летнего оздоровительного периода 2025 года 2. Организация РППС в группах, подготовка документации по работе с родителями. 3. Подготовка проекта и написание годового плана на 25-26 уч.г. 4. Составление программ дополнительного образования 5. Составление расписания занятий, графика работы специалистов на 2025-2026 уч. год 6. Заключение договоров и составление плана мероприятий с социальными партнерами 7. Составление плана по предупреждению ДТТ 8. Редактирование АОП ДО для детей с ТНР, подбор методической литературы	Грачева А.В. Воспитатели Познухова Е.Г. Грачева А.В. Климанова Н.М. Грачева А.В. Бадина Е.А. Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
<u>Педсовет № 1</u> Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2025-2026 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы 2025 года 2. Укомплектованность кадрами на 2025-2026 учебный год. Расстановка кадров. 3. Задачи работы на 2025-2026 уч.год. 4. Открытые районные мероприятия в ДОО на 2025-2026 уч.год. 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования и кружковой деятельности в 2025-2026 учебном году. 6. Принятие планов работы по взаимодействию с родителями («Клуб для заботливых родителей «Зернышко»; «Школа для родителей будущих первоклассников» и т.п.) 7. Принятие плана работы по взаимодействию с социумом. 8. Принятие плана курсовой подготовки педагогов на 2025-2026 уч.год. 9. Ознакомление с графиком аттестации педагогов на 2025-2026 уч.год. 10. Рассмотрение вопроса о работе в инновационном режиме. 11. Ознакомление с планом работы по организации ППРС в ДОО 12. Принятие годового плана, учебного плана, расписания занятий на учебный год. 13. Разное	Грачева А.В. Познухова Е.Г. Климанова Н.М. Воспитатели Грачева А.В. Познухова Е.Г. Познухова Е.Г. Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
СЕНТЯБРЬ		
<u>Подготовка к педсовету № 2</u> 1. Педагогическая гостиная «Жизнь без опасностей» 2. Неделя педагогического мастерства «Безопасность детей в наших руках»	Грачева А.В.	

3. Тематический контроль «Организация условий для формирования безопасного поведения дошкольника». 4. Игровой тренинг для педагогов «Безопасность и здоровье детей» 5. СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ "Формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОО" 6. Проект с родителями и детьми «Жизнь без опасности» 7. Фестиваль презентаций «На лучшее дидактическое пособие по безопасности» 8. Смотры конкурсы макетов по ПДД, рассказов и сказок по безопасности 9. Взаимодействие с социумом: - Экскурсия по городу «В поисках дорожных знаков» 10. Обновление информационных уголков по ПДД для родителей 11. Обновление автогородка на территории ДОО	Бадалян Ю.Б. Грачева А.В. Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
ОКТАБРЬ		
1. Педагогический совет №2 – педагогическая академия «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности». Цель: изучение состояния работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность 1.Брей-ринг «Дома безопасности» 2.Дорожная азбука – организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения и формированию безопасного поведения на дороге. 3.От игры к безопасному поведению – использование различных видов игр по пожарной безопасности, безопасности в природе, информационной безопасности, личной безопасности, безопасности в быту. 4.Просмотр презентации «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» (в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности) 5.Проект решения педагогического совета. 6. Организация «Школы для родителей будущих первоклассников» - 1 занятие «Мой ребёнок – будущий первоклассник»- совместная работа с педагогом – психологом СОШ № 1. 7. Анкета для родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?» 8. Обобщение опыта педагогов на районный конкурс по безопасности 9. Производственное совещание в группах раннего возраста «Речевая деятельность». Открытый показ занятий в группах раннего возраста»	Познухова Е.Г. Бадалян Ю.Б. Максимович Л.В. Верзун О.М. Ветошкина В.Н. Круглова Т.А. Шканова А.В. Чернец А.С. Кузнецова Е.В. Бадина Е.А. Вяткина Т.Б. Тощева О.А. Грачева А.В. Грачева А.В. Бадалян Ю.Б. Корнева В.Н. Луценко Т.А.	
НОЯБРЬ		
1 Подготовка к педсовету № 3.		

Педагогическая гостиная «Мир головоломок в интеллектуальном развитии дошкольников» 2. Педагогическая гостиная "Математическое развитие: современные подходы в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО" 3. Консультация «Формирование элементарных математических представлений как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО» Консультация для всех «Математика – это интересно или трудно?» 4. Тематический контроль «Создание условий для интеллектуального развития дошкольников исходя из целей и задач ФОП ДО» 5. Методическое объединение «Неделя педагогического мастерства» «Занятия с детьми по в контексте математического развития» 6. Семинар – практикум «Логико –математическое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО» 7. Смотр-конкурс «На лучший центр математического развития дошкольника» 8. Проект с детьми «Мир головоломок» 9. Обобщение опыта работы «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста». 10. Конкурс с родителями «Моя счастливая цифра». Математический ринг 11. Взаимодействие с социумом: - Экскурсия в школу. - Экскурсия в Дот Детского творчества - экскурсии по городу «Осень в городе» 12. Проведение семейных клубов и клуба для заботливых родителей «Зернышко» - 1,2 занятие	Воспитатели Грачева А.В. Климанова Н.М. Грачева А.В. Грачева А.В. Корнева В.Н. Воспитатели Воспитатели Познухова Е.Г. Борисова С.А. Воспитатели Воспитатели	
ДЕКАБРЬ		
Педагогический совет №3 (деловая игра). <i>«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через разнообразные современные технологии»</i> Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами План педсовета. 1.Современные подходы к развитию математических представлений в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО. 2.Блиц-опрос для педагогов «Зарядка для ума» (математические термины). 3.Выступления педагогов: -«Знакомим детей с головоломками». -«Математика, логика и сенсорика». -«Семейный клуб «Математика с радостью и удовольствием». - Проект «Первые шаги в математике» «Инновационные методы и технологии в работе с детьми раннего возраста». 4.Презентация игр, пособий по ФЭМП «Математическая копилка»	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Творческая группа педагогов	

5. Итоги тематического контроля. 6. Рефлексия «Геометрические фигуры» 7. Решение педсовета. 8. Взаимодействие с социумом: - Экскурсия в школу в класс математики 9. Обобщение опыта работы на муниципальный и региональный конкурс «Пчелка»		
ЯНВАРЬ		
1 Подготовка к педсовету № 4. 1. Консультации: - «Первые шаги в мир культуры. Музейная педагогика в детском саду» - «Музейная среда для ребенка» 2. Методическое объединение. Педагогическая ярмарка «Историческое просвещение детей и родителей дошкольного возраста через музейную педагогику» 3. Тематический контроль: «Музейные коллекции в познавательном развитии ребенка» или «Развитие личности дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики» 4. Смотр-конкурс «На лучший исторический мини-музей в группе» 5. Семинар-практикум «Детям о памятных датах и культурных ценностях России» 6. Семинар – практикум «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ» 7. Проект с родителями «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников» (родители – экскурсоводы) 8. Взаимодействие с социумом: - Экскурсия в краеведческий музей г. Собинка - Экскурсия по городу 9. Практико-ориентированные семинары по инновационной деятельности	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Шканова А.В. Круглова Т.А. Тимофеева Т.В. Познухова Е.Г. Бадина Е.А.	
ФЕВРАЛЬ		
1. Педсовет – ярмарка № 4 1. Педсовет – ярмарка: «Музейная педагогика как одна из форм исторического просвещения дошкольников и родителей» Цель: реализация направления «Музейная педагогика» в детском саду, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ, воспитательно-образовательного пространства новыми формами. Повестка дня: 1. Вступление к педсовету «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно патриотических чувств» 2. «Роль мини-музея в патриотическом воспитании дошкольников» 3. «Первые шаги в мир культуры. Музейная педагогика в детском саду» 4. «Основные направления музейной педагогики в работе с дошкольниками» 5. Мини - музей как средство познавательного развития 6. Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания»	Грачева А.В. Грачева А.В. Воспитатели Грачева А.В. Климанова Н.М. Никифорова А.В. Воспитатели Воспитатели Грачева А.В.	

дошкольников» 9. Итоги тематического контроля «Развитие личности дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики» 10. Результаты смотра конкурса на лучший уголок мини-музей 11. Проект решения. 2. Проведение семейных клубов и клуба для заботливых родителей «Зернышко» - МАРТ	Воспитатели	
1. Педагогическая лаборатория «Формирования здорового образа жизни через использование спортивных игр» 2. Семинар-практикум «Спортивные игры и новые технологии проведения» 3. Проведение семейных клубов и клуба для заботливых родителей «Зернышко» - 3 занятие 4. Семинар-практикум для педагогов групп раннего возраста «Здоровьесберегающие технологии с детьми раннего возраста» 5. Подготовка к музыкальному фестивалю-конкурсу «Звездочки эстрады» 6. Производственное совещание в группах раннего возраста 7. Проведение ППк и подготовка представлений на ТМПК. 8. Подготовка к районному методическому объединению к интеллектуальному развитию дошкольников 9. Взаимодействие с социумом : экскурсия в спортивную секцию по теннису и в бассейн.	Никифорова АВ Грачева АВ Корнева ВН Луценко ТА Никифорова АВ Тимофеева ТВ Соколова НМ .Бадалян Ю.Б. Ларина НН Никифорова АВ Бадалян ЮБ Творческая группа Никифорова А.В.	
АПРЕЛЬ		
<u>1. Подготовка к педсовету № 5.</u> - Наметить план работы с детьми на летне-оздоровительный период, расписание музыкальной и физкультурной деятельности. - Подобрать материал по лету в м/к. - Подобрать наглядную информацию по лету для родителей - Педагогическая гостиная «Закаливание в ЛОП» - Оперативный контроль «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду» - Составить план комплексной проверки в подготовительной группе. - Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада и запросы на новый учебный год». - Провести диагностику детей. - Анкетирование педагогов. - Проведение педагогической диагностики выпускников ДОУ. 2. Производственное совещание в группах раннего возраста «Взаимодействие ДОО и семьи по воспитанию детей раннего возраста. Отчеты педагогов»	Грачева А.В. Грачева А.В. Грачева А.В. Воспитатели Грачева А.В. Шканова АВ Круглова ТА Кузнецова ЕВ Луценко Т.А. Корнева В.Н.	
МАЙ		
<u>Педсовет № 5</u> Тема: Ярмарка достижений – поведение итогов работы за 2025-2026 учебный год и перспективы на будущее		

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Итоги тематической проверки «Готовность ДОУ к ЛОП» 2. Принятие плана на ЛОП 2026 года 3. Анализ работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ОПДО 4. Анализ методической работы за учебный год. Результаты освоение ОПДО 5. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения образовательной программы) 6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Итоги участия в конкурсах разного уровня педагогов и детей. 7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 8. Анализ музыкально-театральной деятельности в ДОУ и работе с социумом 9. Анализ работы по экологическому воспитанию детей 10. Анализ заболеваемости детей, отчет работы медсестры 11. Результаты логопедической работы. Группа компенсирующего вида: итоги работы. 12. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 13. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 14. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	Познухова Е.Г. Познухова Е.Г Грачева А.В Никифорова А.В., Грачева А.В. Познухова Е.Г. Никифорова А.В. Тимофеева Т.В. Борисова С.А. Чурсина А.В., Бадалян Ю.Б. Климанова Н.М. Доброжан Н.Н., Рафаелян Л.А. Познухова Е.Г.	
--	---	--

5.4. Семинары, мастер-классы, музыкальные гостиные, педагогические гостиные

№	Название мероприятия	Дата выполнения	Отметка о выполнении
Семинары, педагогические гостиные			
1	СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ "Формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОО" Грачева АВ, Бадалян ЮБ	сентябрь 2025	
2	Семинар «Музыкальные игры на занятии и в группе, их роль в развитии детей» - Тимофеева Т.В.	октябрь 2025	
3	Семинар-практикум «Прогулки с «интересом» - подарим детям минуты радости!». – Борисова С.А.	октябрь 2025	
4	Семинар «Ларец современных технологий по развитию связной речи у взрослых и дошкольников»- Ларина НН	декабрь 2025	
5	Семинар – практикум «Развитие интеллектуальных способностей ребенка посредством реализации логико-математических игр» - Грачева АВ	ноябрь 2025	
6	Педагогическая гостиная «Приемы выразительного чтения.» Бадалян Ю.Б.	ноябрь 2025	
7	Педагогическая гостиная "Математическое развитие: современные подходы в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО" – Бадалян ЮБ	декабрь 2025	
8	Семинар-практикум «Подвижные игры экологического характера» - Борисова С.А.	январь 2025	
9	Педагогическая лаборатория «Формирования здорового	февраль 2026	

	образа жизни через использование спортивных игр»- Никифорова А.В. инструктор по физ.культуре		
10	Семинар «Коррекция слоговой структуры речи у детей дошкольного возраста» Ларина Н.Н.	февраль 2026	
11	Педагогическая гостиная для родителей «Мифы и реальность. Готов ли ребенок к школе?» - Никифорова А.В. педагог-психолог	март 2026	
Музыкальные гостиные			
1	Музыкальная гостиная «Занавес дрогнул, и я обомлел. Биография легендарного Федора Шляпина» - Тимофеева Т.В.	январь 2026	
2	Музыкальная гостиная «Времена года в музыке» - Тимофеева Т.В.	апрель 2026	
Мастер-классы			
1	Мастер-класс «Основные направления запуска речи ребенка» - Никифорова АВ педагог-психолог	сентябрь 2025	
2	Мастер-класс «Хатха-йога как одна из современных технологий физического развития» - Никифорова А.В., Грачева А.В.	ноябрь 2025	
3	Мастер-класс «Игры на трех ложках» Разучивание нового музыкального номера на ложках в ансамбле «Веселая ложка» - Тимофеева Т.В.- Тимофеева Т.В.	январь 2026	
4	Мастер-класс Цифровые и дистанционные технологии во взаимодействии педагогов ДОО с семьями воспитанников. (информационная открытость - предложения, лучшие практики, способы информирования.)- Климанова Н.М.	январь 2026	
5	Мастер-класс «Презентация дидактических игр по развитию речи» Ларина Н.Н.	март 2026	
6	Мастер-класс «Постановка музыкальной сказки «Заячий домик» - Тимофеева Т.В.	март 2026	
7	Мастер – класс «Метеоплощадка как одна из форм формирования экологической культуры дошкольников» Борисова С.А.	апрель 2026	
Тренинги педагога-психолога			
1	«Цифровое выгорание педагогов. Профессиональное топливо»	сентябрь 2025	
2	«Тренинг «Сплоченный коллектив как залог эффективного рабочего процесса»»	декабрь 2025	

5.5. Методические объединения в МБДОУ № 8 (открытые просмотры)

ЦЕЛЬ: научить воспитателей целеполаганию развивающих занятий и умению анализировать занятия.

№	Вид деятельности	Дата проведен.	Ответственный	Отметка о выполнен
1.	Открытый просмотр. «Неделя педагогического мастерства» Методическое объединение «Неделя педагогического мастерства» «Занятия с детьми по в контексте математического развития» 1. Открытые просмотры занятий по математическому развитию в старшей группе 2. Открытый просмотр занятий по	октябрь-ноябрь 2025г.	Тощева ОА Верзун ОМ	

	математическому развитию в средней группе 3. Анализ и самоанализ занятий в рамках соответствия содержания мероприятия дидактическим принципам деятельностного метода. 4. Отчет о посещении м/о района 5. Отчет педагогов по самообразованию (по согласованию) 6. Обзор новинок методической литературы		Максимович Л.В	
2	Фестиваль педагогического мастерства Педагогическая ярмарка . Фестиваль презентаций «На лучшее дидактическое пособие по безопасности» 1. Презентация лучших пособий по безопасности 2. Отчет о посещении м/о района 3. Отчет педагогов по самообразованию (по согласованию) 4. Обзор новинок методической литературы	декабрь 2025	Ветошкина ВН Бадина ЕА Чернец АС	
3.	Взаимопосещение: просмотр занятий в подготовительной группе и уроков в первых классах. Тема: «Подготовка к школе» 1. Открытые просмотры по использованию технологии «Ситуация» при организации занятий по развитию речи и математике» 2. Анализ занятий на предмет соответствия содержания мероприятий дидактическим принципам деятельностного метода. 3. Отчет педагогов по самообразованию (по согласованию) 4. Обзор новинок методической литературы	январь 2026 г.	Круглова ТА Шканова АВ	
4.	Неделя педагогического мастерства Педагогическая ярмарка «Историческое просвещение детей и родителей дошкольного возраста через музейную педагогику» 1. Проект «Я поведу тебя в музей» 2. Отчет педагогов по самообразованию (по согласованию) 3. Обзор новинок методической литературы 4. Отчет о посещении м/о района.	февраль-март 2025 г.	Кузнецова ЕВ Шканова АВ Круглова ТА	

5.6. Производственно-методические совещания в группах раннего возраста.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Октябрь Тема: «Адаптация – это серьезно Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей 1. Количественный и возрастной состав групп раннего возраста. 2. Особенности адаптации детей к ДОУ. Листы адаптации 3. Результаты нервно-психической диагностики детей от 1,5	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Лущенко Т.А. Корнева В.Н.	

до 3 лет. 4. Анализ РППОС 5. <i>«Речевая деятельность. Выявление раннего аутизма».</i>		
Январь Тема: Сенсорное развитие детей раннего возраста 1. Анализ заболеваемости в группах для детей раннего возраста, меры профилактики и оздоровительные мероприятия. 2. <i>«Сенсорное развитие детей раннего возраста».</i> 3. . Результаты нервно-психической диагностики детей от 1,5 до 3 лет	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Луценко Т.А. Корнева В.Н.	
Апрель Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания. 1. Степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы. 2. <i>«Взаимодействие ДОО и семьи по воспитанию детей раннего возраста. Отчеты педагогов»</i>	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Луценко Т.А. Корнева В.Н.	

5.7. Смотры – конкурсы, выставки, фестивали, акции

№	Название мероприятия	Дата выполнения и ответственный	Отметка о выполнении
1	Муниципальный конкурс «Отцовство долг и дар»	сентябрь 2025 Борисова СА Грачева АВ	
2	Районная выставка «Зеркало природы».	сентябрь-октябрь 2025 Борисова С.А.	
3	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	до 21 октября 2025 Борисова С.А.	
4	Фестиваль презентаций ДОО «На лучшее дидактическое пособие по безопасности»	октябрь 2025 воспитатели	
5	Конкурс чтецов в ДОО «Осенними тропинками»	Ноябрь 2025 Бадалян Ю.Б. Ларина НН	
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства. Креатив- фестиваль инновационных проектов и методических разработок среди ДОО района	ноябрь 2025 Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
7	Смотр-конкурс «На лучший центр математического развития дошкольника»	декабрь 2025 Бадалян ЮБ Грачева А.В.	
8	Конкурс «Кормушка для птиц» Социально-экологическая акция «Малой птичке по зернышку»	Декабрь 2025 Борисова С.А.	
9	Фотовыставка «Я- будущий волонтер». Социальная акция «Новый год с хвостиком»	декабрь 2025 Грачева А.В. Борисова С.А.	
10	Региональный конкурс «ПЧЕЛКА – 2025.	январь 2026	

	Интеллектуальное развитие	творческая группа	
11	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Дошколенок»	январь 2026	
12	Муниципальный этап конкурса методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	январь 2026	
13	Конкурс «Чудо-грядка» (необычные посадки в уголке природы)	февраль 2026 Борисова С.А. Грачева А.В.	
14	Всероссийский конкурс «Я- исследователь»	февраль 2026 Борисова С.А.	
15	Смотр-конкурс «На лучший исторический мини-музей в группе»	февраль 2026 Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
16	Социально-экологическая акция «Дерево я сохраняю – макулатуру собираю» -	февраль 2026 Борисова С.А. Грачева А.В.	
17	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	февраль 2026 Бадалян Ю.Б.	
18	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	март 2026 Грачева А.В. Борисова С.А.	
19	Городской конкурс «Широкая масленица»	март 2026 Грачева А.В. Борисова С.А.	
20	Муниципальный фестиваль театрализованных постановок среди детей дошкольного возраста	март 2026 Тимофеева Т.В. Бадалян Ю.Б.	
21	Муниципальный конкурс «Руководитель года»	по приказу Управления образования	
22	Эффективный руководитель дошкольной образовательной организации Собинского района	апрель 2026	
23	Музыкальный фестиваль «Звездочки детской эстрады»	апрель 2026 Тимофеева Т.В. Соколова НМ	
24	Конкурс поделок из бросового материала «Поздравление Земле» (посвященный Дню Земли).	апрель 2026 Борисова С.А.	
25	Детская благотворительная ярмарка «Пасхальные краски»	май 2026 Грачева А.В. Борисова С.А.	
26	Конкурс чтецов «Великий май , Победный май!»	май 2026 Бадалян Ю.Б. Тимофеева Т.В.	
27	Муниципальный фестиваль патриотической песни	май 2026 Тимофеева Т.В. Соколова НМ	
28	Смотр-конкурс по благоустройству территории «Сказка на моем участке»	май –август 2026	

5.8. Консультации для педагогов.

5.8.1. Консультации общие

NN	Содержание	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
1	Разработка рабочей документации воспитателя ДОО	сентябрь	Грачева А.В.	
2	Педагогическая диагностика в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	Грачева А.В.	
3	Работа с детьми по звуковой культуре речи.	сентябрь	Ларина НН	
4	Подготовка Проекта с родителями и детьми «Жизнь без опасности»	октябрь	Бадалян Ю.Б.	
5	Ознакомление с методическим пособием по развитию речи	октябрь	Бадалян Ю.Б.	
6	«Формирование элементарных математических представлений как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО»	ноябрь	Корнева В.Н.	
7	«Первые шаги в мир культуры. Музейная педагогика в детском саду» - «Музейная среда для ребенка»	февраль	Бадалян Ю.Б. Грачева АВ	
8	Спортивные игры с дошкольниками на прогулке в соответствии с возрастом	март	Никифорова АВ	
9	Наглядная информация для родителей по экологическому воспитанию	апрель	Борисова С.А.	

5.8.2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов

№	Тема консультации	Ф.И. О педагога, для которого организована консультация	Ответственный	Отметка о выполн.
	СЕНТЯБРЬ			
1	Составление планов работы с родителями (клуб «Зернышко», и «Вместе с мамой, вместе с папой»)	для Вяткиной Т.Б., Луценко Т.А. Чернец АС	Грачева А.В. Бадалян ЮБ	
2	Составление Программы дополнительного образования	Никифоровой АВ Бадиной ЕА Борисовой С.А.	Климанова НМ	
3	Заполнение карт нервно-психического развития детей с 1-3лет и листов адаптации	для Луценко ТА	Грачева А.В.	
4	Использование конструктора ГИГО в работе с дошкольниками	Тощевой ОА	Бадалян ЮБ	
5	Использование методики Фребеля в математическом развитии детей	Вяткиной Т.Б. Ветошкиной ВН	Бадалян ЮБ ГрачеваАВ	
6	ОКТАБРЬ. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО по математическому развитию	для Вяткиной Т.Б.	Грачева А.В.	

7	Социализация детей раннего возраста посредством сюжетно-ролевой игры. Кукла в жизни ребенка раннего возраста.	Луценко ТА	Грачева АВ	
8	Особенности работы с детьми с задержкой психического развития.	Ветошкиной ВН	Никифорова АВ	
9	НОЯБРЬ Мир головоломок в развитии у детей интеллектуальных способностей	Шкановой АВ Кругловой ТА	Климанова НМ	
10	Новые современные технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста	Верзун ОМ Максимович ЛВ	Бадалян ЮБ	
11	ДЕКАБРЬ Обобщение опыта работы по модулю	для Чернец. А.С. Вяткиной Т.Б.	Грачева А.В.	
12	Использование интерактивной доски на занятиях по формированию элементарных математических представлений.	Чернец АС	Бадалян Ю.Б.	
13	ЯНВАРЬ Современные технологии в развитии детей младшего дошкольного возраста	Корневой В.Н.	Бадалян Ю.Б.	
14	АПРЕЛЬ Проведение диагностики подготовки детей к школе «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников»	Шкановой АВ Кругловой ТА	Грачева А.В. Никифорова А.В.	

5.9. Самообразование педагогов.

№	Ф.И. воспитателя	Содержание методической помощи	Выход информации
1	Луценко Т.А.	Социализация детей раннего возраста посредством сюжетно-ролевой игры. Кукла в жизни ребенка раннего возраста.	Производственное совещание.
2 3	Верзун О.М. Максимович ЛВ	Новые современные технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста	педсовет
4	Кузнецова ЕВ	Техномир в работе с детьми ОВЗ	мастер-класс
5 6	Круглова Т.А. Шканова АВ	Мир головоломок в развитии у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальных способностей	педсовет
7	Тимофеева Т.В.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности	мастер-класс

7	Никифорова А.В.	Цифровое выгорание педагогов. Профессиональное топливо. Хака-йога – новая технология в оздоровлении детей	мастер-класс
9	Бадалян Ю.Б.	Приемы выразительного чтения.	Семинар-практикум
10	Вяткина Т.Б.	Использование методики Фребеля в математическом развитии детей	педсовет
11	Корнева В.Н.	Современные технологии в развитии детей младшего дошкольного возраста	производственное совещание
12	Борисова С.А.	Программа занятий с использованием метеоплощадки	семинар-практикум
13	Бадина Е.А.	«Умные доски» в интеллектуальном развитии дошкольников с ОВЗ	Выступление на педсовете.
14	Грачева А.В.	Создание условий для интеллектуального развития детей, педагогов и родителей.	Выступление на педсовете Семинар-практикум.
15	Тощева О.А.	Использование конструктора ГИГО в работе с дошкольниками	метод.объединение
16	Чернец А.С.	Использование интерактивной доски на занятиях по формированию элементарных математических представлений	методическое объединение
17	Ветошкина В.Н.	Игры Воскобовича для детей младшего дошкольного возраста	мастер-класс и педсовет
18	Ларина Н.Н.	Технологии развития связной речи у детей и взрослых (объяснялки)	семинар

5.10. Изучение, обобщение и оформление передового педагогического опыта.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обобщить опыт работы педагогов к областному конкурсу «Пчелка 2025»	декабрь 2025 январь 2026	Грачева А.В. творческая группа	
2	Обобщить опыт работы ДОО «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	ноябрь 2025	Грачева А.В. Воспитатели	

5.11. Работа творческих групп

Тема	Сроки	Ответственный
Творческая группа по инновационной деятельности «Формирование самосознания в целях исторического просвещения детей и молодежи» Цель: направить деятельность педагогов на внедрение новой педагогической диагностики. Результат: Карты педагогической диагностики	в течение уч.года	Чернец АС Круглова Т.А. Шканова АВ Грачева А.В. Бадалян Ю.Б.
Творческая группа по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах Цель: создать условия для повышения профессионализма педагогов в творческих конкурсах, оказать помощь в обобщении материала	в течение уч.года	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Климанова НМ

Результат: Опыты работ на областной конкурс «Пчелка»		
---	--	--

5.12. План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка **в рамках ГКН и логопункта**

№	Содержание	Сроки	Ответственный	отметка о выполн.
1	Тема: Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Ст. воспитатель логопед медсестра педагог-психолог	
2	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	Воспитатели ст.воспитатель логопед медсестра педагог-психолог	
3	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: подготовка детей ГКН на ТПМПк	Март-апрель	Воспитатели ст.воспитатель логопед медсестра педагог-психолог	
4	Тема: Итоги работы за год Цель: отчисление детей из ГКН, определение индивидуального образовательного маршрута	Май	ст.воспитатель логопед медсестра педагог-психолог	

5.13. НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: оказать помощь молодым педагогам в повышении профессиональной компетенции во взаимодействии с детьми и родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный	отметка о выполн.
1	Ознакомление всех сотрудников с Положением о наставничестве. Издание приказов о закреплении наставников	Сентябрь 2025	Познухова Е.Г.	
2	Составление плана работы наставников с молодыми педагогами (Вяткина Т.Б., Чернец А.С., ЛуценкоТ.А.)	октябрь 2025	Грачева А.В.	
3	Промежуточный отчет о работе наставников	январь 2026	Наставники	
4	Итоги работы за год Цель: проанализировать работу молодых педагогов и определить дальнейшие пути из профессионального развития	Май	Познухова Е.Г. Грачева А.В.	

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный	Отметка о
---	------------------	------	---------------	-----------

		проведения		выполнени и
6.1	ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Педагоги, готовящиеся к аттестации (сбор электронного портфолио) - учитель-логопед Бадалян Ю.Б. воспитатель Бадина ЕА - учитель-логопед Ларина НН	октябрь 2025 январь 2026 март 2026	Грачева А.В. Климанова Н.М.	
6.2	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Знакомство педагогов ДОУ с нормативными документами и их изучение	на админ. совещан. по мере поступл.	Познухова Е.Г.	
2	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста	сентябрь	Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
3	Наполнение сайта ДОУ 1 раз в 10 дней и сообщества ВКонтакте, платформы «Мое образование», МАХ	ежемесячно	Познухова Е.Г. Климанова Н.М. Грачева А.В.	
4	Охрана жизни и здоровья детей	ежемесячно	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Рафаелян ЛА Доброжан Н.Н.	
5	Санэпидрежим. Закладка продуктов. Соблюдение режима дня.	ежемесячно	Рафаелян ЛА Доброжан Н.Н. Белкова Л.А.	
6	Заболеваемость и посещаемость, выполнение натуральных норм питания.	ежемесячно	Познухова Е.Г. Чурсина А.В. Доброжан Н.Н.	
7	Соблюдение ТБ, ОТ, ПБ	Март	Познухова Е.Г. Рафаелян Л.А. Доброжан Н.Н.	
8	Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социумом за учебный год.	Март	Климанова Н.М. Грачева А.В.	
9	Готовность к проведению летне – оздоровительной работы	Апрель	Рафаелян Л.А. Грачева А.В. Доброжан Н.Н.	
10	Освоение детьми образовательной программы.	Апрель	Климанова Н.М. Грачева А.В.	
11	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Май	Познухова Е.Г. Грачева А.В.	
6.3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1	Тематический контроль «Организация условий для формирования безопасного поведения дошкольника».	октябрь 2025	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Бадалян ЮБ	
2	Тематическая проверка «Создание условий для математического развития дошкольников исходя из целей и задач ФОП ДО»	декабрь 2025	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Бадалян ЮБ	
3	Тематический контроль: «Музейные коллекции в познавательном развитии ребенка» или «Развитие личности	февраль 2026	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Бадалян ЮБ	

	дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики»			
6.4	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ согласно графика контроля	в течение года	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Бадалян ЮБ.	
6.5	КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ			
	Фронтальная проверка в 1-ой младшей группе «Грибок» (Корнева ВН.), «Солнышко2» (Луценко ТА.) Комплексная проверка в подготовительной к школе группе «Пчелка» (Шканова АВ.), «Рябинка» (Круглова ТА), ГКН «Солнышко» (Бадина Е.А. и Кузнецова Е.В.)	апрель 2026 май 2026	Познухова Е.Г. Грачева А.В. Бадалян ЮБ Чурсина АВ Никифорова АВ Тимофеева ТВ	

6.6 Анализ качества воспитания

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ		
1	Обследование неорганизованных детей микрорайона.	Грачева А.В.
2	Тестирование физической подготовленности детей 4-7 лет	Никифорова А.В.
3	Анализ РППС в соответствии с ФОП ДО	Грачева А.В. Воспитатели
4	Анализ звуковой культуры речи детей дошкольного возраста	Бадалян Ю.Б. Ларина Н.Н
5	Тестирование педагогов.	Познухова Е.Г.
6	Анализ детей по группам здоровья .	медсестра
7	Первоначальная диагностика детей на предмет изучения деятельностиных умений ребенка , его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками для составления индивидуального образовательного маршрута ребенка)	Воспитатели
8	Составление банка данных о родителях	Грачева А.В.
ОКТАБРЬ		
1	Изучение сформированности графических навыков у детей старшего дошкольного возраста по методике Керна-Йрасека	Никифорова А.В.
2	Диагностика нервно-психического развития детей от 1-3 лет	Грачева А.В. Воспитатели групп раннего возраста
3	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в области формирования безопасного поведения)	Воспитатели Грачева А.В.
НОЯБРЬ		
1	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Математическое развитие»	самоанализ
2	Анализ продуктивной деятельности за 1 квартал.	Грачева АВ Бадалян ЮБ
3	Контрольные вопросы по знанию стихотворений и	Бадалян Ю.Б.

	художественных произведений за 1 квартал.	Познухова Е.Г.
ДЕКАБРЬ		
1	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие (экологическое воспитание)».	Грачева А.В.
2	Изучение сформированности навыков культуры поведения за столом	Познухова Е.Г. Грачева А.В.
ЯНВРЬ		
1	Диагностика нервно-психического развития детей от 1-3 лет	Грачева А.В. Воспитатели групп раннего возраста
2	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Подготовка к грамоте»	Грачева А.В. Познухова Е.Г.
ФЕВРАЛЬ		
1	Анализ продуктивной деятельности за 2 квартал.	Грачева А.В. Бадалян ЮБ
2	Контрольные вопросы по знанию стихотворений и художественных произведений за 2 квартал.	Бадалян Ю.Б. Познухова Е.Г.
3	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Речевое развитие» (грамматический строй речи)	Бадалян Ю.Б.
МАРТ		
1	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие»	Познухова Е.Г.
2	Изучение сформированности навыков самообслуживания	Грачева А.В.
АПРЕЛЬ		
1	Изучение сформированности графических навыков у детей старшего дошкольного возраста по методике Керна-Йрасека	Никифорова А.В.
2	Изучение результатов освоения ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (основы гражданской ответственности и патриотизма)	Грачева А.В.
МАЙ		
1	Тестирование физической подготовленности детей 4-7 лет	Никифорова А.В.
2	Анализ продуктивной деятельности за 3 квартал.	Грачева А.В. Бадалян ЮБ
3	Контрольные вопросы по знанию стихотворений и художественных произведений за 3 квартал.	Бадалян Ю.Б. Познухова Е.Г.
4	Анализ звуковой культуры речи детей дошкольного возраста	Ларина Н.Н. Бадалян Ю.Б.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении.
СЕНТЯБРЬ 1. Субботник по благоустройству групповых комнат. 2. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях. 3. Анализ семей по социальным группам. 4. Групповые собрания (по плану воспитателя) 5. Наглядная информация - Выпуск информационного буклета о задачах на новый учебный год МБДОУ № 8. - Профилактика дорожного движения - Безопасность детей	Воспитатели Воспитатели Грачева А.В. Воспитатели Грачева А.В. Воспитатели	

6.Выбор родительского комитета и участие его в Совете ДОУ. 7. Заседание Совета ДОУ. 8. Участие в районной выставке «Зеркало природы». 9 Общее родительское собрание «Задачи на 2025-2026 учебный год. Безопасный маршрут ребенка» с приглашением инспектора ГИБДД» в форме круглого стола 10. Анкетирование по ОБЖ 11. Конкурс поделок из природного материала «Овощная фантазия». 12. Конкурс рисунка «Мир науки глазами детей» 13. Спорт-кафе «Баннские истории» 14. Акция по ПДД «Пристегнись». Выпуск буклетов. Рейд с родителями. Отряд ЮИД	Воспитатели Познухова Е.Г. Грачева А.В. Борисова С.А. Грачева А.В. Бадалян Ю.Б. Борисова С.А. Воспитатели Грачева А.В. Борисова С.А.. Никифорова А.В. Борисова С.А. Никифорова А.В. Кузнецова Е.В.	
ОКТАБРЬ 1. Тематический день «День пожилого человека». Приглашение в группу бабушек и дедушек. Досуг «Старость надо уважать» 2. Оформление в холле фото-выставки «Старость надо уважать». Участие родителей в фотовыставке. 4. Общее родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей» с приглашением представителей МЧС, ОМВД 5. Клуб заботливых родителей «Зернышко», семейные клубы - 1 занятие «Влияние папперса на речевое развитие ребенка». 6. «Школа для родителей будущих первоклассников» – 1 занятие 7. Праздники в разных возрастных группах «Урожай собираем и гостей приглашаем» 8. Праздник «Посвящение в Эколята» 9. Конкурс чтецов «Осенними тропинками» 10. Семейный творческий вечер «Это мое родное, это самое дорогое» 11. Наглядная информация: - по безопасности детей на улице и дома - информационная безопасность детей и родителей	Воспитатели Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Познухова Е.Г. Грачева А.В. Воспитатели Бадалян Ю.Б. Грачева А.В. Никифорова А.В. Шканова АВ Круглова ТА Кузнецова ЕВ Бадина ЕА Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Борисова С.А. Воспитатели Бадалян Ю.Б. Грачева А.В. Тимофеева Т.В. Борисова С.А. Воспитатели	
НОЯБРЬ 1. Проведение тематического концерта «Мамочке посвящается». 2. Оформление в холле выставки «Мамы всякие нужны - мамы всякие важны». 3. Педагогическая гостиная для родителей «Планшет	Тимофеева Т.В. Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Борисова С.	

логики-малыш, как эффективное средство познавательного развития и замены гаджетов – старшие группы» 4. Мастер-класс «Эбру – рисование на ткани»- младшие и средние группы 5. Музыкальная гостиная для родителей «Классическая музыка лечит» 6. Спорт-кафе «Подвижные математические семейные игры» 7. Фестиваль творчества «Спорт в жизни моей семьи» 8. Акция по ПДД «Засветись!» Выпуск буклетов. Рейд с родителями 9. Наглядная информация: - Познавательное развитие «Математика вокруг нас» - Мы – русские. - Безопасность на льду	Борисова С.А. Воспитатели Тимофеева Т.В. Никифорова А.В. Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Никифорова А.В. Кузнецова Е.В. Воспитатели Грачева А.В. Кузнецова Е.В.	
ДЕКАБРЬ 1. Оформление в холле выставки «Вот зима, кругом бело....» 2. Участие родителей в приобретение новогодних подарков. 3. Клуб заботливых родителей «Зернышко» - 2 занятие «Развитие мелкой моторики. Сенсорное развитие малышей» 4. Семейные клубы в младших и средних группах «Познавательные прогулки в природу!». 5. Семейные клубы «Колесо истории» - старшие группы 6. Общее родительское собрание по жестокому обращению с несовершеннолетними детьми «Нет, жестокому обращению с детьми» 7. Тематическая выставка рисунков «Здравствуй, зимушка-зима!» 8. Конкурс рисунков или фото «Я- будущий волонтер». 9. Социальная акция «Новый год с хвостиком» 10. Мастерская «Необычные угощения для птиц» 11. Спорт-кафе «Мы – такие разные, но нас объединяет игра. Сладким чаем угощаем, в игры разные играем» 12. Наглядная информация: - Первая помощь при обморожении - Безопасность катания на снежокатах., сноубордах, санках, на ледяных горках.	Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Совет родителей Корнева ВН Луценко ТА Грачева А.В. Борисова С.А. Кузнецова Е.В. Бадина Е.А. Шканова АВ Круглова ТА Познухова Е.Г. Грачева А.В. Борисова С.А. Грачева А.В. Грачева А.В. Борисова С.А. Борисова С.А. Никифорова А.В. Воспитатели Грачева А.В. Никифорова АВ Борисова СА	
ЯНВАРЬ 1. Помощь родителей в расчистке снега для проведения недели зимних игр и забав. 2. Оформление в холле выставки «Зимние пейзажи». 4. Конкурс снежных построек «В царстве снега и льда» 5. Конкурс «Чудо-грядка» (необычные посадки в огороде на подоконнике)	Воспитатели Совет родителей Грачева А.В. Борисова С.А. Никифорова А.В. Грачева А.В. Борисова С.А.	

6. Мастер-класс «Создаем необычные живые композиции в огороде на окне» 7. Школа для родителей будущих первоклассников Педагогическая гостиная для родителей «Мифы и реальность. Готов ли ребенок к школе» 8. Социально-экологическая акция «Малой птичке по зернышку» 9. Акция по ПДД «Детское кресло купи, ребенку жизнь сохрани!»	Борисова С.А. Никифорова А.В. и учителя начальных классов Никифорова А.В. Кузнецова Е.В.	
ФЕВРАЛЬ 1. Проведение музыкально-спортивного праздника «Армейский марафон 2026» 2. Участие родителей в празднике «Широкая масленица»(16.-22.02) 3. Клуб заботливых родителей «Зернышко» «Читаем и играем. Ларец речевых технологий в развитии связной речи дошкольника». - 3 занятие 4. . Социально-экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» 6. Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная» 7. Педагогическая гостиная «Чем занять ребенка в свободное время» 8. Музыкальная гостиная для родителей «Удивительные и необычные музыкальные инструменты со всего мира»	Никифорова А.В. Воспитатели Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Ларина НН Луценко ТА Корнева ВН Ларина НН Воспитатели Борисова С.А. Грачева А.В. Бадалян Ю.Б. Никифорова А.В. Тимофеева Т.В..	
МАРТ 1. Участие родителей в подготовке праздника, посвященного Дню 8 Марта. 2. Помощь в подготовке районного конкурса «Звездочки детской эстрады» 3. Тематическая выставка «Весна пришла, ручьи принесла» 4. Театрализованная постановка кружка «Капелька» 5. КВН «Я природу изучаю и о ней все-все знаю!» 7. Спорт-кафе «Инновационная технология 5 стихий: фитотерапия, закаливание, питание, эмоции, движение» 8. Конкурс «Изменение климата глазами детей» 9. Акция «Голубая лента» 10. Акция по ПДД «Велосипед и самокат – лучший друг для ребят. На дорогу ты смотри, и в руках его держи!» 11. Проект «Я поведу тебя в музей»	Совет родителей Совет родителей Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Тимофеева Т.В. Борисова С.А. Никифорова А.В. Борисова С.А. Грачева А.В. Борисова С.А. Никифорова А.В. Кузнецова Е.В.	
АПРЕЛЬ 1.Проведение Дня здоровья. ТУРГРАД 2. Фестиваль добрых дел (ко Дню земли – 22 апреля). 3. Выставка рисунков по пожарной безопасности в группах. 4. Клуб заботливых родителей «Зернышко» - 4 занятие	Никифорова А.В. Воспитатели Борисова С.А. Воспитатели Грачева А.В. Кузнецова Е.В. Луценко ТА Корнева ВН	

5. Конкурс поделок из бросового материала «Поздравление Земле» (посвященный дню Земли). 6. Семейные клубы «Лучшие родительские практики по воспитанию детей» 7. Детская благотворительная ярмарка «Пасхальные краски»	Борисова СА Воспитатели Никифорова А.В. Борисова С.А. Грачева А.В. Борисова С.А. Никифорова А.В.	
МАЙ 1. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОО». 2. Общее итоговое собрание «Итоги 2025-2026 уч.года» 3. Семейные старты – ко Дню семьи. 4. Помощь в оформлении зала к выпускному вечеру. 5. Смотр-конкурс совместно с родителями «Расцвели цветочки у меня в садочке» (благоустройство цветников детского сада) 6. Субботники по посадке огорода. 7. Подведение итогов работы отряда «ЮИД»	Воспитатели Познухова Е.Г. Никифорова А.В. Шканова АВ Круглова ТА Кузнецова ЕВ Воспитатели Воспитатели Никифорова А.В. Кузнецова Е.В.	
ИЮНЬ-ИЮЛЬ		
1. Благоустройство участков 2. Консультации «Первая помощь при укусах, отравлениях. солнечных ожогах» 3. Совместные турпоходы в природу.	Воспитатели Грачева А.В. Борисова С.А. Воспитатели	

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Совещания при заведующем ДОУ

	Содержание	Сроки	отметка о выполнен.
1	Совещание при заведующем 1. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за август. Укомплектованность кадрами на начало учебного года. План курсовой подготовки педагогов на 2026 год 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 5. Организация дополнительного образования 6. О подготовке групповых родительских собраний. 7. О ходе комплектования групп на 2025-2026 учебный год. 8. Ознакомление с новыми нормативными документами. 9. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ. 10. О готовности учреждения к зимнему периоду. 11. О подготовке к инвентаризации. 12. Итоги августовской конференции. 13. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.	сентябрь	

	14. Составление плана взаимодействия с социальными партнерами.		
2	Совещание при заведующем 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 9 месяцев. 4. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, проверка отопительных приборов). 5. Антитеррористические мероприятия. Защита здания и территории. 6. Исполнение ПФХД за 3 квартал 7. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 8. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 9. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. 10. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 11. Проверка сайта ДОУ и сообщества ВКонтакте, платформы «Мое образование», МАХ 12. Организация субботника по уборке территории ДОУ 13. Работа в инновационном режиме.	Октябрь	
3	Совещание при заведующем 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за октябрь. 4. Антитеррористическая защищенность ДОУ. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ. 6. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п. 7. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ. Поставка и приемка продуктов питания. Работа с сайтом «Закупки» 8. О состоянии педагогической документации, об организации работы по самообразованию педагогов. 9. Выполнение программы партнерских отношений ДОУ и семьи 10. Пожарная безопасность 11. Соблюдение санэпидрежима в ДОО. 12. Реализация Программы воспитания	Ноябрь	
4	Совещание при заведующем 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за ноябрь 4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 5. О состоянии сметы доходов и расходов на 01.12.2025г., остатках на лицевых счетах. 6. Заключение договоров на 2026 год. 7. Контроль за родительской платой. 8. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2026 г.	Декабрь	

	9. О работе ДОУ в праздничные дни. 10. О подготовке статистического отчета и отчета 85-к 11. Работа с контрактами. 12. Выполнение муниципального задания за 2025 год. 13. Выполнение ПФХД за 2025 год 14. Соблюдение санэпидрежима в ДОО. 15. Разное		
5	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2025 -2026 уч.г. 4. Ознакомление с муниципальным заданием на 2026 год и ПФХД 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Выполнение Соглашения по охране труда за 2025 год 7. Обсуждение нового соглашения по ОТ на 2026 год 8. Координация деятельности административной группы. 9. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 10. Ознакомление с планом проверок на 2026 год 11. Соблюдение санэпидрежима в ДОО. 12. Работа в инновационном режиме. 13. Разное	Январь	
6	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за январь месяц. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа №1, музыкальная школа, ДК, ДДТ и др.). 6. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в учреждении. 7. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок. 8. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием МБДОУ. 9. О работе комиссии по ОТ. 10. Разное.	Февраль	
7	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за февраль месяц. 4. Подготовка к 8-е Марта. 5. Проведение «Месячника безопасности». 6. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ. 7. Об организации детского питания в МБДОУ (сервировка стола, навыки самообслуживания) 8. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.	Март	

	9. Соблюдение кодекса профессиональной этики сотрудниками в ДОУ.		
8	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 1 квартал. 4. Организация субботника по благоустройству территории. 5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ по подготовке к ЛОП 6. Подготовка плана мероприятий к отопительному сезону 7. Исполнение ПФХД за 1 квартал 8. О готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. 9. О результатах итоговой диагностики. 10. О ходе подготовки выпускных утренников. 11. Организация и проведение родительских собраний в группах. 12. Соблюдение санэпидрежима в ДОО.	Апрель	
9	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. Доля выпускников с высоким уровнем. 4. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за апрель месяц. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 8. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году. 9. Расстановка кадров и комплектование групп на время летнего периода (июнь-август). 10. О переводе учреждения на летний режим работы. 11. Организация работ по благоустройству. 12. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 13. Анализ анкет удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг 14. Соблюдение санэпидрежима в ДОО. 15. Отчет по инновационной деятельности	Май	
10	Совещание при заведующем 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. О готовности групп к приемке ДОУ и приему новых детей. 3. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 4. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 2 квартал. 5. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. 6. О подготовке ко Дню знаний. 7. Организация работы ДОУ в новом учебном году. - Утверждение графиков работы. - Перевод групп.	июнь (июль)- август	

	- Расстановка кадров		
--	----------------------	--	--

8. 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА.

Консультации с обслуживающим персоналом	Ответственный	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ <u>Для младших воспитателей.</u> - Правила обработки посуды, смена белья <u>Для поваров.</u> - Хранение суточных проб. <u>Для м/с.</u> - Ведение журнала отказа родителей от прививок. <u>Для кладовщика.</u> - Личная гигиена персонала.	Заведующая м/с Заведующая. м/с	
ОКТАБРЬ. <u>Для младших воспитателей и уборщицы.</u> - Сервировка стола. <u>Для поваров.</u> - Технология и приготовление блюд из 10-тидневного меню. <u>Для м/с., зам. зав. по АХР , кастелянши</u> - Подготовка к проведению списания и инвентаризации. <u>Для кладовщика и калькулятора</u> - Наличие сертификатов на продукты. Ведение бракеражных журналов	Заведующая. Ст.воспитатель м/с. Заведующая Завхоз Зам.зав. по АХР	
НОЯБРЬ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация сборов детей на прогулку. <u>Для поваров.</u> - Кулинарная обработка пищевых продуктов. <u>Для м/с.</u> - Требования к оценке состояния здоровья детей. <u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Организация и хранение моющих средств, инвентаря. <u>Для кастелянши.</u> - Режим смены белья. <u>Для кладовщика и калькулятора</u> - Выдача продуктов. Работа комиссии по приемке товара	Ст.воспитатель м/с Заведующая Заведующая Заведующая	

ДЕКАБРЬ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - План проведения генеральной уборки в группе. <u>Для м/с.</u> - Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу. <u>Для поваров.</u> - Кулинарная обработка овощей. <u>Для кладовщика.</u> - Организация хранения продуктов питания в кладовой для продуктов. <u>Для кастелянши.</u> - Организация смены белья	м/с Заведующая. м/с Заведующая Заведующая м/с	
ЯНВАРЬ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация и смена постельного белья. <u>Для м/с.</u> - Оформление номенклатуры дел в медицинском кабинете. <u>Для поваров.</u> - Меры предупреждения возникновения и распространения пищевой токсикоинфекции. <u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Санитарное состояние в кладовой для питания. <u>Для кастелянши.</u> - Организация и хранение мягкого инвентаря.	Заведующая м/с м/с. Заведующая. м/с	
ФЕВРАЛЬ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Личная гигиена персонала. <u>Для поваров.</u> - Личная гигиена персонала. - Организация и проведение генеральной уборки пищеблока. <u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы в ДОУ. Списание оборудования. <u>Для кастелянши.</u> - Учет мягкого инвентаря. <u>Для кладовщика и калькулятора</u> - Соблюдение 10-дневного меню. Работа в Меркурии	м/с Заведующая Заведующая Заведующая Заведующая	
МАРТ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация и проведение закаливания детей. <u>Для м/с.</u> - Работа с 10-тидневным меню. <u>Для поваров.</u> - Профилактика сальмонеллеза. <u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Организация и проведение уборки территории после зимы. <u>Для кастелянши.</u> - Маркировка постельного белья.	Ст.воспитатель Заведующая м/с Заведующая Заведующая	

АПРЕЛЬ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация проветривания. <u>Для м/с.</u> - Составление плана работы на летний период. <u>Для поваров.</u> - Контрольные блюда и их значение. Выдача готовой пищи. <u>Для зам.зав. по АХР, завхоза</u> - Проведение ремонтных работ на участке ДОУ.	м/с. Заведующая м/с. Заведующая.	
МАЙ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Обработка песка и мытье прогулочных веранд. <u>Для м/с и зам.зав. по АХР.</u> - Организация питания детей в летний период. <u>Для поваров.</u> - Организация и работа пищеблока в летний период. <u>Для кастелянши.</u> - Организация смены белья в летний период.	м/с. Заведующая м/с. м/с.	
ИЮНЬ (ИЮЛЬ) <u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация питьевого режима в группах. - Влажная уборка групп в летний период. <u>Для поваров.</u> - Организация и работа пищеблока в летний период. <u>Для зам.зав. по АХР.</u> - Проведение ремонтных работ на участке ДОУ.	м/с м/с Заведующая	
АВГУСТ. <u>Для мл. воспитателей.</u> - Организация и сборы детей на прогулку. <u>Для поваров.</u> - Приготовление салатов.	Ст.воспитатель м/с.	

9. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

9.1. Общее собрание трудового коллектива

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выполн
Заседание № 1. Публичный доклад заведующего «Перспективы на новый 2025-2026 учебный год» Цель: координация действий коллектива в новом учебном году.	сентябрь	заведующий	
Заседание № 2. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2025-2026 учебный год»	май	Заведующий	

9.2. Совет ДОУ

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выполнен.
Заседание № 1. «Работа ДОО в новом учебном	Октябрь	Председатель	

году». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 1. О реализации ОПДО. 2. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2025-2026 учебный год.		Совета ДОУ	
Заседание № 2. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2025-2026 учебный год»; 2. О реализации ОП ДОУ в рамках введения ФГОС ДО. 3. Выполнение разделов Программы воспитания	Апрель	Председатель Совета родителей	

9.3. Собрание работников и ПК

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выпол.
Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК	
Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. Обсуждение нового коллективного договора. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы;	Январь	Заведующий Председатель ПК	

- Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.			
Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК	

10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

10.1. Укрепление материально-технической базы.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований. Приобретение хоз.нужд для присмотра и ухода за детьми	Ежемесячно	Заведующий	
2	Обновить: - столы и скамейки на прогулочных участках № 1	Май	Заведующий	
3	Заменить: • дверь в холле ДОО	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР	
4	Заменить: - светильники в спальнях № 4, 5,6 - межкомнатные двери	в течение уч.года	Зам.зав. по АХР	
5	Проверка огнетушителей. Замена старых.	апрель, сентябрь	Зам.зав. по АХР	
9	Косметический ремонт проблемных стен в группах, пищеблока.	Июль, август	Заведующий Зам.зав. по АХР	
10	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора при наличии	При наличии	Заведующий Зам.зав. по АХР	
11	Подготовка к зимним условиям (замена стеклопакета в группе № 3).	Октябрь	Зам.зав. по АХР	
12	Заключение договоров и контрактов на новый год с организациями.	Январь	Заведующий	
13	Замена ворот на самозакрывающиеся	ноябрь	Познухова ЕГ Рафаелян ЛА	

10.2. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнен
1.	Рейд по проверке санитарного состояния здания.	Ежемесячно	Заведующая	

2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь	м/с. Ст. воспитат	
3.	Составление плана работы на учебный год по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Сентябрь Октябрь	Ст.воспитат	
4.	Рейд комиссии по О.Т. и Т.Б. по группам, на пищеблок, в прачечную.	Ноябрь Апрель	Комиссия по О.Т.	
5.	Анализ заболеваемости детей.	Ежеквартально	м/с.	
6	Выполнение санэпидрежима в МДОУ № 8.	Ежемесячно	м/с	
7	Анализ детей по группам здоровья на начало и конец учебного года.	Октябрь Май	м/с	
8	Проверка выполнении соглашения по охране труда за календарный год.	Декабрь	Комиссия по О.Т.	
9	Проверка выполнения коллективного договора за календарный год	Декабрь	Заведующая Председатель Совета ДОУ	
10	Разработка совместно с СТК на следующий год: - соглашения по охране труда; - плана организационно-технических мероприятий и улучшения условий по охране труда.	Декабрь	Комиссия по О.Т. Ответственный по О.Т.	
11	Утверждение: - соглашения по охране труда на 2025 год; - плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий по охране труда; - пересмотр и корректировка инструкции по охране труда.	Январь	Заведующая Председатель Совета ДОУ	

10.3. Контроль за питанием и санитарным состоянием.

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль за раздачей пищи.	Ежемесячно	Маршалова Л.Н. Доброжан Н.Н. Родит.контроль	
2.	Организация питания в группах.	Ноябрь Февраль Май	Познухова Е.Г. Белкова Л.А. Булгакова Е.В. Маршалова Л.Н.	
3.	Анализ накопительных ведомостей по питанию.	Ежемесячно	Познухова Е.Г. Доброжан Н.Н.	
4.	Проверка ведения бракеражных журналов по питанию.	Ежемесячно	Познухова Е.Г. Доброжан Н.Н.	

5.	Проверка выполнения графика выдачи пищи с пищеблока.	Октябрь Декабрь февраль Апрель	Маршалова Л.Н. Доброжан Н.Н.	
----	--	--------------------------------------	---------------------------------	--

11. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ.			
1	Анализ детей по группам здоровья на начало года.	медсестра	
2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений.	медсестра	
3	Анализ маркировки мебели в группах.	медсестра воспитатель	
4	Антропометрические данные детей.	медсестра	
ОКТАБРЬ.			
1	Заполнение листов адаптации вновь поступающих детей. Адаптация детей.	медсестра	
2	Выпуск санбюллетеня по профилактике ГРИППА и КОВИД.	Воспитатели медсестра	
3	Проведение динамических наблюдений за состоянием здоровья и физического развития детей: утренний фильтр	медсестра	
НОЯБРЬ.			
1	Организация питания: сервировка столов и раздача пищи в группах.	Ст. воспитатель Заведующая	
2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями.	медсестра	
3	Обсуждение с поварами вопроса профилактики сальмонеллеза.	медсестра	
4	Анализ заболеваемости за 1-ый квартал.	медсестра	
ДЕКАБРЬ.			
1	Соблюдение питьевого режима: безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.	медсестра	
2	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки.	медсестра	
3	Подача годового отчета в детскую консультацию.	медсестра	
ЯНВАРЬ.			
1	Разработка плана мероприятий по профилактике ОРЗ, ОРВИ, ГРИПП, КОВИД.	медсестра медсестра	
2	Консультация для поваров и младшего обслуживающего персонала «Личная гигиена персонала».	медсестра	
3	Соблюдение двигательного режима.	Ст. воспитатель	
4	Анализ заболеваемости за год.	медсестра	
5	Выпуск бюллетеня «Инфекционные заболевания»	медсестра	

ФЕВРАЛЬ.			
1	Консультация для младших воспитателей:	медсестра	
2	Повторяем правила САНПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.	медсестра	
3	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	медсестра	
4	Проведение физкультурных занятий с детьми.	Ст. воспитатель	
МАРТ.			
1	Проверка организации питания в группах по правилам САНПиН.	медсестра	
2	Организация прогулок.	Ст. воспитатель	
3	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ст. медсестра	
4	Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Ст. медсестра	
5	Анализ заболеваемости детей за 1-ый квартал.	медсестра	
АПРЕЛЬ.			
1	Выполнение санэпидрежима.	медсестра	
2	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	медсестра	
3	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений.	Ст. воспитатель	
МАЙ.			
1	Организация дневного сна. Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну.	медсестра	
2	Соблюдение санэпидрежима в летний период. питание детей в летний период.	медсестра	
3	Анализ заболеваемости детей за учебный год.	медсестра	
4	Приобретение медикаментов для проведения летне-оздоровительной работы с детьми.	медсестра	
5	Составление школьных карт.	медсестра	
6	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	медсестра	

12. ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА.

№	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ			
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные обязанности».	Заведующая	
2.	Инструктаж с поварами «Выполнение санэпидрежима на пищеблоке».	Заведующая	
3.	Ознакомление всех сотрудников с приказами по МБДОУ № 8 на новый учебный год.	Заведующая	
ОКТАБРЬ.			
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующая	

2.	Инструктаж с младшими воспитателями по проведению проветривания, смены белья и обработке посуды.	м/с.	
3.	Рейд комиссии по охране труда (участки, музыкальный и физкультурный залы), аттестация рабочих мест, здания МБДОУ № 8 к работе в зимний период.	Комиссия по охране труда, Зам.зав. по АХР.	
4.	Т.Б. на кухне. Работа с новым жарочным шкафом для выпечки.	Заведующая.	
НОЯБРЬ.			
1.	Инструктаж с педагогами «Должностные обязанности».	Заведующая	
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Выполнение санэпидрежима».	м/с.	
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов.	Заведующая	
ДЕКАБРЬ.			
1.	Инструктаж сотрудников «Техника безопасности при проведении Новогодних елок».	Заведующая	
2.	Инструкция «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период - лед, сосульки, снег на крышах веранд».	Заведующая	
3.	Учеба всех сотрудников для прохождения аттестации по санитарному минимуму.	Заведующая, м/с.	

13. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

№	Вид деятельности	Отметка о выполнении.	
СЕНТЯБРЬ.			
1	Составление расписания ОД		
2	Составление графика работы музыкально-спортивного зала.		
3	Работа с неорганизованными детьми.		
4	Составления банка данных о родителях ДОУ.		
5	Составление плана по ПДД, по работе со школой, заключение договоров со школой, с социумом.		
6	Сделать общий анализ РППС по ДОУ, наметить пути обновления. Оформить «Методическую страничку», стенд «Аттестация педагогов»		
ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ			
7	Систематизировать методический материал в кабинете по речевому развитию		
ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ			
8	Оформить в холле лестничные клетки		
МАРТ-АПРЕЛЬ			
9	Дополнить фотоальбом «Наши успехи» фотографиями за 2025-2026 учебный год.		
МАЙ			
10	Подготовить материал к августовской конференции. Составить план мероприятий на ЛОП.		

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 8 «Росинка» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Образовательное событие / знаменательная дата*	Даты проведения	Мероприятие	Содержание / Номинации	Категория детей	Ответственный
1.	01.09–День знаний	01.09.2025	Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!»	Игры, загадки, аттракционы, встреча с героямисказок и мультфильмов. Акция по ПДД «Пристегнись!»	2-7 лет	Тимофеева Т.В. Никифорова А.В. Грачева А.В. Соколова Н.М.
2.	03.09 - День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	Урок мужества «Беслан – трагедия, которую никто не забудет!»	Уроки мужества, беседы, дискуссионные площадки на тему противодействий терроризму, выставка плакатов (рисунков).	5-7 лет	Воспитатели
		04.09.2025	Час памяти «Я помню! Я горжусь!»	Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...», прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.	6-7 лет	Воспитатели
		5.09.2025	Безопасность вокруг нас	Беседы с детьми о безопасности на дорогах, с незнакомыми людьми, с дома, в природе и т.п.	2-7 лет	Воспитатели
3.	08.09-Международный день распространения грамотности 8 сентября – День финансовой грамотности Путешествие в страну ГРАМОТЕЕВ	08.09.2025	Квест – игра «Грамотейка»	Знакомство детей с праздником «День грамотности», развитие устной речи дошкольников Игры по финансовой грамотности	2-7 лет	Бадалян Ю.Б. Грачева А.В. Ларина НН

4	Неделя воинской славы НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ	09- 17.09.2025	Интерактивные беседы или путешествия в историю	08.09 – Бородинское сражение (1812) под командованием Кутузова М.И. 11.09. -День воинской славы России День победы русской армии под командованием Ушакова Ф.Ф. на турецкой эскадры (1790) 21.09 – День победы русских полков во главе с князем Д. Донским над монголо-татарским игом (1380)Куликовская битва.	6-7 лет	Воспитатели
5	18.09-День города Выставка «Овощная фантазия» или «Урожай моего участка»	16.09 - 18.09.2025	Интерактивное путешествиепо достопримечатель ностям родного города «Все о тебе, любимый город!»	Знакомство дошкольников с главными достопримечательностями г. Собинка посредством виртуальной экскурсии.	2-7 лет	Борисова С.А.
		17.09.2025	Фотовыставка «Я шагаю по Собинке»	Организация фотовыставки	2-7 лет	Воспитатели
		19.09.2025	Спортивное развлечение «ПДД в нашем городе Собинка»	Популяризация здорового образа жизни, сплочение всех участников образовательных отношений, закрепление норм правильного поведения на улицах и дорогах».	2-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
6	27.09-День воспитателя и всех дошкольных работников	22.09.2025- 26.09.2025	Творческий конкурс «Вы сердце детям отдаете!»	1. Плакат «Мы Вам спасибо говорим!» 2. Букет для любимого воспитателя 3. Интервью с сотрудниками детского сада 4. Детский взгляд (рассказ о любимомвоспитателе) 5. Сердце в подарок (поделка в любой технике)	2-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова НМ Грачева АВ Воспитатели
7.	01.10 - Международный день пожилых людей;	01.10.2025	Конкурсно – игровая	Знакомство детей с историей праздника, игры,	2-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова НМ

	Международный день музыки		программа «Без музыки нельзя никак!»	конкурсы, чтение стихов, исполнение любимых песен.		
		02.10.2025	Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!»	Изготовление открыток; беседа «Мои любимые бабушка и дедушка», фотовыставка в социальных сетях «Бабушка рядышком с дедушкой», чтение художественной литературы.	2-7 лет	Воспитатели
8	05.10-День учителя 3.10 – 130 лет со дня рождения Есенина СА	03.10.2025	Мой первый учитель	Беседа о профессии учителя. Экскурсия в школу.	2-7 лет	Воспитатели
9	04.10 – День гражданской обороны	06.10.2025	Квест игра по ГОи ЧС «Путешествие с трану безопасности»	Чтение рассказов о животных, выставка литературы в групповых комнатах, беседы с детьми, организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие», изготовление буклетов «Сохрани и защити!»	5-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В. Тимофеева ТВ Соколова НМ
10	04.10 - День защиты животных	06.10.2025- 07.10.2025	Экологический проект «Мы не одни на этой планете»	Чтение рассказов о животных, выставка литературы в групповых комнатах, беседы с детьми, организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие», изготовление буклетов «Сохрани и защити!» Посвящение в ЭКОЛЮТА	2-7 лет	Борисова С.А.
11	13 октября – День работников с/х	08.10- 10.10.2025	Хлеб-всему голова	Беседы о профессиях: хлеборобы, комбайнеры, мельники. Как хлеб на стол пришел. Выставка хлебобулочных изделий Конкурс чтецов «Осенними тропинками!»	2-7	Воспитатели
12.	19.10-День отца в России	13.10-	Творческий	1. Мы с папой - спортсмены	2-7	Никифорова

		17.10.2025	конкурс «Папин день»	2. Мы с папой - кулинары 3. Мы с папой - мастера 4. Селфи с папой 5. Открытка к празднику	лет	А.В. Грачева А.В. Воспитатели
13	«ДЕНЬ здорового питания» 20 – День повара 21 – День яблок	20.10.2025	Поговорим о здоровом питании	1.Наблюдение за работой сотрудников ДООУ на пищеблоке. 2.Творческое рассказывание « Детский сад без поваров». 3.Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Я - кондитер», 4 квестИгра «Битва шефов»	2-7 лет	Воспитатели
14	«Осень, осень, в гости просим!!!»	13.10.2025- 24.10.2025	Осенние праздники.	Создание условий для развития художественных, познавательных и творческих способностей детей Выставка поделок из природного материала «Что у осени в лукошке»	2-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
15	День школьных библиотек – 28.10.	28.10.2025	Экскурсия в библиотеку школы	Знакомство со школьной и городской детской библиотекой	6-7 лет	Воспитатели подготовительн ых групп
16	04.11 – День народного единства Нравственно- патриотическая неделя «Родной свой край - люби и знай» «Такая разная Россия»	28.10- 03.11.2025	Квест-игра «Мы разные, но нас подружила игра!»	Формирование толерантного отношения друг к другу, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта толерантного поведения Знакомство с подвижными играми народов России Знакомство с подвижными играми народов России Фестиваль творчества «Спорт в жизни моей семьи»	2-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В. Воспитатели
17	Неделя семьи «Если семья вместе, то и душа на месте!»	05.11.- 07.11.2025	Семейный творческий вечер «Это мое родное, это – самое дорогое!» «Единство	Творческие семьи. Распространение опыта воспитания в семье. Общие интересы семьи.	3-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Воспитатели

			навсегда!»			
18	08.11-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10.11.2025 10.11- День сотрудников ОВД РФ	Тематический день «Есть на кого равняться!» Встреча с интересными людьми. Герои нашего времени.	Знакомство дошкольников с историей даты, беседа, просмотр презентации о профессии сотрудника органов внутренних дел России. Знакомство с особенностями профессии сотрудников органов внутренних дел России	5-7 дет	Воспитатели
19	Экологическая неделя «Уголки заповедной природы» 12.11 – Синичкин день	11.11- 14.11.2025	Изготовление красной книги. Презентация «Красная книга Владимирской области» Акция «Покормите птичек: воробьев, синичек!»	Конкурс рисунков «Чудеса в природе» 2. Фотообъектив «Уголки заповедной природы» 3. Конкурс рисунков «Чудеса в природе» 4. Целевые экскурсии в природу Чтение рассказа «Лев и собачка»	Воспитатели, педагог дополнительного образования	Борисова С.А.
20	13.11 - 295 лет со дня рожд. АВ Суворова	13. .11.2025	Проект «По Суворовским местам»	Презентация и экскурсия в музей АВ Суворова	5-7 лет	Воспитатели подг.гр. Грачева АВ
21	18.11. – День рождения Деда Мороза	18.11.2025	Подарок Деду Морозу	Изготовление подарка Деду Морозу Экскурсия в ДК на праздник.	2-7 5-7	Воспитатели Грачева А.В.
22	24.11–День матери	19.11.- 28.11.2025	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	1. Украшение для мамы 2. Мы с мамой - затейники 3. Мы с мамой - актеры 4. Мы с мамой – путешественники 5. Танец с мамами	2-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
23	30.11-День Государственного герба Российской Федерации 1.12 – ДЕНЬ МАТЕМАТИКИ	01.12.2025	Викторина «Символы – отражение жизни»	Знакомство с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и настоящем.	5-7 лет	Воспитатели
24	03.12 - День неизвестного	03.12.2025	Тематическая	Знакомство дошкольников с	5-7	Воспитатели

	солдата; 01.02. – Международный день инвалидов		беседа «Есть память, которой не будет конца»	историей даты, проведение минуты памяти, чтение стихов. 1.12. – День воинской славы – День победы русской эскадры по д командованием Нахимова П.С. над турецкой эскадрой (1853)	лет	
		02.12.2025	Коллективная работа «Хоровод доброты»	Проведение этических бесед с детьми о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями, оформление холлов аппликацией из разноцветных ладошек.	3-7 лет	Воспитатели
25	05.12 – День добровольца(волонтер а)	04.12.2025- 05.12.2025	Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Встречи с волонтерами г. Собинки, организация добрых дел внутри образовательной организации, выставка рисунков «Дорогою добра».	2-7 лет	Борисова С.А.
22	08.12 - Международный день художника	08.12.2025	Тематический день «Яхудожник хоть куда!»	Беседы о профессии, игра – экспериментирование «Смешиваю краски я...», загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров.	4-7 лет	Воспитатели
26	09.12-День Героев Отечества	09.12.2025 –11.12.2025	Целевая экскурсия к памятникам Героев Собинки	Беседа о подвигах Собинских Героев, возложение цветов. 24.12. – День воинской славы – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (1790)	5-7 лет	Воспитатели
27	12.12 - День Конституции Российской Федерации 12.12. - 100 лет со дня рождения ВЯ Шаинского	12.12.2025-	Проект «День Конституции» Интеллектуальная игра по правовому воспитанию «Что? Где? Когда?»	Рассматривание альбома о правах ребенка, просмотр презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики», чтение художественных произведений,	5-7 лет	Воспитатели

				прослушивание музыкальных произведений. Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о собственных правах.		
28	15.12. – Международный день чая	15.12.2025		В международный день чая: беседы о чае. Семейные Чаепития в группах. Город мастеров с мамами.	2-7	Воспитатели
29	27.12 – День спасателя РФ	27.12.2025	Беседа о профессии СПАСАТЕЛЯ	Презентация работы спасателя	4-7	Воспитатели
30	31.12–Новый год Мастерская Деда Мороза	15.12.2025- 30.12.2025	Творческий конкурс «Новый год у ворот» Акция «Новый год с хвостиком»	1. Оформление фотозоны 2. На новогодней елке (елочная игрушка помотивам новогодних мультфильмов) 3. Приглашение на елку (афиша) 4. Письмо Деду Морозу 5. Новогодние частушки (не более 5) 6. Хоровод снежинок (коллективная работа воспитанников раннего возраста)	3-7 лет 2-3года	Воспитатели Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
31	7,19 января - Рождество, Колядки и Крещение – христианские праздники на Руси	9-16.01.2026 <u>19.01.</u> - День рождения Снеговика	Коляда, пришла!	Беседы о православных праздниках. Колядки Зимние забавы	5-7 лет 3-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
32	«Зимние игры и развлечения» 25.01.2025 – День студента и Татьянин день	20- 23.01.2026	Расчистка снега Изготовление снежных построек Повторение зимних игр	Квест-игра «Снежные приключения» Конкурс снежных построек Поздравляем всех Татьян.		Никифорова А.В. Грачева А.В. воспитатели
33	27.01 - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией	27.01.2026	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда»	Просмотр презентаций о жителях блокадного города, выставка рисунков по теме «А город жив!»	5-7 лет	Воспитатели

	крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.			Беседы о жизни детей в осажденном городе. Просмотр фильма «Жила-была девочка».		
		28.01.2026-30.01.2026	Социальная акция «Мы вместе»	Организация социальной акции по сбору помощи нуждающимся.	3-7 лет	Борисова С.А.
34	02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02.2026	Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России»	Виртуальная экскурсия на Мамаев курган. Беседы о мужестве солдат, защищавших Сталинград. Чтение стихотворений о войне, выставка детских рисунков о мире, посещение библиотеки.	6-7 лет	Воспитатели
35	08.02 - День российской науки	03.02.2026-06.02.2026	Экспериментально - исследовательская лаборатория «Нескучные дети»	Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности. Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов. 1. Территория науки (видео-экскурсия детей в центр экспериментирования детского сада) 2. Роботы-помощники 3. Великое изобретение (мультфильм об изобретениях) 4. Бумажные фантазии (детская авторская поделка в технике оригами) Волшебные превращения (опыты для детей с ОВЗ)	3-7 лет	Борисова С.А.
		05.02.2026	Тематическая выставка энциклопедий «Хочу все знать»	Организация буккроссинга познавательной литературы. Встречи с молодыми учеными города.	5-7 лет	Воспитатели
		06.02.2026	Выпуск стенгазеты «Беседы Почемучкой»	Выпуск стенгазеты с объяснениями научных фактов, интересующих детей. Организация почты, телеграфа для	4-7 лет	Воспитатели

				дискуссий детей.		
36	Неделя русских сказок о богатырской силе и подвигах 15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	09.02.2026- 13.02.2026 14.02- ДЕНЬ КНИГОДА РОЕНИЯ	Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия» Интеллектуально-тематическая игра «Русский солдат умом и силой богат»	Чтение былин, обсуждение борьбы добра со злом. Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста, гордости и уважения за Российскую Армию.	5-7 лет	Воспитатели
37	17.02 – 125 лет со дня рождения А. Барто	17.02.2025	Выставка книг А. Барто	Чтение книг А.Барто	2-5 лет	Воспитатели
38	Армейский марафон 23.02 - День защитника Отечества	16- 18.02.2026	Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты»	Расширение представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества. 24.02 – день рождения русского адмирала Ушакова Ф.Ф.(1745-1817)	4-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
39	<u>Масленица удалая!</u>	16- 20.02.2026	#ЧеленджХоровод Масленица	Размещение на страницах ДОО в социальных сетях фотографий кукол Маслениц,изготовленных своими руками.	3-7 лет	Воспитатели
		20.02.2026	Масленичный фестиваль	Организация народных игр, забав, ярмарки на территории дошкольной организации.	2-7 лет	Борисова С.А.
40	21.02 - Международный день родного языка МЫ – РУССКИЕ	24.02.2026	Творческий конкурс «Родной язык – душа народа!»	1. Родное слово (стихи на родном языке) 2. Живая буква (изготовление буквы в видекакого-то животного или растения) 3. Буктрейлер (рассказ ребенка о любимойпрочитанной книге) 4. Язык тела (составление слова из различных поздетей) 5. Иллюстрация к этнической сказке	3-7 лет	Бадалян Ю.Б. Грачева А.В. Ларина НН

41	День Арктики	28.02.2026	Достопримечательности Арктики	Презентация о жизни в Арктики.	5-7 лет	Воспитатели
42	Всемирный день ИНЖЕНЕРИИ	04.03.2025	Профессия инженера	Презентация. Конструирование	5-7 лет	Воспитатели Борисова СА
43	08.03 – Международный женский день	02.03.2026- 06.03.2026	Фотовыставка «Мама тоже маленькой была» Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» Видео-поздравления «Дети ТВ»	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и уважения к ней. Семейные мастер-классы от мам и бабушек. Организация праздников. Организация воспитателем видео-поздравления детей для своих мам.	4-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
44	Весенняя неделя «Весна шагает по планете»	09- 20.03.2026 21.03. – День воды	Акция «Голубая лента»	Флешмоб Голубая лента Беседы о бережном отношении к воде.	2-7	Воспитатели Борисова СА
45	18.03 - День воссоединения Крыма с Россией 17.03 - 170 лет со дня рождения художника Врубеля МА 25.03 – 155 лет со дня рождения художника Грабаря ИЭ	16.03.2026	Беседа на тему воссоединения Крыма и России	Обогащение знаний детей о богатстве и разнообразии природы нашей страны. Развитие географических представлений.	5-7 лет	Воспитатели
		17.03.2026	Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма»	Виртуальная экскурсия по памятным местам Крыма, чтение стихотворения Н. И. Павлова «Наш Крым».	5-7 лет	Воспитатели
		18.03.2026	Коллективная аппликация «Красота нашей Родины»	Коллективная аппликация, рассматривание иллюстраций достопримечательностей России, беседы о Подмосковье	4-7 лет	Воспитатели
46	27.03 – Всемирный день театра 250 лет со дня основания Государственного	23.03.- 31.03.2026	Муниципальный творческий конкурс «Волшебный	1. Я в театре! (социальный ролик о правилах поведения в театре) 2. Сценическая декорация 3. Играем в театр (сюжетно-ролевая игра)	3-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.

	академического Большого театра России (28.03.1776)		мир театра»	4. Детский оркестр (видео выступления оркестра известной театральной постановке) 5. Наш первый театр (ранний возраст)	2-3 года	
47	<u>01.04 -03.04</u> – Неделя детской и юношеской книги	01.04.2026	Квиз «Люблю читать»	Развитие интереса к чтению, знакомство с интересными фактами из жизни и творчества детских писателей.	5-7 лет	Бадалян Ю.Б. Грачева А.В.
		01.04.2026-03.04.2026	Библиомикс «Герои детских книг»	Библиомикс новых книг для детей, знакомство с героями. Беседы о прочитанном с последующей оценкой поступков героев.	4-7 лет	Воспитатели
		03.04.2026	Встреча с писателем нашего края	Литературный квест	5-7 лет	Ларина Н.Н. Грачева А.В. Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
		02.04.2026	Книжная ярмарка	Изготовление, презентация и выставка книжек-малышек, сделанных своими руками.	3-7 лет	Воспитатели Борисова С.А.
48	<u>07.04</u> – Всемирный день здоровья	06.04.2026-07.04.2026	Экскурсия «Открытый стадион»	Посещение школьных стадионов, знакомство с тренажерами, правилами поведения на стадионе.	4-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
49	12.04 – День космонавтики	08.04.2026	Тематические занятия «Первый космонавт»	Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А. Гагарине. Беседы о профессии «космонавт» Игра-викторина «Тайны звездного неба» Игра-викторина, виртуальное космическое путешествие.	3-7 лет	Воспитатели
		08.04.2026-09.04.2026	Изготовление макетов «Шар земной детям»	Изготовление оригинальных макетов земного шара, знакомство с материками, морями, океанами.	5-7 лет	Борисова С.А.
		10.04.2026	Спортивное развлечение «Космические приключения»	Спортивное развлечение	3-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.

50	Пасхи славные деньки» (12.04.2025)	13.04.2026- 17.04.2026	Конкурс пасхальных композиций	Игры на Пасху. Изготовление пасхальных композиций Детская благотворительная ярмарка «Пасхальные краски»	2-7	Воспитатели
51	22.04 – День земли 01.05 – Праздник Весны и Труда	20.04.2026- 24.04.2026	Трудовой десант Конкурс открыток «Поздравление Земли»	Озеленение участков детского сада, организация субботников с привлечением родителей и детей.	5-7 лет	Борисова С.А.
		24.04.2026	Интегрированное занятие «История возникновения праздника 1 мая»	Показ видеоролика, расширение и систематизация знаний детей об истории праздника Весны и труда, развитие интереса к труду, рабочим профессиям	3-7 лет	Воспитатели
52	Неделя пожарной безопасности «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	27- 30.04.2026	Познавательно- игровая программа «Огонь-наш друг, огонь-наш враг!»	Создание условий для развития интереса к профессии пожарного, уважения к труду и людям этой профессии	2-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
53	09.05 – День Победы советского народа в ВОВ – 85-летие начало ВОВ 7 мая – День рождения Чайковского -185 лет 13.05 – День Черноморского флота	04.05.- 08.05.2026	Музыкальный конкурс хоров «Победный май!»	1. Песни Победы 2. Парад Победы (мероприятие на территории детского сада) 3. Салют Победы (декоративно- прикладное творчество в любой технике) 4. Орден Победы (своими руками) 5. Панорама военных действий (макет)	3-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
		05.05.2026- 08.05.2026	Акция «С Днем Победы»	Подготовка и вручение листовок для ветеранов войны и труда, детям войны.	3-7 лет	Грачева А.В. Никифорова А.В.
		07.05.- 8.05.2026	Музыкально- литературная гостиная «Помним! Гордимся! Славим!»	Приобщение детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны через музыку и поэзию. Экскурсии к памятникам ВОВ	4-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
54	15.05.- Международный день	11-	Семейные	Оформление фотовыставки «Моя		Никифорова

	семьи «Посидим рядком, поговорим ладком!»	15.05.2026	старты ко Дню семьи	семья», «Семейные традиции» и т.п.		А.В. Грачева А.В.
55	19.05 – День детских общественных организаций России	18.05.2026- 20.05.2026	Мини-музей «Пионерское детство»	Формирование знаний и представлений детей об истории и символике пионерской организации.	5-7 лет	Борисова С.А.
		20.05.2026	Встреча с представителями детских общественных организаций	Формирование ценностного отношения и интереса к деятельности детских общественных организаций (ЮИД, Юнармия, Кадеты и др.)	5-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
56	24.05 – День славянской письменности и культуры 22.05 – 170 лет со дня основания Третьяковской галереи	21.05.2026- 22.05.2026	Книжная выставка- диалог «Славянская письменность и культура»	- Оформление книжной выставки; - знакомство с книжной выставкой; - рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность); - чтение и беседа по прочитанному.	5-7 лет	Воспитатели
		22.05.2026	Интерактивная экскурсия в историю книгоиздания на Руси	Формирование у детей представлений о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания.	4-7 лет	Воспитатели Грачева А.В.
		22.05.2026	Развлекательно- досуговое мероприятие «АБВГ дейка»	Приобщение детей к истории России, создание условий для сохранения и передачи культурного и исторического опыта.	5-7 лет	Бадалян Ю.Б. Грачева А.В.
57	«До свиданья, детский сад!»	19.05- 29.05.2026	Праздники прощания с детским садом	Подготовка к праздникам «Прощай, наш детский сад!»	6-7 лет	
58	01.06 – Международный день защиты детей	01.06.2026	Музыкально- спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни	2-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.

			«Радужное детство»			
		02.06.2026	Опытно-экспериментальная деятельность на свежем воздухе	Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми.	4-7 лет	Борисова С.А.
		03.06.2026	Практическое занятие «Правила дорожные детям знать положено»	Совместное мероприятие с представителями ОГИБДД на площадке ПДД детского сада; пропаганда безопасного поведения детей в летний период.	4-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
59	06.06 – День русского языка 5.06 – ДЕНЬ ЭКОЛОГА 195 лет сказке Пушкина «Сказка о царе Салтане»	04-05.06.2026	Викторина «День русского языка»	Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитывать любовь к родному языку, а также уважение и к другим языкам.	5-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Бадалян Ю.Б. Ларина НН
		05.06.2026	творческий конкурс «Пушкин для детей»	1. Книжный уголок 2. Спортивный квест «Там, на неведомых дорожках» 3. Книжка-малышка 4. Портрет А.С. Пушкина 5. Викторина по произведениям Пушкина(презентация с описанием)	3-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В. Воспитатели
60	12.06 - День России 16.06- день мед.работника 9.06- день друзей	09.06.2026	Русская береза – символ России.	Организация совместного с родителями флешмоба.	5-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
		11.06.2026	Художественное творчество: на асфальте «Триколор»	Коллективная работа	2-5 лет	Воспитатели
61	22.06 - День памяти и скорби	18.06.2026	Разговор о важном «День Памяти и скорби»	Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.	4-7 лет	Борисова С.А.
		19.06.2026	Поэтический час «Мы о войне»	Знакомство с произведениями отечественной поэзии патриотической направленности; создание условий для	5-7 лет	Бадалян Ю.Б. Ларина НН

			стихами говорим»	сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне		
62	08.07 - День семьи, любви и верности 21.07- день рождения живописца Серова – 115 лет	06.07.2026- 10.07.2026	Фоторамка «Семейное счастье»	Организация воспитателем изготовления фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото	2-7 лет	Воспитатели
		10.07.2026	Семейный квест «В поисках счастья»	Формирование у дошкольников представлений о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, укрепление детско- родительских отношений средствами игровой деятельности.	4-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М.
63	<u>30.07</u> – Международный день дружбы	30.07.2026	Постройки из песка «Город Дружбы»	Создание композиций из песка	2-7 лет	Воспитатели
64	09.08 - День физкультурника	03.08.2026- 08.08.2026	Летние спортивные Олимпийский игры	Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту.	5-7 лет	Никифорова А.В. Грачева А.В.
65	22.08 - День Государственного флага Российской Федерации 23- день разгрома советскими войсками немецко-фашистских сил в Курской битве (1943)	17- 21.08.2026	Флешмоб «Флаг России»	Воспитание патриотических чувств путем приобщения детей к традиции празднования Дня Российского флага	5-7 лет	Тимофеева Т.В. Соколова Н.М. Никифорова А.В. Грачева А.В.
66	27.08 - День русского кино 30.08- день рождения живописца Левитана – 165 лет	24- 28.08.2026	Экскурсия в Дом культуры	Знакомство детей с историей возникновения кино, жанрами отечественного кинематографа. Просмотр мультфильмов	4-7 лет	Грачева А.В. Бадалян Ю.Б.

* В соответствии с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Работа с социальными партнерами на 2025-2026 уч.год

№	Содержание	Сроки	Ответственный	отметка о выполнении
1	Заключение договоров с социальными партнерами на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Грачева А.В.	
2	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО в рамках инновационной площадки	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.	
	Круглый стол с учителями начальных классов «Историческое просвещение детей и родителей. Подготовка совместных проектов»	сентябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл.	
	Проектировочный семинар «Обобщение совместного опыта работы на областной конкурс «Пчелка-2026»	ноябрь		
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель	
	Взаимопосещение: просмотр занятий в подготовительной группе и уроков в первых классах. Тема: «Познавательное и интеллектуальное развитие детей. Подготовка к школе»	февраль	Воспитатели	
	Мастер-классы учеников для дошкольников «Новогодняя открытка» «Букет для мамы» «С днем Защитника Отечества» «Подарок ветерану»	в течение у.года	Воспитатели Учителя	
	Участие учителей школы в род. собрании родителей детей подготовительной группы в рамках Школы для родителей будущих первоклассников.	сентябрь декабрь март	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя	
	Участие учеников в акциях - «Математическая игра в ДОО»	март	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя	
	Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия: - «Шахматный турнир» - «Сильные, смелые, ловкие!»	февраль апрель		
	Круглый стол «Итоги подготовки детей к школе»	Май	Педагоги и учителя	
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи	
3	Взаимодействие с ДДТ			
	Экскурсия по ДДТ. Знакомство с кружковой деятельностью ДДТ.	сентябрь	Грачева А.В.	
	Экскурсия в «русскую избу» детей средних, старших, подготовительных групп	согласно темат. планир.	Грачева А.В.. Воспитатели	
	Экскурсия в «живой уголок»			

	Экскурсия в краеведческий музей.			
	Экскурсия в биокванториум.			
	Проведение совместных социально-экологических акций			
4	Взаимодействие с ДМШ			
	27 сентября – День дошкольного работника	сентябрь	Познухова Е.Г.	
	Ознакомительная экскурсия в ДМШ.	октябрь	Грачева А.В.	
	1 октября – День музыки. Концерт для детей ДОУ.	октябрь	Тимофеева Т.В.	
	30 ноября. День матери. Приглашение учеников музыкальной школы для участия в концерте для мам ДОУ.	ноябрь	Тимофеева Т.В. Грачева А.В.	
	8 Марта – Приглашение ансамбля и оркестра аккордеонистов на концерт для сотрудников и детей.	март	Грачева А.В.	
5	Взаимодействие с ДК			
	Просмотр мультфильмов. Экскурсия в кинозал.	октябрь	Грачева А.В..	
	Просмотр театрально-игровых программ.	в течение года	Грачева А.В.. Боубатрын С.В.	
	Участие в смотрах-конкурсах.	в теч. уч.г.	Грачева А.В.	
	Участие в праздниках, посвященных ярким датам и событиям	в течение года	Грачева А.В.. Боубатрын С.В.	
6	Стадион «Труд»			
	Экскурсия на стадион	согласно темат. планир	Грачева А.В.. Воспитатели	
	Экскурсия в бассейн			
	Участие в соревнованиях: «Зимушка-зима», «Космические приключения», «Физкульт-ура!»			
	Участие в городских соревнованиях «Лыжня России», «Велокросс».			
	Проведение совместных спортивных праздников			
7	Пожарная часть и МЧС			
	Экскурсия в ПЧ подготовительной группы	апрель	Грачева А.В..	
	Приглашение пожарной машины в ДОУ.	октябрь	Грачева А.В.М.	
	Участие в общем родительском собрании «Безопасность детей в руках взрослого»			
	Беседа «Как вести себя на воде»	март - ноябрь	Грачева А.В..	
9	Художественная школа			
	Посещение выставок рисунков, поделок.	согласно пл	Грачева А.В..	
	Ознакомительная экскурсия.	сентябрь	Грачева А.В..	
	Проведение мастер-классов	в течение уч.года		
10	Детская городская библиотека			
	Ознакомительная экскурсия. Профессия библиотекаря.	декабрь апрель	Грачева А.В.	
	Тематические встречи на базе ДОО с библиотекарем, посвященные календарным праздникам.	в течение года	Грачева А.В.	
	Посещение литературных творческих вечеров, посвященных детским писателям-юбилярам.	в теч.уч.г.	Грачева А.В.	
11	Отдел социальной защиты населения.			
	Приглашение на праздники ветеранов войны и труда, тружеников тыла.	май	Грачева А.В. Алексеева Т.Е.	
	Посещение выставок картин известных художников, поделок ветеранов и пожилых людей.	в течение года	Алексеева Т.Е.	

ПЛАН
мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 8
«Росинка» на 2025-2026 учебный год.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Методическая работа				
1	Участие в районном конкурсе «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй». Обобщение опыта работы по данной теме.	Декабрь 2025-январь 2026.	Старший воспитатель Грачева А.В.	
2	Обновление уголков по ПДД в каждой возрастной группе.	октябрь 2025	воспитатели	
3	Выпуск тематических буклетов для родителей	В теч.года	Воспитатели всех групп.	
4	Педагогическая гостиная «Современные технологии взаимодействия с родителями по ПДДТТ»	декабрь 2025	Старший воспитатель Грачева А.В.	
6	Инструктаж по охране и жизни и здоровья детей	по плану	Старший воспитатель Грачева А.В.	
7	Выставка макетов по ПДДТТ совместно детей и родителей	сентябрь 2025	Грачева А.В.	
Работа с детьми				
1	Диагностика детей по образовательной области «Безопасность» (определение уровня развития детей по освоению ПДД)	Сентябрь 2025- май 2026 г.	Старший воспитатель Грачева А.В.	
2	Организация целевых прогулок: со всеми возрастными группами	В теч.года	Старший воспитатель Грачева А.В. воспитатели	
3	Приглашение инспектора ГИБДД для беседы с детьми.	сентябрь 2025	Инспектор по ГИБДД	
4	Проведение совместных социальных акций по ПДДТТ.	в течение уч.года	Грачева А.В. Инспектор по ГИБДД	
5	Конкурс книжек-малышек со сказками	Январь 2026	Воспитатели	
6	Фотовыставка - «Я – примерный пешеход»	Февраль 2026	Воспитатели	
7	Акция «Пристегнись Акция «Светись всегда и везде!» Акция «Детское кресло купи, ребенку жизнь сохрани!»	сентябрь 2025 ноябрь 2025, февраль 2026 январь 2026	Воспитатели	
8	Сюжетно-ролевые игры, викторины, спортивные праздники	В теч.года	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
9	В рамках тематических недель экскурсии по городу.	в теч. уч.года	Старший воспитатель Грачева А.В.	

			воспитатели	
Работа с родителями				
1	Общее родительское собрание. Повестка дня: - Ознакомление с планом работы детского сада по профилактике ДДТТ - Сводные данные по травматизму детей за прошедший год.	Сентябрь 2025	Заведующий Познухова Е.Г. воспитатели	
2	Музыкально-спортивная игра с родителями и детьми «Без правил нам жить нельзя»	В теч.года	Воспитатели	
3	Выпуск листовок, буклетов по ПДД	В теч. года	Воспитатели	
4	Конкурс авторских сказок на тему «Светофор и его друзья за безопасность на дорогах»	октябрь 2025		
Взаимодействие с социумом				
1	Просмотр развлечений по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста, театральных постановок детей подготовительной к школе группы.	в теч. уч.года		
2	Просмотр театрализованного представления по ПДД в ДК	в течение уч.года		
3	Просмотр театрализованных постановок артистами Владимирских театров	в течение уч.года		

Циклограмма оперативного контроля на 2025-2026 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май - август
Санитарное состояние, соблюдение санэпидрежима	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья		+		+		+		+	
Анализ травматизма			+			+			+
Анализ заболеваемости, посещаемости и выполнения натуральных норм питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании		+		+	+			+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+						+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании	+		+				+		+
Режим проветривания		+		+		+	+		+
Проведение закалывающих процедур		+				+			+
Проведение фильтра			+			+			+
Проведение развлечений, тематических дней		+		+		+	+		+
Подготовка воспитателей к ОД		+		+		+	+		
Содержание книжных уголков							+		
Содержание центра творчества			+						
Содержание центра экспериментирования, организации наблюдения и труда					+			+	
Содержание центра коррекции						+			
Содержание центра двигательной активности		+							
Содержание центра театрализации и музицирования	+								
Содержание познания и коммуникации							+		
Содержание центра логики и математики				+					
Содержание центра игры и центра уединения	+								
Содержание центра конструирования					+				

Содержание центра безопасности								+	
План воспитательно-образовательной работы с детьми		+			+		+		+
Наглядная информация для родителей	+					+		+	
Проведение родительских собраний	+		+			+		+	
Дополнительное образование, кружки			+				+		
Курсовая подготовка педагогов		+							+
Соблюдения правил безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
% усвоения ОПДО									+
оказание платных услуг (ведение табеля)					+				+
удовлетворенность родителями качеством предоставления услуг ДОУ					+				+
выполнение предписаний проверок				+					+
выполнения ПФХД	+			+			+		июнь
ИТОГО В МЕСЯЦ:	9	13	10	11	10	13	13	10	16