

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № _____

от «15» 08 2024_г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Росинка»

_____ /Е.Г. Познухова/

Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Росинка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей,
реализующего образовательную программу дошкольного образования**

на 2024-2025 учебный год

г. Собинка

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
По образовательной программе дошкольного образования**

Образовательная область		Группы раннего возраста (1 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓	
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓	
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓	
	Формирование основ безопасного поведения	Чередует ся с окружающим миром	-	0,5 /нед.	0,5 /нед.	0,5 /1нед.	0,5 /2нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуют ся между собой	0,5/нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.	1зан. /нед.
	Математические представления		0,5/нед.	0,5/нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.	1зан. /нед.
	Окружающий мир	Чередует ся с ОБЖ и ЗОЖ	-	0,5. /нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.
	Окружающий мир	Чередуют ся между собой	0,5 /нед.				
	Природа		0,5 /нед.				
	Природа и опытническая		-	1зан. /нед	1зан. /нед	1зан. /нед	0,5 /нед

	деятельность						
	Финансовая грамотность						0,5/нед
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	0,5. /нед.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1зан. /нед.	1зан. /нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-			0,5 /нед.	1зан. /нед.
	Чтение художественной литературы		0,5 /нед.			0,5 /нед.	1зан. /нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.	0,5./нед.	0,5 /нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	0,5 /нед.	0,5 /нед.	0,5 /нед.	0,5. /нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются с конструированием	-	-	-	0,5 /нед.	0,5 /нед.
	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	0,5 /нед.	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес.	10,5/нед.	0,5 /нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		0,5 /нед.				
	Конструктивная деятельность	чередуется	1зан. /нед.	Аппл. - 2 зан. /мес.	Аппл. - 2 зан. /мес.	0,5 /нед.	0,5 /нед.

		прикладн ым творчест вом		Констр. - 1 зан. /мес.	Констр. - 1 зан. /мес.		
	Музыкальная деятельность		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	3зан. /нед.	3зан. /нед.
	Формирование основ здорового образа жизни		✓	✓	✓	✓	✓
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	10	10	13	15

Учебный план на 2024-2025 учебный год
По Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР

Образовательная область, направление деятельности	Название занятия	Количество занятий в неделю
Групповые занятия (30 минут)		
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	Ознакомление с окружающим миром/Природа	1
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Лепка	0,5
«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	Аппликация	0,5
«Познавательное развитие» (социально-коммуникативное развитие)	Социально-коммуникативное развитие/ОБЖ/ЗОЖ/финансовая грамотность	1
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	Рисование	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	Музыка	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	Физкультура	3
ИТОГО		9
Подгрупповые занятия (30 минут)		
«Речевое развитие» в интеграции с «Художественно-эстетическим развитием» (восприятие художественной литературы)	Развитие речи (воспитатель)	1
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	Математика	1
«Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	Конструирование	1
Занятия с учителем - логопедом	Развитие речи (учитель – логопед)	3
ИТОГО		6
Индивидуальные занятия (10 минут)		
Занятия с учителем - логопедом		3
Занятия с воспитателем		3
ИТОГО		6

**Итоговая таблица организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с
ТНР**
(на одного воспитанника)

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ	ПОДГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ	ИТОГ
9	6	6	15

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания образовательной программы.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **Адаптированной образовательной программой дошкольного образования**, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план ОО является **нормативно – правовой основой**, раскрывающей специфику деятельности ДОО в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план ДОО на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании»;
- Положением о порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2..3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г., № 174;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 года № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей

- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей».
- Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В плане предложено распределение основной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной (инвариативной) части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и вариативной части, формируемой образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности и наличия приоритетных направлений.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах общеразвивающей направленности с 7.00 до 17.30 (10,5 часов), с 7.15 до 17.15 в группе компенсирующей направленности (10 часов) и наличие возрастных групп:

- **1 младшая - 2 группы;**
- **вторая младшая – 2 группы;**
- **средняя - 2 группы**
- **старшая – 2 группы;**
- **подготовительная – 2 группы;**
- **подготовительная группа компенсирующей направленности – 1 группа.**

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- 1 младшая – 10 занятий;
- вторая младшая группа – 10 занятий;
- средняя группа – 10 занятий;
- старшая группа – 15 занятий;
- подготовительная к школе группа – 15 занятий.
- ГКН - 15 занятий

В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

- Каждому направлению, согласно ФГОС ДО, соответствуют определенные образовательные области:
- познавательное направление: «Познание», «ФЭМП»,

- речевое направление: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-коммуникативное направление: «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей имеет некоторые особенности:

1. Образовательная область «Познание» (развитие сенсорики) проводится как основная образовательная деятельность только в 1 младших группах. В дошкольных группах – Познание (ФЭМП). Развитие сенсорики в группах детей дошкольного возраста происходит в процессе интеграции в других видах непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах;
2. Образовательные области «Социализация» и «Труд» во всех возрастных группах выведены в совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность детей;
3. Образовательную область «Безопасность» мы считаем целесообразно проводить в рамках основной образовательной деятельности, начиная с 3 лет, чередуя через неделю.
4. Образовательные области «Коммуникация» (развитие речи) во всех возрастных группах проводится как основная образовательная деятельность;
5. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - в младших, средних группах проводится в процессе интеграции и в ходе режимных моментов и в рамках образовательной деятельности чередуется с развитием речи.
6. Образовательная область «Художественное творчество» (рисование) запланирована в рамках основной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

В вариативной части отражено приоритетное направление в работе детского сада – познавательно-речевое развитие детей. В нее вошел национально-региональный компонент, краеведение и театрализованная деятельность. Во всех возрастных группах, кроме подготовительной к школе, данные образовательные задачи решаются через интеграцию с другими образовательными областями. Со второй младшей группы краеведение, экологическое воспитание и театрализованные игры-занятия проводятся по одному разу в неделю, как дополнительная образовательная деятельность во вторую половину дня.

Сроки реализации учебного плана с 1 сентября по 31 мая. В первые две недели сентября и последние две недели мая проводится мониторинг достижения детьми результатов освоения программы. Мониторинг проводится как в рамках основной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР педагогический мониторинг проводится на основе «Диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста с ОНР» Н.В. Нищевой в соответствии с требованиями **Адаптированной образовательной программой дошкольного образования**. Цель данного мониторинга – мониторинг общего развития детей, уровень усвоения программы.

В середине учебного года с 9 по 19 января для воспитанников организуются «Рождественские каникулы», во время которых проводятся колядки, с 24 февраля по 2 марта – масленичные каникулы, с 14 по 20 апреля – пасхальные каникулы.

В связи с тем, что в учреждении имеется логопункт, реализуется программа коррекционной направленности «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.